

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai).

Lukšių Vinco Grybo gimnazija, kodas 190821478, A. Tatarės g. 37, LT 71180 Lukšiai, Šakių rajono savivaldybė, tel.: 8-345-44285, el. p.: luksiugimnazija@vgrybo.lt, direktorė Nijolė Šapolienė. Gimnazijos veiklos kryptys – ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas.

2. 2025 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovų metinėmis veiklos užduotimis.

Atsižvelgiant į gimnazijos 2025-2029 metų gimnazijos Strateginio plano nuostatas 2025 metams buvo išskirti trys tikslai:

I. Gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę, vykdam TŪM ir VDM veiklas.

II. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą, įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas, siekiant gimnazijos ir mokinio pažangos.

III. Ugdyti mokinių pilietiškumą, savanorystę ir socialinę atsakomybę, skatinat aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime bei formuojant vertybes.

Veiklos prioritetai per 2025 metus atspindi Strateginio plano nuostatas: tai mokinių individualios pažangos gerinimas ir modernios, saugios ir sveikos mokyklos kūrimas.

Įgyvendinat šiuos prioritetus, buvo planuojamos ir vykdomos veiklos visais lygmenimis: ugdymo plano punktuose ir susitarimuose, gimnazijos metų veiklos plane, savivaldos institucijų veikloje, tęsiant nacionalinio TŪM II projekto veiklas, kurios atspindi Šakių r. savivaldybės švietimo Pažangos plane. 2025-2029 metų strateginiame plane numatyti du strateginiai tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant sąlygas mokinio individualios pažangos augimui; kurti saugią ir inovatyvią aplinką, ugdančią kūrybišką, atsakingą asmenybę, turinčią stiprų vertybinį pamatą. Šių tikslų siekimas yra pagrindinis gimnazijos bendruomenės siekis. Vykdydami gimnazijos vadovų metines užduotis, didelį dėmesį skyrėme specialiujų ugdymo(si) poreikių mokinių įtraukčiai į ugdymo procesą, intelektualinių ir materialinių išteklių gerinimui, ugdymo proceso tobulinimui siekiant geresnės mokinio asmeninės pažangos, konstruktyviam bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, įtraukiant dalyvavimą ugdymo programoje „Vedliai“ bei etninės kultūros ugdymo plėtrą.

3. 2024 metais įstaigos išsikelti tikslai 2025 metams. Jų įgyvendinimas.

Įgyvendinant strateginius gimnazijos prioritetus, 2025 metams išsikėlėme 3 tikslus.

I Tikslas: gerinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kokybę, vykdam TŪM ir VDM veiklas.

Šio tikslo įgyvendinimas pagrįstas mokinių pažangumo ir lankomumo rodikliais.

a) Visose 1-12 klasėse ugdymas vyko pagal atnaujintas dalykų programas, didelį dėmesį skiriant praktinei mokinių veiklai, kompetencijų, o ne žinių ugdymui. Lyginant dviejų pastarųjų metų I-ojo pusmečio rezultatus, 5-8 kl. mokinio pažymių vidurkis 2024-2025 m.m. buvo 7,65, o atitinkamai 2025-2026 m.m. pakilo iki 8,1. Nors pagerėjimas nėra labai ženklus, tačiau reikšmingas atskiriam mokiniui dėl jo asmeninės pažangos. Gaila, tačiau tenka pripažinti, jog sumažėjo 9-10 klasių mokinių vidurkis: buvo 7,35, dabar - 6,61. Tai vyksta dėl to, kad neretai mūsų gimnaziją renka ir į 9 klasę atvyksta žemesnių gebėjimų ir silpnos mokymosi motyvacijos mokiniai, kurie labiau vertina bendruomenės pripažintą mūsų gimnazijos emocinį klimatą negu akademines žinias. Tačiau vidurinio ugdymo

programos mokiniai džiugina savo pasiekimais, nes pernai I pusmetyje pažymių vidurkis buvo 6,76, dabar - 7,0.

Visi 1-11 klasių mokiniai pildė savo APS (asmeninės pažangos stebėjimo lapus), dalyvauja trišaliuose pokalbiuose su mokytojais, tėvais, klasės auklėtoju ir/arba administracijos atstovu. Tas juos skatina laikytis prisiimtų įsipareigojimų, siekti užsibrėžtų tikslų, motyvuoja.

Stebimas kylantis 4 ir 8 kl. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir matematikos pasiekimų lygis pagal Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatus:

Dalykas Metai	2023	2024	2025	Rezultatas
Matematika 4 kl.	58,9	64,8	72,4	Aukštesnis
Skaitymas 4 kl.	50,0	65,2	78,7	Aukštesnis
Matematika 8 kl.	39,9	33,3	50,6	Aukštesnis
Skaitymas 8 kl.	72,4	66,7	74,9	Aukštesnis

b) remiantis el. dienyno bei 5- 4g klasių lankomumo metinių ataskaitų duomenimis (lyginant 2025 ir 2026 metus) iš viso praleidžiamų pamokų skaičius sumažėjo 1532 pamokomis: 2025 m. I pusm. mokiniai praleido 6977 pamokas, 2026 m. I pusm. 5445 pamokas, 20% sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.

Igyvendinant visų ugdymo programų veiklas, tobulinta vaikų ugdymo(si) proceso kokybė, glaudžiai bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais), informuojant ugdytinių tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, pedagogams taikant inovatyvius ugdymo metodus, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stebint ir analizuojant veiklos kokybę.

c) priešmokyklinis ugdymas vyko pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinis ugdymas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. vykdomas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą. Programą parengė ikimokyklinio ugdymo pedagogės, išklačiusios 40 val. trukmės mokymus. Programa parengta per 5 mėnesius. Siekdamas garantuoti ugdymo proceso kokybę, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogės ugdymojoje veikloje sėkmingai naudojo rekomendacinį rinkinį „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“. Rekomenduojamas veiklas vedė visos mokytojos (100 %), naudojantis rinkiniais praversta 30 % veiklų. 100 % priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų į ugdymą integravo STEAM/STREAM, naudojo patyriminio ugdymo metodą.

Visus metus buvo stebimi, analizuojami ir su tėvais aptariami individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga. Du kartus per metus vaiko pasiekimai fiksuojami. Nuo 2025 m. spalio 1 d. pradėjus naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, vaikų pasiekimai fiksuojami dienyne. Tėvai apie mokytojų pastebėtus ką tik įgytus vaikų pasiekimus informuojami nuolat, individualių susitikimų, pokalbių metu. Ugdymo proceso metu buvo sudarytos sąlygos skleisti vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai, veiklos, renginiai buvo organizuojami ir lauke. Organizavome kultūrinius ir sporto renginius įstaigoje, dalyvavome rajono, šalies konkursuose, projektuose, akcijose ir kituose renginiuose.

Vykdamas TŪM veiklas, buvo gerinama gimnazijos infrastruktūra ir materialinė bazė (skyrius 5.13.), o mokymuose, seminaruose, stažuotėse stiprinamos mokytojų kompetencijos turėjo didelės įtakos mokymo(si) paradigmos stiprinimui ir mokinių pasiekimų gerinimui.

VDM veiklų įgyvendinimas 2025 metais dar nebuvo pradėtas.

Igyvendinant **II tikslą**- stiprinti mokytojų metodinę veiklą, įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas, siekiant gimnazijos ir mokinio pažangos - 2025 metais gimnazijos metodinė taryba, sudaryta

iš 5 metodinių grupių pirmininkų, analizavo VBE rezultatus, tvirtino ilgalaikius planus, neformaliojo ugdymo programas, nagrinėjo ugdymo proceso kokybės klausimus, svarstė atnaujinto ugdymo turinio, dalyvavimo Tūkstantmečio projekte klausimus. Veiklą vykdė metodinės grupės, sudarytos direktoriaus įsakymu pagal dėstomus dalykus: kalbų, socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo, pradinių klasių. Metodinės grupės dirbo pagal savo veiklos programas, analizavo aktualiausius ugdymo proceso klausimus, organizavo renginius ir projektus, vykdė gerosios patirties sklaidą, rengė atviras ir integruotas pamokas. Gimnazijos mokytojai ruošė mokinius rajoniniams ir respublikiniams įvairių mokomųjų dalykų konkursams ir olimpiadoms. Efektyviai dirbo pagalbos mokiniui specialistai - psichologė, socialinė pedagogė, logopedė ir specialioji pedagogė (*9 lentelė*), buvo pritaikomos, atnaujinamos ugdymo erdvės, mokytojai kėlė kvalifikaciją įtraukties, SUP mokinių ugdymo srityse. Visi SUP mokiniai mokslo metus baigė 100 procentų pažangumu (be nepatenkinamų įvertinimų). Mokytojai įvairiomis formomis tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas: lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja K.G. vedė kvalifikacijos tobulinimo programas „Šiuolaikinės lietuvių kalbos pamokos modeliavimas: iššūkiai kuriant inovatyvų ir nuoseklų mokymo (-si) procesą ir turinį pagal atnaujintas programas“ IV modulį „Lietuvių kalbos ir literatūros mokymo(si) būdai ir metodai dirbant pagal atnaujintas programas 5–8 kl. Patirtis ir aktualijos“, skaitė pranešimą „Iššūkis kaip mokymo(si) ir kūrybiškumo ugdymo būdas“ konferencijoje „Kūryba yra nuolatinis atsinaujinimas, nuolatinis ieškojimas ko nors gražesnio“ (V. Mykolaitis – Putinas) Šakių „Žiburio“ gimnazijoje; su mokiniais rengė pranešimą „Haiku vizijos: Mokinių kūryba ir dirbtinis intelektas“ bei dalyvavo su mokinėmis tarptautinėje – Lietuvos ir Punsko gimnazijų – lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų ir mokinių konferencijoje „Kūrybiškumo ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ VDU Šakių „Žiburio“ gimnazijoje; mokinių komanda, padedama lietuvių kalbos ir anglų kalbos mokytojų, dalyvavo Šakių ir Goldapo miestų savivaldybių projekte „Young friends from Goldap and Šakiai- joint volunteering and intercultural workshops in Undrin“ („Bendros savanrystės ir tarpkultūrinės dirbtuvės Udrinė“).

III tikslas - ugdyti mokinių pilietiškumą, savanorystę ir socialinę atsakomybę, skatinat aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime bei formuojant vertybes - apėmė formalųjį ir neformalųjį ugdymą, popamokinę veiklą. Įvairiomis formomis buvo skatinama mokinių savanorystė Zanavykų muziejuje, VŠĮ „Namai visiems“, Šakių kultūros centre, seniūnijose, bendruomenių centruose ir pan.. Aktyviai gimnazijos mokiniai dalyvavo savanoriškoje „Maisto banko“ akcijoje. Vyko tradiciniai gimnazijos renginiai, buvo pažymimos Lietuvos valstybinės, istorinės datos, kalendorinės šventės. Gimnazijoje kryptingai ir kūrybiškai veikė Mokinių taryba, inicijuojanti ir įgyvendinanti įvairius projektus. Rinkome lėšas Ukrainai paremti, vykdėme respublikinius projektus: „Solidarumo bėgimas“, „Nacionalinis judumo iššūkis“; tradicinius gimnazijos pėsčiųjų žygius, kurie kryptingai ugdo pilietiškumą. Lapkričio mėn. buvo inicijuota ir organizuota respublikinė mokinių ir mokytojų konferencija - patirčių mugė „Nuo ko prasideda pilietiškumas: patirtys, kurios įkvepia“, kurioje dalyvavo mūsų gimnazijos ir gimnazijų - partnerių komandos iš Šakių ir Vilkaviškio savivaldybių. Taip pat buvo atlikta mokinių apklausa, kuri parodė, kad gimnazijoje vykdomos veiklos reikšmingai prisideda prie mokinių pilietiškumo ugdymo. Mokiniai kaip labiausiai pilietiškumą ugdančias veiklas įvardijo savanorystę (46,6 %), tradicinius gimnazijos žygius (46 %) ir kultūrines išvykas (43,6%). Dalyvavimas veiklose labiausiai ugdo bendruomeniškumą (78,2 %), fizinę ištvermę (78,0%), draugiškumą (73,4 %), skatina krašto istorijos pažinimą (72,4 %) ir empatiją (71,2 %).

4. 2024 metų veiklos ataskaitoje įstaigos iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai.

1. Matematikos mokytojų specialistų trūkumas - nuo 2025 m. rugsėjo mėn. pradėjo dirbti jauna matematikos- fizikos specialistė.

2. Psichoaktyvių medžiagų turėjimas bei naudojimas gimnazijos teritorijoje: aiškių susitarimų, situacijos valdymo ir teisinio reglamentavimo stoka – problema sprendžiama bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais, stiprinant budėjimą gimnazijoje, vykdant prevencines programas, diskutuojant klasių valandėlių metu, organizuojant susitikimus su specialistais, diskutuojant tėvų susirinkimų metu.

3. Susidėvėjęs centrinio šildymo katilas, esantis ne pagrindiniame gimnazijos pastate, adresu Ežero 3A. 2026 metais nupirktas naujas.

4. Nesutvarkytas ikimokyklinių grupių, adresu Ežero 3A, pastato fasadas. Ruošiamasi ikimokyklinio ugdymo grupes perkelti į gimnazijos patalpas

5. Susidėvėję, nesandarūs ir tik su viena varstoma dalimi kabinete langai. Problema likusi 2026 metams.

6. Nesandarios, peršalančios dalies pastato sienos. Problema likusi 2026 metams.

7. Visiškai susidėvėjęs 2009 metų 22 vietų autobusas. Problema likusi 2026 metams.

5. Mokymosi aplinka.

5.1. Darbuotojų skaičius:

1 lentelė

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
4	4	42	48	36.48	35.45

5.2. Mokytojų skaičius

2 lentelė

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.	2024 m.	2025 m.
0	0	19	18	24	24	2	2

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius metus.

3 lentelė

Klasė	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025
1	32	12	24	21
2	16	29	9	24
3	22	17	30	8
4	22	22	18	30
5	21	20	23	19
6	16	19	21	21
7	22	18	19	21
8	30	21	19	20
1g	36	41	27	24
2g	45	34	33	29
3g	24	35	32	31

4g	21	24	37	32
Priešmok. gr.	17	20	17	21
IŠ VISO:	324	312	309	301
Ikimok. ugdymo programoje	60	54	54	54

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

4 lentelė

	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Brandos atestatai	Baigiamųjų programų mokymosi pasiekimų pažymėjimai(E205 5)	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo
2024 m.	23	32	25	2	17	21
2025 m.	18	33	38	0	20	20

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai;

Gimnazijos 10 kl. mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Kaip ir visoje šalyje, nėra aukšti, tačiau nežymiai aukštesni už rajono vidurkį, nuo 2023 m. metais vis aukštėjantys (5 lentelė). Didžiausia problema šioje srityje – didelis patenkinamo pasiekimų lygmens nepasiekiančių mokinių skaičius ir labai maža dalis mokinių, pasiekiančių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį iš matematikos PUPP. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra taip pat šiek tiek geresni už Šakių rajono savivaldybės mokyklų rezultatų vidurkį ir aukštesni už matematikos rezultatus (5 lentelė). Mokinių metinių įvertinimai ir PUPP rezultatai yra panašūs, nors metiniai įvertinimai šiek tiek aukštesni už PUPP įvertinimus. Didžiausias gimnazijos siekis šioje srityje – patenkinamą ir pagrindinį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičiaus didinimas.

5 lentelė

Metai	2022	2023	2024	2025
Įvertinimų vidurkis (balais)				
Lietuvių kalba ir literatūra (gimnazijoje/savivaldybės mokyklose)	5,0/6,2	7,0/6,5	5,1/6,7	6,8/6,7
Matematika (gimnazijoje/savivaldybės mokyklose)	2,4/3,4	3,8/4,4	4,1/4,9	5,9/5,8

Valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatai yra geri, mokiniai surinko keturis 100 balų įvertinimus (1 iš istorijos ir 3 iš užsienio (anglų) kalbos); 12 mokinių iš įvairių egzaminų surinko 90 ir daugiau taškų (tai sudaro 32,4 procento visų laikusiųjų); visų kandidatų visų egzaminų įvertinimų vidurkiai yra aukštesni už praėjusių dvejų metų rezultatus ir Šakių r. savivaldybės gimnazijų vidurkį:

6 lentelė

Egzaminas Metai	2022	2023	2024	2025	Rezultatas
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	39,7	40,6	51,8	75,4	Pagerėjo
Lietuvių kalba ir literatūra (B)	-	-	-	56,9	-
Matematika (A)	12,3	32,1	28,7	46,6	Pagerėjo
Matematika (B)	-	-	-	8,4	-
Anglų kalba	55,1	58,2	57,6	78,7	Pagerėjo
Informatika	nelaikė	44,6	nelaikė	63,7	Pagerėjo
Biologija	33,6	39,0	40,0	67,0	Pagerėjo
Fizika	17,6	35,7	nelaikė	34,3	Gerėjimo tendencija
Chemija	nelaikė	nelaikė	30,0	73,5	Pagerėjo
Istorija	40,9	32,1	33,1	74,7	Pagerėjo
Geografija	38	nelaikė	nelaikė	69,7	Pagerėjo

Į aukštąsias mokyklas įstojo 12 abiturientų: į universitetus – 10, kolegijas – 2; profesinėse mokyklose mokosi 10 abiturientų, dirba 10, tarnauja kariuomenėje 5 abiturientai.

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas;

7 lentelė

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	Maršrutiniais autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokyklos autobusu	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
188	63	72	53	-	-	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas.

2025 m. I pusmetyje nemokamą maitinimą gavo 115 mokiniai, II pusmetyje - 126 mokiniai.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2025 metais;

8 lentelė

Švietimo pagalbos specialistas	Tikslas, uždaviniai	Įvykdytos priemonės, veiklos	Pasiekti rezultatai
5.8.1 Logopedė	Sutrikusios kalbos vaikų ugdymas. Ištaisyti 80 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų tarties sutrikimų. Kalbos supratimo ir kalbos raškos gerinimas žymų ir vidutinį kalbos	Atliktas pirminis vaikų kalbinių gebėjimų bei sutrikimų įvertinimas, bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytojais įvertinta 2-4 kl. mokinių sakytinė-rašytinė kalba. Logopedo pratybas lankė 46 vaikai. Pravesta	Tarties sutrikimas ištaisytas 9 priešmokyklinio amžiaus vaikams (81,82 %). Ikimokyklinio ugdymo grupės mokiniui ištaisyta vidutinio laipsnio kalbos neišsivystymas. Logopedo pagalba pagal poreikį teikiama visiems vaikams nuo 4-verių metų.

	neišsivystymą turintiems vaikams.	šviečiamojo pobūdžio informacinė paskaita tėvų susirinkimo metu priešmokyklinio ugdymo grupėje.	
5.8.2. Specialioji pedagogė	Pritaikytas / individualizuotas ugdymo turinys ir numatyta mokymosi pagalba SUP mokiniams; bendradarbiauti su dėstančiais mokytojais dėl SUP mokinių pažangos. Gerinti ne tik akademinį pasiekimus, bet ir mokinio bendros savijautos, socialinių, emocinių bei elgesio įgūdžių tobulinimą. Išklausti ne mažiau 40 akademinį kvalifikacijos kėlimo valandų. Sensorinės erdvės įrengimas, gerinant įtraukiojo ugdymo veiklas.	VGK suderintos ir patvirtintos bei kartu su dalykų mokytojais įgyvendinamos programos SUP vaikams. Sudalyvauta 2 respublikiniuose projektuose-parodose, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių saviraiškos, kūrybiškumo ugdymui: „Spalvoti žodžiai mamai“ bei „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“. Organizuotas tylos kambario ir sensorinio kabineto inventoriaus įsigijimas, erdvių įrengimas ir veiklų jose tobulinimas.	4 dienas savaitėje teikiama specialioji pedagoginė ir švietimo pagalba. Konsultuojant dalykų mokytojus parengtos 25 pritaikytos/individualizuotos ugdymo programos, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Šių mokinių metiniai rezultatai be nepatenkinamų įvertinimų. Nuolat peržiūrint IUP tikslus yra teigiama linkme koreguojamas netinkamas mokinio elgesys – beveik nėra stebima prieštaraujančio elgesio bei prieštaraujančio neklusnumo atvejų 2-os klasės mokiniui. 2025 mokslo metai gimnazijoje pradėti su pilnai įrengtu ir įveikintu tylos bei sensoriniu kabinetu. Sensorinėje erdvėje 6-ioms gimnazijos klasėms prarastos šviečiamojo pobūdžio veiklos įtraukiojo ugdymo tema.
5.8.3. Socialinė pedagogė	Kokybiškos ir įvairiapusiškos pagalbos mokiniams, jų tėvams/globėjams užtikrinimas. Prevencinio poveikio priemonių dėl pamokų praleidinėjimo be pateisinamos priežasties inicijavimas ir taikymas.	Teikta socialinė pedagoginė pagalba: 187 individualūs pokalbiai su mokiniais, 84 tėvų/globėjų konsultacijos; 79 pokalbiai su klasių vadovais; 14 mokinių tėvai/globėjai dėl svarbių priežasčių buvo iškviesti į gimnaziją. I pusm. vyko 5 VGK posėdžiai II pusm.- 6. Socialinė pedagogė didžiausią dėmesį skyrė pamokų praleidinėjimo be	Gerėja mokinių socioemocinė savijauta, vyrauja draugiški santykiai, 80 % mokinių konfliktinėse situacijose geba taikyti konstruktyvius situacijų sprendimo būdus. 1,2 proc. pagerėjo mokinių pažangumo rodikliai, lyginant su 2024 m. tuo pačiu laikotarpiu.

		priežasties prevencijai, pažangumo klausimams, mokinių iš probleminių šeimų socialiniams įgūdžiams gerinti.	
5.8.4. Bibliotekininkė	Diegti informacinę sistemą MOBIS; vykdyti literatūros ir vadovėlių užsakymus, nurašyti netinkamus naudoti egzempliorius; rengti parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, valstybinėms šventėms pažymėti; skatinti mokinius skaityti knygas, gerinti skaitymo įgūdžius.	Gimnazijos biblioteka pasipildė 137 vnt. grožinės literatūros; partnerio teisėmis dalyvavome projekte „Galimybės mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, finansuojamas ES fondų lėšomis, įsigijome 621 vnt. vadovėlių, skirtų ugdymuisi pagal atnaujintas ugdymo programas; vykdyta 1 knygų dovanojimo akcija, paminėtos 7 poetų ir rašytojų kūrybinės ir asmeninės sukaktys. 100 proc. bibliotekos fonduose esamos grožinės literatūros ir vadovėlių suvesta į informacinę sistemą MOBIS.	Atnaujintas grožinės literatūros, vadovėlių fondas. Mokiniai išmoko efektyviau surasti, analizuoti, vertinti informaciją, atlikti užduotis, rengti projektus; ruošdami knygų parodas, akcijas pagilino istorines žinias. Už TŪM projekto lėšas įsigyta 12 kompiuterių, biblioteka aprūpinta baldais (lentynomis, stalais, kėdėmis), įrengta tylos zona ir interaktyvi knygų lentyna su QR kodais. Įgyvendintos priemonės sudarė patogesnes sąlygas mokinių mokymuisi ir bendravimui, prisidėjo prie savarankiško mokymosi, skaitymo skatinimo bei skaitmeninių kompetencijų ugdymo.
5.8.5. Psichologė	Mokinių psichologinio švietimo programos 5 – IVg klasių mokiniams vykdymas; naujai atėjusių mokinių adaptacijos ir penktokų adaptacijos tyrimai; SUP mokinių konsultavimas;	Mokinių psichologinio švietimo programoje iš viso dalyvavo 65 proc. 5 – Ig klasių mokinių. anketinėje apklausoje dalyvavo 100 proc, penktokų ir 61 proc. naujai atėjusių mokinių. Mentorystė tarp mokinių pavyko 4 mokiniams. Įvyko 9 konsultacijos, kai prižiūrint psichologei vyresni mokiniai mentoriavo jaunesniems.	Po šios programos užsiėmimų 11 proc. mokinių kreipėsi dėl individualių psichologinių konsultacijų. Šiems mokiniams buvo sudarytas konsultacijų planas ir teikiamos ilgalaikės psichologinės konsultacijos. Penktokų tėvams buvo pristatytas pranešimas apie paauglio raidos ypatumus ir emocinės sveikatos stiprinimo ir tarpusavio ryšio gerinimo būdus. Ir penktokų, ir naujai atėjusių mokinių tėvams dėl adaptacijos buvo suteiktos individualios konsultacijos (iš viso 18)

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla.

2025 metais gimnazijoje veikė šios darbo grupės ir komisijos:

1. Ugdymo plano rengimo grupė (rengė 2025-2027 metų Lukšių Vinco Grybo gimnazijos ugdymo planą);
2. Gimnazijos veiklos įsivertinimo (audito) grupė (atliko platųjį gimnazijos veiklos sričių vertinimą ir pasirinkto rodiklio giluminį vertinimą, parengė ataskaitą);
3. Vaiko gerovės komisija (rūpinasi mokinių mokymosi, elgesio problemomis, dėl vaiko interesų bendradarbiauja su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais);
4. Mokytojų atestacijos komisija (sudaro mokytojų atestacijos perspektyvinę programą, rengia atestacijos posėdžius);
5. Mokytojų etikos komisija (padeda suprasti mokytojų etiško elgesio problemas, kurios kyla darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose ir padeda jas spręsti).
6. Galimų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija (tiria vykstančius psichologinio smurto (mobingo, priekabiavimo, smurto ir kt.) atvejus);
7. Strateginio plano grupė (vertino 2025-2029 m. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos strateginį planą).

5.10. Įstaigos Metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla ir jų veiklų dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa;

Gimnazijoje veikia metodinė taryba, kurią sudaro 5-ių metodinių grupių pirmininkai arba kiti deleguoti tos metodinės grupės atstovai. Metodinė taryba inicijuoja mokomųjų dalykų savaites, dalykų projektus, atviras ir integruotas pamokas, apibūnėja teminius (ilgalaičius) dalykų planus. Metodinės grupės organizuoja mokyklinės dalykų olimpiadas, bendradarbiauja rengiant mokomąją medžiagą. Gimnazijoje dirbo du rajoninių metodinių būrelių pirmininkai, organizuojantys metodinį mokytojų dalykininkų ir/ar specialistų bendradarbiavimą rajono lygmeniu. Metodinė taryba kasmet parengia savo veiklos planą, kuriame numato veiklas, kurios leidžia mokytojams tobulinti savo kvalifikaciją, skatinančias dalintis darbo patirtimi.

9 lentelė

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų/publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
15	8	4	3	0	0

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija;

Mokytojai dalykines bei bendrąsias kompetencijas tobulino seminaruose, konferencijose, mokymuose:

10 lentelė

Iš viso kvalifikacijos renginių (val.)	Iš jų-bendrujų kompetencijų renginių	Iš jų-dalykinių kompetencijų renginių	Atestuota pedagogų per metus, kategorija, dalykas
1948	1112	836	-

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas:

11 lentelė

Vadovo vardas, pavardė	Iš viso valandų	Bendrųjų kompetencijų (val.)	Vadybinių kompetencijų (val.)
Nijolė Šapolienė	98	42	56
Irena Korsakienė	128	88	40
Sonata Kurienė	112	71	41
Alina Staniulienė	129	85	44

Gimnazijos vadovų komanda skaitė pranešimus švietimo bendruomenei mokytojų tarybos posėdžių metu, dalyvavo švietimo forumuose, konferencijose, stažuotėse, nuotolinėse konsultacijose, kurias metų eigoje organizavo Nacionalinė švietimo agentūra direktorių pavaduotojams, mokyklų vadovams.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai.

2025 metų biudžetas - mokinio krepšelio lėšos 1415124 Eur, Šakių r. savivaldybės biudžeto lėšos – 863344.32 Eur, specialiosios programos lėšos –54827.47Eur, deleguotos lėšos (socialinė parama) – 41263.6 Eur, parama 0 Eur. Gimnazijoje yra 67 stacionarūs ir 110 nešiojami, 67 planšetiniai kompiuteriai, 8 grafinės planšetės, 19 kamerų, 12 įrangos komplektų hibridiniam mokymui. Visi mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, turi prieigą prie interneto. 6 mokomuosiuose kabinetuose yra interaktyvios lentos, 14 - interaktyvūs ekranai, 8 daugialypės terpės projektoriai, 20 vietų išmanioji klasė su užsienio kalbų laboratorija, įdiegtu ugdymo turiniu anglų kalbos mokymui 2-12 klasėse, veikia 14 bevielio interneto stotelių. Mokymo aplinkai modernizuoti iš mokinio krepšelio lėšų skirta 19907 eurų. Pirkti mokykliniai baldai, programinė įranga, Eduka licencijos mokiniams, teniso ir futbolo stalai, du interaktyvūs ekranai, priemonės kabinetams. Iš MK lėšų lėšų, 11994.41.75 Eur, ir TŪM projekto lėšų, 11843.98 Eur, nupirkta vadovėlių. Iš MK lėšų, 2661 Eur, skirta mokytojų kvalifikacijai. Iš spec. lėšų pirktos edukacijos, žaislai, žaidimai, užduotėlės, knygutės, sodo skėtis, raštinės prekės ir kt. ikimokyklinukams bei priešmokyklinukams. Iš aplinkos lėšų, 38636 Eur, baldai gimnazijos valgymo salei, rūbų kabyklos, inventorių ir indai valgyklai, baldai, remontuoti mokykliniai autobusai, tualetai, mokomieji kabinetai. Iš TŪM projekto lėšų įsigytos priemonės gamtos mokslų laboratorijai, interaktyvus ekranas su priedais, 12 vnt kompiuterių bibliotekai, ruponinis korpusinis garsiakalbis su priedais, 3 vnt., skambučio įgarsinimui lauke, šviečiantis staliukas, gijos ir kt nusiramino kambariui, organizuota konferencija, mokytojų stažuotė Lenkijoje, įsigyti bilietai į spektaklį.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas.

6.1. pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas;

Nuo rugsėjo 1-osios įgyvendinamos atnaujintas ugdymo turinys visose klasėse. Mažėjant mokinių skaičiui, mobiliųjų grupių, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo. Siekiant pagilinti lietuvių kalbos žinias ir padėti geriau pasiruošti privalomam lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui, 3-4 klasėse gimnazija skiria po 1-ą papildomą val. kiekvienai mobiliam grupei lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis. Užsienio (anglų) kalbai mokytis 1g, 2 g klasėse skiriamos mobilios grupės, atsižvelgiant į mokėjimo lygį. 3-4 g klasėse mokiniai savo žinias gilina matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos moduliuose. Norint pasiekti geresnių lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų, 2g klasėje skiriamos papildomos valandos, dalijant klasę į 2 grupes. Iš viso mokinių poreikiams tenkinti iš BUP numatytų skiriama 22 valandos (dalykų konsultacijos mokymo(si) spragoms šalinti, klasių dalijimas į grupes fizinio lavinimo, informatikos, užsienio kalbos, dorinio ugdymo pamokoms, dalykų moduliams ir t.t.). Rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 9 ukrainiečiai ir 3

JAV pilietybę turintys mokiniai, kuriems buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, papildomai skiriamos valandos lietuvių kalbos mokymui(si).

3g-4g kl. klasės mokinių mobilių grupių skaičius pagal ugdymo planą (rugsėjo 1 d. duomenimis)

12 lentelė

<u>Branduolio dalykai</u>	Mobilios grupės 3g kl.			Mobilios grupės 4g kl.		
		B	A		B	A
Tikyba	1	1	-	1	1	-
Etika	1	1	-	1	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	2	1	1	3	2	1
Pirmoji užsienio kalba (anglų-B1, B2)	2	1	1	2	1	1
Istorija	1	1		1	1	
Geografija	1	1		1	1	
Matematika	2	1	1	2	1	1
Fizika	1	1		-	-	
Chemija	-	-		-	-	
Biologija	1	1		1	1	
Dailė	-	-		-	-	
Technologijos	1	1		1	1	
Muzika	-	-	-	-	-	-
Fizinis ugdymas/ aerobika	2	2	-	2	2	-
<u>Pasirenkamieji dalykai</u>						
Informacinės technologijos	1	1		1	1	
Psichologijos pagrindai	-	-	-	-	-	-
Vairavimo mokymas	-	-	-	-	-	-
Ugdymas karjerai	-	-	-	-	-	-
VISO:	16			16		

6.2. popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas;

13 lentelė

Neformalaus ugdymo kryptys	Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso gimnazijoje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Priežastys, dėl ko ne visos valandos panaudotos
	27 val.	27 val.	
Meninė		16 val.	
Sportinė		6 val.	
Socialinės krypties		4 val.	
Technologijų IT		1 val.	

Mokiniai, lankantys neformaliojo ugdymo būrelius, aktyviai dalyvavo gimnazijos, Lukšių miestelio, rajono ir respublikos renginiuose, konkursuose, akcijose, projektuose, dainų šventėse, lengvosios atletikos varžybose, bendrojo ugdymo mokyklų (BUM) tinklinio ir krepšinio varžybose.

Skautų Lukšių „Ažuolo“ draugovėje buvo apie 50 narių. Rezultatus vertinome atliktais darbais, aktyviu dalyvavimu įvairiuose renginiuose. Skautai dalyvavo įvairiose akcijose (kapų tvarkymas, gamtos švarinimas, Betliejaus Taikos Ugnies dalijimas), valstybinių švenčių minėjimuose, stovyklose,

respublikiniuose renginiuose. Suorganizuotas 20-asis draugovės įkūrimo paminėjimas „Ažuolyne dainos skamba“, išleistas dainorėlis skautams. Rajoniniame konkurse „Įjunk šviesą 2025“ gavo apdovanojimą nominacijoje „Organizacija dirbanti su jaunimu“.

Kalbos klubas dalyvavo respublikiniame poezijos konkurse „Dvylika mėnesių“, kur dvi mokinės pelnė I ir III vietas. Respublikiniame kūrybinio rašymo konkurse „Trumpiausia pasaka“ Vaikų literatūros muziejuje penktokė Fausta tapo laureate. Klubo vadovė su mokiniais režisavo ir parengė meninę kompoziciją „Nebūk tik grybas, būk kaip Vincas Grybas“, kuriame dalyvavo visi 6 kl.

Technologijų būrelio mokytojas ir mokiniai surengė darbų parodą Lukšių gimnazijoje ir Šakių rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje.

Būrelio „Rasos lašeliai“ svarbiausi pasiekimai:

Pasirodymas rajoniniame vokalinės muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai“;

Pasirodymas rajoniniame koncerte „Šeimų šventė-Batutų fiesta“;

Respublikinis solistų ir duetų populiariosios muzikos festivalis-konkursas „Kai krinta žvaigždės“ (dvi pirmos vietos).

Pasirodymas IX respublikiniame vokalinės muzikos festivalyje „Keliant dainą 2025“.

Šokių būrelio nariai dalyvavo šokių šventėje „1000 žingsnelių“ (2 kolektyvai), respublikiniame šokių konkurse „Pavasarinė šokių pynė“ ir kituose gimnazijos, bei miestelio renginiuose, šventėse.

7. 2025 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai.

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

14 lentelė

Dalykas	1 vietą pelniusių mokinių skaičius	2 vietą pelniusių mokinių skaičius	3 vietą pelniusių mokinių skaičius
Lietuvių kalbos ir lit.5-8 ir 9-12 kl. olimpiados		4	
Meninio skaitymo konkursas			1
Epistolinio rašymo konkursas			1
Jaunųjų filologų konkursas	1		
9-10 klasių anglų kalbos konkursas; 5-12 kl. olimpiada	2		
Biologijos olimpiada			1
Chemijos olimpiada			1
Technologijų (medžio darbų) olimpiada	1	1	2
Matematikos olimpiada		2	1
Rusų k. olimpiados, konkursai	1		3
XXXVII geografijos olimpiada 9-12 klasių	1		
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	1	2	2
4 klasės matematikos konkursas			1
3 kl. klasių mokinių raiškaus skaitymo konkursas		1	1

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

15 lentelė

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvių kalba ir literatūra	Liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ nacionalinis etapas	3		
Informatika	Respublikinis informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	1 (savivaldybėje)		2 (savivaldybėje)
Matematika	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“			Diplomai
	Sūduvos krašto gimnazijų matematikos olimpiada			Diplomai
	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“			Diplomai
Įvairūs dalykai	Tarptautinis konkursas „Olympis 2023“	1 (I laipsnio diplomas, anglų k.)	1	3
	Tarptautinė olimpiada „Kings“	1 mokinė pakviesta į superfinalą		Diplomai

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų);

16 lentelė

Olimpiada/konkursas	1 vieta	2 vieta	3 vieta (kiti pasiekimai)
Taikos plakato konkursas		1	
Respublikinis skaitmeninių atvirukų konkursas „Lietuva, kurią myliu“			Padėkos raštas
Paroda-konkursas „Liežuvis pinasi-teptukas šoka“			Padėkos
Konkursas-paroda „Aš už draugystę, o ne patyčias“			Padėkos
Respublikinis dailiojo rašto konkursas, skirtas K. Naumiesčio Mažosios Lietuvos kultūros sostinės metams paminėti.			Diplomai
Respublikinis 1-12 klasių mokinių STEAM kūrybinių darbų konkursas–paroda „Viltis per kryžių“			Specialus prizas
Lietuvos gimnazijų filosofijos komiksų konkursas „Išmintingas žmogus-pats sau pasaulis“		1	

Rajoninis Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ 2 mok.	1		
Respublikinis Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“ 1 mok.	1		
Viktorina „Idomioji lietuvių kalba“ Jurbarko viešojoje bibliotekoje		Mokinių komanda	
Konkursas „Knygos viršelis mano akimis“ Vaikų literatūros muziejuje	Laureatas		
Respublikinis moksleivių skaitovų konkursas Maironio lietuvių literatūros muziejuje	Laureatė		
Trumpojo rašinio konkursas	Laureatė		

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje;

Gimnazijos mokiniai, treniruojami savo mokytojų, aktyviai dalyvauja visuose rajono ir regiono bei šalies sportiniuose renginiuose:

Šakių JKSC taurės lengvosios atletikos varžybos - penkios I-os vietos, viena II-a, dvi III-ios;

Rajono BUM keturkovės varžybos-II vieta;

Rajono BUM kroso estafečių varžybos - dvi III-ios vietos;

Rajono BUM lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos - dvi II-os vietos ir dvi III-ios vietos;

Šakių JKSC jaunučių, jaunių, jaunimo lengvosios atletikos pirmenybės - keturios I-os vietos, viena II-a ir dvi III-ios vietos;

Rajono BUM krepšinio pirmenybės - komandinė II-a vieta;

Rajono BUM vaikinų tinklinio varžybos - komandinė II-a vieta;

Rajono BUM plaukimo varžybos - dvi I-os vietos, trys II-os vietos, viena III-ia vieta;

Rajono BUM mergaičių keturkovės varžybos - III-ia vieta;

Rajono BUM vaikinų badmintono varžybos - III vieta;

Lietuvos mažųjų mokyklų berniukų kvadrato varžybose zonos etape iškovota II-a vieta;

Marijampolės apskrities jaunučių ir jaunių lengvosios atletikos atvirame čempionate P. Grikietytė iškovojo II-ą vietą 1500 m bėgimo rungtyje ir III-ią vietą Lietuvos jaunimo lengvosios atletikos čempionate 3000 m kliūtinio bėgimo rungtyje.

Mokiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Stipriau, vikriau, greičiau, taikliau“ Marijampolės PRC Kudirkos Naumiesčio skyriuje.

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose.

17 lentelė

Tyrimas/testavimas	Mokinių skaičius
Aštuntokų matematikos NMPP	21
Aštuntokų skaitymo NMPP	21
Ketvirtokų matematikos NMPP	18
Ketvirtokų skaitymo NMPP	18

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas.

18 lentelė

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
Nacionalinio TŪM projekto II etapas	2 metai	Visa gimnazijos bendruomenė	Programos tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.
Sveikatą stiprinanti mokykla	5 metai	Visa gimnazijos bendruomenė	Tikslas-stiprinti gimnazijos bendruomenės narių fizinę, psichinę sveikatą, skatinti judumą, rūpintis sveika mityba, gerinti organizacijos mikroklimatą. Parengta 5-ių metų programa.
Sumanaus moksleivio akademija	Mokslo metai	12	„Sumanaus moksleivio akademija“ – tai projektas, skirtas I-IV klasių moksleivių pasirinktos mokslo krypties kūrybiško mąstymo bei praktinių įgūdžių lavinimui, kurio metu su moksleiviais žiniomis dalinasi Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos dėstytojai – geriausi savo sričių specialistai.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Bendradarbiaujame su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove; rajono, regiono, šalies ugdymo institucijomis; mokslo bei pedagogų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis; vietos bendruomene, tėvais, žiniasklaida. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leidžia dalintis ir keistis gerą patirtimi diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas bei gerinti ugdymo kokybę. Draugiški, dalykiniai ryšiai sieja su visomis Šakių rajono gimnazijomis, Marijampolės teritorinės darbo biržos Šakių skyriumi, su profesinio rengimo centrais (Kauno Karaliaus Mindaugo, Kauno technikos profesinio mokymo centru, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi ir kt.), kolegijomis (Kauno technikos kolegija, Kauno kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija) ir universitetais (KTU, VDU) bei kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Antri metai, kai gimnazijos mokiniai dalyvauja „Sumanaus moksleivio akademijoje“, kurią rengia VDŪ Žemės ūkio akademija. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs

renginiai (pėsčiųjų žygiai, valstybinių švenčių minėjimai ir kt.), vyko susitikimai per organizuojamas karjeros ugdymo veiklas (išvykos, klasių valandėlės ir kt.). Glaudžiai buvo bendradarbiaujama su Znavykų muziejumi, Lukšių kultūros centru, Šakių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Lukšių padaliniu, Lukšių seniūnija, UAB „Lukšių tekstilė“, II „Šlepetija“, Lukšių Šv. Juozapo bažnyčia, Šakių rajono socialinių paslaugų centru, Šakių rajono savivaldybės JKSC, Šakių TIC, Šakių PPT, Šakių PK ir kt. Aktyviai dalyvavome Šakių VSB projekte „Saugok sveikatą kol jaunas 2“. ES Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei pradinių klasių mokiniams buvo dalijami pieno gaminiai). Kaip JKSC vykdomo projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ partneriai dalyvavome plaukimo pamokose Šakių baseine. Pagal projekte taikomą sertifikuotą mokymo plaukti programą, dalis fizinio ugdymo pamokų antroksams buvo skiriama plaukimo užsiėmimams. Mokiniai ėgijo pagrindinius plaukimo ėgūdžius, žinių apie saugų elgesį vandenyje.

Įvyko 7 renginiai su socialiniais partneriais mokinių karjeros ugdymo veikloje.

Pasirašytos dvi naujos socialinės partnerystės sutartys.

11. Socialinė-preveninė veikla.

Buvo organizuoti Tolerancijos dienos renginiai, Pyragų diena, „Mėnesio „Be patyčių“ veiklos, paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena. Vyko veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą ir emocinį saugumą: psichologė N. Janonytė skaitė paskaitą „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo motyvai - tarp mito ir tikrovės“; paskaitą - diskusiją „Paauglystės virsmas: atradimai, pavojai, džiaugsmas ir klaidos skaitė krizinio nėštumo centro lektoriai. „Pamokos vietoj pamokų“ ėkūrėjo D. Mackėlos komanda pravedė psichoaktyvių medžiagų prevencijos paskaitą. Dalyvavome teisinių žinių konkurso „Aš ir policija“ I ir II etapuose; tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse- parodoje „Jausmai ir emocijos gamtoje“, maisto banko akcijoje „Pasirašyk geriems darbams“, išsipildymo akcijoje „Pasidalink“, tvarumo iniciatyvoje „Antras šansas“. Vyko užsiėmimai mokiniams „Patyčios/smurtas, formos, vaidmenys, pasekmės, atsakomybė“; „Netinkamo elgesio pasekmės bei atsakomybė už padarytus teisės pažeidimus“, kuriuos vedė policijos komisariato bendruomenės pareigūnė A. Mockevičiūtė.

Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų mokiniai dalyvavo ankstyvosios prevencijos programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“- mokiniai ėgijo socialinių emocinių sunkumų ėveikimo gebėjimų, siekiant geresnės savijautos. Tėsėme patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“, kurioje dalyvavo 5-12 kl. mokiniai. 2,5% sumažėjo patyčių atvejų internetinėje erdvėje, daugiau mokinių žino kur kreiptis, jei jie ar kiti mokiniai patiria žeminantį elgesį. Gimnazijos tinklalapyje ėdiegta anoniminė „Patyčių dėžutė“.

Vykdėme „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą (7 užsiėmimai 5- 4g klasių mokiniams), „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ programą (9 užsiėmimai 6,8,10,12 kl). O 5,7,9,11 klasėms „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“ integruota į „Gyvenimo ėgūdžių“ bendrąją programą .

12. Ugdymas karjerai.

Ugdymas karjerai – 52 val. Profesinis veiklinimas ir informavimas – 22 kartai. Pateikta profesinio orientavimo stebėsenos ataskaita MUKIS internetinėje svetainėje.

Ugdymo karjerai pamokos:

1. 01-08 d. 5 kl.; 7 kl.; 1g kl.; 2ag kl.; 2bg kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: Asmeninių savybių ir karjeros interesų individuali analizė, savarankiškas savęs pažinimo testų sprendimas. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai gebės analizuoti ir iš arčiau pažinti save – savo asmenines savybes ir karjeros interesus;

2. 01-10 d. 6 kl.; 8 kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: Asmeninių savybių ir karjeros interesų individuali analizė, savarankiškas savęs pažinimo testų sprendimas. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai gebės analizuoti ir iš arčiau pažinti save – savo asmenines savybes ir karjeros interesus;

3. 02-05 d. 5 kl.; 6 kl.; 2ag kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Mano ateities karjeros vizija, prioritetai ir tikslai“. Pamokos metu, kartu su mokiniais sieksime išvelgti jų ateities karjeros viziją, jai būdingus aspektus, išsikelti asmeninius prioritetus bei remiantis jais, išmokti tinkamai nusistatyti gyvenimo ir karjeros tikslus ateityje;

4. 02-06 d. 3g kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Mano ateities karjeros vizija, prioritetai ir tikslai“. Pamokos metu, kartu su mokiniais sieksime išvelgti jų ateities karjeros viziją, jai būdingus aspektus, išsikelti asmeninius prioritetus bei remiantis jais, išmokti tinkamai nusistatyti gyvenimo ir karjeros tikslus ateityje;

5. 02-12 d. 5 kl.; 6 kl.; 2ag kl.; 2bg kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Gyvenimo kelias ir asmeninės savybės, lemiančios karjeros sėkmę“. Pamokos metu, mokiniai atliks praktines užduotis komandose ((ilgalaikio karjeros tikslo SSGG analizę), gebės ugdytis komandos formavimo įgūdžius, analizuoti savo ir kitų asmenines savybes bei galimybes, įsivertinti karjeros kompetencijas bei planuoti gyvenimo kelią;

6. 02-24 d. 6 kl.; 1g kl. Ugdymo karjerai testų atlikimas, skirtas geriau pažinti asmeninius „Gyvenimo vaidmenys planuojant ir įgyvendinant karjerą“. Pamokos metu, aptarsime socialinių stereotipų poveikį renkantis karjeros kelią ir socialinių vaidmenų kaitą bei įtaką karjerai; karjeros interesus (pagal J. Holland);

7. 02-27 d. 1g kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Gyvenimo kelias ir asmeninės savybės, lemiančios karjeros sėkmę“. Pamokos metu, mokiniai atliks praktines užduotis komandose (ilgalaikio karjeros tikslo SSGG analizę), gebės ugdytis komandos formavimo įgūdžius, analizuoti savo ir kitų asmenines savybes bei galimybes, įsivertinti karjeros kompetencijas bei planuoti gyvenimo kelią;

8. 02-28 d. 5 kl. (dvi pamokos) Ugdymo karjerai pamokos tema:

9. 02-27 d. 7 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „Mano socialiniai ryšiai ir gyvenimo vaidmenys“. Ugdymo karjerai pamokos metu mokiniai atlikdami savarankiškas užduotis pažins socialinių ryšių, savo paties ir aplinkinių socialinius vaidmenis bei gyvenimo vaidmenų įvairovę planuojant ir įgyvendinant karjerą;

10. 03-03 d. 6 kl.; 1g kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Gyvenimo laikrodis ir prioritetai“;

11. 03-06 d. 7 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „Gyvenimo laikrodis ir prioritetai“;

12. 04-11 d. 8 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „Gyvenimo laikrodis ir prioritetai“;

13. 04-11 d. 1 kl.; 3a kl.; 4 kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Aš ir kiti“. Pamokos metu aptarsime artimiausią socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis, kokie moksleivio vaidmenys yra šeimoje, mokykloje, bendruomenėje.

14. 04-18 d. 2ag kl. ir 2bg kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Individualaus ugdymo plano sudarymas – ką reikia žinoti?“;

15. 05-02 d. 8 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „Gyvenimo vaidmenys planuojant ir įgyvendinant karjerą“. Pamokos metu, aptarsime socialinių stereotipų poveikį renkantis karjeros kelią ir socialinių vaidmenų kaitą bei įtaką karjerai;

16. 05-02 d. 2 kl.; 3b kl. Ugdymo karjerai pamokų tema „Aš ir kiti“. Pamokos metu aptarsime artimiausią socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis, kokie moksleivio vaidmenys yra šeimoje, mokykloje, bendruomenėje;

17. 05-09 d. 10bg kl. Savarankiškas individualaus ugdymo plano pildymas – praktinis bandymas;

18. 05-12 d. 10ag kl. Savarankiškas individualaus ugdymo plano pildymas – praktinis bandymas.

Pažintiniai/informaciniai vizitai ir išvykos:

1. 02-13 d. Mykolo Romerio universiteto pristatymas vyresniųjų klasių moksleiviams. Supažindinimas su studijų programomis, universiteto galimybėmis ir atsinaujinusiomis 2025 m. stojimo sąlygomis. MRU Priėmimo grupės vadovas S. Bugailiškis, Lukšių Vinco Grybo gimnazija, 2g-4g kl. mokiniai;

2. 03-03 d. Kauno kolegijos Medicinos fakulteto Reabilitacijos katedros dėstytojų Ergoterapijos ir kineziterapijos studijų programų pristatymas. Nuotolinis renginys, Microsoft Teams platformoje. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 1g-4g kl. moksleiviams;

3. 03-07 d. Išvyka į MB „Šlepetiją“. MB Šlepetija, Lukšiai, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 5 kl. moksleiviai;

4. 03-14 d. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos mokinių, besidominčių pedagogo profesija, išvyka į VDU švietimo akademiją „Jaunojo pedagogo klubo evoliucija: nuo mokinio iki mokytojo“. Kaunas, VDU Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 1g-3g kl. mokiniai;

5. 03-13 d. Moksleivių išvyka į restoraną „Kuchmistrai“ ir „Zyplių dvaro oficina“ viešbutį: susipažinimas su turizmo ir maisto paslaugų sektoriais. Restoranas „Kuchmistrai“, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 7 kl. moksleiviai; 03-21 d. Vilniaus Universiteto pristatymas vyresniųjų klasių mokiniams. Supažindinimas su studijų programomis, universiteto galimybėmis. VU Institucinio stiprinimo fondo narys, ryšių su mokyklomis koordinatorius E. Matijošaitis, Lukšių Vinco Grybo gimnazija, 2g-3g kl. mokiniai; 03-28 d. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos mokinių dalyvavimas VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademija“ projekte. Kaunas, VDU ŽŪA. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g kl. mokiniai;

6. 04-01 d. Susitikimas su „BAA Training“ aviacijos mokymo centro atstovais. Pažintinis su piloto profesija, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g, 3g ir 4g klasių mokiniai;

7. 04-09 d. Apsilankymas MPRC Kudirkos Naumiesčio skyriaus organizuojamoje atvirų durų dienoje. MTEC Kudirkos Naumiesčio skyrius, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g klasės mokiniai;

8. 05-12 d. Išvyka į Jurbarko sporto centrą, pažintis su įstaiga, atliekamomis funkcijomis ir darbuotojų profesijomis, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 6 kl. mokiniai;

9. 05-13 d. Moksleivių informacinis susitikimas su Sūduvos akademijos atstovais - susipažinimas su studijų galimybėmis, stojimų į aukštąsias mokyklas sąlygomis, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 4g kl. mokiniai;

10. 05-22 d. Išvyka į jaunimo festivalį „VibeLift 2025“, Kaunas, Žalgirio arena, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g kl. mokiniai; 2025-2026 m. m. (2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn.)

Ugdymo karjerai pamokos:

1. 09-18 d. 3 kl.; 4a kl.; 4b kl. Pamokų tema: „Kaip planuoti veiklas?“ Mokiniai ugdymo karjerai pamokos metu tobulins asmeninius gebėjimus laiko planavime, gebės išsikelti veiklos tikslą, nusimatyti etapus, tinkamai paskirstyti laiką ir sudaryti tam planą.”

2. 10-02 d. 1g kl.; 2g kl.: „Spotiself“ platformos naudojimo pristatymas, individualių paskyrų aktyvavimo instruktažas

3. 10-16 d. 2g kl.: „Spotiself“ platformos individualaus testo sprendimas ir analizavimas (dvi pamokos).

4. 10-23 d. 4g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: susipažinimas su 2026 m. stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis, konkursinio balo skaičiavimu ir aukštųjų/profesinių mokyklų programomis.

5. 11-13 d. 5 kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Asmeninės savybės ir stiprybės“. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai gebės analizuoti ir iš arčiau pažinti save - savo asmenines savybes ir stiprybes. Atlikdami komandinės ugdymo karjerai užduotis, mokiniai lavins savo kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir gebėjimą gautą naują informaciją pritaikyti komandinėje veikloje bei karjeros ugdymo asmeniniame tobulėjime.

6. 11-13 d. 7 kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Laiko planavimo ugdymas ir energijos ištekliai“. Kartu su mokiniiais ugdymo karjerai pamokoje diskutuosime apie karjerai svarbius laiko planavimo ir naudingų įpročių formavimo gebėjimus, aptarsime kam jie skiria daugiausia energijos ir kokią tai įtaką daro mokinių karjerai reikalingų kompetencijų ugdymo procesui.

7. 12-04 d. 1g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: užduočių atlikimas „Spotiself“ platformoje.

8. 12-04 d. 2g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai“

9. 12-04 d. 2g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: užduočių atlikimas „Spotiself“ platformoje. SMART tikslų kėlimas.

10. 12-17 d. 3g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Karjeros planavimas – susipažinimas su informaciniais šaltiniais ir studijų programų analizė“.

Pažintiniai/informaciniai vizitai ir išvykos:

1. 09-12 d. 2g klasės mokinių išvyka į STEAM centrą Marijampolėje, dalyvavimas dviejose edukacijose. Pažintis su kūrybinėmis medijomis, fizikos dėsniais ir robotika.
2. 10-02 d. 2g kl. mokinių dalyvavimas orientacinėse varžybose „Atiduok tėvynei, ką privalai“ ir susitikimas su NATO kariais Šakiuose, Šakių „VDU Žiburio“ gimnazijoje.
3. 10-21 d. VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademija“ projekto pristatymas 2g klasės mokiniams.
4. 10-21 d. VDU ŽŪA marketingo vadybininkės Brigitos M. pristatymas 4g klasės mokiniams apie stojimo sąlygas 2026 m., programas ir konkursinio balo skaičiavimą.
5. 10-24 d. Išvyka į VDU ŠA „Jaunojo pedagogo klubo“ projekto pristatymą Šakių „VDU Žiburio“ gimnazijoje (penki 4 g kl. mokiniai).
6. 11-13 d. 1g-4g kl. Moksleivių dalyvavimas „Kastu International“ kartu su užsienio universitetais organizuojamame nuotoliniame webinare - „Studijos užsienyje“
7. 11-19 d. 1g klasės išvyka į renginį moksleiviams – „Geriausia EVER pamokų diena“
8. 11-24 d. 4g kl. Mokinių, dalyvaujančių projekte „Jaunojo pedagogo klubas“, išvyka į VDU Švietimo akademijos užsiėmimus Kaune, VDU.
9. 11-27 d. 3g-4g klasių susitikimas su Jurbarko rajono savivaldybės karo komendantūros Karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Kauno RKK Karo komendantūrų valdybos skyriaus viršininke J. Stanaitiene. Susitikimo metu gimnazistai bus supažindinti su tarnybos būdais Lietuvos kariuomenėje bei naujovėmis, kurios įsigalios 2026 metais.
10. 12-08 d. 2g kl. mokinių išvyka į VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademija“ edukacinio projekto susitikimą Kaune.
11. 12-15 d. 1g kl. mokinių išvyka į KTU Informatikos fakulteto edukacinį užsiėmimą „Susikurk trimatį žaidimą“, pažintis su universiteto erdvėmis ir studijų galimybėmis.
12. 12-16 d. 2 g kl. mokinių dalyvavimas verslumo dienos renginyje Šakių VDU „Žiburio“ gimnazijoje. Pradinio ugdymo programoje profesinis orientavimas integruotas mokomųjų dalykų turinyje ir popamokiniuose renginiuose.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros.

1. Žaibosaugos įžeminimo įrenginių varžų matavimai 11 mėn.
2. Alkobloko patikra.
3. Svarstyklių patikra.
4. Autobuso tachografo patikra.
5. Termometrų patikra.
6. Monometrų patikra.
7. Gesintuvų patikra 04 mėn.
8. Gaisrinės saugos patikra 10 mėn.
9. Finansinio ir teisėtumo auditas 02 mėn.

14. Pagrindinės 2026 metų problemos.

1. Matematikos, biologijos, chemijos mokytojų trūkumas (dirba atvykstantys iš kitų mokyklų, todėl sunku padaryti mokiniams palankų pamokų tvarkaraštį);
2. Rajoniniai olimpiadų ir konkursų etapai, vykstantys pamokų metų, išderina pamokinę veiklą, nes mokytojai privalo lydėti mokinius ir dalyvauti vykdymo bei vertinimo komisijose;
3. Silpna kai kurių mokinių mokymosi motyvacija ir per menkas jų tėvų bendradarbiavimas su mokykla dėl mokinio sėkmės;
4. Susidėvėję, nesandarūs ir tik su viena varstoma dalimi kabinete langai.
5. Nesandarios, peršalanti dalies pastato sienos.
6. Visiškai susidėvėjęs 2009 metų 22 vietų autobusas.
7. Ikimokyklinių grupių įkūrimas bendrame gimnazijos pastate, adresu A. Tatarės 37, Lukšiai.

15. Veiklos perspektyvos 2026 metams.

1. Stiprinti mokytojų metodinę veiklą, įgyvendinant Bendrąsias ugdymo programas, siekiant gimnazijos ir mokinio pažangos.
2. Ugdyti mokinių pilietiškumą, savanorystę ir socialinę atsakomybę, skatinti aktyvų dalyvavimą bendruomenės gyvenime bei formuojant vertybes.
3. Puoselėti gimnazijos veiklos kokybę, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, jos nuolatinį atsinaujinimą.
4. Vykdyti Visos dienos mokyklos įkūrimo darbus.
5. Sudaryti palankias ugdymo sąlygas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Sudaryti sąlygas tenkinti ugdytinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.