

PATVIRTINTA
Lukšių Vinco Grybo
gimnazijos direktoriaus 2025 m.
gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-199

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos (toliau - Gimnazijos) 2026 m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Gimnazijos tradicijas, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, bendruomenės siūlymus, remiantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Gimnazijos nuostatais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šakių r. savivaldybės Tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo rekomendacijomis.

Lukšių Vinco Grybo gimnazija - švietimo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijos vizija – moderni, besimokanti, atvira kaitai ugdymo įstaiga, kurioje saugu ir gera mokytis ir dirbti. Gimnazijos filosofija grindžiama vertybėmis: atsakomybė (atsakinga veikla, įsipareigojimų vykdymas), pagarba (žmogui ir savo šaliai: etiškas elgesys, įsiklausymas į bendruomenės narių, kolegų bei partnerių nuomonę, priimant kito asmens individualumą, domėjimasis savo krašto praeitimi, rūpinimasis ateitimi, kalbos kultūra) ir tobulėjimas (nuolatinis žinių atnaujinimas ir kūrybiškas pažangiausių technologijų taikymas bendradarbiaujant). Mūsų misija – rengti mokinių gyvenimui besikeičiančioje visuomenėje, ugdyti kūrybingą, dorą ir atsakingą žmogų. Mūsų siekis: „Nuo mokymo – į mokymąsi“. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos buveinė – A. Tatarės 37, Lukšiai, Šakių r. ir Ežero 3, Lukšiai, Šakių r. tel. +370 345 44285 ir tel. +370 345 44384, el. paštas: luksiugimnazija@vgrybo.lt

Gimnazijoje veikia šios institucijos: Gimnazijos taryba, Darbo taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba.

Gimnazijoje veikia 6 metodinės grupės, sudarytos iš to paties ar giminingo dalyko mokytojų, viena klasės vadovų metodinė grupė planuojama nuo rugsėjo. Šių grupių pirmininkai sudaro Metodinę tarybą. Gimnazijoje veikia Vaiko gerovės komisija. Darbo grupės arba komisijos sudaromos iškilus svarbioms problemoms, kurioms reikalinga bendruomenės ar specialistų nuomonė, spręsti.

Gimnazijoje dirba 42 pedagogai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Gimnazijoje yra socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, bibliotekininkas, raštinės administratorius, finansininkas, techninių priemonių ir kompiuterių priežiūros specialistas, ūkinio personalo darbuotojai.

Gimnazijos 2026 metų veiklos planą sudaro šios programos:

1. Gimnazijos tarybos veiklos programa;
2. Pagalbos mokiniui ir vaiko gerovės puoselėjimo programa;
3. Neformaliojo ugdymo programa;
4. Kvalifikacijos tobulinimo programa;
5. Metodinės veiklos programa;
6. Socialinių ryšių puoselėjimo programa;
7. Bibliotekos veiklos programa;
8. Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo programa;

9. Mokinių savivaldos veiklos programa;
10. Gimnazijos ugdymo(si) aplinkos tobulinimo programa;
11. Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos programa (planas);
12. Tūkstantmečio mokyklų II (TŪM II) pažangos plano įgyvendinimo programa.
13. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa.

1. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA

2025 m. veiklos analizė:

Gimnazijos taryba pritarė svarbiausių gimnazijos dokumentų turiniui: 2025-2029 METŲ ŠAKIŲ R. LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS STRATEGINIAM PLANUI, 2024 m. vadovo metų veiklos ataskaitai, 2025 m. veiklos planui, 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANUI. Teikė gimnazijos mokytojų kandidatūras Šakių savivaldybės Švietimo skyriui dėl apdovanojimo Mokytojo dienos proga ir LR Švietimo ministerijai dėl Metų mokytojo vardo suteikimo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai J. Zokienei.

Tikslas:

Telkti mokinius, mokytojus, mokinių tėvus bei socialinius partnerius svarbiausiems Gimnazijos veiklos uždaviniams spręsti.

Uždaviniai:

1. Padėti puoselėti Gimnazijos veiklos kokybę ir nuolatinį atsinaujinimą.
2. Užtikrinti Gimnazijos bendruomenės dalyvavimą svarstant svarbiausius Gimnazijos veiklos klausimus.

Prioritetas: aukštos ugdymo(si) ir veiklų kultūros palaikymas, mokinio asmeninės pažangos skatinimas ir stebėseną, profesinio bendradarbiavimo stiprinimas.

Gimnazijos Tarybos posėdžių planas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatoma data	Atsakingi už numatytą priemonę
1.	Dėl pritarimo 2025-2027 m. m. gimnazijos ugdymo plano pakeitimams	Sausio mėn.	Tarybos pirmininkas Vidmantas Zokas
2.	Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymo	Balandžio mėn.	Tarybos pirmininkas
3.	Dėl pritarimo TŪM programos ataskaitai	Gegužės mėn.	Tarybos pirmininkas
4.	Dėl teikimo Metų mokytojo nominacijai	Birželio mėn.	Gimnazijos Taryba ir administracija
5.	Dėl mokytojų teikimo apdovanojimams Mokytojo dienos proga.	Rugsėjo mėn.	Gimnazijos Taryba
6.	Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2027-29 metų atestacijos programos tvirtinimo	Lapkričio mėn.	Tarybos pirmininkas ir administracija
7.	Dėl bendradarbiavimo su specialiu poreikių mokinių tėvais stiprinimo būdu	Lapkričio mėn.	Tarybos pirmininkas
8.	2026 m. Gimnazijos Tarybos veiklos	Gruodžio mėn.	Tarybos pirmininkas

ataskaita		
-----------	--	--

2. PAGALBOS MOKINIUI IR VAIKO GEROVĖS PUOSELĖJIMO PROGRAMA

Tikslas- rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogams ir kitiems dalyvaujantiems ugdymo procese įtraukiojo ugdymo klausimais.
2. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, dalyvauti prevencinėse programose ir projektuose.
3. Įtraukti mokinius į socialiai reikšmingas veiklas, kuriant įvairias alternatyvas socialinių įgūdžių ugdymui(-si)

Prioritetas- saugios ugdymosi aplinkos, užtikrinančios asmenybės ūgtį kiekvienam bendruomenės nariui kūrimas.

Trumpa situacijos analizė: 2025 metais gimnazijoje mokėsi 23 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (10 didelių, 1 labai didelių, 12 vidutinių poreikių). Švietimo pagalbos teikimas užtikrinamas vaikams nuo 4-erių metų. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties bei konsultuojant dalykų mokytojus parengtos ir įgyvendintos 23 pritaikytos/individualizuotos ugdymo programos. Nuolat peržiūrint IUP bei IPP tikslus teigiama linkme koreguojamas netinkamas mokinio elgesys – beveik nėra stebima prieštaraujančio elgesio bei prieštaraujančio neklusnumo atvejų 2-os klasės mokiniui. Teikta socialinė pedagoginė pagalba: 187 individualūs pokalbiai su mokiniais, 84 tėvų/globėjų konsultacijos; 79 pokalbiai su klasių vadovais; 14 mokinių tėvai/globėjai dėl svarbių prižasčių buvo iškviesti į gimnaziją. I pusr. vyko 5 VGK posėdžiai, II pusr.- 6. Nemokamą maitinimą gavo 115 mokinių. Į gimnaziją pavežami 188 mokiniai, mokykliniais autobusais- 125, maršrutiniais autobusais- 63 mokiniai. Suteiktos 148 psichologinės konsultacijos gimnazijos bendruomenės nariams (mokiniais, mokytojams, tėvams, globėjams). Šiais metais žymiai didesnis tėvų skaičius nei pernai kreipėsi dėl vaikų emocijų, elgesio ir nerimo sunkumų. Sėkmingai išspręsti du sudėtingi kriziniai atvejai.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas/ užduotis	Atsakingas asmuo	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas	Rezultatų vertinimo rodikliai
Specialioji, logopedinė pagalba					
1.	Išsamus mokinių kalbos ir kognityvinių gebėjimų įvertinimas. Tikslinis kalbos ir komunikacijos sutrikimų šalinimas naudojant inovatyvias, interaktyvias priemones.	Logopedė	Mokslo metų eigoje	Kalbos supratimo ir kalbos raiškos gerėjimas žymų ir vidutinį kalbos neišsivystymą turintiems vaikams.	Duomenys TAMO dienyne; metinės veiklos rezultatų analizė.
2.	Užtikrinti, kad mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, gautų visapusišką pagalbą, atitinkančią jų individualius gebėjimus ir poreikius, bei gebėtų sėkmingai integruotis į švietimo sistemą ir visuomenę.	Specialioji pedagogė	Mokslo metų eigoje	Pritaikytų/individualizuotų ugdymo programų rengimas bei įgyvendinimas kiekvieno mokinio poreikiams. 2026 metais akcentą skirti savireguliacijos įgūdžių ugdymui, padedant autizmo spektro sutrikimą bei prieštaraujantį neklusnumą turintiems mokiniams savarankiškiau įsitraukti į mokymosi procesą. Gerės ne tik akademiniai pasiekimai, bet ir mokinio bendra savijauta, socialiniai, emociniai, deramo elgesio įgūdžiai.	IPP peržiūra, TAMO dienyno analizė.
4.	Sensorinės erdvės įveiklinimas, siekiant sumažinti emocinių protrūkių ar sensorinio perkrovimo atvejų skaičių pamokų metu bei gerinant įtraukiojo ugdymo veiklas.	Specialioji pedagogė ir logopedė	Mokslo metų eigoje	Pagerėjusi mokinių emocinė savijauta, padidėjęs gebėjimas susikaupti akademinėms užduotims ir sukurta saugi, įtrauki aplinka, mažinanti mokymosi barjerus.	Naudojama naujai įrengta erdvė; mokinių, tėvų ir mokytojų apklausos.
Psichologinė pagalba					

5.	<p>Pozityvaus elgesio skatinimo ir palaikymo sistema individualiu ir klasės lygmeniu.</p> <p>Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas</p>	Psichologės	<p>Mokslo metų eigoje</p> <p>Salio mėn.</p>	<p>Pagrindinis dėmesys bus skiriamas gimnazijos psichologinio klimato gerinimui, siekiama, kad būtų tinkamai ugdomi kiekvieno mokinio socialiniai ir elgesio įgūdžiai, skatinami pozityvaus bendravimo metodai ir elgesio modeliai taip užkertant kelią netinkamo elgesio apraiškoms.</p> <p>Vykdomos kūrybiškos prevencinės veiklos mokiniams. Veiklų metu akcentuojama fizinė ir psichologinės sveikatos dermė, ir stiprinimas pasitelkiant asmenines patirtis. Skatinamas sąmoningumas ir teigiamas požiūris į psichikos sveikatą.</p>	<p>Pokalbiai su mokiniais, klasių auklėtojais, tėvais/ globėjais</p> <p>Apklausa</p> <p>Dalyvauja visų gimnazijos klasių mokiniai, rengiamos kūrybinės dirbtuvėlės ir parodos, skatinama individuali mokinių raiška.</p>
6.	<p>Paskaitos/pranešimai mokinių tėvams ryšio su vaiku palaikymo, bendravimo temomis atsižvelgiant į vaikų amžių ir raidos ypatumus.</p>	Psichologės	Mokslo metų eigoje	<p>Mokinių tėvais sužinos efektyvias ryšio su vaiku stiprinimo priemones ir galimybes ir labiau supras bendravimo ypatumus skirtingais vaiko raidos etapais.</p>	<p>Mokinių tėvų skaičius- ne mažiau 80 proc. dalyvaujančių mokinių tėvų. Žodinės ir anketinės apklausos, atgalinis ryšys iš klasių auklėtojų ir tėvų.</p>
7.	<p>Mentorystės skatinimas ir sklaida tarp mokinių.</p>	Psichologės	Mokslo metų eigoje	<p>Mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas, kur pagrindinė mintis - mentorystė tarp mokinių prižiūrint suaugusiam. Mentorystė kaip dar vieną pagalbos priemonę bus taikoma</p>	<p>Mentorystės formą planuojama taikyti 30 proc. specialiųjų poreikių</p>

				spec. poreikių ir įvairių sunkumų turintiems mokiniams.	turinčių mokinių.
8.	Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, bei socialinės adaptacijos problemų, ypatingą dėmesį skiriant įtraukiamam ugdymui.	Socialinė pedagogė	Mokslo metų eigoje	Bus kuriama saugi aplinka, orientuota į gerą savijautą, individualias vaiko galimybes, atitinkančias ugdymo (-osi) pasiekimus ir pažangą.	Mokinių, jų tėvų/ globėjų, mokytojų konsultacijų skaičius ir įtaka mokinio pažangai.
9.	Mokyklos nelankančių ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių stebėseną, susidariusių mokymo(si) situacijų analizė ir pagalbos teikimo formų ir būdų numatymas. Esant poreikiui bendradarbiaujama su išorinėmis institucijomis.	Socialinė pedagogė, VGK	Mokslo metų eigoje	Sumažėjęs be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius bei stebimas teigiamas mokinių akademinio rezultatų pokytis (pažangos dinamika).	VGK posėdžių protokolai.
10.	Elektroninės „Patyčių dėžutės“ moderavimas.	Socialinė pedagogė, psichologė, VGK	Mokslo metų eigoje	Saugus, greitas, anonimiškas pranešimas apie patyčias, operatyvūs reagavimo ir sprendimo būdai.	Atvejų analizė.
11.	Dalyvavimas sąmoningumo didinimo „Be patyčių“ mėnesio veiklose.	Socialinė pedagogė, psichologė, mokinių taryba	Kovas	Draugiškumo, pakantumo, supratingumo, empatijos ugdymas.	Pagal atskirai parengtą planą.
12.	Tarptautinių ankstyvosios prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“ vykdymas.	Socialinė pedagogė, pradinių klasių mokytojos	Visus mokslo metus	Ugdomi socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai.	Pagal ilgalaikį programos planą.
13.	Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinės	Socialinė pedagogė,	Visus mokslo metus	Įgis daugiau žinių, įgūdžių, kurie padės	80% sumažės žeminančio

	programos „Friends” įgyvendinimas.	klasių vadovai		mažinti patyčių apraiškas gimnazijoje.	elgesio apraiškų.
14.	Tolerancijos dienos paminėjimas.	Mokinių taryba, socialinė pedagogė, psichologės	Lapkričio mėn.	Atkreipti mokinių dėmesį į kitų žmonių įvairovę, skatinti draugiškumą, supratimą ir pagarbą.	Dalyvavimas bendrose veiklose, numatytose pagal planą.
15.	Dalyvavimas respublikiniame teisinių žinių konkurse „Aš ir policija“.	Socialinė pedagogė	Vasario mėn.	Stiprinti mokinių teisinį sąmoningumą, skatinti atsakingą elgesį, gimnazijos ir policijos komisariato bendravimą ir bendradarbiavimą.	Pagal renginio organizatorių pranešimą.
16.	Dalyvavimas maisto banko akcijoje „Pasirašyk geriems darbams”.	Socialinė pedagogė, klasių vadovai	Gruodžio mėn.	Padėti sunkiai gyvenančioms šeimoms, dalintis gerumu, mokyti vaikus empatijos bei rūpinimosi kitais.	Surinkti maisto paramos krepšeliai stokojantiems.
17.	Solidarumo bėgimas.	Mokinių taryba, socialinė pedagogė	Rugsėjo mėn.	Susiburti vieningai bendrystei tam, kad drauge ištiestume pagalbos ranką.	Surinktų lėšų skyrimas labdaros organizacijai.

3. NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMA

2025 m. veiklos analizė:

Praėjusiais metais gimnazijoje vyko įvairūs renginiai, pilietinės iniciatyvos, patyriminės ir neformaliojo ugdymo veiklos. Minėtos valstybinės ir Lietuvai svarbios datos: Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena „Tik laisvi užaugam dideli“ ir akcija „Laisvė veide ir širdyje“. Vasario 16-oji ir Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena – paminėtos bendruomeniniais renginiais, dalis mokinių dalyvavo Lietuvos Respublikos Seime vykusiame Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarų klubo susitikime.

Istorijos mokymasis buvo grindžiamas patyriminėmis veiklomis ir fiziniu aktyvumu: minint Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną, organizuotas tradicinis bendruomenės pėsčiųjų žygis į Batiškių kapines. Įgyvendinta pilietinė iniciatyva „Palikti namai“, skirta 1941 m. birželio 14-osios tremčių atminimui. Iniciatyvos metu vyko filmo peržiūra, kūrybinės veiklos ir diskusija su Šakių šaulių 405-osios kuopos atstovais. Konstitucinis sąmoningumas ugdytas dalyvaujant Lietuvos Respublikos teisingumo ministerijos organizuotame Konstitucijos egzamine.

Etninės kultūros ir tradicijų puoselėjimui organizuotos etnografinės ir kultūrinės veiklos: Advento popietė „Gerumu pasibelskime į širdis“, bendras renginys su Zanavykų muziejumi ir Lukšių kultūros centru, Velykų papročiams skirta edukacija, Užgavėnių šventė J. Basanavičiaus gimtinėje.

Bendruomeniškumą ir praktinius įgūdžius ugdė mugė „Verslios Kalėdos“, kurioje dalyvavo mokinių tėvai ir Lukšių miestelio bendruomenė. Organizuotas susitikimas su buvusiu mokiniu – režisieriumi, kurio metu mokiniai susipažino su kūrybine profesija, režisieriaus darbo specifika, žiūrėjo filmą „Tušinukas“ ir jį aptarė.

Tradicinės gimnazijos šventės: Mokslo ir žinių diena, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Vinco Grybo 135-ųjų gimimo metinių minėjimas. Gimnazijos 15-asis gimtadienis organizuotas kaip patyriminių veiklų diena, apjungusi kūrybines, pažintines ir bendruomenines veiklas.

Mokiniai dalyvavo socialinėse ir savanoriškose iniciatyvose: „Maisto banko“ akcijoje „Pasirašyk geriems darbams“, „Pyragų dienos“ iniciatyvoje organizacijai „Gelbėkit vaikus“. Organizavome atminimo iniciatyvą „Uždek atminimo žvakelę“ Mirusiųjų pagerbimo dieną.

Gimnazijoje veikė 15 neformaliojo ugdymo būrelių. Mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose ir varžybose: „Skambanti vaikystė“, „Mes šokame“, „Keliaujanti daina“, „Pavasarinė šokių pynė“, „1000 žingsnelių“, respublikinėse ir rajoninėse lengvosios atletikos varžybose, BUM, tinklinio ir krepšinio varžybose. Du mokiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis“, o XI Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso „Tramtatulis“ laureatu tapo XI klasės mokinys. Aktyvi Lietuvos skautijos „Ažuolo“ draugovės skautų veikla skatino mokinių pilietinį aktyvumą, atsakomybę ir bendruomeniškumą

2026 m. neformaliojo ugdymo tikslas:

Tenkinant mokinių pažinimo, saviraiškos ir socialinius poreikius, sudaryti galimybes patirti ugdymosi sėkmę bei ugdytis pilietiškumą, savanorystę, socialinę atsakomybę ir bendrąsias kompetencijas

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas tikslingam ir tęstiniam mokinių meninių, pažintinių, sportinių, kūrybinių ir socialinių gebėjimų ugdymui per neformaliojo ugdymo veiklas.

2. Ugdyti mokinių pilietiškumą, savanorystę ir socialinę atsakomybę, stiprinant pilietinę savimonę ir įsitraukimą į gimnazijos bei vietos bendruomenės gyvenimą.

Prioritetas:

Aukštos ugdymo(si) ir veiklų kultūros palaikymas, mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir stebėseną, pilietiškumo ir socialinės atsakomybės stiprinimas.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Vertinimo rodikliai	Laukiami rezultatai
1.	<p>Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų Lietuvai organizavimas:</p> <p>Laisvės gynėjų diena:</p> <p>Lietuvos valstybės atkūrimo dienai skirti renginiai: „Lietuva – tai aš, Lietuva -tai mes“</p> <p>Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirti renginiai: „Aš - dalis tavęs“</p>	<p>01-13</p> <p>02 mėn.</p> <p>03 mėn.</p>	<p>Socialinių mokslų metodinė grupė; Mokinių savivalda</p> <p>Kalbų metodinė grupė; Neformalaus ugdymo mokytojai</p> <p>Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės;</p>	<p>Kiekybiniai: veiklų skaičius. Mokinių dalyvių ir socialinių partnerių skaičius.</p> <p>Kokybiniai: pagerės mokinių žinios apie Lietuvos istoriją ir laisvės kovas.</p> <p>Skatins teorijos taikymą praktikoje ir dalykinę integraciją.</p> <p>Ugdys pilietiškumą,</p>	<p>Suorganizuoti 9 valstybinių švenčių ir Lietuvai svarbių atmintinų dienų renginius.</p> <p>Į renginių planavimą, koordinavimą ir įgyvendinimą įtraukti ne mažiau kaip 10 mokinių, tarp jų 8 mokinių savivaldos nariai.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti renginių planai (scenarijai, veiklos, atsakomybės pasiskirstymas).</p>

	<p>„Kelias į laisvę: knygnešio pėdsakais“</p> <p>Patyriminės menų ir gamtos mokslų veiklos gamtoje, skirtos Žemės dienai: „Gamta mūsų namai“</p> <p>Veiklos, skirtos Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai: „Lietuvių kalbos ir knygos kelias“</p> <p>Mokslo ir žinių diena - rugsėjo pirmoji</p> <p>Europos kalbų diena</p> <p>Tarptautinei Mokytojo dienai, skirti renginiai</p>	<p>03 mėn.</p> <p>03 mėn.</p> <p>05 mėn.</p> <p>09-01</p> <p>09 mėn.</p> <p>10 mėn.</p>	<p>Mokinių savivalda Socialinių mokslų grupė Gamtos, mokslų, menų ir pradinių klasių mokytojai</p> <p>Istorijos ir lietuvių kalbos mokytojai</p> <p>Sonata Kurienė; Neformalaus ugdymo metodinė grupė</p> <p>Kalbų metodinė grupė</p> <p>IV abg klasė ir klasės vadovė</p>	<p>tautinį sąmoningumą ir atsakomybę.</p> <p>Ugdysis komunikavimo ir užsienio kalbų gebėjimus, supratimą apie Europos kultūrų įvairovę, stiprins pasitikėjimą savimi, iniciatyvą ir atsakomybę.</p>	
2.	<p>Lietuvių etnokultūros ir tradicijų puoselėjimo veiklos:</p> <p>„Velykų margutis – senoji tradicija“</p> <p>Etnografinė Adventinė vakaronė „Po žvaigždėtu dangum“</p>	<p>04 mėn.</p> <p>11 mėn.</p>	<p>Pradinių klasių metodinė grupė</p> <p>Administraciją, Mokinių savivalda, Klasių vadovai</p>	<p>Kiekybiniai: veiklų skaičius. Dalyvių skaičius. Refleksijos klasių valandėlėse.</p> <p>Kokybiniai: lavins kūrybiškumą, gebėjimus organizuoti veiklas ir ugdysis pagarbą bei supratimą apie lietuvių tradicijas.</p>	<p>80 % mokinių dalyvauja lietuvių etnokultūros ir tradicijų puoselėjimo veiklose.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti veiklų planai.</p>

3.	<p>Žymių asmenybių paminėjimas:</p> <p>Mokytojo, rašytojo Vytauto Armonavičiaus 90-ųjų gimimo metinių paminėjimas bendradarbiaujant su Šakių Viešąja biblioteka</p> <p>Renginiai, skirti skulptoriaus Vinco Grybo 135-osioms gimimo metinėms.</p>	09 mėn. 10 mėn	S. Kurienė Kalbų metodinė grupė Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinės grupės	<p>Kiekybiniai rodikliai: dalyvių skaičius, veiklų skaičius.</p> <p>Kokybiniai: įgis kūrybiškumo, stiprins bendradarbiavimą o gebėjimus bei ugdysis pagarbą gimnazijos istorijai ir kultūrai.</p>	Bendradarbiaujant su Šakių viešąja biblioteka, įgyvendinti 2 renginiai, skirti gimnazijai svarbių asmenybių paminėjimui. Į renginių organizavimą ir įgyvendinimą įtraukti 10 mokinių iniciatyvinės grupės narių.
4.	<p>Mokyklinių švenčių organizavimas:</p> <p>Gimnazijos gimtadienis: (integruojant etninį ir meninį ugdymą, fizinį aktyvumą bei gamtos pažinimą, organizuoti veiklas, įtraukiant socialinius partnerius)</p> <p>Mokslo metų užbaigimo šventė 1-4 klasių mokiniams</p> <p>Paskutinio skambučio šventė</p>	05 mėn. 05 mėn. 05 mėn.	Administracija; Socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų, kalbų, pradinė klasių, neformalaus ugdymo metodinės grupės; Mokinių savivalda Pradinė klasių mokytojos S. Kurienė; Neformalaus ugdymo metodinė grupė	<p>Kiekybiniai: organizuotų veiklų skaičius. Į veiklas įsitraukusių mokinių skaičius. Dalyvaujančių socialinių partnerių skaičius. Bendras renginio dalyvių skaičius</p> <p>Kokybiniai: pagerės mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos. Gebės teorines žinias taikyti praktinėse, patyriminėse veiklose.</p>	Suorganizuotas gimnazijos gimtadienio renginys, įtraukiant socialinius partnerius. Integruotos STEM veiklos bent 3 skirtingose gimnazijos erdvėse. Į renginio planavimą ir įgyvendinimą įtraukti ne mažiau kaip 10 mokinių iš mokinių savivaldos.
	<p><i>Pastaba: (pilietinės akcijos, pamokos kitose erdvėse, iniciatyvos, žygis, renginiai – pagal atskirą mėnesio planą)</i></p>				

4. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

2025 metų veiklos analizė:

Gimnazijos pedagogai tobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas įtraukiojo, STEAM ugdymo, DI naudojimo ugdymo procese, VBE egzaminų organizavimo, vykdymo, ruošimosi jiems, mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir kt. srityse. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo Šakių švietimo pagalbos tarnybos, Trakų švietimo centro, Nacionalinės švietimo agentūros bei kitų Lietuvos švietimo tarnybų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose, kursuose, TŪM pažangos programos organizuotose stažuotėse Lietuvos ir užsienio mokyklose (rugpjūčio mėn. stažuotė Varšuvoje „Palankių ugdymuisi aplinkų kūrimo patirtis Lenkijos švietimo istaigose“, gruodžio mėn. stažuotė Suomijoje tinklaveikoje su VDU Šakių „Žiburio“ ir Griškabūdžio gimnazijomis „Kaip užsukti mokyklos pažangos variklį siekiant geresnių mokinių ugdymosi rezultatų“, lapkričio mėn. stažuotė „Savivaldaus mokymosi praktikos Kretingos Simono Daukanto ir Marijono Daujoto progimnazijose“). Mokytojai tobulino kompetencijas bendradarbiaudami su kolegomis, lankydami ir stebėdami vieni kitų pamokas bei įvairiomis savišvietos formomis.

Tikslas 2026 metams:

Siekti mokymo(si) kultūros pažangos formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo ir mokinio pažangos skatinimo metodikos tobulinimo galimybes.
2. Tobulinti IT ir DI panaudojimo galimybes ugdymo procese.

Prioritetas: profesionali pamokos vadyba

Veiklų planas:

Eil. nr.	Veikla/renginys	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas	Rodikliai
1.	Stazuotė į Prahą, mokyklų ir istorinių kultūrinių objektų lankymas.	Vasario mėn.	A.Staniulienė	Susipažins su Čekijos švietimo sistema, pasisems idėjų ir patirties, kaip plėsti ir gilinti integracinius tarpdalykinius ryšius, ugdymą organizuojant netradicinėse edukacinėse erdvėse.	Dalyvių skaičius, atsiliepimai, integruotų pamokų planų ciklų sukūrimas
2.	Veiklų, konsultacijų „Kolega-kolegai“ tęstinumas.	Nuolat	A.Staniulienė	Mokytojai įgis daugiau kompetencijų apie naujus metodus, klasės valdymą, sėkmingą mokymo metodų panaudojimą Stebėtų ir prarastų pamokų skaičius, atsiliepimai; pamokos stebėjimo protokolai	
3.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymas, kolegų pamokų stebėjimas, aptarimas.	Visus metus, kartą per mėnesį	A.Staniulienė		

4.	Pasirengimas lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytojos ir šokio vyr. mokytojos atestacijai, siekiant kelti kvalifikacinę kategoriją.	Kovo mėn.	A.Staniulienė S.Kurienė N.Šapolienė	Dvi mokytojos pakels kvalifikaciją, jų organizuojama pedagoginė veikla bus ypač profesionali, paveiki.	Mokinių pasiekimai; tėvų ir mokinių atsiliepimai
5.	Seminaro apie šiuolaikinės pamokos vadybą organizavimas gimnazijoje visiems pedagogams.	Rugpjūčio mėn.	N.Šapolienė	100 proc. gimnazijos mokytojų atnaujins ir papildys žinias apie šiuolaikinės pamokos vadybą.	Dalyvių skaičius; atsiliepimai apie renginį
6.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų kvalifikacijos kėlimas dėl PUPP, VBE vertinimo.	Vasaris-gegužė	Mokytojai, kalbų metodinė grupė	Mokytojai kvalifikuotai vertins mokinius VBE I d.	Dalyvavusių mokytojų skaičius; valandų skaičius
7.	Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelę pedagoginę patirtį turintiems mokytojams	Pagal poreikį	A.Staniulienė	Jauni mokytojai įgis daugiau kompetencijų apie praktinį darbą, naujus metodus, klasės valdymą	Mentorių ir jaunesniųjų kolegų skaičius, atsiliepimai; pamokos stebėjimo protokolai
8.	Išvažiuojamasis kvalifikacijos tobulinimo seminaras	Gruodžio mėn.	N.Šapolienė	Ne mažiau negu 80 proc gimnazijos mokytojų praplės dalykines ir bendrąsias kompetencijas aktualia visiems tema	Dalyvių skaičius, atsiliepimai po renginio
9.	Diskusijos apie naujų informacinių technologijų įtraukimą į ugdymo(si) procesą.	Nuolat	Visi mokytojai	Pamokos organizavimas bus profesionalesnis, kas turės įtakos mokinių asmeninei pažangai	Susitikimų skaičius; mokymosi suvestinės
10.	Pasirengimas istorijos ir gyvenimo įgūdžių mokytojos atestacijai, siekiant kelti kvalifikacinę kategoriją	Lapkričio mėn.	A.Staniulienė	Mokytojos vedamos pamokos bus profesionalesnės, ugdymo procesas labiau motyvuos mokinius.	Mokinių pasiekimai, tėvų ir mokytojų atsiliepimai

5. METODINĖS VEIKLOS PROGRAMA

2025 metų veiklos analizė:

2025 metais gimnazijos metodinė taryba, sudaryta iš 5 metodinių grupių pirmininkų, analizavo VBE rezultatus, tvirtino ilgalaikius planus, neformaliojo ugdymo programas, nagrinėjo ugdymo proceso kokybės klausimus, svarstė atnaujinto ugdymo turinio, dalyvavimo Tūkstantmečio projekte klausimus. Veiklą vykdė metodinės grupės, sudarytos direktoriaus įsakymu pagal dėstomus dalykus: kalbų, socialinių mokslų, gamtos ir tikslųjų mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo, pradinių klasių. Metodinės grupės dirbo pagal savo veiklos programas, analizavo aktualiausių ugdymo proceso klausimus, organizavo renginius ir projektus, vykdė gerosios patirties sklaidą, rengė atviras ir integruotas pamokas. Gimnazijos mokytojai ruošė mokinius rajoniniams ir respublikiniams įvairių mokomųjų dalykų konkursams ir olimpiadoms, pelnė prizines vietas.

Tikslas 2026 metams:

Aukštos ugdymo(si) kokybės užtikrinimas, inovacijų taikymas, mokytojų profesinių kompetencijų augimas.

Uždaviniai:

1. Taikyti metodines inovacijas, vykdyti gerosios patirties sklaidą.
2. Siekti ugdymo proceso personalizavimo ir asmeninės mokinio pažangos, dalyvaujant konkursuose, olimpiadose.
3. Tobulinti skaitmeninio mokymosi turinio taikymo pamokose kompetencijas.

Prioritetas: sėkminga pamokos vadyba.

Priemonių planas:

Eil. Nr.	Priemonė/renginys	Data	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Vertinimo rodikliai
1.	Metodinės tarybos 2025 metų veiklų aptarimas, 2026 metų plano sudarymas.	Sausio mėn.	A.Staniulienė	Parengta 2025 m. ataskaita, sudarytas 2026 m. planas	Metų veiklos plano metodinės veiklos priemonių skaičius
2.	Chemijos 9-12 kl. olimpiada	Sausio 8 d.	S.Mockienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
3.	Lietuvių kalbos ir literatūros 9-12 kl. olimpiada	Sausio 12 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
4.	Anglų kalbos 11 kl. olimpiada	Sausio 14 d.	Anglų k. mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
5.	Biologijos 9-12 kl. olimpiada	Sausio 15 d.	Biologijos mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
6.	Jaunųjų filologų konkursas	Iki sausio 20 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
7.	Fizikos 9-12 kl. olimpiada	Sausio 22 d.	A. Grinkevičius	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
8.	Informatikos olimpiados III etapas	Sausio 29 d.	Informatikos mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, pasiekti rezultatai
9.	Lietuvių kalbos ir literatūros bandomasis VBE II dalis	Sausio 29 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Mokinių asmeninės pažangos skatinimas	Pasiekti rezultatai

10.	Meninio žodžio konkursas	Vasario 2 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, pasiekti rezultatai
11.	Anglų kalbos konkursas 9-10 kl.	Vasario 3 d.	Anglų k. mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, pasiekti rezultatai
12.	NMPP 4,8 klasėse organizavimas	Kovo mėn.	A.Staniulienė	Išorinis mokinių pasiekimų patikrinimas	NMPP profiliai
13.	Biologijos 5-8 kl. olimpiada	Vasario 6 d.	E. Skauronė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
14.	Muzikos olimpiada	Iki vasario 9 d.	L.Bakaitienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
15.	Matematikos 9-12 kl. olimpiada	Vasario 12 d.	Matematikos mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
16.	Matematikos NMPP bandomasis, 8 kl.	Vasario 25 d.	R. Burbienė A. Staniulienė	Mokinių asmeninės pažangos skatinimas	Pasiekti rezultatai
17.	Matematikos PUPP bandomasis, 2g kl.	Vasario 26 d.	Matematikos mokytojos, A.Staniulienė	Mokinių asmeninės pažangos skatinimas	Pasiekti rezultatai
18.	Matematikos VBE bandomasis, I dalis	Vasario 27 d.	Matematikos mokytojai, A.Staniulienė	Mokinių asmeninės pažangos skatinimas	Pasiekti rezultatai
19.	Epistolinio rašinio konkursas	Iki vasario 23 d.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
20.	Etninės kultūros olimpiados II etapas	Iki kovo 1 d.	S. Kurienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
21.	Matematikos VBE bandomasis, II dalis	Kovo 4 d.	Matematikos mokytojai, A.Staniulienė	Mokinių asmeninės pažangos skatinimas	Pasiekti rezultatai

22.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	Kovo 2-4 d.	J.Puidokienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
23.	Dailės olimpiada	Iki kovo 2 d.	J.Žalnorienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
24.	Vokiečių kalbos 7–10 kl. olimpiada	Kovo 4 d.	I.Ižganaitienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
25.	Informatikos VBE bandomasis, II dalis	Kovo 6 d.	G.Rinkevičius, A.Staniulienė	Mokinių asmeninės pažangos skatinimas	Pasiekti rezultatai
26.	Istorijos 10-12 kl. olimpiada	Kovo 10 d.	V. Zokas	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
27.	Geografijos 9-12 kl. olimpiada	Kovo 17 d.	J.Puidokienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
28.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Kovo 19 d.	Matematikos mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
29.	Rusų kalbos 7–10 kl. olimpiada	Kovo 25 d.	I.Ižganaitienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
30.	Dailaus rašto konkursas 1 kl. mokiniams	Kovo 25 d.	R.Kurienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
31.	Diktanto konkursas 2 kl. mokiniams	Kovo 25 d.	J.Kasparaitienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai

32.	Raiškaus skaitymo konkursas 3 kl. mokiniams	Kovo 25 d.	R. Šutrikė - Mataitienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
33.	Matematikos 4 kl. olimpiada	Kovo 25 d.	D.Moleikaitienė, J. Avdejenkovienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
34.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	Kovo mėn.	Istorijos mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
35.	Matematikos 5-8 kl. olimpiada	Kovo mėn.	Matematikos mokytojai	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
36.	Teisinių žinių konkursas „Aš ir policija“	Kovo mėn.	A.Maceikienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
37.	Nacionalinis diktantas	Kovo mėn.	Lietuvių k.ir literatūros mokytojos	Mokinių pilietiškumo ir meilės gimtajai kalbai ugdymas	Dalyvių skaičius, rezultatai
38.	Lietuvių kalbos ir literatūros VBE I dalis	Kovo 30,31, balandžio 1d.	Lietuvių k.ir literatūros mokytojos	Išorinis žinių patikrinimas brandos atestatui gauti	Pasiekti rezultatai
39.	Užsienio (anglų) k.VBE II dalis	Balandžio 1 d.	Anglų k. mokytojos	Išorinis žinių patikrinimas brandos atestatui gauti	Pasiekti rezultatai
40.	Technologijų olimpiada (tekstilės, mitybos darbų)	Iki balandžio 13 d.	G.Plaušinitė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
41.	Technologijų olimpiada (medžio darbų)	Iki balandžio 13 d.	V.Senkus	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
42.	Lietuvos mokinių geografijos	Balandžio 15 d.	J.Puidokienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės	Dalyvių skaičius, rezultatai

	olimpiada (7–8 kl.)			pažangos skatinimas	
43.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 5–8 kl. mokiniams	Balandžio mėn.	Lietuvių k. ir literatūros mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
44.	Mokomųjų dalykų dienų/ savaitių organizavimas	Per mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai	Mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas, sudominimas dalyku	Dalyvių skaičius, mokinių pažanga
45.	Anglų kalbos 7–8 kl. olimpiada	Balandžio mėn.	Anglų k. mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
46.	Anglų kalbos sakymo paraidžiui konkursas „Spelling bee“	Balandžio mėn.	Anglų k. mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
47.	Istorijos viktorina 8 kl. mokiniams	Gegužės 7 d.	S.Kurienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
48.	PUPP, lietuvių kalba ir literatūra	Gegužės 7 d.	Lietuvių k. ir literatūros mokytojai	Išorinis žinių patikrinimas	Ataskaitos, protokolai
49.	PUPP, (matematika)	Gegužės 13 d.	Matematikos mokytojai	Išorinis žinių patikrinimas	Ataskaitos, protokolai
50.	Geografijos olimpiada „Europa - mūsų žemynas“ 7–8 kl.	Balandžio mėn.	J.Puidokienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
51.	Darbas su mokinio pažangos ir karjeros planavimo platforma Spotiself	Kas ketvirtį	J. Puidokienė M. Mačiulskaitė	Mokiniai atranda savo stiprybes, analizuoja akademinis pasiekimus bei įsivertina savo kompetencijas.	Dalyvių skaičius, pasiekimai
52.	Piešinių konkursas priešgaisrine tematika	Balandžio mėn.	J.Žalnorienė	Mokinių saviraiškos ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai

53.	Fizikos 8 kl. olimpiada	Balandžio mėn.	A.Grinkevičius	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
54.	Chemijos 8 kl. olimpiada	Gegužės mėn.	S. Mockienė	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai
55.	Visų mokomųjų dalykų VBE I dalis	Birželio mėn.	A.Staniulienė	Išorinis žinių patikrinimas brandos atestatui gauti	Pasiekti rezultatai
56.	Visų mokomųjų dalykų VBE II dalis	Birželio mėn.	A.Staniulienė	Išorinis žinių patikrinimas brandos atestatui gauti	Pasiekti rezultatai
57.	Anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas 2–8 kl. mokiniams	Lapkričio mėn.	Anglų k. mokytojos	Gabių mokinių ugdymas, asmeninės pažangos skatinimas	Dalyvių skaičius, rezultatai

6. SOCIALINIŲ RYŠIŲ PUOSELĖJIMO PROGRAMA

2025 m. veiklos analizė:

Socialinių ryšių puoselėjimo programos tikslas - puoselėti prasmingus Gimnazijos ryšius su visuomene, siekiant veiksmingo Gimnazijos socialinio statuso. Tikslui įgyvendinti buvo išskirti uždaviniai: plėtoti, stiprinti ir kurti ryšius su socialiniais partneriais ir su Gimnaziją baigusiais mokiniais, puoselėti Gimnazijos, kaip patrauklios mokymuisi ir veiklai institucijos, įvaizdį. Įgyvendinant uždavinius vyko bendradarbiavimas su Šakių r. švietimo įstaigomis, Šakių r. savivaldybe, Atvira jaunimo erdve Lukšiuose. Vykdomos TŪM projekto Savivaldybės pažangos plano veiklos. Gimnazija dalyvavo įvairiuose respublikos konkursuose, projektuose. Veiklos viešinimui buvo rengiamos gimnazijos svetainėje vgyryo.lt.

Tikslas:

Puoselėti prasmingą Gimnazijos ryšį su visuomene, siekiant veiksmingo Gimnazijos socialinio statuso.

Uždaviniai:

1. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais.
2. Pristatyti Gimnaziją visuomenei kaip patrauklią mokymuisi ir veiklai įstaigą.
3. Įtraukti Gimnazijos bendruomenę į prasmingą partnerystę ir Gimnazijos vardo garsinimą.

Prioritetas: aukštos ugdymo(si) ir veiklų kultūros palaikymas, mokinio asmeninės pažangos skatinimas ir stebėseną, profesinio bendradarbiavimo stiprinimas.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Vykdyto laikas
1.	Publikacijų Gimnazijos veiklos klausimais parengimas, Gimnazijos veiklos viešinimas ir sklaida	Direktoriaus pavaduotojai, mokytojai	Pagal aplinkybes
2.	Informacijos apie Gimnazijos veiklą sklaida interneto svetainėje	E. Skauronė	Nuolat
3.	Universitetų lektorių paskaitos abiturientams	S.Kurienė	Vasaris
4.	Bendradarbiavimo su kitomis Šakių r. mokyklomis puoselėjimas, bendrų renginių organizavimas ir dalyvavimas kitų mokyklų renginiuose (konferencijos, parodos, koncertai, išvykos ir pan.)	Direktoriaus pavaduotojai, socialinis pedagogas, mokytojai, Mokinių savivalda	Numatoma mėnesio planuose
5.	Bendradarbiavimo su kitomis Lietuvos mokyklomis, bendrų renginių organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai, dalykų mokytojai	Numatoma mėnesio planuose
6.	Susitikimų su buvusiais mokiniais organizavimas	S.Kurienė, klasių vadovai, mokytojai	Numatoma mėnesio planuose
7.	Gimnazijos pristatymas kitų mokyklų mokiniams ir jų tėvams	A.Staniulienė, S.Kurienė, mokinių savivalda	Kovas
8.	Informacijos apie buvusius mokinius ir mokytojus kaupimas	S.Kurienė	Nuolat
9.	Vieši renginiai bendruomenei	Pavaduotojas ugdymui	Numatoma mėnesio planuose
10.	Bendradarbiavimo su Šakių r. ŠPT plėtojimas	J. Sutkuvienė	Numatoma mėnesio planuose
11.	Tėvų susirinkimų organizavimas	Direktorius	Pagal aplinkybes
12.	Visuotinių tėvų susirinkimų, atvirų durų organizavimas	Direktorius	Pagal aplinkybes
13.	Bendradarbiavimo su Lukšių kultūros centru plėtojimas	Direktoriaus pavaduotoja	Numatoma mėnesio planuose
14.	Bendradarbiavimo su Zanavykų muziejumi plėtojimas	Direktoriaus pavaduotoja	Numatoma mėnesio planuose
15.	Bendradarbiavimas su projektų partneriais	A.Staniulienė, S.Kurienė	Pagal projekto veiklos programą
16.	Trišalių susitikimų organizavimas	Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Numatoma mėnesio planuose

7. BIBLIOTEKOS VEIKLOS PROGRAMA

2025 m. veiklos analizė:

Dalyvaudami bibliotekos organizuojamose veiklose mokiniai ugdė skaitymo, istorijos ir kultūros kompetencijas, stiprino atsakomybės, kritinio mąstymo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Pradinukai aktyviai įsitraukė į knygų skaitymo akciją „Perskaičiau ir dalinuosi“, 8 klasių mokiniai dalyvavo garsinio skaitymo renginyje „Lietuva skaito“, vyresnių klasių mokiniai rengė temines parodas, skirtas Lietuvos istorijai, kultūrai ir žymioms asmenybėms.

Biblioteka užtikrino pedagoginės, metodinės, grožinės literatūros ir vadovėlių užsakymą, atitinkantį ugdymo programų poreikius. Įgyvendinant NŠA projektą „Galimybių mokykla“, fondai pasipildė dalimi reikalingų vadovėlių. Bibliotekos fondai taip pat pasipildė nauja grožine literatūra, atitinkančia skirtingų amžiaus grupių interesus ir stiprinančia skaitymo motyvaciją. Visa grožinė literatūra ir didžioji dalis vadovėlių suregistruota informacinėje sistemoje MOBIS.

Atnaujintoje bibliotekos erdvėje, įgyvendinus **TŪM projektą**, įrengta 15 kompiuterizuotų darbo vietų, nauji baldai, knygų lentynos bei skaitmeninės informacinės sienos su QR kodais, suteikiančios patogumo ir funkcionalumo. Čia mokiniai gali ruošti pamokas, dirbti projektuose ar prasmingai leisti laiką. Erdvės pritaikytos individualiam ir grupiniam darbui, vyksta pamokos. Biblioteka teikia kopijavimo paslaugas tiek mokiniams, tiek mokytojams, sudarydama papildomas galimybes ugdymo ir savarankiško darbo poreikiams.

2026 m. Tikslas

Siekti, kad gimnazijos biblioteka būtų atvira, saugi ir inovatyvi kultūrinė bei informacinė erdvė, prisidedanti prie kokybiško ugdymo, mokinių ir mokytojų sėkmės, asmeninės pažangos ir pilietiškumo ugdymo.

Uždaviniai

1. Aprūpinti bendruomenę vadovėliais, mokymo priemonėmis ir informaciniais ištekliais, atitinkančiais ugdymo programas.
2. Ugdyti informacinį raštingumą, kritinį mąstymą, skaitymo, pažinimo ir kultūrinės kompetencijas.
3. Skatinti savarankišką mokymąsi, kūrybiškumą, pilietiškumą ir aktyvų dalyvavimą gimnazijos bendruomenės gyvenime.

Prioritetas: aukštos ugdymo(si) ir veiklų kultūros palaikymas, mokinio asmeninės pažangos skatinimas ir stebėseną, profesinio bendradarbiavimo stiprinimas.

Eil. Nr	Veikla	Data	Atsakingas	Vertinimo rodikliai	Laukiami rezultatai
1.	Gerinti bibliotekos veiklos kokybę ir įdiegti informacinę sistemą (MOBIS) (tęstinumas)	Per m. m.	Nijolė Pranckevičienė	Konkretus į MOBIS suvestų leidinių skaičius. Optimizuotas gimnazijos bibliotekos fondo valdymas.	Bus suvesti 100 proc. naujai gautos grožinės literatūros ir vadovėlių.
2.	Skaitytojų registravimas ir duomenų suvedimas į	Per m.m.	Nijolė Pranckevičienė	Užregistruotų MOBIS sistemoje skaitytojų skaičius.	Į informacinę sistemą MOBIS užregistruota 100 proc. aktyvių

	informacinę sistemą MOBIS			Pagerėjęs skaitytojų aptarnavimas. Efektyvesnis bibliotekininko darbas.	gimnazijos skaitytojų.
3.	Organizuoti pedagoginės, metodinės, grožinės literatūros ir vadovėlių reikalingų ugdymui užsakymus.	Per m.m.	Sonata Kurienė	Pedagoginės, metodinės, grožinės literatūros ir vadovėlių užsakymų skaičius. Pagerės ugdymo proceso kokybė, mokytojai ir mokiniai turės laiku reikalingas pedagogines, metodines, grožines literatūros priemones ir vadovėlius.	Užsakymai suorganizuoti laiku ir atitinka mokinių bei mokytojų poreikius.
4.	Tęsti morališkai pasenusios, praradusios aktualumą, susidėvėjusios literatūros, vadovėlių nurašymą.	Per m.m.	Sonata Kurienė	Nurašytų egzempliorių skaičius.	Sutvarkytas leidinių fondas, likę tik aktualūs ir naudojami leidiniai, parengta nurašymo dokumentacija.
5.	Renginių, parodų skirtų rašytojų jubiliejams paminėti, valstybinėms šventėms pažymėti organizavimas: Parodos: „Laisvės gynėjų kelias“ – Sausio 13 d. „Laisvės ir nepriklausomybės kelias“ – Vasario 16 d. „Atkurtos Lietuvos šimtmečio ženklai“ – Kovo 11 d.	01-13 02 mėn. 03 mėn.	Sonata Kurienė Nijolė Pranckevičienė	Dalyvaujančių mokinių skaičius, surengtų veiklų skaičius. Pagerės istorijos ir literatūros žinios bei gebėjimas jas taikyti praktinėse veiklose. Stiprės pagarba kultūrai, literatūros paveldui ir šalies istorijai. Įgis organizacinių gebėjimų renginių planavime ir įgyvendinime.	Surengtos 9 parodos, skirtos rašytojų jubiliejams ir valstybės šventėms. Suorganizuoti 2 renginiai poeto ir rašytojo jubiliejams pažymėti. Į parodų ir renginių organizavimą įtraukti po 3 mokinius iš 5–10 klasių iniciatyvinių grupių. Parengti parodos eksponatai, scenarijai ir

<p>„Svajonių ir nuotykių pasaulis“ – Vaikiškos knygos dienos</p>	04 mėn.			renginių veiklos planai.
<p>„Lietuvos knygnešiai ir spaudos draudimo laikotarpis“</p>	05 mėn.			
<p>„Mokslui ir dorai“ – kunigui, pradžios mokyklos steigėjui Antanui Tatarei – 221 m.</p>	05 mėn.			
<p>„Tautos patriarchas ir literatūros skleidėjas“ – Jonui Basanavičiui – 175 m.</p>	11 mėn.			
<p>„Tautos himno kūrėjas“ – Vincui Kudirkai – 168 m.</p>	12 mėn.			
<p>„Vaikų literatūros kūrėjas“ – Pranui Mašiotui – 163 m.</p>	12 mėn.			
<p>Renginiai:</p>				
<p>„Yra šalis“ – poetui Pranui Vaičiui 140 m. <i>(pagal atskirą Lietuvos kalbos dienų renginių planą)</i></p>	03 mėn.	S. Kuriienė Kalbų metodinė grupė		
<p>„Gimtoji – turtas ir rūpestis“ – lietuvių kalbos mokytojui, kraštotyrininkui Vytautui Armonavičiui 90 m.</p>	09 mėn.	S. Kuriienė Kalbų metodinė grupė		

6.	Skatinti mokinius skaityti knygas, gerinti skaitymo įgūdžius.	05 mėn.	Sonata Kurienė	Dalyvavusių 5–8 klasių mokinių Šakių rajono mokyklų bibliotekų garsinio skaitymo renginiuose skaičius. Pagerės skaitymo motyvacija ir raiškiojo skaitymo gebėjimai. Sustiprės komunikavimo kompetencijos.	Po 5 mokinius iš 5–9 klasių, pasirinkę 10 Europos šalių literatūros kūrinių ištraukas, dalyvaus Šakių rajono mokyklų bibliotekų garsinio skaitymo renginiuose.
7.	Kalėdinė knygų dovanojimo akcija „Padovanok knygą bibliotekai“	11 - 12 mėn.	Sonata Kurienė Nijolė Prankevičienė	Surinktų knygų skaičius (vnt.) Dalyvių skaičius (mokiniai, mokytojai, tėvai) Aktyviai įsitrauks į akciją ugdysis atsakomybę bei pilietiškumą.	Biblioteka pasipildys ne mažiau kaip 50 naujų knygų. Į akciją įsitrauks ne mažiau kaip 30 mokinių, jų tėvų ir vietos bendruomenės narių.

8. KARJEROS UGDYMO VEIKLOS PROGRAMA

Ataskaita už 2025 m.

Ugdymas karjerai - 52 val.

Profesinis veiklinimas ir informavimas - 22 kartai.

Pateikta profesinio orientavimo stebėsenos ataskaita MUKIS internetinėje svetainėje už 2024–2025 m. m.

2024-2025 m. m. (2025 m. sausio-birželio mėn.)

Ugdymo karjerai pamokos:

1. 01-08 d. 5 kl.; 7 kl.; 1g kl.; 2ag kl.; 2bg kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: Asmeninių savybių ir karjeros interesų individuali analizė, savarankiškas savęs pažinimo testų sprendimas. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai gebės analizuoti ir iš arčiau pažinti save - savo asmenines savybes ir karjeros interesus;

2. 01-10 d. 6 kl.; 8 kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: Asmeninių savybių ir karjeros interesų individuali analizė, savarankiškas savęs pažinimo testų sprendimas. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai gebės analizuoti ir iš arčiau pažinti save - savo asmenines savybes ir karjeros interesus;

3. 02-05 d. 5 kl.; 6 kl.; 2ag kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Mano ateities karjeros vizija, prioritetai ir tikslai“. Pamokos metu, kartu su mokiniais sieksime išvelgti jų ateities karjeros viziją, jai būdingus aspektus, išsikelti asmeninius prioritetus bei remiantis jais, išmokti tinkamai nusistatyti gyvenimo ir karjeros tikslus ateityje;

4. 02-06 d. 3g kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Mano ateities karjeros vizija, prioritetai ir tikslai“. Pamokos metu, kartu su mokiniais sieksime išvelgti jų ateities karjeros viziją, jai būdingus aspektus, išsikelti asmeninius prioritetus bei remiantis jais, išmokti tinkamai nusistatyti gyvenimo ir karjeros tikslus ateityje;

5. 02-12 d. 5 kl.; 6 kl.; 2ag kl.; 2bg kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Gyvenimo kelias ir asmeninės savybės, lemiančios karjeros sėkmę“. Pamokos metu, mokiniai atliks praktines užduotis komandose ((ilgalaikio karjeros tikslo SSGG analizę), gebės ugdytis komandos formavimo įgūdžius, analizuoti savo ir kitų asmenines savybes bei galimybes, įsivertinti karjeros kompetencijas bei planuoti gyvenimo kelią;

6. 02-24 d. 6 kl.; 1g kl. Ugdymo karjerai testų atlikimas, skirtas geriau pažinti asmeninius „Gyvenimo vaidmenys planuojant ir įgyvendinant karjerą“. Pamokos metu, aptarsime socialinių stereotipų poveikį renkantis karjeros kelią ir socialinių vaidmenų kaitą bei įtaką karjerai; karjeros interesus (pagal J. Holland);

7. 02-27 d. 1g kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Gyvenimo kelias ir asmeninės savybės, lemiančios karjeros sėkmę“. Pamokos metu, mokiniai atliks praktines užduotis komandose (ilgalaikio karjeros tikslo SSGG analizę), gebės ugdytis komandos formavimo įgūdžius, analizuoti savo ir kitų asmenines savybes bei galimybes, įsivertinti karjeros kompetencijas bei planuoti gyvenimo kelią;

8. 02-28 d. 5 kl. (dvi pamokos) Ugdymo karjerai pamokos tema:

9. 02-27 d. 7 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „Mano socialiniai ryšiai ir gyvenimo vaidmenys“. Ugdymo karjerai pamokos metu mokiniai atlikdami savarankiškas užduotis pažins socialinių ryšių, savo paties ir aplinkinių socialinius vaidmenis bei gyvenimo vaidmenų įvairovę planuojant ir įgyvendinant karjerą;

10. 03-03 d. 6 kl.; 1g kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Gyvenimo laikrodis ir prioritetai“;

11. 03-06 d. 7 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „Gyvenimo laikrodis ir prioritetai“;

12. 04-11 d. 8 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „Gyvenimo laikrodis ir prioritetai“;

13. 04-11 d. 1 kl.; 3a kl.; 4 kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Aš ir kiti“. Pamokos metu aptarsime artimiausią socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis, kokie moksleivio vaidmenys yra šeimoje, mokykloje, bendruomenėje.

14. 04-18 d. 2ag kl. ir 2bg kl. Ugdymo karjerai pamokų tema: „Individualaus ugdymo plano sudarymas - ką reikia žinoti?“;

15. 05-02 d. 8 kl. Ugdymo karjerai pamokos tema: „ Gyvenimo vaidmenys planuojant ir įgyvendinant karjerą“. Pamokos metu, aptarsime socialinių stereotipų poveikį renkantis karjeros kelią ir socialinių vaidmenų kaitą bei įtaką karjerai;

16. 05-02 d. 2 kl.; 3b kl. Ugdymo karjerai pamokų tema „Aš ir kiti “. Pamokos metu aptarsime artimiausią socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis, kokie moksleivio vaidmenys yra šeimoje, mokykloje, bendruomenėje;

17. 05-09 d. 10bg kl. Savarankiškas individualaus ugdymo plano pildymas - praktinis bandymas;

18. 05-12 d. 10ag kl. Savarankiškas individualaus ugdymo plano pildymas - praktinis bandymas.

Pažintiniai/informaciniai vizitai ir išvykos:

1. 02-13 d. Mykolo Romerio universiteto pristatymas vyresniųjų klasių moksleiviams. Supažindinimas su studijų programomis, universiteto galimybėmis ir atsinaujinusiomis 2025 m. stojimo sąlygomis. MRU Priėmimo grupės vadovas S. Bugailiškis, Lukšių Vinco Grybo gimnazija, 2g-4g kl. mokiniai;

2. 03-03 d. Kauno kolegijos Medicinos fakulteto Reabilitacijos katedros dėstytojų Ergoterapijos ir kineziterapijos studijų programų pristatymas. Nuotolinis renginys, Microsoft Teams platformoje. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 1g-4g kl. moksleiviams;

3. 03-07 d. Išvyka į MB „Šlepetija“. MB Šlepetija, Lukšiai, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 5 kl. moksleiviai;

4. 03-14 d. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos mokinių, besidominčių pedagogo profesija, išvyka į VDU švietimo akademiją „Jaunojo pedagogo klubo evoliucija: nuo mokinio iki mokytojo“. Kaunas, VDU Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 1g-3g kl. mokiniai;

5. 03-13 d. Moksleivių išvyka į restoraną „Kuchmistrai“ ir „Zyplių dvaro oficina“ viešbutį: susipažinimas su turizmo ir maisto paslaugų sektoriais. Restoranas „Kuchmistrai“, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 7 kl. moksleiviai;

03-21 d. Vilniaus Universiteto pristatymas vyresniųjų klasių mokiniams. Supažindinimas su studijų programomis, universiteto galimybėmis. VU Institucinio stiprinimo fondo narys, ryšių su mokyklomis koordinatorius E. Matijošaitis, Lukšių Vinco Grybo gimnazija, 2g-3g kl. mokiniai;

03-28 d. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos mokinių dalyvavimas VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademija“ projekte. Kaunas, VDU ŽŪA. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g kl. mokiniai;

6. 04-01 d. Susitikimas su „BAA Training“ aviacijos mokymo centro atstovais. Pažintinis su piloto profesija, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g, 3g ir 4g klasių mokiniai;

7. 04-09 d. Apsilankymas MPRC Kudirkos Naumiesčio skyriaus organizuojamoje atvirų durų dienoje. MTEC Kudirkos Naumiesčio skyrius, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g klasės mokiniai;

8. 05-12 d. Išvyka į Jurbarko sporto centrą, pažintis su įstaiga, atliekamomis funkcijomis ir darbuotojų profesijomis, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 6 kl. mokiniai;

9. 05-13 d. Moksleivių informacinis susitikimas su Sūduvos akademijos atstovais - susipažinimas su studijų galimybėmis, stojimų į aukštąsias mokyklas sąlygomis, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 4g kl. mokiniai;

10. 05-22 d. Išvyka į jaunimo festivalį „VibeLift 2025“, Kaunas, Žalgirio arena, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2g kl. mokiniai;

2025-2026 m. m. (2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn.)

Ugdymo karjerai pamokos:

1. 09-18 d. 3 kl.; 4a kl.; 4b kl. Pamokų tema: „Kaip planuoti veiklas?“. Mokiniai ugdymo karjerai pamokos metu tobulins asmeninius gebėjimus laiko planavime, gebės išsikelti veiklos tikslą, nusimatyti etapus, tinkamai paskirstyti laiką ir sudaryti tam planą.”

2. 10-02 d. 1g kl.; 2g kl.: „Spotiself“ platformos naudojimo pristatymas, individualių paskyrų aktyvavimo instruktažas

3. 10-16 d. 2g kl.: „Spotiself“ platformos individualaus testo sprendimas ir analizavimas (dvi pamokos).

4. 10-23 d. 4g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: susipažinimas su 2026 m. stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis, konkursinio balo skaičiavimu ir aukštųjų/profesinių mokyklų programomis.

5. 11-13 d. 5 kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Asmeninės savybės ir stiprybės“. Pamokos metu, pasitelkiant teorines žinias bei vykdant praktines užduotis komandose, mokiniai gebės analizuoti ir iš arčiau pažinti save - savo asmenines savybes ir stiprybes. Atlikdami komandines ugdymo karjerai užduotis, mokiniai lavins savo kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir gebėjimą gautą naują informaciją pritaikyti komandinėje veikloje bei karjeros ugdymo asmeniniame tobulėjime.

6. 11-13 d. 7 kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Laiko planavimo ugdymas ir energijos ištekliai“. Kartu su mokiniais ugdymo karjerai pamokoje diskutuosime apie karjerai svarbius laiko planavimo ir naudingų įpročių formavimo gebėjimus, aptarsime kam jie skiria daugiausia energijos ir kokią tai įtaką daro mokinių karjerai reikalingų kompetencijų ugdymo procesui.

7. 12-04 d. 1g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: užduočių atlikimas „Spotiself“ platformoje.

8. 12-04 d. 2g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Individualaus ugdymo plano sudarymo principai“

9. 12-04 d. 2g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: užduočių atlikimas „Spotiself“ platformoje. SMART tikslų kėlimas.

10. 12-17 d. 3g kl.: Ugdymo karjerai pamoka: „Karjeros planavimas - susipažinimas su informaciniais šaltiniais ir studijų programų analizė“.

Pažintiniai/informaciniai vizitai ir išvykos:

1. 09-12 d. 2g klasės mokinių išvyka į STEAM centrą Marijampolėje, dalyvavimas dviejose edukacijose. Pažintis su kūrybinėmis medijomis, fizikos dėsniais ir robotika.

2. 10-02 d. 2g kl. mokinių dalyvavimas orientacinėse varžybose „Atiduok tėvynei, ką privalai“ ir susitikimas su NATO kariais Šakiuose, Šakių „VDU Žiburio“ gimnazijoje.

3. 10-21 d. VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademija“ projekto pristatymas 2g klasės mokiniams.

4. 10-21 d. VDU ŽŪA marketingo vadybininkės Brigitos M. pristatymas 4g klasės mokiniams apie stojimo sąlygas 2026 m., programas ir konkursinio balo skaičiavimą.

5. 10-24 d. Išvyka į VDU ŠA „Jaunojo pedagogo klubo“ projekto pristatymą Šakių „VDU Žiburio“ gimnazijoje (penki 4 g kl. mokiniai).

6. 11-13 d. 1g-4g kl. Moksleivių dalyvavimas „Kastu International“ kartu su užsienio universitetais organizuojamame nuotoliniame webinare - „Studijos užsienyje“

7. 11-19 d. 1g klasės išvyka į renginį moksleiviams - „Geriausia EVER pamokų diena“

8. 11-24 d. 4g kl. Mokinių, dalyvaujančių projekte „Jaunojo pedagogo klubas“, išvyka į VDU Švietimo akademijos užsiėmimus Kaune, VDU.

9. 11-27 d. 3g-4g klasių susitikimas su Jurbarko rajono savivaldybės karo komendantūros Karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Kauno RKK Karo komendantūrų valdybos

skyriaus viršininke J. Stanaitiene. Susitikimo metu gimnazistai bus supažindinti su tarnybos būdais Lietuvos kariuomenėje bei naujovėmis, kurios įsigalios 2026 metais.

10. 12-08 d. 2g kl. mokinių išvyka į VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademija“ edukacinio projekto susitikimą Kaune.

11. 12-15 d. 1g kl. mokinių išvyka į KTU Informatikos fakulteto edukacinę užsiėmimą „Susikurk trimatį žaidimą“, pažintis su universiteto erdvėmis ir studijų galimybėmis.

12. 12-16 d. 2 g kl. mokinių dalyvavimas verslumo dienos renginyje Šakių VDU „Žiburio“ gimnazijoje.

Ugdymo karjerai tikslas - sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas. *būtinai sėkmingam mokymosi krypties*, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą. **Uždaviniai:**

Organizuoti ugdymo karjerai pamokas Švietimo įstaigoje ir padėti mokiniams pažinti save bei planuoti individualią karjerą (sudaryti mokiniams galimybes pažinti, įvertinti ir aptarti individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai, informuoti apie darbo rinkos pasiūlą, paklausa bei darbo paiešką, teikti informaciją apie studijų galimybes):

- Organizuoti įvairius profesinio informavimo renginius Švietimo įstaigos mokiniams (susitikimus/paskaitas su įvairių profesijų atstovais, kitų profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais, darbdaviais, verslininkais, užimtumo tarnybos atstovais, organizuoti karjeros ir profesijų dienas Švietimo įstaigoje);

Teikti individualias ir grupines konsultacijas Švietimo įstaigos mokiniams (esant poreikiui, konsultuoti mokinių tėvus/globėjus/rūpintojus jų vaikų profesijos pasirinkimo klausimais); Kaupti, apdoroti ir teikti profesinio orientavimo stebėsenai būtinus duomenis apie profesinio orientavimo paslaugų organizavimą, analizuoti ir įsivertinti Švietimo įstaigos poreikius, rinkti ir analizuoti duomenis apie mokinių karjeros pažangą:

Vystyti socialinių partnerių tinklą, siekiant užtikrinti profesinio orientavimo plėtrą - bendradarbiauti su kitais karjeros specialistais, kitomis ugdymo ar darbo institucijomis, klasių vadovais, dalykų mokytojais, aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, karjeros planavimo skyriais;

Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą - koordinuoti Švietimo įstaigos mokinių išvykas į darbo ar ugdymo įstaigas, skatinant mokinius aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes.

Prioritetas: Organizuoti ir teikti karjeros ir profesinio orientavimo paslaugas Švietimo įstaigose.

9. MOKINIŲ SAVIVALDOS VEIKLOS PROGRAMA

2025 m. veiklos analizė:

Praėjusiais metais mokinių savivalda dalyvavo gimnazijos veiklose, teikė idėjas ir prisidėjo prie renginių organizavimo bei veiklų įgyvendinimo: Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos, Vasario 16-osios – Nepriklausomybės dienos ir Kovo 11-osios – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginių. Patyriminių ir pažintinių veiklų metu mokiniai prisidėjo prie tradicinio pėsčiųjų žygio į Batiškių kapines organizavimo ir įgyvendinimo, skirtų Lietuvos žydų genocido aukų pagerbimui. Organizavo įvairias iniciatyvas: Tolerancijos savaitės renginius, Molekulės dienos veiklas, gimnazijos 15-ojo gimtadienio programas, Dieną be uniformų, Kalėdinio megtuko ir Maisto banko akcijas. Šakių rajono šventėje „Zanavykų obuolinės“, kartu su Lukšių bendruomene, mokiniai gamino ir pardavinėjo rankų darbo žvakes, o surinktas lėšas skyrė Vaikų dienos centrui. Kalėdinėje mugėje „Verslios Kalėdos“ mokiniai aktyviai dalyvavo renginio organizavimo ir veiklų įgyvendinimo procese, skatindami bendradarbiavimą, kūrybiškumą bei verslumo įgūdžių ugdymą. 2025 m. mokinių savivalda išrinko naują prezidentę – IX klasės mokinę, kuri koordinuos savivaldos veiklas ir prisidės prie gimnazijos bendruomenės iniciatyvų planavimo bei įgyvendinimo.

2026 metų Tikslas

Ugdyti gimnazijos mokinių pilietinę savimonę, iniciatyvumą, savarankiškumą ir atsakomybę, sudaryti sąlygas aktyviam mokinių dalyvavimui gimnazijos bendruomenės gyvenime bei prisidėti prie gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo.

Uždaviniai

1. Atstovauti mokinių interesams, stiprinti mokinių ir gimnazijos administracijos bei mokytojų dialogą.

2. Skatinti mokinių pilietiškumą, savanorystę ir socialinę atsakomybę, organizuojant ir dalyvaujant gimnazijos, valstybinių ir tarptautinių iniciatyvų bei švenčių veiklose.

3. Įtraukti mokinius į bendruomenines, kultūrinės ir pilietines veiklas, ugdat bendravimo, bendradarbiavimo ir lyderystės gebėjimus.

Prioritetas

Mokinių pilietiškumo, savanorystės ir aktyvaus dalyvavimo gimnazijos bendruomenės gyvenime skatinimas, palaikant aukštą ugdymo(si) ir veiklų kultūrą, stiprinant mokinių asmeninę pažangą ir bendruomenės bendradarbiavimą.

Eil. Nr	Veikla	Data	Atsakingas	Vertinimo rodikliai	Laukiami rezultatai
1.	2025 m. mokinių savivaldos veiklos aptarimas ir 2026 m. veiklos programos sudarymas.	01 mėn.	Sonata Kurienė Mokinių savivalda	Dalyvaujančių savivaldos mokinių skaičius. Pagerės planavimo, atsakomybės ir organizaciniai įgūdžiai, ugdysis gebėjimas reflektuoti praėjusių metų veiklas ir planuoti naujas iniciatyvas.	Parengta ir patvirtinta mokinių savivaldos veiklos programa, remiantis praėjusių metų įsivertinimu.
2.	Ekskursija aktyviems savivaldos nariams ir savanoriams	04 mėn.	Sonata Kurienė Mokinių savivalda	Dalyvaujančių mokinių skaičius. Dalyvių atsiliepimų/klausimynų rezultatai apie patirtį.	Išvyka į kultūrinę ir patyriminę veiklą įvyks pagal siūlomą spektaklių repertuarą Kauno dramos teatro repertuarą.
3.	Valstybinių švenčių minėjimas (Sausio 13 d. Laisvės gynėjų dienos minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“; Vasario 16 – Nepriklausomybės diena, Kovo 11 d. – Nepriklausomybės atkūrimo diena)	Per metus	Mokinių savivalda, gimnazijos prezidentė	Mokinių skaičius, surengtų minėjimų skaičius. Pagerės mokinių istorijos žinios, stiprės pilietiškumas ir pagarbos istorijai jausmas.	Suorganizuoti valstybinių švenčių renginiai, į jų planavimą ir įgyvendinimą įtraukti ne mažiau kaip 10 mokinių iniciatyvinės grupės narių.
4.	Akcijos (socialinės-paramos akcijos: „Maisto banko“; „Pyragų diena“, Solidarumo	Per metus	Mokinių savivalda, gimnazijos prezidentė; 9-12 kl.	Surengtų akcijų skaičius, , surinktos lėšos ir priemonės	Įgyvendintos socialinės-paramos akcijos ir iniciatyvos, į jų organizavimą įtraukti ne mažiau

	bėgimas; Judumo, Tolerancijos savaitės renginiai; Akcija „Dovanoju, keičiu, parduodu gimnazijos uniformą“; Valentino diena, „Sveiko maisto fiesta“, vaikų gynimo diena ir pan.)		savivaldos nariai	paskirstytos pagal akcijų tikslus. Skatins socialinę atsakomybę, ugdysis bendruomeniškumą, empatiją ir iniciatyvumą.	kaip 10 mokinių iniciatyvinės grupės narių.
5.	Gimnazijos gimtadienis	05 mėn.	Gimnazijos prezidentė, mokinių savivalda	Mokinių ir bendruomenės narių skaičius, surengtų veiklų skaičius. Ugdysis kūrybiškumas, bendruomeniškumas ir organizaciniai įgūdžiai.	80 % savivaldos narių įsitrauks į veiklų oranizavimą, planavimą.
6.	Susitikimai su sėkmę patyrusiais žmonėmis.	Per metus	Gimnazijos prezidentė, mokinių savivalda	Dalyvavusių mokinių skaičius, surengtų mokymų ir susitikimų skaičius. Skatins lyderystės įgūdžius, ugdysis komunikacijos ir karjeros planavimo kompetencijos, kritinis mąstymas.	Suorganizuoti 3 susitikimai su sėkmę patyrusiais žmonėmis.
7.	Bendradarbiavimas su kitomis organizacijomis dalyvaujant ir kviečiant į veiklas.	05 mėn 10 mėn.	Gimnazijos prezidentė, mokinių savivalda	Bendradarbiavusių mokyklų skaičius, surengtų bendrų veiklų skaičius. Stiprės partnerystės įgūdžiai, bendradarbiavimas ir iniciatyvumas, ugdantis gebėjimą planuoti ir koordinuoti bendras veiklas su kitomis mokyklomis.	Gimnazijos gimtadienio veiklose dalyvaus Vilkaviškio r. Pilviškių „Santakos“ gimnazijos ir viena Šakių rajono gimnazijos mokinių savivaldos atstovai.
8.	Kalėdinė mugė „Verslios Kalėdos“	12 mėn.	S Kurienė, Gimnazijos prezidentė,	Dalyvių renginyje procentas Ugdysis verslumo, komunikacijos, lyderystės įgūdžiai,	Į Kalėdinę mugę „Verslios Kalėdos“ įtraukti ne mažiau kaip 80 % mokinių, jų šeimos ir vietos bendruomenės.

			mokinių savivalda	klasės bendruomeniškumas.	
9.	Dalyvavimas Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programoje.	Per metus	S. Kurienė, Gimnazijos prezidentė	Mokinys/ė, savanorystės valandų skaičius, pasidalinimas įgyta patirtimi. Ugdysis pilietiškumas, atsakomybė, bendruomeniškumas ir savanorystės patirtis.	Bent vienas mokinys dalyvauja Jaunimo savanoriškos tarnybos (JST) programoje Šakių rajone.
10.	2026 m. mokinių savivaldos veiklos aptarimas ir 2027 m. veiklos programos sudarymas.	11 mėn.	S. Kurienė, Gimnazijos prezidentė; mokinių savivalda	Dalyvaujančių mokinių skaičius, parengtų ir patvirtintų veiklos programų skaičius. Ugdysis atsakomybę, kritinį mąstymą, gebėjimą reflektuoti praėjusių metų veiklas ir planuoti naujas iniciatyvas.	Įsivertinta 2026 m. mokinių savivaldos veikla ir parengta 2027 m. veiklos programa.

10. GIMNAZIJOS UGDYMO APLINKOS TOBULINIMO PROGRAMA

Tikslas:

Padėti puoselėti Gimnazijos veiklos kokybę ir nuolatinį atsinaujinimą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti saugią ir sveiką mokymosi aplinką, gimnazijos ugdymo(si) aplinkos nuolatinį atsinaujinimą.

2. Sudaryti sąlygas tenkinti ugdytinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

Prioritetas: aukštos ugdymo(si) ir veiklų kultūros palaikymas, mokinio asmeninės pažangos skatinimas ir stebėseną, profesinio bendradarbiavimo stiprinimas.

Nuo 2025 vasario mėn. 23 dienos gimnazijoje prasidės Visos dienos mokyklos įkūrimo darbai. Projekto vykdytojas kartu su Partneriu įgyvendins projektą, „Visos dienos mokyklos įkūrimas Lukšių Vinco Grybo gimnazijoje (toliau – Projektas), kuriam bus skirta 2021–2027 metų Europos Sąjungos (toliau – ES) fondų ir (arba) Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų; atsižvelgdamos į tai, kad Projektas bus įgyvendinamas pagal Projekto sutartyje, 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo taisyklėmis (toliau – Administravimo taisyklės) ir Projektų administravimo ir finansavimo taisyklėmis (toliau – PAFT), patvirtintomis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“, 2022–2030 metų investicijų programos pažangos priemonės Nr. LT024-01-03-01 „Švietimo paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimas Marijampolės regione“.

12. TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ II (TŪM II) PAŽANGOS PLANO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

2025 m. veiklų analizė:

2025 metų pabaigoje jau buvo užbaigta 86 proc. Šakių r. savivaldybės švietimo Pažangos plano veiklų, numatytų įgyvendinti Lukšių Vinco Grybo gimnazijoje. Gimnazijoje atsirado galimybė plačiau ir tikslingiau panaudoti naujas erdves mokinių mokymuisi: atnaujinta moderni biblioteka tapo traukos centru pamokinėje ir popamokinėje veikloje; gamtos mokslų laboratorija suteikia galimybę mokinių fizikos, chemijos, biologijos teorines žinias panaudoti praktiškai per patyrimines veiklas; sensorinė erdvė su įvairiomis naujomis mokymo priemonėmis turi didelę reikšmę mokiniams su elgesio ir emocijų sutrikimais ar turinčiais autizmo spektro sutrikimų, o ten atnaujintą darbo vietą turinti specialioji pedagogė gali kvalifikuotai teikti pagalbą SUP mokiniams; lauko klasė - kupolas tapo įvairių susitikimų, klasės valandėlių, renginių, savivaldos susirinkimų vieta; atnaujintoje mokomojoje virtuvėje ir biologijos kabinete vyksta šiuolaikiškos, į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą orientuotos pamokos; mokytojų kompetencijų kėlimas per patyrimines veiklas stažuocių metu tapo vienu paveikiausių kvalifikacijos kėlimo būdų, leidžiančių praktiškai pamatyti naujų metodų, priemonių panaudojimą ugdymo procese, taip pat kūrybiškai įrengtas pažangias edukacines erdves; įsteigtas teatro mokytojo etatas leido mokiniams dalyvauti formaliuose ir neformaliuose teatro užsiėmimuose, plėtoti saviraišką ir kūrybiškumą. Gimnazijos istorijos centro turinio dalis perkelta ant I ir II aukštų koridorių sienų, naudojant sieninį spausdintuvą ir didelę dalį jo užkoduojant QR kodais. Tokiu būdu atsirado naujos edukacinės erdvės, kuriose pamokas veda istorijos, muzikos, pilietiškumo, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės mokytojai, vyksta klasių valandėlės, renginiai, istorinių švenčių paminėjimai, eksponuojamos įvairių meno dirbinių parodos. Mokinių išmokimui didelę reikšmę turi vizualumas, todėl čia mokiniai mokomąją medžiagą įsimena lengviau, o kritinis mąstymas ugdomas sėkmingiau. Mokiniai čia medžiagos randa trumpalaikiams projektams atlikti. Gimnazijos erdvės tapo estetiškesnės, o bendruomenės santykiai - glaudesni. TŪM veiklose dalyvavusių žmonių skaičius – 362, iš jų - 323 mokiniai.

TIKSLAS 2026 metams:

1. Sėkmingas mokinių STEAM, kultūrinis, lyderystės bei įtraukusis ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Uždaviniai:

1. Gerinti mokinių pasiekimus STEAM srityje;
2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas ir mokymo(si) strategijas;
3. Kelti mokytojų kvalifikaciją STEAM bei įtraukiojo ugdymo srityse.

Prioritetas: mokinio asmeninės pažangos skatinimas.

Igyvendinimo planas:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Vertinimo rodikliai	Laukiami rezultatai
1.	Kasmetinio projekto „Sausis – tyrėjų mėnuo“ organizavimas.	01 mėn.	E. Skauronė	Kiekybinis: dalyvių skaičius; Kokybinis: pagerėję gamtos mokslų ir matematikos mokymo(si) rezultatai (pusmečių pažangos suvestinės).	Skatins mokinius stiprinti savo kūrybiškumą, gebėti sėkmingai veikti kitokioje aplinkoje, puoselėti gamtos apsaugą; skatins praktines veiklas sieti su teorija, integruoti gamtos mokslus kaip nedalomą visumą.
2.	Rajono mokyklų pradinė klasių mokytojų kūrybinės dirbtuvės „Ugdymas netradicinėse erdvėse“.	04 mėn.	A.Staniulienė	Kiekybinis: dalyvavusių mokytojų skaičius, pamokų, prarastų netradicinėse erdvėse, skaičius; Kokybinis: pagerės mokinių mokymosi pasiekimai ir asmeninė pažanga	Įvairesnės ugdymosi aplinkos sudarys galimybes įvairių poreikių vaikų pažangos stiprinimui, jų praktinei tiriamajai veiklai. Bus prarasta ne mažiau negu 30 proc. pasaulio pažinimo pamokų netradicinėse erdvėse
3.	Mokytojų stažuotė „Savivaldaus mokymosi praktikos Čekijos mokyklose“.	02 mėn.	A.Staniulienė	Kiekybinis: dalyvių skaičius; bus prarasta ir stebėta po 2 atviras pamokas per pusmetį iš kiekvienos metodinės grupės; kokybinis: apklausoje su teiginiais „mokytojai skiria įdomias praktines užduotis“ ir „mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mus mąstyti“ sutinka ne mažiau kaip 69 proc. mokinių;	Įgytos žinios pastiprins mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas apie savivaldų mokymą(si), . Rezultatas: padidės mokytojų, praplėsių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, skaičius.

4.	Projekto veiklų užbaigimas, ataskaitų rengimas.	05 mėn.	A.Staniulienė	Parengtos ataskaitos, straipsniai, mokinių, mokytojų apklausos	Bus įgyvendintos visos Šakių r. švietimo Pažangos plano Lukšių Vinco Grybo gimnazijos veiklos;
5.	Projekto rezultatų pristatymas gimnazijos bendruomenei.	09 mėn.	A.Staniulienė	Projekto veiklų viešinimo faktų skaičius;	Bus įgyvendintos visos Šakių r. švietimo Pažangos plano Lukšių Vinco Grybo gimnazijos veiklos; gimnazijos bendruomenė bus informuota apie projekto rezultatus

13. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA

2025 m. veiklų analizė:

2025 metais buvome išsikėlę tikslą tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) poreikius. Tikslui įgyvendinti nusimatėme šiuos uždavinius:

1. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gerinant pasiekimus, siekiant sėkmingo vaiko asmenybės augimo.
2. Stiprinti etninės kultūros ugdymą.
3. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo kompetencijas.

Įgyvendinant šiuos uždavinius, tobulinta vaikų ugdymo(si) proceso kokybė, glaudžiai bendradarbiaujant su švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais), informuojant ugdytinių tėvus (globėjus) apie vaikų pasiekimus ir daromą pažangą, pedagogams taikant inovatyvius ugdymo metodus, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, stebint ir analizuojant veiklos kokybę. Priešmokyklinis ugdymas vyko pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą. Ikimokyklinis ugdymas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. vykdomas pagal atnaujintą Ikimokyklinio ugdymo programą. Programą parengė ikimokyklinio ugdymo pedagogės, išklausiusios 40 val. trukmės mokymus. Programa parengta per 5 mėnesius. Siekdamas garantuoti ugdymo proceso kokybę, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo pedagogės ugdomojoje veikloje sėkmingai naudojo rekomendacinį rinkinį „Patirčių erdvės“ bei „Žaismė ir atradimai“. Rekomenduojamas veiklas vedė visos mokytojos (100 %), naudojantis rinkiniais pravesta 30 % veiklų. 100 % priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų į ugdomąjį procesą integravo STEAM/STREAM, naudojo patyriminio ugdymo metodą („STEAM Snaigė“, „Žaliojo daigelio istorija“, „Sveikų skonių karalystėje“, „Žvakelė“, „Daržovės ir vaisiai“, „Pienas-skanu ir sveika“, „Žalioji raštingumas“, „Vabaliukai mano draugai“, „Mano grupės simbolis“, „Spalvotoje knygelėje gyvena gražūs žodeliai“, „Bundanti

gamta: STEAM kūrybos kelionė“, bandymai su sniegu, eksperimentai su sunkiais ir lengvais daiktais, spalvomis, rinko gamtinę medžiagą, stebėjo, tyrinėjo, atpažino, matavo medžius, susipažino su metų laikais).

Gerinant ugdymo kokybę ir siekiant, kad vaikas greičiau patirtų sėkmę, visus metus buvo stebimi, analizuojami ir su tėvais aptariami individualūs vaiko pasiekimai ir pažanga. Du kartus per metus vaiko pasiekimai fiksuojami. Nuo 2025 m. spalio 1 d. pradėjus naudoti elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, vaikų pasiekimai fiksuojami dienyne. Tėvai apie mokytojų pastebėtus ką tik įgytus vaikų pasiekimus informuojami nuolat, individualių susitikimų, pokalbių metu. Du kartus metuose, pasiekimus užfiksavus, vyksta pasiekimų ir pažangos analizė. Tėvams pateikiama informacija apie vaiko stipriąsias puses, ugdymosi poreikius ir tolesnio ugdymo(si) gaires.

Ugdymo proceso metu buvo sudarytos sąlygos skleisti vaikų kūrybiškumui ir saviraiškai, veiklos, renginiai buvo organizuojami ir lauke. Organizavome kultūrinius ir sporto renginius įstaigoje, dalyvavome rajono, šalies konkursuose, projektuose, akcijose ir kituose renginiuose (iš jų etninės kultūros): „Aš saugus, kai žinau...“, „Linksmosios estafetės“, „Metų laikai“, „Draugystė“, „Rudeninės gamtos tyrinėjimas“, „Vaisiai ir daržovės“, „Spalvotoje knygelėje gyvena gražūs žodeliai“, „Mano grupės simbolis“, „Taupau popierių – saugau gamtą“, „Noriu būti stiprus ir sveikas“, „Pėdsakų įvairovė“, „Būk matomas ir saugus kelyje“, „Mano pirmoji knygelė“, „O spalvotoji knygele, vesk mane į žinių šalį“, „Sėju, sodinu ir auginu“, „Žalioji pieštukas“, „Velykų belaukiant“, „Vabaliukai mano draugai“, Sportuoju su šeima“, „Sveikas, rugsėji“, „Žygiuoju rudens takeliu“, „Kuriu gamtai“, „Žvėrelių pėdomis“, Laisvės gynėjų dienos paminėjimas, Užgavėnių šventė „Blynadienis“, Lietuvos valstybės atkūrimo diena - šventinis rytmetis „Dovana Lietuvai“, Pilietinė akcija Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo metinėms paminėti, eksperimentinė veikla „Žalia stotelė“, išvyka į Znavyčių muziejų, rytmetis „Vaikų Velykėlės“, fotografijų paroda „Surask pavasario ženklus“, edukacija „Duonelė ant mūsų stalo“, šeimų sporto šventė „Sportuokime linksmi“, sveikatingumo savaitė „Kamuoliukas apvalus kviečia pajudėt visus“, „Velykinių margučių pasaka“, „Žalioji medinė gyvatė 2025“, „Mažais žingsneliais su M. K. Čiurlioniu“, „Ant kojų kepurytė“, „Iš močiutės skrynios“, „Moliūgas-rudens karalius“, „Mano šeima“, „Advento vainikas“, „Taupyk. Tausok. Dar kartą panaudok...“, „Auginu mamytėi“, „Šoks broliukai šokinį“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų perkusijos festivalis „Skambėk, pavasarėli“, „Mano moliūgėlis“, „Vaikų sporto žaidynės“, įdomioji pamoka „Lietuvoje auginta! Sveikų skonių kelionė“, sporto šventė ikimokyklinio amžiaus vaikams „Sportuokime kartu“, „Molekulės diena“, „Mano žalioji palangė“, „Kalėdinė kojine“, „Rudens atspindžiai paveiksluose“, „Karūna rudeniu“, „Rudens mandala“, „Žaliojo daigelio istorija“, „Velykinis kiškučių bėgimas“, „Įdomioji ekologija“, edukacijos Znavyčių muziejuje „Žvakių liejimas“ ir „Kūčiukų kepimas“.

Buvo tęsiamos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programų „Kimochis“ ir „Zipio draugai“ įgyvendinimas.

Mokytojos aktyviai dalyvavo metodinės grupės veikloje, kėlė kvalifikaciją mokymuose. Iš viso dalyvavo 46 kvalifikacijos kėlimo renginiuose (538 valandos), iš jų bendrųjų kompetencijų 27 (184 val.), dalykinių kompetencijų 19 (344 val.).

TIKSLAS 2026 metams:

Vykdyti kokybišką, į kiekvieną ugdytinį orientuotą ugdymą, siekiant išskleisti individualius vaiko gebėjimus, patirtį ir asmeninę sėkmę.

UŽDAVINIAI:

4. Gerinti ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinti vykdomas programas.
5. Gerinti ugdymo(si) kokybę, taikant inovatyvius, vaiko kūrybiškumą, iniciatyvą ir saviraišką skatinančius metodus.

PRIORITETAS: vaiko asmeninės pažangos skatinimas.

ĮGYVENDINIMO PLANAS:

Eil. nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Vertinimo rodikliai	Laukiami rezultatai
1.	Kokybiškai įgyvendinti PU ir atnaujintą IU programas	2026	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	Teikiamas kokybiškas, atitinkantis vaiko poreikius, gebėjimus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinant ugdymo tęstinumą.	Vaikai įgis ir plėtos programoje numatytas galias ir kompetencijas, veiklos bus įdomios ir patrauklios, didės galimybės vaikų saviraiškai, gerės ugdymo(si) kokybė, vaikai greičiau patirs sėkmę, stiprės jų savivertė
2.	Tęsti socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“			Programos įgyvendinimas „Voveriukų“ grupėje	Daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais.
3.	Tęsti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“			Programos įgyvendinimas priešmokyklinėje grupėje	Vaikai išmoks, kaip atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padėti kitiems, kurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus ir suvaldyti sudėtingas situacijas konstruktyviai, susirasti draugų, kreiptis paramos ir ją priimti bei padėti aplinkiniams, jausis emociškai saugūs, stiprės jų savivertė
4.	Tobulinti pedagogų, dirbančių pagal			Išklausytų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius,	Tobulės mokytojų kompetencijos ugdomosios veiklos

	programas, dalykines kompetencijas			išklausiusių mokytojų skaičius, metodinės grupės susirinkimų skaičius ir temas	planavimo, ugdymo turinio modeliavimo srityse, gerės vaikų ugdymo(si) kokybė
5.	Sistemiškai planuoti veiklas, projektus, orientuojantis į vaikų pasiekimus, galias, o ne į temą, siekiant konkretumo, racionalumo, refleksijos			Planų ir ugdomosios veiklos aptarimai, planavimo ir vaikų vertinimų analizė	Bus kokybiškai parengti ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, atsižvelgiant į IU ir PU programas, orientuojantis į vaiko galių ir kompetencijų ugdymą(si). Mokytojai formuluos mokymosi uždavinius konkrečiais, pamatuojamais teiginiais, rodančiais laukiamus vaikų pasiekimus
6.	Planavimą ir vaikų vertinimą vykdyti elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“			Visų mokytojų planavimas ir visų vaikų vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“	Ugdomojo proceso planavimas ir vaikų pažangos fiksavimas vykdomi naudojant elektroninę sistemą „Mūsų darželis“. Vaikų vertinimas atliekamas du kartus per metus (spalio ir gegužės mėn.)
7.	Ugdomąją veiklą individualizuoti ir diferencijuoti atsižvelgiant į vaiko individualius gebėjimus ir poreikius			Organizuojant ir planuojant ugdymo(si) procesą atsižvelgiama į vaiko individualius gebėjimus ir poreikius.	Ugdomosios veiklos individualizavimas ir diferencijavimas sudarys galimybes vaikui pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų bei galimybes stebėti ugdytinio pažangą
8.	Į ugdomąjį procesą integruoti STEAM/STREAM veiklas				
9.	Ugdomajame procese taikyti patirtinį metodą				
10.	Naudoti rekomendacinių leidinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ siūlomas idėjas				
11.	Taikyti naratyvinio žaidimo metodą			Veiklų, metodų naudojimo dažnis ir įvairovė, veiklas vedusių ir metodus naudojusių mokytojų procentas	Veiklos bus įdomios ir patrauklios, didės galimybės vaikų saviraiškai, gerės ugdymo(si) kokybė, vaikai greičiau patirs sėkmę, stiprės jų savivertė

	ikimokyklinėse grupėse				
12.	Ugdymą organizuoti netradicinėse aplinkose				

Renginiai vaikams 2026 m.

Eil. nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas
1.	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas	Sausio 13 d.	Ingrida Kazlauskienė
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Šventinis rytmetis „Lietuva – mano gimtoji šalis“	Vasario 13 d.	Daiva Abraitytė
3.	Užgavėnių šventė „Žiemos išlydėtuvs“	Vasario 17 d.	Laimutė Juškienė
4.	Pilietinė akcija Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	Kovo 10 d.	Rūta Paukštaitienė
5.	Akcija „Žemė – mūsų namai“	Balandžio 22 d.	Aurelija Povilaitienė
6.	Rytmetis „Margučių kraitelė“	Balandžio mėn.	Daiva Abraitytė
7.	Projektas „Šeimos rate gera būti“	Gegužės mėn.	Ingrida Kazlauskienė
8.	Šventinis rytmetis „Sveikas, darželi!“	Rugsėjo 1 d.	Laimutė Juškienė
9.	Sveikatingumo savaitė „Augsiu didelis ir sveikas“	Rugsėjo mėn.	Lina Matusienė
10.	Projektas „Džiaugsmo ir draugystės ruduo“	Spalio mėn.	Rūta Paukštaitienė
11.	Projektas „Mes atversime pasakos skrynelę“	Gruodžio mėn.	Gitana Kanapeckienė
12.	Šventė „Kalėdų stebuklai“	Gruodžio mėn.	Irena Korsakienė

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės darbo planas 2026 m.

Eil. nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas
1.	Metodinės grupės veiklos plano 2026 m. pristatymas ir aptarimas.	Sausio mėn.	Ingrida Kazlauskienė
2.	Projektinės veiklos grupėse pristatymas.	Kovo mėn.	Metodinės grupės narės
3.	Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas: sėkmės ir iššūkiai.	Balandžio mėn.	Metodinės grupės narės

4.	STEAM ir patyriminio ugdymo veiklų taikymas. Ne mažiau 1 STEAM ir patyriminio ugdymo veikla per mėnesį (kiekvienoje grupėje). 2 atviros STEAM veiklos per metus ir jų aptarimai	Visus metus Pagal atskirą susitarimą	Metodinės grupės narės
5.	Metodinių priemonių (ne mažiau 2) pristatymas.	Gegužės mėn.	Metodinės grupės narės
6.	Ugdomosios veikos organizavimas netradicinėse erdvėse. Pasidalinimas gerąja patirtimi	Lapkričio mėn.	Metodinės grupės narės
7.	Pedagogų ir vaikų dalyvavimas rajono, respublikos organizuojamuose konkursuose, parodose, konferencijose, akcijose - ne mažiau 4 per metus.	Visus metus	Metodinės grupės narės
8.	Dalyvavimas mokymuose. Dalinimasis įgytomis žiniomis ir gerąja patirtimi - ne mažiau 2 per metus.	Visus metus Pagal atskirą susitarimą	Irena Korsakienė
9.	2026 m. pedagogų metodinės veiklos ir kvalifikacijos kėlimo analizė	Gruodžio mėn.	I. Korsakienė I. Kazlauskienė