

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai);

Lukšių Vinco Grybo gimnazija, kodas 190821478, A. Tatarės g. 37, LT 71180 Lukšiai, Šakių rajono savivaldybė, tel.: 8-345-44285, el. p.: luksiugimnazija@vgrybo.lt, <https://vgrybo.lt/>, <http://facebook.com/vgrybo>; Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyrius, buveinės adresas: Mokyklos g. 1, Gelgaudiškio sen., 71427, Šakių r. sav. Telefonas: (8-345) 55132; ikimokyklinio ugdymo skyrius „Ažuoliukas“, buveinės adresas: Ežero g. 3A, LT 71178 Lukšiai, Šakių r. savivaldybė, tel. 8-345-44384, el. p.: luksiudarzelis@yahoo.com. Direktorė Nijolė Šapolienė. Gimnazijos veiklos kryptys - ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas, vairavimo mokymas.

2. 2022 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovų metinėmis veiklos užduotimis.

Veiklos prioritetai per 2022 metus išliko tie patys – mokymosi paradigmos stiprinimas bei saugaus mikroklimato kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui kūrimas. Įgyvendinant šiuos prioritetus, buvo planuojamos ir vykdomos veiklos visais lygmenimis: ugdymo plano nuostatose ir susitarimuose, gimnazijos metų veiklos plane, savivaldos institucijų veikloje, nacionaliniame projekte „Kokybės krepšelis“ (plėtoti nuotolinio mokymo(si) metodų ir priemonių įvairovę; taikyti interaktyvius mokinių refleksijai ir įsivertinimui skirtus metodus) ir t.t. 2021-2024 metų strateginiame plane numatyti du strateginiai tikslai: ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas bei modernios, saugios ir sveikos mokyklos kūrimas, kurių vykdymas yra pagrindinis gimnazijos bendruomenės siekis. Vykdydami gimnazijos vadovų metines užduotis, didelį dėmesį skyrėme specialiujų ugdymo(si) poreikių mokinių įtraukčiai į ugdymo procesą, nuotolinio mokymo(si) metodų ir priemonių įvairovei, interaktyvių mokinių refleksijai ir įsivertinimui skirtų metodų diegimui ir taikymui. 3. 2021 metais įstaigos išsikelti tikslai 2022 metams. Jų įgyvendinimas.

Įgyvendinant gimnazijos veiklos prioritetus, siekį „Nuo mokymo - prie mokymosi“ bei projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, 2022 metams išsikėlėme tikslus ir uždavinius, kurių dalis yra tęstiniai ankstesniųjų metų tikslai.

1 tikslas: plėtoti mokymosi metodų, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

1.1. uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.

1.2. uždavinys. Plėtoti STEAM ugdymą gimnazijoje.

1.3. uždavinys. Ryšius su socialiniais partneriais panaudoti efektyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimui.

2 tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokinių kūrybiškumo ugdymui ir saviraiškos poreikių tenkinimui:

2.1. uždavinys. Organizuoti efektyvų ir savalaikį pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams.

2.2. uždavinys. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3. uždavinys. Skatinti mokinių savanorystę, pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

2.4. uždavinys. Plėsti formalaus ir neformalaus ugdymo sąsajas.

Įgyvendinant 2022 m. veiklos plane numatytą 1.1. uždavinį, buvo plėtojama mokymosi metodų, priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovė, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius. Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Dėl šios priežasties gimnazijoje buvo toliau naudojamas KGR (kolegialaus grįžtamojo ryšio) metodas, kuris padeda tobulinti pamokas, yra pripažįstamas kaip vienas efektyviausių kvalifikacijos tobulinimo būdų: kiekviena metodinė grupė organizavo po 1-2 atviras pamokas, vyko jų aptarimai, refleksija Mokytojai ir mokiniai sėkmingai dirbo Teams mokymo aplinkoje, išmoko naudoti kitus Office 365 įrankius nuotoliniam ir kontaktiniame ugdyme, konsultacijoms, projektinei veiklai. Toliau buvo vykdomos nacionalinio projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos (vyko mokytojų mokymai, trumpalaikės stažuotės kitose šalies mokyklose, mokinių karjeros ugdymo veiklos aukštosiose mokyklose, įrengta užsienio kalbų

laboratorija, modernizuoti mokomieji kabinetai ir t.t). Gimnazijos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo, organizuoto NŠA ir vykusio 2022 m. rugsėjo 29 d., ataskaitoje (Reg. Nr. SD-3682(1.6 E)) teigiama, kad 4-ių rodiklių veiklos kokybę įvertinta aukštesniu (3) lygiu, o 3-ų veiklos kokybės rizikos vertinimo rodiklių įvertinimas nepakito, t. y. atitinka anksčiau priskirtą 2 lygį, tačiau pažanga nustatyta. Siekiant tobulinti kai kurias sritis, apžvelgtas ataskaitoje, buvo organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Gimnazijos veiklos tobulinimas, remiantis veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo 2022 m. lapkričio 7 d. ataskaitos duomenimis“. Priimtas nutarimas, kurio vykdymas tęsis ir kitais metais.

Įgyvendindama 1.2. ir 1.3. uždavinius, gimnazija tęsė STEAM veiklas, kurios padeda ugdyti mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, gerina jų pasiekimus, apjungiant matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų dalykus. Pradinių klasių mokytoja D. Moleikaitienė dalyvavo STEAM projekte „Tvari Kalėdų eglutė“, priešmokyklinės grupės vaikai su mokytoja A. Povilaitiene ir pradinių klasių mokiniai vykdė respublikinį projektą „Grybo laboratorija“. Dešimtų klasių mokiniai su mokytojais rengė gamtamokslinius projektus, vykdė jų pristatymus. Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių praktinių gebėjimų ugdymui, tiriamajai veiklai. Visus metus dešimtokai kas antrą savaitę vyko į mūsų partnerių Kauno technikos profesinio mokymo centrą, kur dalyvavo technologiniame projekte –pagamino sėdmaišius gimnazijos erdvėms ir rankines sau. Aplankytas ir Marijampolės STEAM centras, dalyvauta gamtamokslinio ugdymo, meninėse, technologinėse veiklose. Dalis užsiėmimų vyko ne gimnazijos patalpose, o netradicinėse erdvėse: gamtoje, muziejuose, verslo įmonėse - kartu su socialiniais partneriais.

Įgyvendinant 2.1., 2.2., 2.3 ir 2.4. uždavinius, buvo sudaromos palankios sąlygos mokinių kūrybiškumo ugdymui ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Organizuotos nuotolinės ir kontaktinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, kurios atsirado dėl mokyklos nelankymo, ligos, žemesnių gebėjimų, motyvacijos stokos (18 savaitinių valandų) ar dėl Covid pandemijos metu atsiradusių mokymosi praradimų . Pagalbos mokiniui specialistų komanda teikė kvalifikuotą ir savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, vykdė individualias ir grupines konsultacijas, rūpinosi tinkamu mikroklimatu, vykdė prevencines programas. Džiaugiamės iniciatyviais ir bendradarbiaujančiais mokytojais: Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja A. Čebanauskienė parengė 48 val. lietuvių kalbos mokymo programą, kuri buvo vykdoma mokant ukrainiečius; ukrainiečių vaikų mokymas vyko ir vasaros atostogų metu (talkino gimnazijos darbuotoja ukrainietė Marina); mokytoja I. Martinaitienė organizavo ir pravedė rajoninį 10-12 kl. anglų kalbos viešo kalbėjimo konkursą 'Go green - there is no planet B'; mokytoja R. Šutrikė - Mataitienė buvo praktikos vadovė- mentorė (VDU Švietimo akademijos Pradinio ugdymo pedagogikos ir ankstyvojo užsienio kalbos mokymo programos studentė atliko pedagogo asistento praktiką). Ji ir mokytoja D. Moleikaitienė vykdė informatikos ir technologinės kūrybos integravimo pradiniam ugdyme mokymo(si) programą „Vedliai“. Taip pat vykdo Junior Achievement finansinio raštingumo ugdymo programą, administruoja 4 klasių interneto svetainę (ritosklase.jimdofree.com). Daugelis mokytojų yra PUPP, MBE, rajoninių konkursų ir olimpiadų vertinimo komisijų nariai, patys ruošia mokinius konkursams ir olimpiadoms.

(Detalesnė visų uždavinių ir veiklų jiems pasiekti apžvalga yra 1-20 lentelėse ir 5-14 punktuose).

4. 2021 metais veiklos ataskaitoje įstaigos iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai.

1. Įsigytų naujų IKT priemonių įveiklinimas, kompetencijų dirbti su kai kuriomis priemonėmis trūkumas - mokytojai lankėsi seminaruose, mokymuose, įgijo reikiamų kompetencijų dirbti su EdTech priemonėmis (SMART lentomis, hibridine įranga, Office 365 įrankiais, įsivertinimo platformomis ir programėlėmis); vyko dalinimasis gerąja patirtimi;

2. Dėl Covid19 situacijos galimai nukentėjo pamokos kokybė :

- atsiradęs mokinių srautų suvaldymas neleido dirbti mokytojams savo darbo vietose – mokytojai grįžo dirbti į savo darbo vietas ir turėjo galimybę panaudoti daugiau metodinių/vaizdinių/technologinių priemonių; mokytojai buvo skatinami pamokas vesti netradicinėse erdvėse, taip ugdant mokinių kūrybiškumą, skatinant patyrimines veiklas;

- mokinių testavimas ugdymo proceso metu – mokinių testavimui buvo numatytas laikas klasės valandėlės metu, tokiu būdu ugdymo procesas nenukentėjo;
- didelis mokytojų sergamumas Corona viruso liga - nuotolinės ir kontaktinės konsultacijos, moduliai vėliau leido šalinti mokymo(si) praradimus, likviduoti mokinių žinių spragas;
- 3. Žema mokinių mokymosi motyvacija – tai problema, su kuria susiduriama visose mokyklose ir kiekvienais metais. Siekiant kelti mokymosi motyvaciją planuojama daugiau STEAM, kūrybinių, patyriminių veiklų, dalykinių projektų, laboratorinių darbų. Visa tai daro ugdymo procesą įdomesniu, motyvuoja mokinius;
- 4. Nepakankamas mokinių savivaldos iniciatyvumas savanorystės ir pilietinių iniciatyvų srityje – mokiniai labiau išitraukė į savanorystės veiklas (teikė pagalbą senjorams, bendradarbiaudami su Šakių socialinių paslaugų centru; dvi mokinės savanoriavo VŠĮ Šakių ligoninė ir t.t.). Šakių rajono savivaldybės Jaunimo reikalų taryba nominavo mūsų gimnazijos savivaldą kaip 2022 metų nugalėtoją;
- 5. Susidėvėjęs centrinio šildymo katilas „Ažuoliuko“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje, nesutvarkytas „Ažuoliuko“ pastato fasadas - problemos liko ateinantiems metams;
- 6. Didelis kandidatų, neišlaikiusių matematikos ir IT brandos egzaminų, skaičius - padidintas konsultacijų, skirtų mokymosi spragoms likviduoti, skaičius; vyko matematikos mokytojų pergrupavimas, taip pat viena gamtos mokslų mokytoja pasirinkimo matematikos modulio perkvalifikavimo studijas VDU Švietimo akademijoje. Gerinant IT dalyko mokymą, priimtas dar vienas informacinių technologijų mokytojas darbu su pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos mokiniais.

5. Mokymosi aplinka:

5.1. Darbuotojų skaičius:

1 lentelė

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.
4,25	4,25	57	42	37,25	37,25

5.2. Mokytojų skaičius

2 lentelė

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2021 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.	20201 m.	2022 m.	2021 m.	2022 m.
0	0	23	15	29	25	4	2

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus (rugsėjo 1 d. duomenimis)

3 lentelė

Klasė	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
1	21	20	20	32
2	19	20	22	16
3	15	19	20	22
4	19	15	19	22
5	28	19	15	21
6	20	28	20	16
7	34	19	27	22
8	22	34	22	30

1g	21	32	48	36
2g	27	22	34	45
3g	42	47	27	24
4g	44	49	42	21
Priešmokyklinė gr.	20	20	25	17
Ikimokykl. ugdymas	65	65	60	60
Iš viso	397	409	399	384

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusiu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

4 lentelė

	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Brandos atestatai	Baigiamųjų programų mokymosi pasiekimų pažymėjimai(E2055)	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo
2021 m.	15	17	48	2	20	20
2022 m.	22	32	40	3	13	25

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai;

PUPP (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo) rezultatai:

5 lentelė

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	-	3	1	7	8	8	2	3	-	-
Matematika	11	10	2	7	1	-	1	-	-	-

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

6 lentelė

	Registruota	Neatvyko	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir lit.	16	-	1	6	3	1	2	3	-	-
Menai	20	4	-	-	-	-	-	-	2	14
Technologijos	10	2	-	-	-	-	-	2	4	2

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

7 lentelė

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	16	-	2	14	-	-
Anglų kalba	23	-	-	21	1	1
Matematika	15	1	7	7	-	-

Fizika	5	-	1	4	-	-
Biologija	8	-	1	7	-	-
Istorija	7	-	-	7	-	-
Geografija	6	-	-	6	-	-
Informacinės technologijos	7	1	6	-	-	-

Į aukštąsias mokyklas įstojo 12 abiturientų: į universitetus – 5, į kolegijas – 7, profesinėse mokyklose mokosi 13 abiturientų, dirba 10, tarnauja kariuomenėje 4 abiturientai (su Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriaus duomenimis).

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas;

8 lentelė

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	Marsrut. autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
160	68	58	34	-	-	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas.

2022 m. I pusmetyje nemokamą maitinimą gavo 134 mokinių, II pusmetyje 136 mokiniai.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2022 metais;

9 lentelė

Švietimo pagalbos specialistas	Tikslas, uždaviniai	Įvykdytos priemonės, veiklos	Pasiekti rezultatai
Logopedė	Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą sutrikusios kalbos vaikams šalinant jų kalbos trūkumus.	Atliktas pirminis vaikų kalbinių gebėjimų bei sutrikimų įvertinimas (85-iems ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir 1 klasės mokiniams) bei bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytojomis įvertinta 2-4 kl. mokinių sakytinė-rašytinė kalba). Surengtos individualios konsultacijos ugdytinių tėvams kalbos ugdymo klausimais, vaikų pasiekimų aptarimams (9 konsultacijos). Tėvų susirinkimo metu skaityta paskaita „Priešmokyklinuko kalba“. Dalyvauta rajono	Švietimo (logopedinė) pagalba skirta ir teikiama 57 mokiniams. Sutrikimai ištaisyti 20 vaikų, 35 sutrikimas ištaisytas dalinai, stebima pažanga, 2 ugdytiniams nėra pažangos.

		logopedų metodiniuose susirinkimuose (4 kartai), gimnazijos VGK veikloje. Išklaudyta 81 valanda kvalifikaciniuose seminaruose (62 dalykinės, 29 bendrosios kompetencijos).	
Specialioji pedagogė	1.Teikti kompleksinę ir nuoseklią specialiąją pedagoginę pagalbą; 2.Siekti kiekvieno SUP mokinio didesnės individualios pažangos	Parengti 4 ugdytinių dokumentai pirminiam mokinio vertinimui ŠPT. 19-kai mokinių parengtos pritaikytų programų formos, suteiktos konsultacijos dalykų mokytojams dėl jų užpildymo. Respublikiniam viešojo skaitymo konkursui parengta SUP mokinė. 3 mokiniai paskatinti ir paruošti dalyvauti respublikinėje parodoje – konkurse „Žiemos snaigė“. Išklaudyta 81 valanda kvalifikaciniuose seminaruose (62 dalykinės, 29 bendrosios kompetencijos). Dalyvauta VGK posėdžiuose, pasitarimuose, rajono metodinio būrelio veikloje (4 susirinkimai).	Specialioji pedagoginė pagalba teikiama 10 mokinių, turintiems labai didelių (1), didelių (7) ir vidutinių (2) spec. ugdymosi poreikių. SUP mokinių 2021/2022 m.m. metiniai mokymosi pasiekimai be nepatenkinamų įvertinimų.
Socialinė pedagogė	1. Teikti kokybišką ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams) . 2. Inicijuoti ir vykdyti 1-2 prevencines programas įvairių amžiaus tarpsnių mokiniams; 3. Inicijuoti prevencines poveikio priemones dėl pamokų	Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų (214 pokalbių); I pusmetyje - 6 VGK posėdžiai, iš jų 2 išplėstiniai, II pusmetyje - 5; 104 susitikimai su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais; 62 tėvų/globėjų konsultacijos dėl vaikų pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt.	Remiantis įsivertinimo klausimyno mokiniams „Ugdymas(-sis) ir ir mokinių patirtys 2022“ rezultatų duomenimis- 55,1% mokinių teigia, kad turėdami problemų gimnazijoje, ar namuose, pagalbos kreiptųsi į socialinę pedagogę; 90,8% mokinių yra aiškios mokinio elgesio taisyklės ir jų nesilaikymo pasekmės; 91,8% mokinių aiškios vėlavimo į pamokas pasekmės ; 65,5% mokinių teigia, kad mūsų

	praleidinėjimo be pateisinamo priežasties	problemų; bendradarbiauta su klasių vadovais (68 pokalbiai); 6 mokinių tėvai buvo iškviesti į gimnaziją dėl vaiko elgesio/mokymosi problemų sprendimo;	gimnazijoje dedama labai daug pastangų, kad būtų kuo mažiau patyčių atvejų;
Bibliotekininkė	1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si), tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius. 2. Įdiegti informacinę sistemą MOBIS.	Gimnazijos biblioteka pasipildė 67 vnt. grožinės literatūros, naujų vadovėlių ir mokymo priemonių – 362 egzemplioriais; aptarnavo 180 skaitytojus. Apsilankymų bibliotekoje skaičius – 1134, išduoti 2005 dokumentai. Buvo suteikta 10 individualių ir grupinių konsultacijų ieškant ir sisteminant informaciją. Nurašyta 230 grožinės literatūros ir 480 vadovėlių vienetų. Vykdyma 1 knygų dovanojimo akcija, paminėtos 3 poetų ir rašytojų kūrybinės ir asmeninės sukaktys. 5-7 klasių, 20 mokinių dalyvavo respublikinėje akcijoje „Lietuva skaito“ Šakių Lingio parke, garsiniuose skaitymuose skaitė Jono Basanavičiaus surinktas „Ožkabalių pasakas“. Bendradarbiaujant su Kauno apskrities viešąja biblioteka, buvo eksponuojama paroda „Asmenybė ir knyga“. 9-10 klasių 78 mokiniams pristatytos 2 virtualios parodos: „Balio ir Vandos Sruogų namai - muziejus“ ir „Gal kam ir nepatinka, bet... teip jau yr...“ - Ievos Simonaitytės 125 gimimo metams pažymėti. Paruošta	Atnaujintas grožinės literatūros, vadovėlių fondas pagerino ugdymo kokybę. Mokiniai išmoko efektyviau surasti, analizuoti, vertinti informaciją, atlikti užduotis, rengti projektus. Mokiniai ruošdami knygų parodas, akcijas, renginius pagilino istorines žinias, lavėjo skaitymo įgūdžiai, ugdėsi pilietiškumas, patriotiškumas, kūrybiškumas. MOBIS programa suteikia galimybę patogiai tvarkyti gimnazijos bibliotekos leidinių fondą, skaitytojų aptarnavimas vykdomas greitai ir efektyviai. Skaitykloje mokiniams sudarytos sąlygos ruošti pamokas, leisti laiką esant laisvoms pamokoms ar laukiant mokyklinio autobuso.

		paroda „Vincas Grybas. Gyvenimas ir kūryba“ ir 5-8 klasių mokiniams protmūšiui skaidrės. 70 proc. bibliotekos fonduose esamos grožinės literatūros ir 20 proc. vadovėlių fondo suvesta į informacinę sistemą MOBIS.	
Psichologė	<p>1. Konsultuoti mokinius ir jų tėvus (globėjus), pedagogus, vykdyti prevencinį švietimą aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, lytiškumo, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.</p> <p>2. Konsultuoti SUP poreikių mokinius ir jų tėvus.</p> <p>2. Didinti mokinių psichologinį atsparumą, emocinės savijautos, savęs pažinimo galimybes.</p> <p>3. Ugdyti motyvaciją mokytis, pažinti savo stipriąsias savybes.</p> <p>4. Atnaujinti aktualią informaciją dėl psichologinės</p>	<p>Suteiktos 326 individualios konsultacijos mokinių tėvams (globėjams), pedagogams ir mokiniams. Parengtas informacinis pranešimas mokiniams ir pedagogams apie emocinę savijautą karo Ukrainoje metu.</p> <p>Skaityti pranešimai 6 tėvų susirinkimuose klasėse, tema “ Vaiko raidos ypatumai bendravimo su tėvais ir sėkmingo mokymosi kontekste”.</p> <p>SUPP mokiniams buvo suteikta 16 konsultacijų</p> <p>Parengta ir įgyvendinama ilgalaikė prevencinė Mokinių psichologinio švietimo programa 5 – IVg klasių mokiniams (įvyko 14 užsiėmimų).</p> <p>Atlikti naujai atėjusių mokinių adaptacijos ir penktokų adaptacijos tyrimai. Penktokų</p>	<p>Į gimnazijos psichologę mokiniai kreipėsi dėl pablogėjusios emocinės savijautos- nerimo, streso, baimės, nežinomybės, liūdesio- patyčių, vienišumo jausmo, draugų pasirinkimo, bendravimo su tėvais bei mokymosi sunkumų klausimais. Tėvai kreipėsi dėl bendravimo su vaikais sunkumų. Pedagogai kreipėsi dėl darbo su mokiniiais ukrainiečiais ypatumų, bei dėl pastebėtų kitų mokinių elgesio ir mokymosi sunkumų. Dažniausiai mokiniams buvo teikiamos trumpalaikės psichologinės konsultacijos (iki 5 kartų), 8 mokiniams teikiamos ilgalaikės psichologinės konsultacijos. Tėvai ir pedagogai konsultuojami epizodiškai, reikalui esant. Tėvai susipažino su realiomis mokinių integracijos į ugdymo procesą galimybėmis ir bendradarbiaudami su psichologe galėjo labiau suprasti vaiko poreikius bei jiems padėti. Mokiniai galėjo greičiau integruotis į naujos ugdymo įstaigos ugdymo procesą.</p> <p>Mokiniai pagerino socialinius emocinius įgūdžius, įgijo</p>

	pagalbos teikimo ekstremaliomis sąlygomis.	<p>adaptacijos tyrimo rezultatai pristatyti 5 klasės tėvų susirinkimo metu. Naujai atėjusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatai pristatyti klasių vadovams.</p> <p>Parengta informacija dėl psichologinės pagalbos ir savipagalbos karantino laikotarpiu bei esant ekstremalioms sąlygoms (karo Ukrainoje metu). Pravesta 16 klasės valandėlių mokinių savijautos bei tarpusavio santykių gerinimui.</p>	<p>bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių. Susipažino su nusiramino, relaksacijos ir streso įveikos (valdymo) technikomis.</p> <p>Pateiktos išvados bei rekomendacijos mokytojams mokinių emocinei savijautai bei motyvacijai mokyti gerinimui.</p> <p>Internetiniame gimnazijos puslapyje bendruomenė galėjo lengvai rasti informaciją apie psichologinės pagalbos teikimą karantino metu bei esant ekstremalioms sąlygoms (karo Ukrainoje metu).</p> <p>Dėl pablogėjusios emocinės savijautos prasidėjus karui kreiptasi 36 kartus.</p>
--	--	--	---

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla ;

2022 metais gimnazijoje veikė šios darbo grupės ir komisijos:

1. Ugdymo plano rengimo grupė (rengė 2021-2023 metų Lukšių Vinco Grybo gimnazijos ugdymo planą);
2. 2022 metų veiklos plano rengimo grupė (parengė 2022 metų Lukšių Vinco Grybo gimnazijos veiklos planą);
3. Nacionalinio projekto „Kokybės krepšelis“ kūrybinė grupė (taisė ir koregavo projekto veiklų planą, rengė ataskaitas, ruošė projekto veiklų pristatymą gimnazijos bendruomenei);
4. Gimnazijos veiklos įsivertinimo (audito) grupė (atliko platųjį gimnazijos veiklos sričių vertinimą ir pasirinkto rodiklio giluminį vertinimą, parengė ataskaitą);
5. Vaiko gerovės komisija (rūpinasi mokinių mokymosi, elgesio problemomis, dėl vaiko interesų bendradarbiauja su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais);
6. Mokytojų atestacijos komisija (sudaro mokytojų atestacijos perspektyvinę programą, rengia atestacijos posėdžius);
7. Mokytojų etikos komisija (padeda suprasti mokytojų etiško elgesio problemas, kurios kyla darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose ir padeda jas spręsti).
8. Galimų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija (tiria vykstančius psichologinio smurto (mobingo, priekabiavimo, smurto ir kt.) atvejus);
9. Strateginio plano grupė (parengė 2021-2024 m. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos strateginį planą, vykdo jo stebėseną)
10. Tūkstantmečio mokyklų programos gimnazijos darbo grupė pažangos planui kurti ir veikloms vykdyti.

5.10. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla ir jų veiklų dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa;

Gimnazijoje veikia metodinė taryba, kurią sudaro 5-ių metodinių grupių pirmininkai arba kiti deleguoti tos metodinės grupės atstovai. Metodinė taryba inicijuoja mokomųjų dalykų savaites, dalykų projektus, atviras ir integruotas pamokas, apibūnėja teminius (ilgalaikius) dalykų planus., atnaujina Lukšių Vinco Grybo gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. Metodinės

grupės organizuoja mokyklinės dalykų olimpiadas, bendradarbiauja rengiant mokomąją medžiagą. Gimnazijoje dirba ir keturi rajoninių metodinių būrelių pirmininkai, organizuojantys metodinį mokytojų dalykininkų ir/ar specialistų bendradarbiavimą rajono lygmeniu.

10 lentelė

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų/publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
8	30	2	13	0	0

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija;

Mokytojai dalykines bei bendrąsias kompetencijas tobulino seminaruose, konferencijose, mokymuose, stažuotėje Kretingos J. Pabrėžos, Palangos Senojoje gimnazijose ir Palangos Baltijos mokykloje.

11 lentelė

Iš viso kvalifikacijos renginių (val.)	Iš jų-bendrujų kompetencijų renginių	Iš jų-dalykinių kompetencijų renginių	Atestuota pedagogų per metus, kategorija, dalykas
2072	1193	879	1 (vyr. mokytojas)

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas:

12 lentelė

Vadovo vardas, pavardė	Iš viso valandų	Bendrujų kompetencijų (val.)	Vadybinių kompetencijų (val.)
Nijolė Šapolienė	64	42	22
Irena Korsakienė	59	59	-
Sonata Kurienė	61	35	26
Alina Staniulienė	118	86	32

Direktorės pavaduotoja ugdymui Sonata Kurienė VDU Švietimo akademijoje įgijo istorijos pedagogikos specializaciją. Gimnazijos vadovų komanda skaitė pranešimus švietimo bendruomenėms, organizavo konferenciją rajono mokyklų komandoms „Projekto „Kokybės krepšelis” sėkmės istorijos Šakių rajono mokyklose”; dalyvavo 5-iose nuotolinėse konferencijose/viešosiose valandose, kurias metų eigoje organizavo Nacionalinė švietimo akademija direktorių pavaduotojams, vadovams.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai

2022 metų biudžetas - mokinio krepšelio lėšos 956944 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 656340 Eur, specialiosios programos lėšos –51713 Eur, deleguotos lėšos (socialinė parama) –39108 Eur, parama (1,2% pajamų mokestis) 1428.41 Eur. Gimnazijoje yra 53 stacionarūs ir 70 nešiojamų kompiuterių, 70 planšetinių kompiuterių, 8 grafinės planšetės, 19 kamerų, 12 įrangos komplektų hibridiniam mokymui. Visi mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, turi prieigą prie interneto. Septyniuose mokomuosiuose kabinetuose yra interaktyvios lentos, devyniuose - interaktyvūs ekranai, 12 daugialypės terpės projektorių, 20 vietų išmanioji klasė su užsienio kalbų laboratorija, su įdiegtu ugdymo turiniu anglų kalbos mokymui 2-12 klasėse, veikia 14 bevielio interneto stotelių. Mokymo aplinkai modernizuoti iš KK lėšų skirta 10295 eurai, pirkti mokykliniai baldai, programinė įranga, garso aparatūra renginių organizavimui, mokymai mokytojams, iš MK 11230 eurų įsigyti mokykliniai baldai, stacionarus kompiuteris, du interaktyvūs ekranai, priemonės technologijų kabinetams, sporto prekės. 15683 eurų iš aplinkos lėšų, nupirkti baldai gimnazijos bendroms poilsio erdvėms, pakeistos ketverios kabinetų durys, kompiuteris, spausdintuvas. Įrengta nauja pirmųjų klasė, atnaujinta valgyklos įranga, suremontuota ikimokyklinio ugdymo grupė, įsigyta vejos šluota. Iš gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. lėšų nupirktas oro ritulio stalas mokinių laisvalaikiui, minkštasuoliai mokinių poilsui, muzikos priemonė ikimokyklinukų ugdymui. Šakių r. savivaldybės taryba perdavė skulptūrą Vincui Grybui atminti, kurios vertė 48200 eurai. Prie skulptūros naujai įrengtas pėsčiųjų takas.

6. Bendrujų ugdymo planų vykdymas:

6.1. pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas;

Mažėjant mokinių skaičiui, mobiliųjų grupių, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo. Tai susiję ir su tuo, jog Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriuje nebėra 11-os ir 12-os klasių. Į mokomųjų dalykų ugdymo turinį bei neformaliojo švietimo veiklas visose klasėse integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, o 3g-4g klasėse - ir Žmogaus saugos programa. Siekiant pagilinti lietuvių kalbos žinias ir padėti geriau pasiruošti privalomam lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui, 3-4 klasėse gimnazija skiria po 1-ą papildomą val. kiekvienai mobilią grupei lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis. Užsienio (anglų) kalbai mokytis 8, 1g, 2 g klasėse skiriamos mobilios grupės, atsižvelgiant į mokėjimo lygį. 3-4 g klasėse mokiniai savo žinias gilina matematikos, istorijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos moduliuose. Norint pasiekti geresnių matematikos rezultatų, 8 klasėje skiriamos dvi papildomos valandos, dalijant klasę į grupes. Iš viso mokinių poreikiams tenkinti iš BUP numatytų skiriama 21 valanda (dalykų konsultacijos mokymo(si) spragoms šalinti, klasių dalijimas į grupes fizinio lavinimo, informatikos, užsienio kalbos, dorinio ugdymo pamokoms, dalykų moduliams ir t.t.). Rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokėsi 12 ukrainiečių, kuriems buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, papildomai skiriamos valandos lietuvių kalbos mokymui(si).

3g-4g kl. klasės mokinių mobiliųjų grupių skaičius pagal ugdymo planą (rugsėjo 1 d. duomenimis)
13 lentelė

<u>Branduolio dalykai</u>	Mobilios grupės 3g kl.			Mobilios grupės 4g kl.		
		B	A		B	A
Tikyba	-	-	-	-	-	-
Etika	1	1	-	1	1	-
Lietuvių kalba ir literatūra	2	1	1	1	-	1
Pirmoji užsienio kalba (anglų-B1, B2)	2	1	1	2	1	1
Antroji užsienio kalba (rusų-A1)	-	-	-	-	-	-
Istorija	1	1		1	1	
Geografija	-	-		-	-	
Matematika	2	1	1	1	1	
Fizika	-	-		1	1	
Chemija	1	1		1	1	-
Biologija	2	1	1	1	1	
Dailė	1	1		1	1	
Technologijos	1	1		1	1	
Muzika	-	-	-	-	-	-
Fizinis ugdymas/ aerobika	2	2	-	2	2	-
<u>Pasirenkamieji dalykai</u>						
Informacinės technologijos	1	1		1	1	
Psichologijos pagrindai	1	1	-	1	1	-
Vairavimo mokymas	2	2	-	-	-	-
Turizmo geografija	-	-	-	-	-	-
Ugdymas karjerai	1	1	-	-	-	-
VISO:	20			15		

6.2. popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas;

14 lentelė

Neformalaus ugdymo kryptys	Priklauso valandų neformaliajam ugdymui	Panaudota valandų neformaliajam ugdymui	Priežastys, dėl ko ne visos valandos
----------------------------	---	---	--------------------------------------

	iš viso gimnazijoje		panaudotos
	29 val.	29 val.	
Mokslinė – pažintinė (STEAM)		2 val.	
Meninė		16 val.	
Sportinė		7 val.	
Sociokultūrinė		4 val.	

7. 2021 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

15 lentelė

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Anglų k. olimpiada (9-10 kl.)	1			1
Anglų k. olimpiada (7-8 kl.)	1		1	
“Gamtukai”	5			5
Chemijos 9-12 kl. olimpiada	1			1
Biologijos 9-12 kl. olimpiada	1			1
Technologijų (medžio darbų) olimpiada	3			
Matematikos 9-12 kl. olimpiada	2			2
5-8 klasių mokinių	4	1		1
NMA 5-8 klasių mokinių	2			
Lietuvių kalbos ir lit. olimpiada 9-12 kl.	3		1	2
Fizikos olimpiada 9-12kl.	2	1	1	
Fizikos olimpiada 7-8 kl.	3	1	1	
Rusų k. olimpiada	1	1		1
5-8 kl. matematikų konkursas „Kieti riešutėliai gudrioms galvelėms”	2			1
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	8		2	1
Istorijos aštuntų klasių komandinė viktorina	4		4	
Respublikinė istorijos olimpiados rajoninis turas	1			

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

16 lentelė

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
---------	-------------------------------	---------	---------	---------

Pilietiškumo pagrindai	Konstitucijos egzaminas			
Pilietiškumo pagrindai	Europos sąjungos Komisijos organizuojamas Europos egzaminas			
Lietuvių k.	Raiškiojo skaitymo konkursas 7-8 kl. mokinių		1	
Lietuvių k.	Dailiojo rašto konkursas 6-12 kl. mokinių	1	1	1
Lietuvių k.	Rajoninis meninio skaitymo konkursas			2
Informatika	Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas "Bebras"	1		1
Matematika	Konkursas „Kengūra“	2		4
Įvairūs dalykai	Tarptautinis konkursas "Olimpis 2022"	2 (I laipsnio diplomai)	3 (II laipsnio diplomai)	
Matematika	Tarptautinis matematikų konkursas PANGEA			

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų);
17 lentelė

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/ konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Konkursas "Pavasarinė šokių pynė"	17			17
Rajoninis plakatų konkursas prekybos žmonėmis prevencijai "Tu - ne prekė"	3			3
Moksleivių teisinių žinių konkursas "Temidė" (1 etapas, apskrityje)	5	5		
Dailės rajoninė dailės olimpiada "Laisvės karta sako jiems ačiū"	5	1	1	3
Respublikinis piešinių konkursas "Mano sąsiuvinio viršelis"	2	1		
Respublikinis piešinių konkursas "Čia aš gimiau, čia aš užaugau"	5		2	
Respublikinis dailiojo rašto konkursas "Mano motina davė man tai..."(SUP)	1			
SUP mokių viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių“.	1			

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje;

18 lentelė

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos kaimo mokyklų 5-6 klasių berniukų zoninės kvadrato varžybos	8	8		
Šakių rajono BUM pradinė klasių kvadrato varžybos	12		12	
Šakių rajono BUM mokinių kroso estafėčių varžybos	16	4	6	6
Šakių rajono BUM 5-6 klasių berniukų kvadrato varžybos	9		9	
Šakių rajono BUM lengvosios atletikos atskirų rungčių vaikų varžybos	10	4		6
Šakių rajono BUM lengvosios atletikos vaikų keturkovės varžybos	12		6	7
Lietuvos rajonų lengvosios atletikos jaunių ir jaunimo čempionatas	1			1
Lietuvos jaunimo lengvosios atletikos čempionatas	1			
Rajono pavasario krosas /estafetės/	16	4	4	8
Rajono vaikų lengvosios atletikos varžybos	5			1
Rajono BUM keturkovės varžybos	4			1
Rajono BUM atskirų rungčių komandinės varžybos	8			8
Rajono JKSC lengvosios atletikos jaunučių, jaunių ir jaunimo pirmenybės	9	6	2	1
Lietuvos jaunučių lengvosios atletikos čempionatas	2			
Marijampolės savivaldybės vaikų ir jaunučių lengvosios atletikos atviras čempionatas	4		1	3
Šakių JKSC taurės lengvosios atletikos varžybos	5	3	1	1
Kudirkos Naumiesčio PRC 3X3 krepšinio taurės turnyras	8		8	
Lietuvos vaikų lengvosios atletikos Olimpinių vilčių varžybos	1			
Rajono BUM berniukų krepšinio pirmenybė	14			14

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose;

19 lentelė

Tyrimas/testavimas	Mokinių skaičius	Rezultatai	Pastabos
Aštuntokų gamtos mokslų NMPP	22	Rezultato procentais vidurkis 47,5	
Aštuntokų	21	Rezultato procentais	

matematikos NMPP		vidurkis 29,8	
Aštuntokų skaitymo NMPP	21	Rezultato procentais vidurkis 68,9	
Aštuntokų socialinių mokslų NMPP	21	Rezultato procentais vidurkis 42,3	
Ketvirtokų matematikos NMPP	17	Rezultato procentais vidurkis 53,1	
Ketvirtokų skaitymo NMPP	18	Rezultato procentais vidurkis 45,0	
Ketvirtokų pasaulio pažinimo NMPP	18	Rezultato procentais vidurkis 54,4	
Tarptautinis penkiolikmečių pasiekimų tyrimas EBPO PISA	40	-	Tyrimo ataskaitos bus parengtos kitais metais

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas;

20 lentelė

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
STEAM	Tęstinis	384	Skirtas didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, matematika, ugdyti mokinių tiriamojo darbo, eksperimentavimo, kūrybiškumo ir verslumo, lyderystės kompetencijas
Kokybės krepšelis Nr. 09.2.1-ESFA-V_719	2 metai	89 mokinių	Projektas skirtas mokinių ugdymo pasiekimų gerinimui.
STEAM kūrybinis projektas "Grybo laboratorija"	1 metai	65 mokiniai	Auginant grybus klasėje ugdyti pažinimo, kūrybiškumo, tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimai.
Įsitraukimas į TŪM pažangos plano kūrimą - dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklos - II programoje	2 metai	Visa gimnazijos bendruomenė	Programos tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.
Olimpinis mėnuo 2022	1 mėnuo	20 mokinių	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamas fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos projektas, skirtas pradinėms klasių mokiniams. Pradinukai stebėjo sportininkų vedamas paskaitas ir patys dalyvavo jų nuotoliniu būdu vedamose mankštose.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose;

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas bei gerinti ugdymo kokybę. Bendradarbiaujame su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove; rajono, regiono, šalies ugdymo institucijomis; mokslo bei pedagogų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis; vietos bendruomene, tėvais, žiniasklaida. Draugiški, dalykiniai ryšiai sieja su visomis Šakių rajono gimnazijomis, užimtumo tarnyba prie LRV SADM Kauno KAD, Šakių skyriumi, su profesinio rengimo centrais (Kauno Karaliaus Mindaugo, Kauno technikos profesinio mokymo centru, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi ir kt.), kolegijomis (Kauno technikos kolegija, Kauno kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija) ir universitetais (KTU, VDU) bei kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai (pėsčiųjų žygiai, valstybinių švenčių minėjimai ir kt.), vyko susitikimai per organizuojamas karjeros ugdymo veiklas (išvykos, klasių valandėles ir kt.). Kasdienė veikla gimnaziją jungia su Šakių r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklomis. Glaudžiai buvo bendradarbiaujama su Zanavykų muziejumi, Šakių kultūros centro Lukšių padaliniu, Šakių r. savivaldybės viešosios bibliotekos Lukšių biblioteka, Lukšių seniūnija, UAB „Lukšių tekstilė“, IĮ „Šlepetija“, Lukšių Šv. Juozapo bažnyčia, Šakių socialinių paslaugų centru, Šakių rajono savivaldybės JKSC, Šakių TIC, Šakių r. PPT, Šakių PK ir kt. Aktyviai dalyvavome Šakių r. savivaldybės VSB projekte „Saugok sveikatą kol jaunas 2“. Dalyvaujame ES Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Kaip JKSC vykdomo projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ partneriai dalyvavome plaukimo pamokose Šakių baseine. Pagal projekte taikomą sertifikuotą mokymo plaukti programą, dalis fizinio ugdymo pamokų antroklams buvo skiriama plaukimo užsiėmimams. Mokiniai įgijo pagrindinius plaukimo įgūdžius, žinių apie saugų elgesį vandenyje. Įvyko 8 renginiai su socialiniais partneriais mokinių karjeros ugdymo veikloje. Įsitraukėme į TV3 iniciatyvą – „Pyragų diena“, surinktas lėšas paaukojome labdaros ir paramos fondui „Rugutė“.

11. Socialinė-prevencinė veikla.

3-ose tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“ dalyvavo 102 priešmokyklinės grupės ir 1 - 4 klasių mokiniai, kurie išmoko suvokti, įveikti ir kalbėti apie kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą. Dalyvavome Šakių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro inicijuotame projekte „Saugok save kol jaunas 2“, kurio metu 170 mokinių dalyvavo prevencinėse pamokose apie prekybą žmonėmis. Mokiniai sužinojo, kas gali tapti prekybos žmonėmis aukomis, kokie yra „verbavimo“ būdai, kaip atpažinti nusikalstamą veiką; 52 mokiniai dalyvavo paskaitose „Paauglystės virsmas.. Atradimai ir pavojai, džiaugsmas ir klaidos“, sužinojo pereinamojo laikotarpio iš paauglystės į suaugusiųjų gyvenimą ypatumus, atsakomybę už savo poelgius. 45 dešimtokai dalyvavo lytiškumo ugdymo paskaitoje, įgijo žinių apie lytiškai plintančias ligas, santykius bei neplanuotą nėštumą. Tęsėme patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“. Bendruomenė įgijo žinių, įgūdžių, priemonių, kurie sumažino patyčių apraiškas gimnazijoje: sumažėjo patyčių internetinėje erdvėje, daugiau mokinių žino kur kreiptis, jei jie ar kiti mokiniai patiria žeminantį elgesį; atsirado daugiau mokytojų, kurie motyvuoti dalyvauti smurto ir patyčių prevencijos ir saugios mokyklos aplinkos kūrimo darbe. Gimnazijos tinklalapyje įdiegta anoniminė „Patyčių dėžutė“. „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ 1-4g klasių mokiniams veiklos integruotos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles, kurias vedė klasių vadovai, psichologė, socialinė pedagogė ir visuomenės sveikatos specialistė (9 užsiėmimai).

„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“ 5-4g klasių mokiniams integruota į ugdymo turinį, klasės valandėles, bei specialistų užsiėmimus(15 užsiėmimų).

Tolerancijos dieną paminėjo visi gimnazijos mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo grupė „Smalsiukai“, priešmokyklinė grupė ir pirmokai iš popieriaus gamino Tolerancijos dienos simbolį - namą. Šokėjai

šoko draugystės šokį „Matau tave“. 2-3g klasių mokiniai dalyvavo Pyragų dienoje. Surinktos lėšos paaugotos labdaros ir paramos fondui „Rugutė“, onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams paremti.

12. Ugdymas karjerai.

Gimnazijoje vykdomos mokinių ugdymo karjerai veiklos, kurios gimnazistams padeda atsakingai rinktis mokomuosius dalykus bei planuoti karjeros kelią. Gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą (grupinės ir individualios konsultacijos). 34-iems dešimtokams karjeros specialistai padėjo sudaryti individualius ugdymo planus, kurie atitiktų jų karjeros lūkesčius. Karjeros ugdymo klausimais įvyko 4 tėvų susirinkimai. Mokiniai aktyviai dalyvavo profesinio veiklinimo renginiuose, susitikimuose su profesijų ir mokymosi įstaigų atstovais, paskaitose. Visi dešimtokai dalyvavo Kauno technikos profesinio mokymo centro 1 metų projekte, kur per technologijų pamokas dirbo su naujausiomis medžio apdirbimo staklėmis, siuvimo mašinomis, darbo įrankiais, pagamino baldus - sėdmaišius. 3g klasių mokiniai vyko į Vilniuje Litexpo parodų centre vykusią tarptautinę mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2022“, 2g mokiniai dalyvavo Vilniuje vykusiame festivalyje "Vibelift". Gimnazija kasmet prisijungia prie Nacionalinės karjeros savaitės iniciatyvos, kurios metu buvo organizuotos išvykos. 2g ir 3ag klasių mokiniai vyko į atvirų durų dieną Lietuvos policijos mokykloje. Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šakių policijos komisariate 7-8 klasių mokiniai susipažino su policininko profesija ir darbo specifika. Kasmet gegužės mėn. į gimnaziją atvyksta LAMA BPO atstovas, abiturientams pristatoma stojimo į aukštąsias mokyklas tvarka. 1-4g klasių mokiniams vyko susitikimas su "Kalba.lt" atstovu – pristatytos mokymosi galimybės užsienyje. Organizuotos išvykos: 1 išvyka į Kauno technikos kolegiją, 2 išvykos į profesinio rengimo centrą - Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyrių bei į atvirų durų dieną - Kauno technikos profesinio mokymo centre - mokiniai susipažino ne tik su studijų programomis, mokymosi galimybėmis, bet ir turėjo galimybę praplėsti savo žinias fizikos, matematikos, inžinerinių mokslų srityje. 10 abiturientų dalyvavo studentų, moksleivių ir įmonių kontaktų bei karjeros planavimo renginyje „KTU WANTED karjeros dienos 2022“. Tradiciniame Vilniaus universiteto renginyje „Studentas vienai dienai“ 8 gimnazijos abiturientai išbandė studento kėdę. 5-8 klasių mokiniai susipažino su pasieniečio profesija, kurią pristatė VSAT Pagėgių pasienio rinktinės bendruomenės pareigūnė. 3g ir 4g klasės mokiniams Jurbarko karo prievolės kariūnė pristatė Lietuvos karinę struktūrą ir tarnybos būdus. 8-2g klasių mokiniams buvo suorganizuoti 2 susitikimai su buvusiais gimnazistais: MB „Šlepetija“ įkūrėju - T. Bybartu bei Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo studente D. Bakaityte. Jie dalinosi savo patirtimi bei pristatė universiteto studijų programas. 3g klasės mokiniai dalyvavo Kūrybingumo mokyklos projekto nuotolinėje pamokoje "Menas kaip mokslas", kurią vedė menininkė, vaizdo filmų kūrėja, fotografė, dėstytoja.

Nuo rugsėjo 1 d. gimnazijoje 0,5 etato dirba karjeros specialistė, kurios veiklą finansuoja ŠMSM, o koordinuoja rajono savivaldybė (Švietimo pagalbos tarnyba).

Pradinio ugdymo programoje profesinis orientavimas integruotas mokomųjų dalykų turinyje ir popamokiniuose renginiuose.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros;

13.1. Žaibosaugos įžeminimo įrenginių varžų matavimai.

13.2. Šakių rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2022 metų konsoliduotųjų ataskaitų rinkinio ir savivaldybės biudžeto lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais 2022 metais teisėtumo auditas.

13.3. Priešgaisrinė gelbėjimo tarnybos gesintuvų patikra.

13.4. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos periodinė valstybinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė.

13.5. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos periodinė valstybinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė Lukšių Vinco Grybo gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ažuoliukas“.

13.6. Alkobloko patikra.

13.7. Svarstyklių patikra.

- 13.8. Autobuso tachografo patikra.
- 13.9. Termometrų patikra.
- 13.10. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos grįžtamoji valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolė.
- 13.11. Preišgaisrinės gelbėjimo tarnybos gaisrinės būklės patikra.
- 13.12. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro gimnazijos higienos būklės patikra.
- 13.14. Monometrų patikra.
- 13.15. UAB „Ekologinis servisas“ stacionarių aplinkos oro taršos šaltinių išmetamų teršalų tyrimas.
- 13.16. Marijampolės regiono aplinkos apsaugos departamento Šakių rajono agentūros katilinės taršos matavimai.
- 13.17. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos gimnazijos valgyklos patikra.
- 14. Pagrindinės 2022 metų problemos;
 - 1. Didelis kandidatų, neišlaikiusių matematikos ir IT brandos egzaminų, skaičius.
 - 2. Blogi PUPP matematikos rezultatai.
 - 3. Matematikos specialistų trūkumas.
 - 4. Didelė dalis pamokų praleidžiama be pateisinamos priežasties ir dėl to atsirandančios žinių spragos.
 - 5. Susidėvėjęs centrinio šildymo katilas „Ažuoliuko“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje, nesutvarkytas „Ažuoliuko“ pastato fasadas;
 - 6. Susidėvėję, nesandarūs ir tik su viena mokomuosiuose kabinetuose varstoma dalimi langai;
 - 7. Fiziškai pasenę su jau pagal ES direktyvą nebenaudojamomis žalingomis sveikatai liuminescencinėmis lempomis šviestuvai mokomuosiuose kabinetuose.
 - 8. Susidėvėjusios, nuo 1980 metų priestato statybos, mokomųjų kabinetų durys, į kurias jau neįmanoma net užraktą įmontuoti.
 - 9. Nesandarios, peršalanchios dalies pastato sienos.
- 15. Veiklos perspektyvos 2023 metams.

Įgyvendinant strateginius gimnazijos prioritetus, sieki „Nuo mokymo - prie mokymosi“ bei įsijungiant į Tūkstantmečio mokyklų programą, 2023 metams išsikėlėme 3 tikslus ir 10 uždavinių jiems pasiekti.

I Tikslas: Pagerinti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP ir matematikos bei gamtos mokslų VBE rezultatus.

1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, keliant mokytojų ir mokinio pagalbos specialistų kvalifikaciją.

1.2. Uždavinys. Siekti aukštesnių 8-10 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos ugdymo(-si) rezultatų.

1.3. Uždavinys. Naudoti paveikias prevencines priemones, mažinant be priežasties praleidinėjamų pamokų skaičių.

1.4. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, panaudojant efektyvius mokymo(-si) ir įsivertinimo metodus.

II Tikslas. Didinti ugdymo(-si) įtraukties veiksmingumą, siekiant asmeninės pažangos.

2.1. Uždavinys. Kurti naujas paveikias ugdymo(-si) ir geros savijautos erdves.

2.2. Uždavinys. Organizuoti efektyvų ir savalaikį pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams.

2.3. Uždavinys. Plėsti mokinių meninei saviraiškai skirtas veiklas formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

2.4. Uždavinys. Organizuoti kokybišką ir planingą gabių mokinių ugdymą.

III Tikslas. Ugdyti kūrybingą, pilietišką mokinį, kuriantį savo ateities perspektyvas ir gebantį stebėti bei įsivertinti savo asmeninę pažangą.

3.1. Uždavinys. Skatinti mokinių savanorystės bei pilietiškumo apraiškas ir iniciatyvas.

3.2. Uždavinys. Bendradarbiaujant su dalykų mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistais, reguliariai ir sistemingai įsivertinti asmeninę pažangą ir siekti jos gerinimo.