

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJS

STEAM veiklų planas

2021-2022 m. m.

Tikslas - Gerinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių gebėjimus šiuolaikinių technologijų, kūrybingumo ir gamtos mokslų srityse.
2. Skatinti mokinių kūrybiškumo, komunikacijos, bendradarbiavimo, savęs pažinimo, laiko valdymo kompetencijas.
3. Atrasti naujų netradicinių aplinkų ir metodų, skatinti ugdymąsi netradicinėse erdvėse.
4. Gerinti mokinių pasiekimus STEAM srityse.
5. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai pažangai pasirinktoje srityje.
6. Stiprinti neformaliojo švietimo sistemą, patrauklumą, mokinių įsitraukimą.
7. Skatinti inovatyvias STEAM iniciatyvas bendradarbiaujant su akademiniais partneriais.
8. Skatinti STEAM mokslų prieinamumą įvairių gebėjimų mokiniams.

Nr.	Veiklos pavadinimas	Priemonės	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
MOKYKLOS INFRASTRUKTŪRA				
1.	STEAM erdvių kūrimas	STEAM erdvių mokykloje kūrimas: kalbų klasė, Grybo laboratorija; gamtos mokslų spinta; lauko klasė.	Visus metus	N. Šapolienė; būrelių vadovai, mokytojai.
2.	Laikinių STEAM salų kūrimas	Ne mažiau kaip 3 kartus per metus mokyklos erdvėse (koridoriuose, klasėse) bus parengti laikinieji stendai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis	Visus mokslo metus	S. Kuriene
3.	Projekto rengimas	Parengtas projektas, kurio metu mokykla išigis papildomų mokomųjų medžiagų, priemonių.	Visus mokslo metus	Visi STEAM dalykų mokytojai
4.	Virtualūs mokymosi šaltiniai	STEAM dalykų mokytojai naudojami virtualiais mokymosi šaltiniais	Visus mokslo metus	Visi STEAM dalykų mokytojai

VERTINIMAS				
1.	Vertinimo metodų tvirtinimas ir taikymas ugdymo procese	1.Parengiamas ir patvirtinamas STEAM veiklų vertinimo aprašas. 2.Vertinimo aprašas pristatomas metodinių grupių nariams, mokiniams, tėvams (mokyklos internetiniame puslapyje). 3. Vertinimui ir įsivertinimui bus naudojama Reflectus platforma ir kitos įsivertinimui skirtos programėlės. 6. Kartą per du mėnesius mokytojai aptars mokinių rezultatus STEAM ugdymo srityje ir juos fiksuos bendrintame dokumente.	Visus mokslo metus	A.Staniulienė
DARBUOTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS				
1.	Dalyvavimas respublikinėse konferencijose, nuolatinis domėjimasis STEAM veiklų naujienomis	Dalyvavimas, informacijos sisteminimas, panaudojimas savo darbe.	Visus mokslo metus	Visi STEAM dalykų mokytojai
2.	Kvalifikacijos renginio (stažuotės) organizavimas.	Sudalyvauta bent 1 kvalifikacijos kėlimo renginyje, skirtame STEAM ugdymui.	Visus mokslo metus	N. Šapoliene
3.	Ugdymo karjerai kompetencijų STEAM srityje plėtra	Profesinio orientavimo konsultantė prisideda įgyvendinant STEAM veiklų planą, informuoja apie STEAM karjeros galimybes, gilina savo dalykines žinias.	Visus mokslo metus	S. Kuriene
RYŠIAI				
1.	Socialinių partnerių paieška.	Sudaryta bent viena bendradarbiavimo sutartis su STEAM institucijomis.	Visus mokslo metus	E. Skauronė

2.	Bendradarbiavimas su STEAM centru.	Mokiniai dalyvaus bent 2 STEAM tiriamosiose veiklose.	Visus mokslo metus	N. Šapoliienė E. Skauronė
UGDYMO PROGRAMŲ PRITAIKYMAS				
1.	Neformaliojo ir formaliojo ugdymo programų integracija.	Per mokslo metus bus praversta ne mažiau kaip 3 bendros veiklos, apimančios formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Visus mokslo metus	Visi mokytojai
2.	Tiriamosios veiklos organizavimas 1-8 kl. ugdymo procese	1-4 kl. mokiniai bent kartą per mėnesį atliks STEAM srities eksperimentus; 5-8 kl. mokiniai atlieka STEAM srities eksperimentus pagal iš anksto dalykų mokytojų numatytus ilgalaikius ugdymo planus (tiriamosios veiklos skaičius priklauso nuo savaitės pamokų skaičiaus).	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
MOKYMAS				
1.	eTwinning projektai	Parengtas eTwinning projektas 5-8 kl. mokiniams	Visus mokslo metus	I.Martinaitienė
2.	STEAM darbo grupės susirinkimai, kurių metu aptariami mokinių pasiekimai.	Kartą per du mėnesius aptariama mokinių mokymosi pažanga STEAM dalykų srityje.	Visus mokslo metus	E. Skauronė
3.	Projektas, skirtas inžinerinėms kompetencijoms ugdyti	Dalyvaus Konkurse/varžybose: Elektronikos grandinių konstravimas, naudojant STEAM mokomąjį rinkinį	Visus mokslo metus	A. Grinkevičius
4.	STEAM dienų organizavimas	Organizuotos dvi STEAM dienos.	Gruodžio mėn.	E. Skauronė
5.	Mokinių dalyvavimas konferencijose	Mokiniai dalyvavo bent vienoje konferencijoje, skirtoje STEAM ugdymui	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
6.	Mokinių dalyvavimas konkursuose	Mokiniai dalyvavo bent viename renginyje, kuriame integruojami STEAM dalykai	Visus mokslo metus	Visi dalykų mokytojai

7.	Edukacijos STEAM ugdymą įgyvendinančiose institucijose	Mokinių dalyvavimas edukacijose, kuriose buvo atliekamos STEAM veiklos	Visus mokslo metus	Visi mokyklos mokytojai
----	--	--	--------------------	-------------------------

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus “Ažuoliukas” ir priešmokyklinės grupės veiklos:

Mokytojas	Veiklos pavadinimas	Tikslas	Trumpas aprašymas	Rezultatas
Aurelija Povilaitienė	Metų laikai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisiminti metų laikus. 2. Supažindinti kaip keičiasi metų laikai. 3. Susipažinti su gamtos reiškiniu vėju, jo kryptimis, stiprumu. 4. Ugdyti meninę raišką. 	Ugdytiniai vartydami knygutes prisimins metų laikus. Filmuotos medžiagos pagalba, tyrinėjant gaublį sužinos kaip keičiasi metų laikai iš kur atsiranda vėjas, žiūrės filmuotą medžiagą apie vėją. Pasigamins vėjo gaudykles ir pasivaikščiojimo metu bandys pagauti vėją (nustatyti vėjo kryptį).	Ugdytiniai praplės žinias apie metų laikus. Įgis žinių apie gamtos reiškinių - vėją.
Aurelija Povilaitienė Lina Matusienė	Raidės	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įvairių meninių veiklų metu įtvirtinti raidės. 3. Lavinti fantaziją. 	Ugdytiniai meninių veiklų metu įtvirtins raides (dėlios iš gamtinės medžiagos, lipdys iš popieriaus, karpys iš laikraščių, aplikuos, rašys su pagaliuku ant sniego, ieškos gamtoje).	Ugdytiniai tokiu būdu greičiau įsimins raides.
Aurelija Povilaitienė Lina Matusienė	Žiemos pramogos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinti su žiemos pramogomis. 2. Pasivaikščiojimo metu išbandyti žiemos pramogas. 	Filmuotos medžiagos pagalba aptars žiemos pramogas. Pieš savo mėgstamą žiemos pramogą. Pasivaikščiojimo metu išbandys žiemos pramogas.	Vaikai praplės žinias apie žiemą, apie jos suteiktus malonumus. Sužinos ką galima veikti išėjus pasivaikščioti į lauką.

1- 4 klasių veiklos:

Mokytojas	Veiklos pavadinimas	Tikslas	Trumpas aprašymas	Rezultatas
-----------	---------------------	---------	-------------------	------------

Virginija Laugalienė	“Grybo laboratorija”	Sudaryti galimybę mokiniams įgyti pradinį gamtamokslinės kompetencijos pagrindus. Supažindinti su gamtos mokslų dėsniais, sąvokomis, padėti įgyti gebėjimų, pažindinančių su pasauliu.	Nuolatinių užsiėmimų metu mokiniai stengsis atpažinti gyvosios ir negyvosios gamtos reiškinius, bandys suprasti gamtos mokslų sąvokas, spręsti nesudėtingas gamtosaugines problemas. Pagal pateiktą planą atliks bandymus.	Mokiniai ugdysis mokslinę pasaulėvoką, įgys gamtamokslinių kompetencijų.
Rasa Kurienė	„Medžiai gimnazijos teritorijoje“	Dalyvauti tiriamojame veikloje. Pritaikyti turimas žinias. Atlikti individualius bei grupinius kūrybinius darbus.	Įgis žinių apie gimnazijos teritorijoje augančius medžius, išmoks atpažinti skirtingas medžių rūšis, dalyvaus žaidime „Medžių lapų medžioklė“.	Atpažins augalų rūšį (medžiai, krūmai), žinos pavadinimus, ras gamtoje medžių lapus ir įvardins, kurio tai medžio/krūmo. Parodys medžių dalis. Surengs parodėlę „Rudens veidas“. Grupėse kurs paveikslą iš medžių lapų, šakelių, sėklų.
Rasa Kurienė	„Varlių namelis“	Susipažinti su varlės sandara. Pažinti ir domėtis savo gimtojo miestelio lankytinomis vietomis.	Aiškinsis Lietuvoje gyvenančių varlių rūšis, jų sandarą. Mokės ją nupiešti. Išvyka į muziejų.	Žinos 2-3 faktus apie varles, gyvenančias Lietuvoje. Sukaups daugiau žinių bei

				informacijos apie jų sandarą; sužinos varlių namelio atsiradimo istoriją; išgirs ir įsimins kaip ir iš kur atkeliavo (bent keletas) eksponatų į muziejų.
Rasa Kurienė	„Medus – ir maistas ir vaistas“	Skatinti domėtis bitėmis; medaus teikiama nauda. Išmokti gaminti žvakę.	Vyks pas bitininkus Dž. Ir K. Ūsus. Klausysis pasakojimo apie bičių gyvenimą. Apžiūrės šiuolaikišką medaus apdirbimo cechą.	Per pažintinę-praktinę veiklą praplės savo turimas žinias apie bičių gyvenimą, jų produktų naudą žmogaus organizmui bei atras naujus dalykus. Pasigamins bičių vaško žvakę.
Rita Šutrikė-Mataitienė	Fotoprojektas „Aukštinis ruduo“	Populiarinti mokinių fotografiją. Populiarinti fotografiją kaip saviraiškos priemonę. . Ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus.	Per dailės ir technologijų pamoką fotografuos rudeni. Svarbu pastebėti gamtos spalvų įvairovę, jos grožį ir juo pasidalinti su kitais. Svarbu mokinių mokėjimas pasirinkti, ką fotografuoti, jų gebėjimas užfiksuoti rudens vaizdą nuotraukoje.	Mokiniai praplės žinias vizualinių menų srityje, mokės estetiškai pateikti savo darbą, surengs nuotraukų parodą klasėje.
Rita Šutrikė-Mataitienė	Vaistiniai augalai	Ugdyti vaiko poreikius sveikai gyventi, teikti žinias apie vaistažoles. Supažindinti su vaistingaisiais augalais, jų reikšme žmogaus sveikatai.	Susipažins su populiariausiais vaistiniais augalais, kurių gausu Lietuvos miškuose, pievose, vaistažolių darželiuose. Ragaus žolelių arbatų, rinks informaciją apie pasirinktą vaistinį augalą internete, enciklopedijose. Mokysis rasti informaciją, ją	Parengs iliustruotą aplanką „Vaistiniai augalai“.

			atrinkti, pristatyti klasės draugams. Pieš vaistažoles.	
Rita Šutrikė-Mataitienė	„Kelionė su knyga. H. K. Andersen – karalius iš pasakininkų tarpo“.	Skatinti vaikus domėtis H.K. Andersen pasakomis, turtinti žodyną bei plėtoti sakytinės kalbos gebėjimus, ugdyti vaikų saviraišką. meninėmis priemonėmis. Puoselėti asmenybės vertybių sistemą, plėsti mokinių patirtį, socialinę, pažinimo kompetencijas, lavinti meilę knygai.	Mokiniai skaitys pasirinktas H. K. Anderseno pasakas. Jas pristatys klasės draugams. Pasirinktomis meninės raiškos priemonėmis A3 formatu pieš pasakos iliustraciją.	Piešinių parodą surengs klasėje. Tarptautinės vaikų knygos dienos proga geriausios iliustracijos dalyvaus parodoje Panevėžio Elenos Mezginaitės viešosios bibliotekos “Šaltinėlio” filiale.
Rita Šutrikė-Mataitienė	Kūrybinės technologijos: Kalėdinis atvirukas – animacija	Skatinti mokinių kūrybiškumą ir savarankiško technologinio darbo įgūdžius, suteikti mokiniams galimybę įprasminti žiemos, Kalėdų džiaugsmą.	Kalėdinio atviruko – animacijos kūrimas. Eskizo piešimas, kadruotės planavimas, piešimas, animacija. Atvirukų pavyzdžiai bus pristatyti virtualioje parodoje https://ritosklase.jimdofree.com/	Pasigamins kalėdinių atvirukų. Pasveikins klasės draugus.
Daiva Moleikaitienė	Matavimo vienetas - dešimtainė trupmena	Ugdyti gebėjimą mokytis bendradarbiaujant. Mokyti naudotis matavimo juosta, užrašyti duomenis, juos analizuoti.	Susipažins su dešimtainėmis trupmenomis. Matuos mokytojos, savo, draugų ūgius, užrašys dešimtaine trupmena, sudarys diagramas. Šoks į toli iš vietos, matuos nušoktą nuotolį, ras skirtumus tarp draugų nušokto nuotolio.	Mokiniai praktiniu keliu gilins žinias matematikos srityje. Pristatys savo darbo diagramas.
	Kūrybinės technologijos: Kalėdinis	Lavinti informacinių technologijų	Kompiuteriu kurs animuotą atviruką. Kuriant išmoks eskizo piešimo, kadruotės	Sukurtus atvirukus mokiniai siųs

	animuotas atvirukas	įgūdžius. Ugdyti kūrybinę meninę raišką.	planavimo, animacijos panaudojimo. Atvirukai bus pristatyti gimnazijos svetainėje www.vgrybo.lt	draugams, šeimos nariams, mokytojams.
Daiva Moleikaitienė	Elektros srovės grandinė	1. Supažindinti su elektros srovės principu. 2. Mokyti sujungti elektros grandinę, ją nubraižyti simboliais, apskaičiuoti elektros energijos kainą.	Mokiniai susipažins su elektros energijos nauda ir pavojais. Praktiškai jungs elektros energijos grandinę. Mokysis apskaičiuoti elektros energijos kainą, ugdysis poreikį ją taupyti.	Mokiniai mokės sujungti paprastą elektros grandinę, kad degtų lemputė. Supras elektros energijos taupymo naudą.
Daiva Moleikaitienė	Augalų ir gyvūnų prisitaikymas gamtoje	1. Mokyti dirbti su Google Slides ir pristatyti savo darbą pasinaudojant informacinėmis technologijomis. 2. Ugdyti gebėjimą ieškoti tikslios informacijos internete. 3. Įgyti žinių apie augalų ir gyvūnų prisitaikymą gamtoje.	Mokiniai ieškos informacijos apie pasirinktą augalą ar gyvūną internete, ją sistemins. Kurs skaidres Google Slides pagalba. Pristatys draugams, komentarais vertins darbus.	Mokiniai išmoks naudotis Google Slides programa. Sukurtas skaidres pristatys klasės draugams.
Rita Šutrikė-Mataitienė	Kūrybinių darbų paroda "Piešiu laisvę".	1. Puoselėti mokinių tautinę ir pilietinę savimonę, skatinti kūrybiškumą, meninį supratimą kūrybiniais	Kūrybinius darbus atliks ant A4 formato lapo, naudojant įvairias meninės raiškos priemones ir technikas (raktiniai žodžiai: Lietuva, laisvė, tėvynė, Lietuvos simboliai, žymūs objektai, vietos ir pan.).	Klasėje surengs kūrybinių darbų parodą.

		<p>darbeliais paminint 31-ąsias Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos metines.</p> <p>2. Puoselėti vaikų saviraišką, kūrybinius ir meninius sugebėjimus.</p>		
Rita Šutrikė-Mataitienė	Integruota pasaulio pažinimo, matematikos ir informacinių technologijų veikla “Termometras”.	<p>1. Mokyti išvardinti vandens būsenas, ugdyti suvokimą, kaip vandens būsenos keičiasi, keičiantis oro temperatūrai.</p> <p>2. Naudojantis <i>Google Slides (skaidrėmis)</i> sukurti pristatymą apie skirtingas vandens būsenas, pasitelkiant termometrą.</p> <p>3. Mokyti nurodyti šių dydžių matavimo vienetų: temperatūros – laipsniai (Celsijaus).</p>	<p>Mokiniai mokysis kurti skaidres su <i>Google Slides (skaidrėmis)</i> ir pritaikys pasaulio pažinimo ir matematikos pamokose įgytas žinias. Žinias praplės kitomis su termometru susijusiomis temomis. Pavyzdžiui, kokia sveiko žmogaus temperatūra? Kam reikalingi maisto termometrai? Kokia turėtų būti apranga esant vienokiai ar kitokiai temperatūrai? Skaidres pristatys klasės draugams, aptars ir vertins.</p>	<p>Mokiniai išmoks naudotis <i>Google Slides</i> programa. Sukurtas skaidres pristatys klasės draugams.</p>
Rita Šutrikė-Mataitienė	Meninės kūrybos paroda „Mano sąsiuvinio viršelis“	<p>1. Ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus kuo originaliau panaudojant</p>	<p>Kūrybiniai darbai atliekami ant A4 formato lapo. Sąsiuvinio viršelis bus iliustruojamas įvairiomis priemonėmis.</p>	<p>Geriausi kūrybiniai darbai dalyvaus respublikiniame pradinių</p>

		<p>grafinės raiškos priemonės, kurti savo sąsiuvinio viršelį.</p> <p>2. Skatinti mokinių iniciatyvą ir ugdyti dalykines kompetencijas meno srityje, sudarant sąlygas mokiniams kūrybiškai perteikti savo požiūrį į sąsiuvinio viršelį.</p> <p>3. Integruoti lietuvių kalbos žinias, mokyti taisyklingai užsirašyti sąsiuvinį.</p>	<p>Mokinys ant sąsiuvinio viršelio ranka užrašys ugdymo įstaigos pavadinimą, klasę, savo vardą, pavardę ir mokomojo dalyko pavadinimą, kuriam skirtas sąsiuvinis.</p>	<p>klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse-parodoje Marijampolės „Žiburėlio“ mokykloje-daugiafunkciniam centre. Taip pat klasėje bus surengta meninės kūrybos paroda „Mano sąsiuvinio viršelis“</p>
Rasa Kurienė	„Medus ir maistas, ir vaistas“	<p>1. Organizuoti išvyką pas bitininkus Dž. ir K. Ūsus.</p> <p>2. Skatinti domėjimąsi bičių gyvenimu, kuo daugiau sužinoti apie medaus ir kitų produktų naudą.</p>	<p>Ekskursijos po bityną metu mokiniai susipažins su bičių gyvenimu, jo ypatumais. Turės galimybę iš bitininkų lūpų išgirsti atsakymus į jiems rūpimus klausimus. Paragaus įvairių skonių medaus. Rinks populiariausią medų.</p>	<p>Mokiniai per pažintinę-praktinę veiklą atras naujus dalykus, sužinos daugiau ir vaizdžiau apie bičių gyvenimą, bičių produktų naudą žmogaus organizmui, praplės savo turimas žinias. Turės galimybę pasigaminti</p>

				bičių vaško žvakę.
Virginija Laugalienė	Kaip užauginti „brangakmenį”	Supažindinti mokinius su druskos kristalų auginimu. Mokyti ruošti koncentruotus tirpalus, saugiai elgtis su cheminėmis medžiagomis, termometru, kaitlente.	Mokiniai paruoš persotintąjį tirpalą kristalų auginimui. Ataušinę filtruos ir stebės dalinį medžiagos kristalizavimąsi. Bandymą kartodami įsitikins, kad druskų kristalai turi savitą formą.	Mokiniai užaugins druskos kristalą
Virginija Laugalienė	Druskos filtravimas	Išskirstyti medžiagų mišinį nusodinant, filtruojant ir panaudojant magnetą.	Mokiniai pasiruoš filtravimo prietaisą ir išskirstys įvairiųjų mišinį filtruodami. Naudodami nusistojimo metodą atskirs dviejų nesimaišančių skysčių arba skysčio ir kietosios medžiagos mišinį. Išskirs geležį iš medžiagų mišinio panaudodami magnetą.	Bandymo aptarimo metu įsitikins, jog dauguma kasdienėje aplinkoje vykstančių reiškinių yra paremti fizikos ir chemijos mokslų dėsniais.
Virginija Laugalienė	„Dramblio dantų pasta“	Atlikti vizualiai efektingą eksperimentą ne su cheminėmis priemonėmis, o su buityje naudojamomis medžiagomis.	Naudodami 3% vandenilio peroksido tirpalą, maistinius dažus, indų ploviklį ir sausas mieles, atliks bandymą.	Įsitikins, jog bandymus ir eksperimentus galima atlikti ir su priemonėmis, esančiomis namuose.
Virginija Laugalienė	Piešimas be dažų	Supažindinti mokinius su alternatyviomis piešimo priemonėmis	Naudodami ciberžolės tirpalą pasiruoš piešinio pagrindą ant piešimo lapo. Su skalbiamųjų miltelių tirpalu nupieš norimą piešinį (įvykdys neutralizacijos reakciją tarp rūgšties ir bazės). Naudodami acto tirpalą, piešinį galės „panaikinti“.	Pasigamins piešinį nenaudodami dažų.

Virginija Laugalienė	Pažintis su mikroskopijos pasauliu	1. Supažindinti mokinius su mikroskopu, jo veikimo principais. 2. Mokyti pasiruošti preparatus stebėjimui pro mikroskopą. 3. Skatinti smalsumą, žingeidumą, domėjimąsi mokslu.	Naudodami šviesinius mikroskopus stebės kaip atrodo ląstelės, tirs vandens telkinių vandenį, susipažins su nematomais vandens ar dirvožemio gyventojais.	Susipažins su mikroskopijos mokslu
Virginija Laugalienė	Augalų dauginimasis	Supažindinti mokinius su sąlygomis, kurios reikalingos sėklų dygimui, augalo augimui.	Naudodami vazonėlius ir augalų sėklas (žirnių) ištirs kokios sąlygos reikalingos, kad sėklos sudygtų. Planuojamas „daržiuko ant palangės“ auginimas, kad mokiniai galėtų įsitikinti kokių sąlygų reikia, kad augalas augtų.	Virginija Laugalienė

5-8 klasių veiklos

Mokytojas	Veiklos pavadinimas	Tikslas	Trumpas aprašymas	Rezultatas
Edita Skauronė Sonata Kurienė	Virtuali paroda	1. Ugdyti mokinių meninės raiškos ir vizualinių menų suvokimą. 2. Pristatyti skaitmeninę vizualinių menų mediją, pasinaudojant įvairiomis informacinėmis technologijomis.	Mokiniai dalyvaus meninėje edukacijoje, pokalbyje su menininke, profesionalia tapytoja Adele Liepa Kaunaite. Aptars ir užrašys savo įžvalgas. Vizijos ir eksponatai bus pristatomi gimnazijos internetinėje svetainėje http://vgrybo.lt/	Mokiniai praplės žinias vizualinių menų srityje. Įgis žinių reikalingų vizualinių menų medijos pristatymams organizuoti.

			Mokiniai kurs QR kodą, kuris nukreips į virtualią parodą. Kodų ekspozicija bus pristatoma formalių ir neformalių užsiėmimų metu.	
Virginija Laugalienė	“Jaunieji tyrėjai”	Sudaryti galimybę mokiniams įgyti, sustiprinti gamtamokslines kompetencijas.	Nuolatinių užsiėmimų metu mokysis kelti probleminius klausimus ir hipotezes, vykdys stebėjimus, tyrimus, pagal pateiktą planą atliks bandymus. Mokysis apibendrinti gautus duomenis, formuluoti išvadas.	Mokiniai ugdysis mokslinę pasaulėvoką, įgys gamtamokslinių kompetencijų.
Algimanta Kazlauskienė	Pasivaikščiojimai	Ugdyti gebėjimus: orientuotis vietovėje, sudaryti kelionės maršrutą.	Mokiniai grupelėmis pagal žemėlapi turės surasti pažymėtus objektus. Pavaizduos maršrutą koordinacių plokštumoje, užrašys aplankytų objektų koordinates.	Įgytas teorines žinias apie atstumą tarp dviejų taškų pritaikys praktiškai.
Rita Kupstaitienė	Matematikos uždavinyno kūrimas	Ugdyti gebėjimus parinkti arba sugalvoti uždavinius 5 klasės mokiniams.	Kiekvienas mokinys turi parinkti po uždavinį iš temos: trikampiai, keturkampiai ir įdomieji uždaviniai. Tai atspausdinti A4 formato lape. Uždavinių lapą pateikti penktokui. Aptarti išspręstas užduotis.	Mokiniai ugdysis gebėjimą ieškoti informacijos, taikys IT žinias, patys “pasimatuos” mokytojo profesiją.
Lina Bakaitienė	Dinamikos, tempų terminų įtvirtinimas	1. Lavinti programavimo įgūdžius.	Mokiniams pateikiamas plakatas su dinamikos ir tempų terminų trumpiniais.	Mokiniai įtvirtina muzikinius terminus, lavina programavimo įgūdžius.

		2. Įtvirtinti muzikinius terminus.	Naudojant bitutę-robotą “Bee- bot”, mokiniai pasirenka arba draugui parenka terminą, jį įvardina garsiai (jo lotynišką pavadinimą, reikšmę).	
Lina Bakaitienė	Lauko muzikos instrumentai	1. Galės patys išbandyti lauko instrumentus. 2. Patys gaminsis perkusinius instrumentus. 3. Bus supažindinami su garso išgavimo galimybėmis, garso ypatumais.	Išvykoje į Plokščių prielauką, mokiniai susipažins su lauko muzikos instrumentais, jų skambėjimo ypatumais, garso išgavimo galimybėmis. Patys koncertuos lauko scenoje su dūdelėmis bei savos gamybos perkusiniais instrumentais.	Mokiniai susipažins su garso išgavimo būdais, garso sklaida, bus organizuotas klasės koncertas lauko scenoje.
Virginija Laugalienė	Užkrečiamosios žmogaus virusinės, bakterinės ir grybelinės ligos	Mokyti rasti tinkamą informaciją internete ir pristatyti ją naudojantis PowerPoint skaidrėmis	Mokiniai ieškos informacijos apie pasirinktą užkrečiamąją ligą internete, kurs skaidres ir pristatys klasėje	Lavins informacijos paieškos įgūdžius, mokinsis atlikti pristatymus, lavins viešąjį kalbėjimą.
Virginija Laugalienė	Vaisto informacinio lapelio nagrinėjimas	Mokyti nagrinėti vaistų informacinius lapelius	Mokiniai dirbdami grupėse nagrinės pateiktą informacinį vaisto lapelį, išrinks informaciją apie galimus šalutinius vaisto poveikius.	Susipažins su galimais šalutiniais vaistų poveikiais ir gebės įvertinti vaisto vartojimo riziką
Virginija Laugalienė	Lietuvos Raudonoji knyga	Supažindinti mokinius su Lietuvos Raudonąja knyga	Pasirinks vieną saugomą augalą ar gyvūną, pristatys klasėje. Nurodys jam kylančias grėsmes, pasiūlys kelis būdus,	Susipažins su Lietuvos Raudonąja knyga

			kaip apsaugoti rūšį nuo išnykimo.	
Virginija Laugalienė	Projektas „Vandens telkinio ekosistemos tyrimas“	Ištirti Lukšių tvenkinio ekosistemą	Sudarys vandens telkinio schemą, naudodamiesi indikatoriniais popierėliais ištirs vandens chemines savybes. Mikroskopo pagalba tirs planktoną, mokysis atpažinti planktoninius organizmus.	Ištirs vandens telkinio ekosistemą.
Virginija Laugalienė	Projektas „Cukrus“	1. Mokyti vertinti informaciją maisto produktų etiketėse 2. Mokyti apskaičiuoti, kiek pridėtinio cukraus yra dažniausiai mokinių vartojamuose gėrimuose ar maiste 3. Pažindinti su didelio cukraus kiekio keliamą žala organizmui	Remdamiesi maisto produktų etiketėmis mokysis pasirinkti reikalingą informaciją. Apskaičiuos pridėtinio cukraus kiekį konkrečiame maisto produkte. Duomenis apdoros ir paruos pristatymą.	Susipažins su pridėtinio cukraus kiekiu maiste.