

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai);

Lukšių Vinco Grybo gimnazija, kodas 190821478, A. Tatarės g. 37, LT 71180 Lukšiai, Šakių rajono savivaldybė, tel.: 8-345-44285, el. p.: luksiugimnazija@vgrybo.lt, <https://vgrybo.lt>, <http://facebook.com/vgrybo>; Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyrius, buveinės adresas: Mokyklos g. 1, Gelgaudiškio sen., 71427, Šakių r. sav. Telefonas: (8-345) 55132; ikimokyklinio ugdymo skyrius „Ažuoliukas“, buveinės adresas: Ežero g. 3A, LT 71178 Lukšiai, Šakių r. savivaldybė, tel. 8-345-44384, el. p.: luksiudarzelis@yahoo.com. Direktorė Nijolė Šapolienė. Gimnazijos veiklos kryptys - ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas, vairavimo mokymas.

2. 2021 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovų metinėmis veiklos užduotimis.

Veiklos prioritetai per 2021 metus išliko tie patys- ugdymas ir mokymasis bei saugus mikroklimatas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui. Įgyvendinat šiuos prioritetus, buvo planuojamos ir vykdomos veiklos visais lygmenimis: ugdymo plano, gimnazijos metų veiklos plano nuostatos, savivaldos institucijų veikla, įsitraukimas į nacionalinį projektą „Kokybės krepšelis“, vadovų metinių užduočių vykdymas (plėtoti nuotolinio mokymo(si) metodų ir priemonių įvairovę; taikyti interaktyvius mokinių refleksijai ir įsivertinimui skirtus metodus) ir t.t. Daugeliui veiklų sutrukdė dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is), tačiau jos perkeliamos į kitus metus. 2021-2023 metų strateginiame plane numatyti du strateginiai tikslai (ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas bei modernios, saugios ir sveikos mokyklos kūrimas), kurių vykdymas yra pagrindinis gimnazijos bendruomenės siekis. Vykdydami gimnazijos vadovų metines užduotis, didelį dėmesį skyrėme specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių įtraukčiai į ugdymo procesą (9 lentelė).

3. 2020 metais įstaigos išsikelti tikslai 2021 metams. Jų įgyvendinimas.

Išanalizavus 2020 metų tikslų vykdymo sėkmingumą ir atsižvelgus į dėl karantino bei nuotolinio mokymosi neįvykusias veiklas, 2020 metų tikslai tapo tęstiniais ir 2021-iesiems metams, numatytos papildomos priemonės uždaviniais pasiekti. 2021 metų veiklos **tikslai ir uždaviniai:**

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

1.1. Plėtoti mokymosi metodų, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;

1.2. Teikti savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams;

1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį bei kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

2.1. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos plane numatytą I tikslą, nemažą įtaką turėjo dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is). Tačiau vis tik mokytojai ir mokiniai sėkmingai

pradėjo dirbti Teams mokymo aplinkoje, išmoko naudoti kitus Office 365 įrankius nuotoliniam ir kontaktiniame ugdyme, konsultacijoms, projektinei veiklai. Toliau buvo vykdomos nacionalinio projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos (vyko mokytojų mokymai, trumpalaikės stažuotės kitose šalies mokyklose, mokinių karjeros ugdymo veiklos aukštesiose mokyklose, įrengta užsienio kalbų laboratorija, modernizuoti mokytojų kabinetai ir t.t.). Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdymajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Dėl šios priežasties gimnazijoje buvo toliau naudojamas KGR (kolegialaus grįžtamojo ryšio) metodas, kuris padeda tobulinti pamokas, yra pripažįstamas kaip vienas efektyviausių kvalifikacijos tobulinimo būdų: kiekviena metodinė grupė organizavo po 1-2 atviras pamokas, vyko jų aptarimai, refleksija. 2021 m. gimnazija įsijungė į STEAM veiklas, kurios padeda ugdyti mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, gerina jų pasiekimus, apjungiant matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų dalykus. Mokiniai su mokytojais rengia tiriamuosius darbus, gamtamokslinius projektus, dalyvauja STEAM centrų užsiėmimuose. Didelis dėmesys skiriamas mokinių praktinių gebėjimų ugdymui, tiriamajai veiklai. Vyko konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, kurios atsirado dėl mokyklos nelankymo, ligos, žemesnių gebėjimų, motyvacijos stokos (18 savaitinių valandų) ar dėl Covid pandemijos metu atsiradusių mokymosi praradimų (39 savaitinės valandos).

4. 2020 metais veiklos ataskaitoje įstaigos iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai.

- didelis skaičius važinėjančių mokytojų, dirbančių keliose darbovietėse, trukdančios sudaryti mokiniams palankesnę pamokų tvarkaraštį išlieka;
- susidėvėjęs centrinio šildymo katilas „Ažuoliuko“ ikimokykliniame skyriuje nepakeistas, nesutvarkytas „Ažuoliuko“ pastato fasadas;
- mokinių motyvacija buvo keliama tobulinant pamoką, naudojant naujai įsigytas priemones ir įrangą (išmanieji ekranai su daugybe funkcijų, darančių ugdymo procesą įdomesniu, kūrybingesniu, efektyvesniu; nuotolinės pamokos ir veiklos Teams aplinkoje; hibridinio mokymo įranga; naujai įrengta kalbų laboratorija ir t.t.). Mokinių motyvacija išlieka nuolatine šio laikmečio mokyklų problema, o jos pokytis matomas pažangumo ir lankomumo ataskaitose;
- mokytojų perdegimo sindromas išlieka didele problema, ypač šiuo metu, kai dėl srautų valdymo mokytojams tenka dirbti ne savuose kabinetuose, ne įprastoje savo darbo vietoje.

5. Mokymosi aplinka:

5.1. Darbuotojų skaičius:

1 lentelė

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
4,25	4,25	63	57	34,25	34,25

5.2. Mokytojų skaičius

2 lentelė

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.	2020 m.	2021 m.
0	0	22	23	32	29	5	4

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

3 lentelė

Klasė	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.

1	20	21	20	20
2	17	19	20	22
3	19	15	19	20
4	29	19	15	19
5	20	28	19	15
6	34	20	28	20
7	21	34	19	27
8	23	22	34	22
1g	26	21	32	48
2g	37	27	22	34
3g	58	42	47	27
4g	64	44	49	42
Priešmokyklinė gr.	18	20	20	25
Ikimokykl. ugdymas	62	65	65	60
Iš viso	448	397	409	399

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

4 lentelė

	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Brandos atestatai	Baigiamųjų programų mokymosi pasiekimų pažymėjimai(E2055)	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo
2020 m.	19	26	51	2	15	20
2021 m.	15	17	48	2	20	20

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai;

Buvo išduoti 47 brandos atestatai. Į aukštąsias mokyklas įstojo 13 abiturientų: į universitetus – 4, į kolegijas – 9, profesinėse mokyklose mokosi 13 abiturientų, dirba 18, tarnauja kariuomenėje 3 abiturientai.

PUPP (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo) rezultatai:

5 lentelė

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	1	4	-	2	2	10	2	-
Matematika	1	3	-	1	-	3	3	7	3	-

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

6 lentelė

	Registruota	Neatvyko	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	15	-	-	6	3	1	1	3	-	1
Menai	22	-	-	-	-	1	-	1	3	17
Technologijos	9	-	-	-	-	-	-	4	1	4

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

7 lentelė

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	18	1	-	15	2	-
Anglų kalba	16	-	-	9	7	-
Rusų kalba	-	-	-	-	-	-
Vokiečių kalba	1	-	-	1	-	-
Matematika	19	5	4	10	-	-
Fizika	1	-	-	1	-	-
Chemija	1	-	-	1	-	-
Biologija	8	-	-	7	1	-
Istorija	9	2	-	7	-	-
Geografija	1	-	-	1	-	-
Informacinės technologijos	13	-	7	6	-	-

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas;

8 lentelė

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	Maršrut. autobusais	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
179	85	50	44	-	-	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas.

2021 m. I pusmetyje nemokamą maitinimą gavo 118 mokinių, II pusmetyje 134 mokiniai. IPRR (karantino) laikotarpiu, nemokamą maitinimą gaunančių vaikų šeimoms buvo teikiami maisto daaviniai.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2020 metais;

9 lentelė

Švietimo pagalbos specialistas	Tikslas, uždaviniai	Įvykdytos priemonės, veiklos	Pasiekti rezultatai
Logopedė	Kokybiškų ir ugdyto poreikius atitinkančių sąlygų sudarymas kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams.	Mokslo metų pradžioje atliktas vaikų kalbinių gebėjimų bei sutrikimų įvertinimas (80-čiai ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-os klasės mokiniams) bei bendradarbiaujant su pradinių klasių mokytojais įvertinta 2-4 kl. mokinių sakininė-rašytinė kalba).	Sudarytas ir ŠPT patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (49 gavėjai); vedamos korekcinės individualios bei grupinės pratybos (dažnis 2-3 k/sav.). Iš pagalbos gavėjų sąrašo sutrikimai ištaisyti 26 vaikams (49 proc.). Kitiems sutrikimas ištaisytas dalinai, stebima pažanga. Paruoštas informacinis stendas ikimokyklinio

		<p>Suorganizuota 13 individualių konsultacijų su ugdytinių tėvais kalbos ugdymo klausimais, vaikų pasiekimų aptarimais. Dalyvavimas rajono logopedų metodiniuose susirinkimuose (5 kartai), gimnazijos VGK veikloje. Suorganizuota baigiamoji pamoka – apdovanojimai “Žodelį tariau - į pirmą klasę žengiu”.</p>	<p>amžiaus vaikų tėvams “Mama, tėti, padėk man kalbėti”.</p> <p>Išklaudyta 51 valanda kvalifikaciniuose mokymuose/seminaruose. 2021-06-07 gerosios patirties renginyje pristačiau asmenines kurtas mokymosi priemones (12 skaitmeninių ir kt. priemonių).</p>
Specialioji pedagogė	<p>Kompleksiškas ir nuoseklus specialiosios pedagoginės pagalbos planavimas ir teikimas. Kiekvieno SUP mokinio individualios pažangos siekimas.</p>	<p>Pagalbą gavo 7 SUP mokiniai su dideliais ir vidutiniais poreikiais. Parengti dokumentai pirminiam mokinio vertinimui ŠPT. Parengtos pritaikytų programų formos 11-kai mokinių, suteiktos konsultacijos dalykų mokytojams dėl jų užpildymo. Respublikiniam viešojo skaitymo konkursui parengta SUP mokinė. Suorganizuota ir gimnazijos socialinėje paskyroje paskelbta akcija “Skirtingų kojinių diena”. Parengtas Lukšių Vinco Grybo gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas.</p>	<p>SUP mokiniams suteikta savalaikė pagalba švelninant mokymosi sunkumus (pratybų lankymo dažnis 1-2 k/sav.). Išklaudyta 51 val. kvalifikaciniuose seminaruose. Dalyvauta VGK posėdžiuose, pasitarimuose, rajono metodinio būrelio veikloje. Pasiruošta ir sudalyvauta respublikiniame SUP mokinių viešojo skaitymo konkurse “Jie nešė šviesą ant pečių”.</p>
Socialinė pedagogė	<p>Kokybiška savalaikė ir įvairiapusiška pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams</p>	<p>Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl emocijų, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų (184 pokalbiai); I pusr. 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, iš jų 2 išplėstiniai, II pusr.-</p>	<p>Sumažėjo netinkamo elgesio apraiškų skaičius. Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija. Su gimnazijos tvarkos aprašais ir taisyklėmis supažindinti ne mažiau 90% mokinių; 18% sumažėjo mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejų; Sumažėjo praleistų pamokų skaičius</p>

		<p>6; ;79 susitikimai su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais; 56 tėvų/globėjų konsultacijos dėl vaikų pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų;</p> <p>bendradarbiauta su klasių vadovais (66 pokalbiai); 5 mokinių tėvai dėl svarbių prižasčių buvo iškviešti į gimnaziją.</p>	
Bibliotekinė	<p>1.Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si), visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą, savo fondais ir aplinka ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.</p> <p>2.Gerinti bibliotekos veiklos kokybę, įdiegti informacinę sistemą (MOBIS).</p>	<p>Gimnazijos biblioteka pasipildė 87 vnt. grožinės literatūros, naujų vadovėlių ir mokymo priemonių -492 egzemplioriais. Biblioteka aptarnavo 193 skaitytojus. Apsilankymų bibliotekoje skaičius- 1211, išduoti 2023 dokumentai. Buvo suteikta 11 individualių ir grupinių konsultacijų ieškant ir sisteminant informaciją, organizuojant integruotas pamokas. Vykdyta 1 knygų dovanojimo akcija, paminėtos 4 poetų ir rašytojų kūrybinės ir asmeninės sukaktys. Organizavome garsinius skaitymus „Ožkabalių pasakos“, skirtus Jono Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms. Prisidėjome</p>	<p>Atnaujintas grožinės literatūros, vadovėlių fondas pagerino ugdymo kokybę. Mokiniai naudodamiesi kompiuteriu ir bibliotekoje esančiais leidiniais lavino savo informacinius gebėjimus, išmoko efektyviau surasti, analizuoti, vertinti informaciją, atlikti užduotis, rengti projektus. Mokiniai ruošdami knygų parodas, akcijas, renginius pagilino istorines žinias, lavėjo skaitymo įgūdžiai, ugdėsi pilietiškumas, patriotiškumas, kūrybiškumas. MOBIS programa palengvina bibliotekininko darbą, suteikia galimybę patogiai tvarkyti gimnazijos bibliotekos leidinių fondą, juo patogiu naudotis, skaitytojų aptarnavimas vykdomas greitai ir efektyviai. Bibliotekoje vyksta integruotos dalykų pamokos.</p>

		<p>prie gimnazijoje organizuojamų skulptoriui Vincui Grybui, skirtų renginių: sudarytas kryžiažodis, pristatyta komiksų knyga „Grybo auksas“ (aut. R. Grybaitė).</p> <p>40 proc. bibliotekos fonduose esamos grožinės literatūros ir 10 proc. vadovėlių fondo suvesta į informacinę sistemą (MOBIS).</p>	<p>Skaitykloje mokiniams sudarytos sąlygos ruošti pamokas, leisti laisvalaikį bei laiką esant laisvoms pamokoms, laukiant mokyklinio autobuso.</p>
Psichologė	<p>Mokinių ir jų tėvų (globėjų) individualus konsultavimas - iš viso tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų prevencinis švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, lytiškumo, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.</p> <p>Konsultuoti mokinius su SUPP poreikiais ir jų tėvus.</p> <p>Didinti mokinių psichologinį atsparumą,</p>	<p>Bendradarbiaujant su VšĮ „Įvairovės ir edukacijos namai“ iš projekto „Lytiškumo akademija“, kurio metu inicijuoti du seminarai mokinių tėvams gimnazijos mokytojams ir klasių auklėtojams - „Kaip kalbėtis apie lytiškumą su paaugliais?“ ir „Lytinė tapatybė ir seksualinė orientacija. Kaip šiais klausimais dirbti švietimo pagalbos specialistams?“. Pagal šį projektą surengta 12 užsiėmimų lytiškumo temomis 6-4g klasių mokiniams.</p> <p>Mokinių tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos dėl mokinių ugdymosi ir emocinės savijautos. Dalyvavome Geros savijautos programoje „Kas aš esu“? Iš viso programoje dalyvavo</p>	<p>Mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai praplėtė savo turimas žinias apie lytinio švietimo/auklėjimo svarbą ir aktualumą, susipažino su informacijos gavimo bei naudojimo teisėmis ir galimybėmis. Sužinojo apie reprodukcinės žmogaus teises, diskutavo apie lytiškumo ugdymą kaip patyčių prevencijos įrankį.</p> <p>Mokiniai pagerino socialinius emocinius</p>

	<p>emocinės savijautos , savęs pažinimo galimybės. Ugdyti motyvaciją mokytis, pažinti savo stipriąsias savybes ir gebėjimą reflektuoti</p> <p>Atlikti tyrimus aktualiomis temomis.</p> <p>Gerinti ir stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais. Atnaujinti aktualią informaciją dėl psichologinės pagalbos teikimo pasikeitusiomis/ ekstremaliomis sąlygomis.</p>	<p>310 1–4g klasių mokinių, įvyko 10 užsiėmimų, kuriuos vedė įvairių sričių lektoriai (menininkai, rašytojai, psichologai, žmogaus teisių srities specialistai). Metodiniame mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Šakių rajono psichologų ratelio inicijuotas ir įvykdytas tyrimas „Šakių rajono mokinių, besimokančių 5 – 10 klasėse (gimnazijų 1-4 klasėse), nuotolinio mokymo įvertinimas“ Atskirai buvo pristatyti Lukšių gimnazijos mokinių tyrimo rezultatai. Praveisti 8 tėvų susirinkimai klasėse.</p> <p>Parengta informacija mokiniams, jų tėvams ir mokytojams dėl psichologinės pagalbos ir savipagalbos karantino laikotarpiu. Pravesta 16 klasės valandėlių mokinių savijautos bei tarpusavio santykių gerinimui.</p>	<p>įgūdžius, įgijo bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių. Susipažino su nusiramino, relaksacijos ir streso įveikos (valdymo) technikomis.</p> <p>Pateiktos išvados bei rekomendacijos mokytojams mokinių emocinei savijautai bei motyvacijai mokytis gerinimui.</p> <p>Tėvai sužinojo apie Covid pasekmes vaikų savijautai, susipažino su paauglystėje atsirandančiais iššūkiais, gerino bendravimo įgūdžius su savo vaikais. Internetiniame gimnazijos puslapyje bendruomenė galėjo lengvai rasti informaciją apie psichologinės pagalbos teikimą ir prieinamumą gimnazijoje karantino metu.</p>
--	--	--	--

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla ;

20201 metais gimnazijoje veikė šios grupės ir komisijos:

1. Ugdymo plano rengimo grupė (rengė 2021-2023 metų Lukšių Vinco Grybo gimnazijos ugdymo planą);
2. 2021 metų veiklos plano rengimo grupė (parengė 2021 metų Lukšių Vinco Grybo gimnazijos veiklos planą);
3. Nacionalinio projekto „Kokybės krepšelis“ kūrybinė grupė (taisė ir koregavo projekto veiklų planą, rengė ataskaitas, ruošė projekto veiklų pristatymą gimnazijos bendruomenei);
4. Gimnazijos veiklos įsivertinimo (audito) grupė (atliko platųjį gimnazijos veiklos sričių vertinimą ir pasirinkto rodiklio giluminį vertinimą, parengė ataskaitą);

5. Vaiko gerovės komisija (rūpinasi mokinių mokymosi, elgesio problemomis, dėl vaiko interesų bendradarbiauja su tėvais/globėjais ir socialiniais partneriais);
6. Mokytojų atestacijos komisija (sudaro mokytojų atestacijos perspektyvinę programą, rengia atestacijos posėdžius);
7. Mokytojų etikos komisija (padeda suprasti mokytojų etiško elgesio problemas, kurios kyla darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose ir padeda jas spręsti).
8. Galimų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisija (tiria vykstančius psichologinio smurto (mobingo, priekabiavimo, smurto ir kt.) atvejus);
9. Strateginio plano grupė (parengė 2021-2024 m. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos strateginį planą, vykdo jo stebėseną)

5.10. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla ir jų veiklą dermė su įstaigos strateginiu veiklos planu bei metų veiklos programa;

Gimnazijoje veikia metodinė taryba, kurią sudaro 5-ių metodinių grupių pirmininkai. Metodinė taryba inicijuoja mokomųjų dalykų savaites, dalykų projektus, atviras ir integruotas pamokas, dalyvavo parengiant nuotolinio mokymo(si) tvarką ir kitus dokumentus. Metodinės grupės organizuoja mokyklinės dalykų olimpiadas, bendradarbiauja rengiant mokomąją medžiagą (ypač skaitmeninį dalykų turinį). Gimnazijoje dirba ir keturi rajoninių metodinių būrelių pirmininkai, organizuojantys metodinį mokytojų dalykininkų ir/ar specialistų bendradarbiavimą rajono lygmeniu.

10 lentelė

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų/publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
9	36	7	5	2	0

5.11. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija;

Mokytojai dalykines bei bendrąsias kompetencijas tobulino vebinaruose, konferencijose, mokymuose, stažuotėje Druskininkų „Atgimimo“ ir „Saulės“ mokyklose. Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą buvo atestuotas vienas mokytojas.

11 lentelė

Iš viso kvalifikacijos renginių	Iš jų-bendrųjų kompetencijų renginių	Iš jų-dalykinių kompetencijų renginių	Atestuota pedagogų per metus, kategorija, dalykas
2558	1840	718	1 (vyr. mokytojas)

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas:

12 lentelė

Vadovo vardas, pavardė	Iš viso valandų	Bendrųjų kompetencijų (val.)	Vadybinių kompetencijų (val.)
Nijolė Šapolienė	78	78	-
Irena Korsakienė	72	56	16
Sonata Kurienė	67	67	-
Alina Staniulienė	60	48	12

Direktorės pavaduotojos ugdymui dalyvavo 8-iose nuotolinėse konferencijose/viešosiose valandose, skirtose nuotolinio mokymo(si) aktualijoms, kurias metų eigoje Nacionalinė švietimo akademija organizavo direktorių pavaduotojams.

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai. 2021 metų biudžetas - mokinio krepšelio lėšos 890336 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 466964 Eur, specialiosios programos lėšos –34973Eur, deleguotos lėšos (socialinė parama) –33876 Eur, parama (1,2% pajamų mokestis) 1311.43 Eur. Gimnazijoje yra 49 stacionarūs ir 69 nešiojami kompiuteriai, 70 planšetinių kompiuterių, 8 grafinės planšetės, 22 kameros, 3 įrangos komplektai hibridiniam

mokymui. Visi mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, turi prieiga prie interneto. Dešimtyje mokomųjų kabinetų yra interaktyvios lentos, septyniuose interaktyvūs ekranai, 22 daugialypės terpės projektoriai, 20 vietų išmanioji klasė su užsienio kalbų laboratorija, su įdiegtu ugdymo turiniu anglų kalbos mokymui 2-12 klasėse, veikia 14 bevielio interneto stotelių. Mokymo aplinkai modernizuoti iš KK lėšų skirta 27300 eurų, iš MK 14517 eurų ir 15683 eurų iš aplinkos lėšų. Nupirkta interaktyvių ekranų, nešiojamų kompiuterių, baldų, spausdintuvų. Atnaujinta valgyklos įranga, modernizuota katilinė, įsigytas vejų traktoriukas. Iš gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc. lėšų nupirkti ikimokyklinukų ugdymui žaislai. Surinkta lėšų skulptoriaus Vinco Grybo atminimo įamžinimo ženklui 1435 eurai, lėšų rinkimą tęsime ir 2022 metais.

6. Bendrųjų ugdymo planų vykdymas:

6.1. pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas;

Mažėjant mokinių skaičiui, mobiliųjų grupių, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo. Tai susiję ir su tuo, jog Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriuje nesusidarė 11-a klasė. Į mokomųjų dalykų ugdymo turinį bei neformaliojo švietimo veiklas visose klasėse integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, o 3g-4g klasėse - ir Žmogaus saugos programa. Siekiant pagilinti lietuvių kalbos žinias ir padėti geriau pasiruošti privalomam lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui, 3-4 klasėse gimnazija skiria po 1-ą papildomą val. kiekvienai mobiliam grupei lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis. Užsienio (anglų ir rusų) kalboms mokytis 1g klasėse skiriamos mobilios grupės, atsižvelgiant į mokėjimo lygį. 8-4 g klasėse mokiniai savo žinias gilina matematikos, istorijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos moduluose. Namų mokymas buvo skirtas dviems mokiniams.

3-4 kl. klasės mokinių mobiliųjų grupių skaičius pagal ugdymo planą (su Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriumi):

13 lentelė

Branduolio dalykai	Mobilios grupės 3 kl.			Mobilios grupės 4kl.		
		B	A		B	A
Tikyba	-	-	-	-	-	-
Etika	1	1	-	2	2	-
Lietuvių kalba ir literatūra	1	-	1	3	1	2
Pirmoji užsienio kalba (anglų-B1, B2)	2	1	1	3	1	2
Antroji užsienio kalba (rusų-A1)	-	-	-	1	1	-
Istorija	1	1		2	1	1
Geografija				2	2	
Matematika	1	1		3	1	2
Fizika	1	1		1	1	
Chemija	1	1	-	-	-	
Biologija	1	1		2	1	1
Dailė	1	1		2	-	2
Technologijos	1	1		1	1	
Muzika	-	-	-	-	-	-
Fizinis ugdymas/ aerobika	2	2	-	3	3	-
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos	1	-	1	2	-	2
Psichologijos pagrindai	1	1	-	1	1	-
Vairavimo mokymas	2	2	-	-	-	-
Turizmo geografija	-	-	-	-	-	-
Ugdymas karjerai	-	-	-	1	1	-
VISO:	17			29		

6.2. popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas;

14 lentelė

Neformalaus ugdymo kryptys	Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso gimnazijoje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Priežastys, dėl ko ne visos valandos panaudotos
	33 val.	32 val.	1 val. pasilikome dėl galimo nuotolinio ugdymo. Jas panaudojome konsultacijoms-mokinių mokymosi spragoms šalinti.
Mokslinė – pažintinė (STEAM)		3 val.	
Meninė		20 val.	
Sportinė		7 val.	
Sociokultūrinė		2 val.	

7. 2021 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

15 lentelė

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Anglų k. olimpiada (11 kl.)	1		1	
Chemijos 9-12 kl. olimpiada	1		1	
Biologijos 9-12 kl. olimpiada	1	1		
Technologijų (medžio darbų) olimpiada				
Matematikos 9-12 kl. olimpiada	3			
Lietuvių kalbos ir lit. olimpiada 9-12 kl.	1			
Fizikos olimpiada 7-8 kl.	3	1		1
Anglų k. konkursas 9-10 kl.	2			1
Dailės olimpiada	1			
Rusų k. dailiojo rašto konkursas	2	1		
5-8 kl. matematikų konkursas „Kieti riešutėliai gudrioms galvelėms“	3	1		
Technologijų olimpiada (tekstilės darbų)				
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	8		1	
Istorijos olimpiada 9-12 kl.	4			
Informatikos olimpiada	3	Į respublikinį etapą		

7.2. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

16 lentelė

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
---------	-------------------------------	---------	---------	---------

Tikyba	Vilkaviškio vyskupijos Katechetikos centro organizuotas kalėdinio atviruko konkursas. Dalyvavo 8 mokiniai.	1		
Chemija	KTU cheminės technologijos fakulteto stipendijų konkursas "Ateities karta 2021"	1		
Pilietišumo pagrindai	Konstitucijos egzaminas			
Anglų k.	Eilėraščių vertimų konkursas, skirtas šeimos dienai paminėti.			
Matematika	Konkursas „Kengūra”			
Įvairūs dalykai	Konkursai OLYMPIS			
Matematika	Tarptautinis matematikų konkursas PANGEA			

7.3. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų);
17 lentelė

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Moksleivių teisinių žinių konkursas "Temidė" (1 etapas, rajone)	5	5		
Moksleivių teisinių žinių konkursas "Temidė" (2 etapas, apskrityje)	5		5	
Epistolinio rašinio konkursas (rajone)	1			
Lietuvių Kalbos diena 2021 (rajone)	5	5		
Kūrybinių darbų virtuali paroda "GELTONA, ŽALIA, RAUDONA" (Zanavykų muziejus)	20			
Moksleivių vokalinės muzikos festivalis „Daina Lietuvai" (rajone)	1			
Respublikinis piešinių konkursas "Laisvės karta sako jiems AČIŪ",	34			

skirtas Sausio 13-ajai				
“Swedbank” Finansų Laboratorijos konkursas “MOKOnomika”	19			
Jaunųjų filologų konkursas (1 mokinė), Respublikinis konkursas „Mūsų kalbinis kraštovaizdis” - rezultatų laukiame.	4			
SUP mokių viešojo skaitymo konkursas „Jie nešė šviesą ant pečių”.	1			

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje;

18 lentelė

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Šakių rajono BUM vaikinų tinklinio varžybos	8		8	
Šakių rajono BUM pradinių klasių kvadrato varžybos	11		11	
Šakių rajono BUM 5-6 klasių berniukų kvadrato varžybos	10		10	
Šakių rajono BUM vaikinų tinklinio varžybos	7		7	
Jurbarko vaikų ir jaunučių lengvosios atletikos čempionatas	3			1
Šakių rajono JKSC taurės lengvosios atletikos varžybos	5	4	1	
Lietuvos lengvosios atletikos čempionatas	1			
Kauno miesto lengvosios atletikos atviras jaunučių ir jaunių čempionatas	1		1	
Šakių rajono lengvosios atletikos varžybos	1	1		
Marijampolės apskrities atviros lengvosios atletikos vaikų, jaunučių, jaunių ir jaunimo pirmenybės	3			

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose;

19 lentelė

Tyrimas/testavimas	Mokinių skaičius	Rezultatai	Pastabos
Aštuntokų matematikos NMPP	34	Surinktų vidurkis 26,0 taškų	Galimas maksimumas 50 taškų

Aštuntokų skaitymo NMPP	34	Surinktų taškų vidurkis 25,6	Galimas taškų maksimumas 37
Ketvirtokų matematikos NMPP	14	Surinktų taškų vidurkis 26,4	Galimas taškų maksimumas 40
Ketvirtokų skaitymo NMPP	15	Surinktų taškų vidurkis 23,1	Galimas taškų maksimumas 31

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas;
20 lentelė

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
STEAM (STEAM ugdymas – integralus, į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas).	Tęstinis	424	Skirtas didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, matematika, ugdyti mokinių tiriamojo darbo, eksperimentavimo, kūrybiškumo ir verslumo, lyderystės kompetencijas.
VDU Žemės ūkio akademijos „Sumanaus moksleivio akademijos“	1 metai	26 mokiniai	Skirtas moksleivių pasirinktos mokslų krypties žinių bei įgūdžių lavinimui.
eTwinning	Tęstinis	20 vaikų („Voveriukų“ grupė)	Tai programos Erasmus+ dalis. Naudojantis informacinėmis ir ryšių technologijomis dalyvaujama Europos mokyklų projektuose įvairiomis temomis
Kokybės krepšelis Nr. 09.2.1-ESFA-V-719	2 metai	314 mokinių	Projektas skirtas mokinių ugdymo pasiekimų gerinimui.

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose; Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Kasdieninė veikla gimnaziją jungia su savivaldybės Švietimo ir sporto skyriumi. Bendradarbiaujame su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove; rajono, regiono, šalies ugdymo institucijomis; mokslo bei pedagogų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis; vietos bendruomene, tėvais, žiniasklaida. Draugiški, dalykiniai ryšiai sieja su visomis Šakių rajono gimnazijomis bei Kybartų

Kristijono Donelaičio gimnazija, Marijampolės teritorinės darbo biržos Šakių skyriumi, su profesinio rengimo centrais (Kauno Karaliaus Mindaugo, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi ir kt.), kolegijomis (Kauno technikos kolegija, Kauno kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija) ir universitetais (KTU, VDU) bei kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai (pėsčiųjų žygiai, valstybinių švenčių minėjimai ir kt.), vyko susitikimai per organizuojamas karjeros ugdymo veiklas (išvykos, klasių valandėles ir kt.). Ypač glaudžiai buvo bendradarbiaujama su Zanavykų muziejumi, Lukšių kultūros centru, Šakių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Lukšių padaliniu, Lukšių ir Gelgaudiškio seniūnijomis, UAB „Lukšių tekstilė“, II „Šlepetija“, Lukšių Šv. Juozapo bažnyčia, Šakių rajono socialinių paslaugų centru, Šakių rajono savivaldybės JKSC, Gelgaudiškio dvaru, Šakių TIC, Šakių PPT, Šakių PK ir kt. Dalyvavome ES Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei pradinių klasių mokiniams buvo dalijami pieno gaminiai). Įvyko 10 renginių su socialiniais partneriais mokinių karjeros ugdymo veikloje. Įsitraukėme į Europos sporto savaitės renginius BEACTIVE, kurias inicijavo Europos Komisija. Kaip JKSC vykdomo projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ partneriai dalyvavome plaukimo pamokose Šakių baseine. Pagal projekte taikomą sertifikuotą mokymo plaukti programą, dalis fizinio ugdymo pamokų antrookams ir trečiokams buvo skiriama plaukimo užsiėmimams. Mokiniai įgijo pagrindinius plaukimo įgūdžius, žinių apie saugų elgesį vandenyje.

11. Socialinė-prevencinė veikla.

Dalyvavome 3 tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, kuriose dalyvavo 95 priešmokyklinės grupės - 4 klasių mokiniai, kurie išmoko suvokti, įveikti ir kalbėti apie kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą.

Tęsėme patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programos „Friends“ įgyvendinimą. Bendruomenės nariai įgijo žinių, įgūdžių, priemonių, kurie sumažino patyčių apraiškas gimnazijoje: sumažėjo patyčių internetinėje erdvėje, daugiau mokinių žino kur kreiptis, jei jie ar kiti mokiniai patiria žeminantį elgesį; daugiau mokytojų, kurie motyvuoti dalyvauti smurto ir patyčių prevencijos ir saugios mokyklos aplinkos kūrimo darbe. Gimnazijos tinklalapyje įdiegta anoniminė „Patyčių dėžutė“.

„Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ (1-4g klasių mokiniams) veiklos integruotos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles, kurias vedė klasių vadovai, psichologė, socialinė pedagogė ir visuomenės sveikatos specialistė (9 užsiėmimai).

Vykdydami „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą“ dalyvavome „Lytiškumo akademijos“ projekte. Surengta 12 užsiėmimų 6- 4g klasių mokiniams, 2 seminarai mokinių tėvams, gimnazijos mokytojams, klasių vadovams. „Kaip kalbėtis apie lytiškumą“, „Lytinė tapatybė ir seksualinė orientacija“, „Kaip šiais klausimais dirbti pagalbos mokiniui specialistams“.

12. Ugdymas karjerai.

Gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą. Organizuoti susitikimai: 2 vaizdo susitikimai su Kauno technikos kolegijos dėstytojais, studentais; 6 nuotolinės edukacinės pamokos 1-2g klasių mokiniams (KTK), mokiniai dalyvavo 1 interaktyvioje viktorinoje „Ką žinai apie inžineriją?“ (KTK) - mokiniai susipažino ne tik su studijų programomis, mokymosi galimybėmis, bet ir turėjo galimybę praplėsti savo žinias fizikos, matematikos, inžinerinių mokslų

sirtyje; vyko 2 susitikimai su UAB „Šviesa“ atstovais virtualioje pamokoje 2-3g klasių mokiniams ir mokytojams „Mano pašaukimas. Karjera prasideda mokykloje“; 1 susitikimas su UAB „Kalba.Lt“ lektore – pristatytos mokymosi galimybės užsienyje; 1-4g klasių mokiniai klausė „Investuok Lietuvoje“ atstovo paskaitą „Šiandienos ir rytojaus darbo rinka. Kokių profesijų atstovų ir kompetencijų reikia labiausiai?“, 8-2g klasių mokiniai dalyvavo susitikime su buvusiu gimnazijos mokiniu, kuris Vilniaus Universitete, Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institute, studijuoja politikos mokslus. Jis pristatė universiteto studijų programas bei pasidalino savo patirtimi; vyko 3 vebinariai 4g klasių mokiniams apie stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas su LAMA BPO atstovėmis; 1 susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais; 2 išvykos: profesinio rengimo centrą–Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyrių ir Kauno technikos kolegiją. Karjeros koordinatorius vykdė individualias ir grupines konsultacijas, vyko susitikimai nuotoliniu būdu ZOOM, Microsoft Teams platformoje per klasės valandėles, integruotas pamokas: 2g klasės mokiniai per muzikos pamoką susipažino su Vilniaus kolegijos Menų ir kūrybinių technologijų Scenos meno katedros programa; ekonomikos pamokoje pristatytos KTU studijų programos, etikos – VDU universitetas ir kt. Karjeros ugdymo klausimais praversti 4 tėvų susirinkimai „Mokinio individualaus ugdymo planas ir jo reikšmė tolimesniam mokymuisi pereinant į kitą mokymosi aplinką bei profesinę raidą“. 2g klasės mokiniams karjeros specialistai padėjo sudaryti individualius ugdymo planus, kurie atitiktų jų karjeros lūkesčius. Profesinis orientavimas integruotas pradinio ugdymo dalykų turinyje, renginiuose.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros;

13.1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos 2021 m. balandžio 13 d. vykdė karantino režimo laikymosi ir (ar) valstybės lygio ekstremalios situacijos likvidavimo ir pasekmių šalinimo priemonių laikymosi kontrolę.

13.2. Šakių rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius 2021 m. rugpjūčio 17 d. vykdė vidaus kontrolės aplinkos vertinimą transporto naudojimo srityje.

13.3. Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos Marijampolės departamentas pagal VMVT Marijampolės departamento direktoriaus 2021 m. rugsėjo 28 d. pavedimą atliko planinį patikrinimą maisto tvarkymo skyriuje.

13.4. Šakių rajono savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius 2021 m. rugsėjo 27 d. vykdė biudžetinių įstaigų transporto priemonėse įdiegtos stebėjimo ir kontrolės sistemos naudojimo vertinimą.

13.5. Aplinkos apsaugos agentūros aplinkos tyrimų departamentas 2021 m. gruodžio mėn. atliko tyrimą pagal Aplinkos apsaugos departamento prie Aplinkos ministerijos Nuotekų valstybinių tyrimų 2021 m. planą.

14. Pagrindinės 2021 metų problemos;

1. Įsigytų naujų IKT priemonių įveiklinimas, kompetencijų dirbti su kai kuriomis priemonėmis trūkumas;

2. Dėl Covid19 situacijos galimai nukentėjo pamokos kokybė :

- atsiradęs mokinių srautų suvaldymas neleido dirbti mokytojams savo darbo vietose ;
- mokinių testavimas ugdymo proceso metu;
- didelis mokytojų sergamumas Corona viruso liga;

3. Žema mokinių mokymosi motyvacija;

4. Nepakankamas mokinių savivaldos iniciatyvumas savanorystės ir pilietinių iniciatyvų srityje;

5. Susidėvėjęs centrinio šildymo katilas „Ažuoliuko“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje, nesutvarkytas „Ažuoliuko“ pastato fasadas;

6. Didelis kandidatų, neišlaikiusių matematikos ir IT brandos egzaminų, skaičius.

15. Veiklos perspektyvos 2022 metams.

Įgyvendinant gimnazijos veiklos prioritetus, siekį „Nuo mokymo prie mokymosi“ bei projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, 2022 metams išsikėlėme tikslus ir uždavinius, kurių dalis yra tęstiniai ankstesniųjų metų tikslai.

1 tikslas: plėtoti mokymosi metodų, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

1.1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.

1.2 uždavinys. Plėtoti STEAM ugdymą gimnazijoje.

1.3 uždavinys. Ryšius su socialiniais partneriais panaudoti efektyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimui.

2 tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokinių kūrybiškumo ugdymui ir saviraiškos poreikių tenkinimui:

2.1 uždavinys. Organizuoti efektyvų ir savalaikį pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams.

2.2 uždavinys. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3 uždavinys. Skatinti mokinių savanorystę, pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

2.4 uždavinys. Plėsti formalaus ir neformalaus ugdymo sąsajas.
