

PATVIRTINTA
Lukšių V. Grybo gimnazijos
direktoriaus 2021-12-30
įsak. Nr. V-108
PRITARTA
Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
tarybos 2021-12-28 nutarimu Prot.nr. 11

ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos planas 2022 metams (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Gimnazijos 2021-2024 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 9 d. įsakymas Nr. V-53, 2019-2021 metų ugdymo planą, patvirtintą Lukšių Vinco Grybo gimnazijos direktoriaus 2021-08-31 Nr. V-41, remiantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, kitais švietimo strateginiais dokumentais, atsižvelgiant į rajono ir vietovės švietimo būklę, gimnazijos bendruomenės poreikius.

Planas nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

Planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Lukšių miestelio ir aplinkinių kaimų gyventojų ugdymosi poreikius, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį ugdymą, užtikrinti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lukšių Vinco Grybo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos **vizija** - moderni, besimokanti, atvira kaitai ugdymo įstaiga, kurioje saugu mokytis ir dirbti. Mūsų **misija** - rengti mokinį gyvenimui besikeičiančioje visuomenėje, ugdyti kūrybingą, dorą ir atsakingą žmogų, turintį poreikį tobulėti visą gyvenimą. Mūsų siekis: „Nuo mokymo – į mokymąsi“. Gimnazijos **filosofija** grindžiama **vertybėmis**:

- Atsakomybė (atsakinga veikla, įsipareigojimų vykdymas);
- Pagarba (žmogui ir savo šaliai: etiškas elgesys, įsiklausymas į bendruomenės narių, kolegų bei partnerių nuomonę, priimant kito asmens individualumą, domėjimasis savo krašto praeitimi, rūpinimasis ateitimi, kalbos kultūra);

- Tobulėjimas bendradarbiaujant (nuolatinis žinių atnaujinimas ir kūrybiškas pažangiausių technologijų taikymas).

II. 2021 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazijoje dirbo 57 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 23 mokytojai metodininkai, 29 vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai).

2021-2024 m. strateginiame plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
- Modernios, saugios ir sveikos mokyklos kūrimas

Išanalizavus 2020 metų tikslų vykdymo sėkmingumą ir atsižvelgus į dėl karantino bei nuotolinio mokymo(si) neįvykusias veiklas, 2020 metų tikslai tapo tęstiniais ir 2021-iesiems metams, numatytos papildomos priemonės uždaviniams pasiekti. 2021 metų veiklos **tikslai ir uždaviniai:**

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

- 1.1. Plėtoti mokymosi metodų, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;
- 1.2. Teikti savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams;
- 1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį bei kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

- 2.1. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.
- 2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;
- 2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Įgyvendinant 2021 m. veiklos plane numatytą **I tikslą**, nemažą įtaką turėjo dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is). Tačiau vis tik mokytojai ir mokiniai sėkmingai pradėjo dirbti Teams mokymo aplinkoje, išmoko naudoti kitus Office 365 įrankius nuotoliniame ir kontaktiniame ugdyme, konsultacijoms, projektinei veiklai. Toliau buvo vykdomos nacionalinio projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos (vyko mokytojų mokymai, trumpalaikė stažuotė Druskininkų „Atgimimo“ ir „Saulės“ mokyklose, mokinių karjeros ugdymo veiklos aukštosiose mokyklose, įrengta užsienio kalbų laboratorija, modernizuoti mokomieji kabinetai ir t.t). Didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Dėl šios priežasties gimnazijoje buvo toliau naudojamas KGR (kolegialaus grįžtamojo ryšio) metodas, kuris padeda tobulinti pamokas, yra pripažįstamas kaip vienas efektyviausių kvalifikacijos tobulinimo būdų: kiekviena metodinė grupė organizavo po 1-2 atviras pamokas, vyko jų aptarimai, refleksija. 2021 m. gimnazija įsijungė į STEAM veiklas, kurios padeda ugdyti mokinių kūrybiškumą ir lyderystę, gerina jų pasiekimus, apjungiant matematikos, gamtos mokslų, technologijų ir menų dalykus. Mokiniai su mokytojais rengia tiriamuosius darbus, gamtamokslinius projektus, dalyvauja STEAM centrų užsiėmimuose. Didelis dėmesys skiriamas mokinių praktinių gebėjimų ugdymui, tiriamajai veiklai. Vyko konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, kurios atsirado dėl mokyklos nelankymo, ligos, žemesnių gebėjimų, motyvacijos stokos (18 savaitinių valandų) ar dėl Covid pandemijos metu atsiradusių mokymosi praradimų (39 savaitinės valandos).

Lukšių Vinco Grybo gimnazijoje ir jos skyriuose (Gelgaudiškio vidurinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ažuoliukas“) mokėsi 399 mokiniai. Iš valstybinių brandos egzaminų 10 kandidatų gavo įvertinimus nuo 86 iki 99 balų, egzaminų neišlaikė 11 mokinių (4 - matematikos

VBE, 7 - informacinių technologijų VBE). 100 balų įvertinimo negavo nei vienas abiturientas. Pagrindinio ugdymo pasiekimai yra džiuginantys, jie atsispindi lentelėje:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba ir literatūra	-	-	1	4	-	2	2	10	2	-
Matematika	1	3	-	1	-	3	3	7	3	-

Išduota 48 brandos atestatai ir 17 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimų. Į aukštąsias mokyklas įstojo 13 abiturientų: į universitetus – 4, į kolegijas – 9, profesinėse mokyklose mokosi 13 abiturientų, dirba 18, tarnauja kariuomenėje 3 abiturientai. Pavežamų iki mokyklos ir iš jos į namus yra 179 mokiniai, 120 gauna nemokamą maitinimą.

Gimnazijoje buvo stengiamasi sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Šalia bendruosiuose ugdymo planuose numatytų privalomųjų ugdymo turinio dalykų 3- 4 g klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji: informacinės technologijos, vairavimo mokymas, JAWA programavimas, braižyba, karjeros ugdymas, etnologija, turizmo geografija; taip pat istorijos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos moduliai. Pamokų tvarkaraštis sudarytas atsižvelgiant į mokinių individualius planus, gimnazijos ugdymo planą, higienos normas. Nuo antros gimnazijos klasės siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų vykdytas mokinių diferencijuotas ugdymas sudarant mobilias grupes per anglų ir rusų kalbos pamokas. Mokytojai įsisavino naujas mokymosi ir bendradarbiavimo platformas, kūrė patys ir dalinosi su kolegomis skaitmeniniu dalykų turiniu, bendradarbiaudami tarpusavyje ir vėbinarų metu plėtė savo IKT kompetencijas (apie darbą su hibridinio mokymo įranga, su SMART lentomis, kalbų laboratorijoje ir t.t.)

Mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų rajonuose etapuose. 13-oje olimpiadų dalyvavo 33 mokiniai, jie pelnė 12 prizinių vietų (7 pirmas, 3 antras ir 2 trečias vietas).

Dalyvavome kai kuriuose respublikiniuose konkursuose, renginiuose. Keletas mokinių dalyvavo respublikinėse astronomijos, informatikos olimpiadose. Gausiai 1-12 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“, „Bebras“, konstitucijos egzamine, kur parodė aukštus asmeninius įvairių mokomųjų dalykų rezultatus, buvo apdovanoti medaliais, prizais, padėkomis, I, II, II laipsnio diplomais. 30 mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, kuriame demonstravo matematikos žinias.

4 ir 8 klasių mokiniai pasiekė gerų rezultatų nacionalinio mokinių pasiekimų matematikos ir skaitymo patikrinime (NMPP).

2021 m. gimnazijoje veikė 17 saviraiškos būrelių. Neformaliojo švietimo valandos skirtos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – socialiniams, meniniams, sportiniams, technologiniams mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti. Meninei raiškai ugdyti buvo skirta 20 valandų per savaitę, sportinei veiklai - 7, STEAM- 3, sociokultūrinei veiklai-2 savaitinės valandos. Taip pat savo gebėjimus mokiniai lavino Zanavykų muziejaus programoje „Tradicijų ir papročių skrynių pravėrus“, Šakių r. meno mokykloje, Šakių r. savivaldybės jaunimo kūrybos ir sporto centre, Šakiuose lankė sporto klubus „Audra“ „Ošimas“, lavinosi Šakių cirko mokykloje, Lietuvos tarptautinėje baleto akademijoje šoko baleto grupėje. Taip pat dalyvaujame neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programoje – skautų „Ąžuolo“ draugovė, šokių „Šokio gebėjimų ugdymas“ pradinėms klasėms, „Šokio gebėjimų ugdymas Lietuvių liaudies šokiu“ I-IV g klasių mokiniams. Per metus gimnazijos sportininkai įvairiose varžybose pelnė 12 prizinių vietų. Aukštų įvertinimų pasiekia gimnazijos lengvaatlečiai, krepšininkai. Taip pat mūsų gimnazistai mokosi kovos meno džudžitso paslapčių. Nemenkas būrys gimnazijos sportininkų yra nugalėtojai Lietuvos bei tarptautinių grappling imtynių čempionatuose.

Igyvendinant II 2021 metais išsiskeltą tikslą, buvo vykdomos šios priemonės:

Dalyvavome akcijose savo gimnazijoje: 4
Valstybinių, tradicinių švenčių paminėjimas: 4
Susitikimai su įvairių profesijų įžymiais žmonėmis: 9
Edukacinės išvykos: 9
Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, projektuose: 5

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ąžuoliukas“ 2021 metais buvo siekiama efektyvinti ikimokyklinį ugdymą. Buvo tęsiamas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas, vykdyti ugdomieji grupių projektai, dalyvauta tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“, tarptautinėje eTwinning programoje, organizuotos STEAM veiklos. Suorganizuotos Valstybės atkūrimo dienos, Užgavėnių, Rugsėjo 1-osios, Vaikų gynimo dienos, Rudenėlio šventės, vaikų Velykėlės, paminėta Tolerancijos diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, dalyvauta sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ renginiuose, gimnazijos projekte „Žengiu už Lietuvos laisvę“, gimnazijos bendruomenės pėsčiųjų žygyje Vinco Grybo 131-osioms gimimo metinėms paminėti, Judumo savaitėje. Dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konkursuose, projektuose, darbų parodose: ekologinio-meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2021“ – „Gyvybės medis“, respublikiniuose kūrybinių darbų parodose-konkursuose „Lietuvos atspindžiai mano lange“, „Velykų vainikėlį aš kuriu“, „Velykų medis“, „Moliūgas – daržo karalius“, „Mano šeimos paveikslas“, „Žiemos užburti“, „Prikelti antram gyvenimui“, „Vaidilutės lietuvių tautosakoje“, piešinių konkurse „Švilpu, švilpu, tū tū tū, skridom lėkėm iš pietų“, kūrybinių darbų fotografijų konkurse „Papuškime ąžuolus laisvės paukščiais“, „Pavasaris ant vieversio sparnų“, virtualiame projekte „Linkėjimai Lietuvai“. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų paroda-konkursas „Perdirbk mane“.

Gimnazijoje buvo teikiama pagalba mokiniui - psichologinė, socialinė, specialioji - logopedinė bei karjeros ugdymo:

Švietimo pagalbos specialistas	Tikslas, uždaviniai	Įvykdytos priemonės, veiklos	Pasiekti rezultatai
Logopedė	Kokybiškų ir ugdymo poreikius atitinkančių sąlygų sudarymas kalbos komunikacijos sutrikimams turintiems vaikams.	Mokslo metų pradžioje atliktas vaikų kalbinių gebėjimų bei sutrikimų įvertinimas (80-čiai ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-os klasės mokiniams) bei bendradarbiaujant su pradinių klasių	Sudarytas ir ŠPT patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (49 gavėjai); vedamos korekcinės individualios bei grupinės pratybos (dažnis 2-3 k/sav.). Iš pagalbos gavėjų sąrašo sutrikimai ištaisyti 26 vaikams (49

		<p>mokytojomis įvertinta 2-4 kl. mokinių sakytinė-rašytinė kalba). Suorganizuota 13 individualių konsultacijų su ugdytinių tėvais kalbos ugdymo klausimais, vaikų pasiekimų aptarimais.</p> <p>Dalyvavimas rajono logopedų metodiniuose susirinkimuose (5 kartai), gimnazijos VGK veikloje. Suorganizuota baigiamoji pamoka – apdovanojimai “Žodelį tariau - į pirmą klasę žengiu”.</p>	<p>proc.). Kitiems sutrikimas ištaisytas dalinai, stebima pažanga.</p> <p>Paruoštas informacinis stendas ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams “Mama, tėti, padėk man kalbėti”.</p> <p>Išklausyta 51 valanda kvalifikaciniuose mokymuose/seminaruose. 2021-06-07 gerosios patirties renginyje pristaciau asmenines kurtas mokymosi priemonės (12 skaitmeninių ir kt. priemonių).</p>
Specialioji pedagogė	<p>Kompleksiškas ir nuoseklus specialiosios pedagoginės pagalbos planavimas ir teikimas. Kiekvieno SUP mokinio individualios pažangos siekimas.</p>	<p>Pagalbą gavo 7 SUP mokiniai su dideliais ir vidutiniais poreikiais. Parengti dokumentai pirminiam mokinio vertinimui ŠPT. Parengtos pritaikytų programų formos 11-kai mokinių, suteiktos konsultacijos dalykų mokytojams dėl jų užpildymo.</p> <p>Respublikiniam viešojo skaitymo konkursui parengta SUP mokinė. Suorganizuota ir gimnazijos socialinėje paskyroje paskelbta akcija “Skirtingų kojinių diena”.</p> <p>Parengtas Lukšių Vinco Grybo gimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašas.</p>	<p>SUP mokiniams suteikta savalaikė pagalba švelninant mokymosi sunkumus (pratybų lankymo dažnis 1-2 k/sav.). Išklausyta 51 val. kvalifikaciniuose seminaruose.</p> <p>Dalyvauta VGK posėdžiuose, pasitarimuose, rajono metodinio būrelio veikloje.</p> <p>Pasiruošta ir sudalyvauta respublikiniame SUP mokinių viešojo skaitymo konkurse “Jie nešė šviesą ant pečių”.</p>
Socialinė pedagogė	<p>Kokybiška savalaikė ir įvairiapusiška pagalba mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams</p>	<p>Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų (184 pokalbiai); I pusm. 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, iš jų 2 išplėstiniai, II pusm.- 6; ;79 susitikimai su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais; 56 tėvų/globėjų konsultacijos dėl vaikų</p>	<p>Sumažėjo netinkamo elgesio apraiškų skaičius. Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija. Su gimnazijos tvarkos aprašais ir taisyklėmis supažindinti ne mažiau 90% mokinių; 18% sumažėjo mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejų; Sumažėjo praleistų pamokų skaičius</p>

		pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų; bendradarbiauta su klasių vadovais (66 pokalbiai); 5 mokinių tėvai dėl svarbių priežasčių buvo iškviesti į gimnaziją.	
Bibliotekininkė	<p>1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si), visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą, savo fondais ir aplinka ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.</p> <p>2. Gerinti bibliotekos veiklos kokybę, įdiegti informacinę sistemą (MOBIS).</p>	<p>Gimnazijos biblioteka pasipildė 87 vnt. grožinės literatūros, naujų vadovėlių ir mokymo priemonių -492 egzemplioriais. Biblioteka aptarnavo 193 skaitytojus. Apsilankymų bibliotekoje skaičius-1211, išduoti 2023 dokumentai. Buvo suteikta 11 individualių ir grupinių konsultacijų ieškančių ir sisteminančių informaciją, organizuojant integruotas pamokas. Vykdyta 1 knygų dovanojimo akcija, paminėtos 4 poetų ir rašytojų kūrybinės ir asmeninės sukaktys. Organizavome garsinius skaitymus „Ožkabalių pasakos“ , skirtus Jono Basanavičiaus 170-osioms gimimo metinėms. Prisdėjome prie gimnazijoje organizuojamų skulptoriui Vincui Grybui, skirtų renginių: sudarytas kryžiažodis, pristatyta komiksų knyga „Grybo auksas“ (aut. R. Grybaitė). 40 proc. bibliotekos fonduose esamos grožinės literatūros ir 10 proc. vadovėlių fondo suvesta į informacinę sistemą (MOBIS).</p>	<p>Atnaujintas grožinės literatūros, vadovėlių fondas pagerino ugdymo kokybę. Mokiniai naudodamiesi kompiuteriu ir bibliotekoje esančiais leidiniais lavino savo informacinius gebėjimus, išmoko efektyviau surasti, analizuoti, vertinti informaciją, atlikti užduotis, rengti projektus. Mokiniai ruošdami knygų parodas, akcijas, renginius pagilino istorines žinias, lavėjo skaitymo įgūdžiai, ugdėsi pilietiškumas, patriotiškumas, kūrybiškumas.</p> <p>MOBIS programa palengvina bibliotekininko darbą, suteikia galimybę patogiai tvarkyti gimnazijos bibliotekos leidinių fondą, juo patogiu naudotis, skaitytojų aptarnavimas vykdomas greitai ir efektyviai. Bibliotekoje vyksta integruotos dalykų pamokos. Skaitykloje mokiniams sudarytos sąlygos ruošti pamokas, leisti laisvalaikį bei laiką esant laisvoms pamokoms, laukiant mokyklinio autobuso.</p>
Psichologė	Mokinių ir jų tėvų (globėjų) individualus konsultavimas - iš viso tėvų, pedagogų ir kt. su	Bendradarbiaujant su VšĮ „Įvairovės ir edukacijos namai“ iš projekto „Lytiškumo akademija“, kurio metu inicijuoti du seminarai mokinių	Mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai praplėtė savo turimas žinias apie lytinio švietimo/auklėjimo svarbą ir

	<p>vaiko ugdymu susijusių asmenų prevencinis švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, lytiškumo, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.</p> <p>Konsultuoti mokinius su SUPP poreikiais ir jų tėvus.</p> <p>Didinti mokinių psichologinį atsparumą, emocinės savijautos, savęs pažinimo galimybes. Ugdyti motyvaciją mokytis, pažinti savo stipriąsias savybes ir gebėjimą reflektuoti</p> <p>Atlikti tyrimus aktualiomis temomis.</p> <p>Gerinti ir stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais.</p>	<p>tėvams gimnazijos mokytojams ir klasių auklėtojams - „Kaip kalbėtis apie lytiškumą su paaugliais?“ ir „Lytinė tapatybė ir seksualinė orientacija. Kaip šiais klausimais dirbti švietimo pagalbos specialistams?“. Pagal šį projektą surengta 12 užsiėmimų lytiškumo temomis 6-4g klasių mokiniams. Mokinių tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos dėl mokinių ugdymosi ir emocinės savijautos. Dalyvavome Geros savijautos programoje „Kas aš esu“? Iš viso programoje dalyvavo 310 1–4g klasių mokinių, įvyko 10 užsiėmimų, kuriuos vedė įvairių sričių lektoriai (menininkai, rašytojai, psichologai, žmogaus teisių srities specialistai). Metodiniame mokytojų tarybos posėdyje pristatytas Šakių rajono psichologų ratelio inicijuotas ir įvykdytas tyrimas „Šakių rajono mokinių, besimokančių 5 – 10 klasėse (gimnazijų 1-4 klasėse), nuotolinio mokymo įvertinimas“ Atskirai buvo pristatyti Lukšių gimnazijos mokinių tyrimo rezultatai. Pravesti 8 tėvų susirinkimai klasėse.</p> <p>Parengta informacija mokiniams, jų tėvams ir mokytojams dėl psichologinės pagalbos ir savipagalbos karantino laikotarpiu.</p> <p>Pravesta 16 klasės valandėlių mokinių savijautos bei tarpusavio santykių gerinimui.</p>	<p>aktualumą, susipažino su informacijos gavimo bei naudojimo teisėmis ir galimybėmis. Sužinojo apie reprodukcinės žmogaus teises, diskutavo apie lytiškumo ugdymą kaip patyčių prevencijos įrankį.</p> <p>Mokiniai pagerino socialinius emocinius įgūdžius, įgijo bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžių. Susipažino su nusiramino, relaksacijos ir streso įveikos (valdymo) technikomis.</p> <p>Pateiktos išvados bei rekomendacijos mokytojams mokinių emocinei savijautai bei motyvacijai mokytis gerinimui.</p>
--	--	--	--

	<p>Atnaujinti aktualią informaciją dėl psichologinės pagalbos teikimo pasikeitusiomis/ekstremaliomis sąlygomis.</p>		<p>Tėvai sužinojo apie Covid pasekmes vaikų savijautai, susipažino su paauglystėje atsirandančiais iššūkiais, gerino bendravimo įgūdžius su savo vaikais.</p> <p>Internetiniame gimnazijos puslapyje bendruomenė galėjo lengvai rasti informaciją apie psichologinės pagalbos teikimą ir prieinamumą gimnazijoje karantino metu.</p>
--	---	--	--

Siekiant kurti emociškai ir fiziškai saugią gimnazijos aplinką, aktyviai diegėme prevencines priemones. Įsitraukėme į respublikines akcijas „Be patyčių“; Šakių rajono savivaldybės administracijos Visuomenės sveikatos biuro projektą - „Ištiesk pagalbos ranką“; gimnazijos darbuotojai dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ programoje. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro (SPPC) projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ 4-iose programose: seksualinės prievartos prevencijos programoje „Saugok ir gerbk save“; seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinėje programoje „Vienas iš penkių“ (ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupės); paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“; pradinių klasių mokinių programoje „Patyčioms sakome - ne“. Mokiniais suteikta įgūdžių, kaip apsisaugoti nuo smurto bei kur ieškoti pagalbos, praplėstas savęs, emocijų pažinimas, bei kitų žmonių elgesio įvairiose situacijose supratimo gebėjimas. Priešmokyklinės grupės 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“. Tęsėme 2018 m. pradėtą dviejų metų trukmės Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“. Į programos įgyvendinimą įtraukti visi gimnazijos bendruomenės nariai - darbuotojų kolektyvas, administracija, 3 - 4g klasių mokiniai, jų tėvai/globėjai. Taip pat vykdome „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą“ bei „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, kurių veiklos integruojamos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles. Pradinių ir 5-6 klasių mokiniai mokėsi plaukti ir saugaus elgesio vandenyje dalyvaudami Šakių JKSC vykstančio projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo pamokose.

IV. 2022 METŲ VEIKLOS

Igyvendinant strateginius gimnazijos tikslus, 2022 metų prioritetu numatėme šiuolaikinės pamokos principų diegimą ugdyme. Išsikėlėme tikslus ir uždavinius, kurių dalis yra tęstiniai.

1 tikslas: plėtoti mokymosi metodų, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

1.1 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą.

1.2 uždavinys. Plėtoti STEAM ugdymą gimnazijoje.

1.3 uždavinys. Ryšius su socialiniais partneriais panaudoti efektyvių ugdymo(si) aplinkų kūrimui.

1.4 uždavinys. Organizuoti efektyvų ir savalaikį pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams.

2 tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokinių kūrybiškumo ugdymui ir saviraiškos poreikių tenkinimui:

2.1 uždavinys. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.2 uždavinys. Skatinti mokinių savanorystę, pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

2.3 uždavinys. Plėsti formalaus ir neformalaus ugdymo sąsajas.

Numatytos priemonės bus vykdomos visais lygmenimis, pasitelkus klasės krepšelio, rėmimo fondų bei projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas, panaudojant laiko ir intelektualinius/žmogiškuosius išteklius. Uždavinių įgyvendinimo priemonės numatytos veiklos plano prieduose.

1 priedas

GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLŲ PLANAS

Savivaldos institucijų pavadinimas	Veikla	Laikas	Atsakingas
Gimnazijos taryba	Dėl inicijavimo svarstymui klausimus, problemas, atsiradusias nuotolinio ugdymo procese, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus	Sausis	Gimnazijos tarybos pirmininkė J. Martinaitienė
	Dėl pagalbos išteklių paieškos ir socialinės paramos teikimo mokiniui ar darbuotojui ir jo šeimai krizės, nelaimės atveju	Vasaris	
	Dėl vadovėlių ir kitų priemonių užsakymo	Kovas	
	Dėl bendradarbiavimo ryšių su mokinių tėvais stiprinimo būdų	Balandis	
	Dėl ugdymo plano 2022-2023 m.m. pakeitimų.	Birželis	

	Dėl gimnazijos bendruomenės su socialiniais partneriais ryšių stiprinimo	Rugpjūtis	
	Dėl mokytojų teikimo apdovanojimui Mokytojų dienos proga	Rugsėjis	
	Dėl pagalbos ir iniciatyvų organizuojant įvairius renginius, šventes	Spalis	
	Pasiūlymų teikimas surinktų lėšų iš 2% pajamų mokesčio panaudojimui. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2022- 2024 metų atestacijos programos tvirtinimo	Lapkritis	
	Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita	Gruodis	
Mokytojų taryba	I-ojo pusmečio rezultatai, jų gerinimo priemonės ir būdai.	Vasaris	A.Staniulienė
	Rajoninės konferencijos „Kokybės krepšelis“ - mokinių pasiekimų gerinimui“ organizavimas .	Kovas	
	Posėdis „Šiuolaikinė pamoka“.	Balandis	Metodinė taryba
	Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų baigimo	Birželis	N.Šapolienė, klasių vadovai
	Švietimo naujovės ir aktualijos 2022/2023 m.m. gimnazijos veiklos organizavimas.	Rugpjūtis	N.Šapolienė
	Pilietiškumo bei partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės	Spalis	S. Kurienė
Metodinė taryba (posėdžiai, inicijuoti projektai)	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas, plano parengimas	Sausis	A. Staniulienė
	Seminaro mokytojams „Šiuolaikinės pamokos principų pedagoginiai ir psichologiniai aspektai“ organizavimas	Kovas	Gimnazijos direktorė, metodinė taryba
	Mokomųjų dalykų savaičių organizavimas (kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų, menų ir fizinio ugdymo).	Visus metus	Metodinė taryba
	„Atvirų durų“ pamokų vedimas ir KGR metodo taikymas .	Visus metus	Metodinė taryba
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų pamokose skirtų pamokų gerosios praktikos.	Spalis	Metodinė taryba
	Mobiliųjų programėlių, išmaniųjų lentų ir ekranų galimybių tobulinant pamokos vadybą.	Visus metus	Dalykų mokytojai, A. Staniulienė
	„Micro:bit“ kompiuteriškai (mikro valdikliai) ugdymo procese.	Visus metus	L.Bakaitienė, A.Staniulienė

2022 METŲ KULTŪRINIŲ - PAŽINTINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Data	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
SAUSIS		
13 d.	„Laisvės kaina“- pamoka, skirta Sausio 13 dienos įvykiams, Laisvės gynėjų dienai paminėti	S. Kurienė, klasių vadovai, V. Zokas
VASARIS		
Nuo Sausio 13 iki vasario 16 d.	Tęstinis projektas „Žengiu už Lietuvos laisvę“, skirtas Vasario 16-ajai – Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti	Gimnazijos bendruomenė
18 d.	Šimtadienio šventė (šventės planas koreguojamas stebint epidemiologinę situaciją Lietuvoje)	3g klasė A. Čebanauskienė, E. Skauronė
3 sav.	Nacionalinis diktantas	Lietuvių kalbos mokytojos
KOVAS		
1-2 sav.	„Tikime laisve“-renginiai Kovo 11-ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (pagal atskirą planą)	S. Kurienė, L. Bakaitienė, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojos, seniūnų taryba, E. Skauronė Lukšių Ažuolo skautų draugovė, J. Zokienė, S. Burkšaitienė
2-3 sav.	Kaziuko mugė ikimokyklinės grupės Smalsiukai, priešmokyklinės grupės auklėtiniams, pradinių klasių mokiniams	G. Kanapeckienė, A. Povilaitienė, pradinių klasių mokytojos
Visą mėnesį	Sąmoningumo didinimo prieš patyčias mėnuo (pagal atskirą planą)	A. Maceikienė, J. Martinaitienė, seniūnių taryba, klasių vadovai
4 sav.	„Sėkmės istorijos“ - susitikimas su buvusiais gimnazijos mokiniais, skautais – Vaidu Blažiūnu ir Dominyku Urbštu	Senūnų taryba, S. Kurienė
BALANDIS		
1 sav.	„Susitikimas su ateitimi“ - Profesijų mugė 2022	S. Kurienė, seniūnų taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai
3 sav.	„Velykų margutis“ - kūrybinės dirbtuvės ikimokyklinės grupės Smalsiukai, priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniams	Pradinių klasių mokytojos, G. Kanapeckienė, A. Povilaitienė
4 sav.	Projektas „Darom – 2022“	Klasių vadovai, seniūnų taryba

GEGUŽĖ		
1 sav.	„Laiškas mamai“ – mokinių meno projektas	J.Žalnorienė, priešmokyklinės grupės auklėtojos, pradinių klasių mokytojos, 5-8 klasių vadovai, seniūnų taryba, S. Kurienė
20 d.	Paskutinio skambučio šventė	S.Kurienė, V. Senkus, L. Bakaitienė, E. Skauronė, R. Kurienė, J.Žalnorienė, G. Plaušinitė
3 sav.	„Lik sveika, pradine mokykla!“- ketvirtokų atsisveikinimo koncertas	D. Moleikaitienė
4 sav.	Akcija „Draugas draugui“	A. Maceikienė, seniūnų taryba
BIRŽELIS		
1 sav.	„Ateik. Pasidalink. Atrask“ – susitikimas su Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio gimnazijos mokinių savivaldos atstovais	Seniūnų taryba
1-3 sav.	Karjeros mėnuo „Šok į tėvų klumpes“ (veiklos tėvų darbovietėse pagal kiekvienos klasės veiklos planą)	S. Kurienė, klasių vadovai
3 sav.	Sporto diena gamtoje. Orientacinis žaidimas „Lukšių labirintai“	V. Petkūnas, V. Strokas, Ž.Antanaitis, klasių vadovai
3 sav.	„Sportas, sveikata ir aktyvumas“ – renginys gamtoje, skirtas Lietuvos jaunimo metams ir Lietuvos krepšinio šimtmečiui paminėti	S. Kurienė, V. Petkūnas, V. Strokas, E. Skauronė, Ž.Antanaitis
2 sav.	„Menas pagal Jono Meko kūrybą“ – susitikimas su buvusią gimnazijos mokinę, dailininkę Adele Liepa Kaunaite (kūrybinės dirbtuvės pagal dailininkės pasirinktą tapybos techniką)	S. Kurienė, seniūnų taryba
LIEPA		
2 sav.	Brandos atestatų teikimo šventė	N.Šapolienė, S. Kurienė L.Bakaitienė, E. Skauronė, V. Senkus
RUGSĖJIS		
1d.	Mokslo ir žinių dienos, Laisvės dienos šventė „Labas, rugsėji!“	S. Kurienė, R. Kurienė, L. Bakaitienė, J. Žalnorienė, A. Čebanauskienė, N.Šapolienė, klasių vadovai
23 d.	„Partizanų kovų keliais“-pėsčiųjų žygis Lekėčių miškuose (Lekėčiai-Valkų kalvos-Naidynė)	8-4g klasių vadovai, S. Kurienė, V. Zokas, gimnazijos bendruomenė
SPALIS		
Mokslo metai	„Nė dienos be uniformos“akcija 5-4g klasių mokiniams	A.Maceikienė, klasių vadovai, seniūnų taryba
1 sav.	„Rudenėlio dovanos“- rudens derliaus šventė	R. Kurienė, pradinių klasių mokytojos
05 d.	Renginiai, skirti Tarptautinė mokytojų dienai (pagal atskirą planą)	4g klasė, A. Čebanauskienė, mokinių taryba, S. Kurienė

03 d.	Renginiai, skirti skulptoriaus Vinco Grybo 132-osioms gimimo metinėms paminėti (pagal atskirą planą)	S. Kurienė, lietuvių kalbos, istorijos, J. Žalnorienė, G. Plaušinitė, L. Bakaitienė, E. Skauronė, gimnazijos administracija
2 sav.	5 – 4g klasių mokinių susirinkimas: trišalės bendradarbiavimo sutarties pasirašymas	Gimnazijos taryba, gimnazijos administracija, seniūnų taryba
3 sav.	Protų mūšis „Lietuvos Konstitucijos labirintais“- skirtas Lietuvos Valstybės Konstitucijos metams paminėti	V. Zokas, seniūnų taryba
LAPKRITIS		
10 d.	Pyragų diena „Kepu, vaišinu ir dalinuosi“	Seniūnų taryba, pradinė klasių mokytojos, 5 – 4g klasių vadovai
3 sav.	Veiklos su Šakių socialinių paslaugų centru. Dalyvavimas „Padovanok gerumą“ akcijoje	Gimnazijos bendruomenė, mokiniai savanoriai
Visą mėnesį	Savanoriškos veiklos su Lukšių seniūnija Akcija „Lankau ir dalinuosi“	S. Kurienė, seniūnų taryba, klasių vadovai
4 sav.	Dalyvavimas savanoriškoje „Maisto banko“ akcijoje	Mokiniai savanoriai, seniūnų taryba, S. Kurienė
GRUODIS		
17 d.	„Ačiū, kad esate“ padėkos ir gerumo vakaras mokiniams, jų tėvams, mokytojams, gimnazijos darbuotojams, gimnazijos rėmėjams	S. Kurienė, L. Bakaitienė, E. Skauronė, G. Plaušinitė, V. Senkus, J. Žalnorienė, klasių vadovai, administracija, seniūnų taryba
3 sav.	„Kalėdų Senelio dovanos!“ – ikimokyklinės grupės Smalsiukai, priešmokyklinės grupės auklėtinių, pradinė klasių mokinių susitikimas su Kalėdų seneliu	Priešmokyklinės grupės auklėtojos, pradinė klasių mokytojos

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „AŽUOLIUKAS“ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – efektyvinti kokybišką vaiko ugdymą(si), kurti sąlygas, tenkinančias vaiko prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, atsižvelgiant į jo individualius poreikius, diferencijuojant ir individualizuojant veiklą.
2. Ugdyti emocinį vaiko intelektą ir garantuoti emocinę vaiko gerovę.
3. Skatinti vaiko kūrybiškumą, tenkinti saviraiškos poreikį.

Priemonė	Laikotarpis	Vykdytojai	Siektinas rezultatas
Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą	Visus metus	Mokytojos	Vaikai įgis ir plėtos programoje numatytas kompetencijas
Integruoti STEAM veiklas į ugdymo(si) procesą	Visus metus	Mokytojos	Veiklos taps įdomesnės ir patrauklesnės, didės vaikų susidomėjimas gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika, menais; tobulės pedagogų kompetencijos STEAM srityje
Tęsti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimą	Visus metus	„Voveriukų“ grupės mokytoja	Vaikai ugdysis bendravimo ir savikontrolės įgūdžius, jausis emociškai saugūs, stiprės jų savivertė
Užtikrinti saugią emocinę aplinką	Visus metus	Mokytojos	Vaikai jausis emociškai saugūs, tai teigiamai įtakos jų daromą pažangą
Ugdomąją veiklą individualizuoti ir diferencijuoti atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius ir gebėjimus	Visus metus	Mokytojos	Gerės ugdymo(si) kokybė, vaikas patirs sėkmę
Stebėti ir analizuoti individualią vaiko pažangą ir pasiekimus, aptarti juos su tėvais	Visus metus	Mokytojos	Gerės ugdymo(si) kokybė, vaikas greičiau patirs sėkmę
Kelti pedagogų kvalifikaciją, tobulinti	Visus metus	Pavaduotoja,	Tobulės ugdymo(si) procesas ir jo kokybė,

profesines kompetencijas		mokytojos	bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais
Tobulinti projektinį ugdymą	Visus metus	Mokytojos	Veiklos bus patrauklesnės, įdomesnės, didės galimybės vaikų saviraiškai
Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą	Visus metus	Mokytojos, pavaduotoja	Stiprės ryšys tarp vaikų, tėvų ir pedagogų, veiklos bus paveikesnės ir patrauklesnės, didės tėvų aktyvumas
Kurti saugias ir patrauklias ugdymo(si) erdves	Visus metus	Pavaduotoja, mokytojos	Erdvės taps patrauklesnės, vaikai aktyviau įsitrauks į veiklas
Skatinti fizinį aktyvumą	Visus metus	Mokytojos	Vaikai tenkins judėjimo poreikį, grūdinsis, ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdymas(is) taps įvairesnis, patrauklesnis

4 priedas

PSICHOLOGINĖS PAGALBOS PLANAS

Tikslas - stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo (-si) procese;

Priemonė	Data/ laikotarpis	Dalyviai	Siektinas rezultatas
Konsultavimas			
Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų ir naujai atėjusių mokinių konsultavimas	Pagal poreikį/ visus metus	Visi besikreipiantys	Pagerės mokinių psichologinė sveikata, bus mažiau netinkamo elgesio apraiškų.
Mokinių tėvų/globėjų bei pedagogų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais	Pagal poreikį	Mokinių tėvai, globėjai, pedagogai	Tėvai/globėjai ir pedagogai, gavę reikiamos informacijos, gebės produktyviau spręsti iškilusias problemas.

Mokinių su SUPP poreikiais ir jų tėvų konsultavimas	Visus metus	SUPP poreikių turintys mokiniai ir jų tėvai	Mokiniai geriau jausis, klasėje, tarp draugų, gebės labiau integruotis į gimnazijos ugdymo procesą.
Psichologinis švietimas			
Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais	Pagal poreikį	Mokyklos bendruomenė	Gavę reikiamos informacijos, gebės produktyviau spręsti iškilusias problemas. Labiau suprasti mokinių poreikius tam tikrame jų raidos etape.
Klasės valandėlių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas. Siūlomos temos: “Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba” (Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai.) Savižudybių prevencijai skirti užsiėmimai	Pagal poreikį	1 – 4g kl. mokiniai	Sustiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais, tėvais ir mokytojais.
	Pagal poreikį	6 - 10 klasių mokiniai	Susipažinę su krizių priežastimis ir pasekmėmis, mokiniai gebės rasti konstruktyvų sprendimą sau ir padėti draugui.
Apskrito rato diskusijos iškilus bendravimo problemų klasėse.	Mokslo metų eigoje	5 – 4g kl. mokiniai	Mokiniai mokysis atpažinti savo klasės emocinius poreikius bendrauti ir bendradarbiauti suprasti pozityvių bendravimo įgūdžių svarbą.
Praktinis užsiėmimas „Nuostatos ir stereotipai“	Kovo mėn. (patyčių savaitės metu)	5 – 2 g kl. mokiniai	Sumažės patyčių situacijų. Mokiniai gebės atskirti jas nuo konfliktinių ir /ar pajuokavimo situacijų
Klasių valandėlės skirtos pozityvių bendravimo įgūdžių lavinimui, užsiėmimai kitaip- netradicinėse erdvėse.	Mokslo metų eigoje.	5 - 10 kl. mokiniai	Sumažės patyčių situacijų. Mokiniai mokysis suprasti ir priimti kitą.
„Laiko planavimas- tu savo laiko šeimininkas“	Mokslo metų eigoje	8 – 4g kl. mokiniai	Mokydamiesi planuoti laiką mokiniai gebės konstruktyviai naudoti savo laiką.
“Kokius žinome žalingus įpročius, bei jų poveikį emocinei ir fizinei sveikatai “	Mokslo metų eigoje	6 – 10 kl. mokiniai	Užsiėmimų metu mokiniai, mokysis geriau pažinti save ir savo poreikius, mokysis atsisakyti žalingų įpročių.

<ul style="list-style-type: none"> • Dalomosios psichologinės medžiagos parengimas . • Rekomendacijų rengimas aktualiais klausimais. 	Pagal poreikį\ visus metus	Mokyklos bendruomenė	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai daugiau sužinos apie psichologo veiklą mokykloje, psichologinės pagalbos galimybes.
Psichologinių problemų prevencija ir švietimas			
Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas. „Geros savijautos“ koliažo kūrimas	Spalis	mokyklos bendruomenė	Praplės žinias apie psichinę sveikatą, pagalbos galimybes. Sužinos geros savijautos įtaką emocinei sveikatai.
2022 metai paskelbti Lietuvos jaunimo metais. Dėl COVID pandemijos sukeltų socialinių pasekmių, siekiant padėti jaunuoliams spręsti iškilusius emocinius sunkumus ir problemas, rengti diskusijas, klasės valandėles, užsiėmimus emocinio saugumo prevencijos tematika.	Visus metus	1g- 4g kl. mokiniai	Gebės labiau suprasti savo, kaip jauno žmogaus psichinės sveikatos ypatumus, susipažins su pagalbos galimybėmis pastebėjus psichinės sveikatos galimus sutrikimus bei pavojus, dalinsis gerąja patirtimi savo bendraamžių rate.
Seminaras gimnazijos pedagogams temą suderinus su administracija	Pagal poreikį	gimnazijos pedagogai	
Tėvų susirinkimai pagal poreikį, temas aptarus su administracija bei klasių auklėtojais	Pagal poreikį	gimnazijos bendruomenė	
Tiriamasis darbas			
Pirmokų mokyklinės adaptacijos tyrimas	Lapkritis-gruodis	1 kl. mokiniai	Gauti rezultatai padės suprasti problemas, jomis remiantis teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams.
Streso tyrimas IV klasės mokiniams padeda mažinti stresą, teikiama pagalba esant aukštam streso lygiui, pristatomi streso mažinimo būdai	Sausio- vasario-kovo mėn.	4g kl mokiniai	Apibendrinus gautus rezultatus bus teikiamos rekomendacijos kaip mažinti patiriamą stresą ruošiantis brandos egzaminams, mokiniai išbandys įvairius streso mažinimo būdus.

SOCIALINĖS PAGALBOS PLANAS

Socialinės pagalbos tikslas – užtikrinti saugią ir sveiką mokinių socializacijos aplinką, organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą.

Uždaviniai:

1. Teikti kokybišką savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams.
2. Rinkti informaciją apie mokinius ir jų šeimas bei socialinės pagalbos poreikį, analizuoti, priimti sprendimus.
3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti prevenciją, dalyvauti programose ir projektuose.

Siekiant įvykdyti užsibrėžtus tikslus, numatytos tokios veiklos priemonės:

Veiklos sritis	Data/ laikotarpis	Priemonė	Laukiamas rezultatas
Socialinė pedagoginė pagalba	Pagal individualius atvejus	Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų	Konsultacijos įgalins ieškoti vidinių rezervų problemoms spręsti, pagerės mokinių mokymosi motyvacija
	Rugsėjo-spali mėn.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su mokinio elgesio taisyklėmis, mokinių teisėmis ir pareigomis.	Mokiniai žinos elgesio taisykles ir vadovausis jomis, 12% sumažės mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejų
	Visus mokslo metus	Pamokų lankomumo stebėseną, nelankymo priežasčių analizę. Individualus darbas su mokiniais, praleidžiančiais pamokas be pateisinamos priežasties.	6% sumažės praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui
	Visus mokslo metus	Klasių vadovų ir dalykų mokytojų konsultavimas, sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas.	Įgalins ieškoti vidinių rezervų problemoms spręsti
	Visus mokslo metus	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Įgytas žinias panaudos vaikų auklėjime
	Visus mokslo metus	Mokinių tėvų (globėjų) konsultavimas bandant kartu ieškoti būdų sėkmingai spręsti sunkumus, kylančius dėl vaikų specialiųjų poreikių, socialinės atskirties ar probleminio elgesio(mokymasis, lankomumas, elgesys)	Įgalins spręsti mokymosi, lankomumo, bendravimo bei socialinės adaptacijos problemas

	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos darbo planavimas ir vykdymas	Laiku išsiaiškinamos problemos, kolegialiai priimami sprendimai, veiksmingiau taikomi pagalbos metodai. Įvyks 5-7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
	Iškylus būtinybei	Lankymasis mokinių šeimose iškilus problemai	Bus įvertinta situacija šeimoje ir lengviau priimami sprendimai
	Visus mokslo metus	Darbas su specialiujų poreikių mokiniais, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba	Gaus individualią socialinę-pedagoginę pagalbą 10 mokinių
Socialinės paramos organizavimas	Visus mokslo metus	Mažas pajamas gaunančių šeimų mokinių nemokamo maitinimo organizavimas ir koordinavimas: <ul style="list-style-type: none"> • Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių sąrašų sudarymas • Talonų parengimas ir išdalijimas • Nemokamo maitinimo apskaitos SPIS pildymas • Mokinių maitinimo stebėseną 	Pagrindinių poreikių užtikrinimas
	Visus mokslo metus	„Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programų koordinavimas; ataskaitų apie vaisių ir daržovių vartojimą bei sveikus mitybos įpročius rengimas	Skiepijamas supratimas apie vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, ugdomi sveiko maitinimosi įpročiai-pieno produktus ir vaisius gaus visi ikim.- 4 kl. mokiniai
	Visus mokslo metus	Mokinių nemokamo pavėžėjimo organizavimas(autobusų maršrutų, pavežamų mokinių sąrašų sudarymas) ir koordinavimas	Duomenų rinkimas ir maršrutų sudarymas
	Visus mokslo metus	Mokinio pažymėjimų pildymas ir išdavimas	Mokiniai galės atstovauti gimnaziją kitose institucijose; nemokamai važiuos į gimnaziją ir iš jos

Prevenicinė ir intervencinė veikla, gimnazijos bendruomenės švietimas; krizių valdymas	Vasario-gruodžio mėn. (datą ir laiką suderinant su klasių vadovais)	Klasės valandėlės, pokalbiai, diskusijos įvairiomis prevencinėmis temomis (5-4g klasėms): „Tabakas. Alkoholis. Kitos psichiką veikiančios medžiagos. Atsisakymo įgūdžių formavimas.“ „Priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų“ „Elektroninės patyčios, būdai kaip jų išvengti“ „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“	Stiprins atsparumą nuo priklausomybių; ugdys vertybines nuostatas
	Kovo mėn.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ (pagal atskirai parengtą planą ir epidemiologinę padėtį šalyje)	Draugiškumo, pakantumo, supratingumo, empatijos ugdymas
	Sausio-birželio mėn.	Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio programos „Friends“ tęstinis įgyvendinimas ir koordinavimas (2022 m. I pusm.)	Įgis žinių, įgūdžių ir priemonių, kurios sumažins patyčių apraiškas gimnazijoje
	Visus mokslo metus	Akcija „Draugas- draugui:	Skatins mokinius vienas kitam padėti, ugdys empatiją ir draugiškumą
	Visus mokslo metus	Anoniminė „Patyčių dėžutė“	Suteiks galimybę kuo greičiau suteikti pagalbą patyčių dalyviams bei užkirs kelią tolimesnėms patyčioms, padės išsiaiškinti problemines gimnazijos vietas
	Visus mokslo metus	Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ (5-8 kl.) koordinavimas	Pagelbės vaikams, turintiems elgesio sunkumų, nusikalsti linkusių paauglių socializacijai
	Visus mokslo metus	Ankstyvosios prevencijos programų: „Įveikime kartu“ (2 kl.), „Obuolio draugai“ (3,4 kl.) „Zipio draugai“ (priešm. gr.-1) koordinavimas	Ugdys socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus
	Visus mokslo metus	„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ (programos vykdymas ir koordinavimas (1-4g kl.- 10 užsiėmimų)	Mokiniai išsiugdys doros, brandžios, savarankiškos, kritiškai mąstančios, atsakingos už savo elgesį ir masinės vartotojiškos kultūros įtakai atsparios asmenybės bruožus, svarbius žmogaus saviraiškai

	Visus mokslo metus	„Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos vykdymas ir koordinavimas (5-4g kl.- 9 užsiėmimai pagal grafiką),	Išsiugdys gebėjimus, skatinančius atsisakyti žalingų įpročių
	Esant reikalui	Krizių valdymo priemonių organizavimas gimnazijoje	Koordinuotai ir veiksmingai organizuojamas krizės pasekmių įveikimas
	Visus mokslo metus	Rengti ir nuolat atnaujinti aktualią prevencinio pobūdžio informaciją-informacinio stendo rengimas	Gimnazijos bendruomenei bus pateikta aktuali informacija apie pagalbos galimybę mokiniams, tėvams, mokytojams
Tiriamoji veikla	Rugsėjo-spalio mėn.	Gimnazijos socialinio paso rengimas	Susisteminti duomenys apie besimokančius gimnazijoje mokinius ir jų šeimas leis greičiau ir tiksliau identifikuoti problemas

6 priedas

SPECIALIOSIOS PAGALBOS PLANAS

Specialiosios pagalbos tikslas- kompleksiškas ir nuoseklus specialiosios pedagoginės pagalbos planavimas ir teikimas. Kiekvieno mokinio individualios pažangos siekimas.

Uždaviniai:

- Korekcinių pratybų pagalba tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, stiprinti mokymosi motyvaciją bei padėti SUP mokiniams integruotis gimnazijos bendruomenėje;
- Teikti kokybišką ir savalaikę, įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą atliekant užduotis, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.

Priemonė	Laikotarpis /data	Dalyviai	Laukiamas/siekiamas rezultatas
1.Tiesioginis darbas su mokiniais: 1.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminis/pakartotinis vertinimas, žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitiktens ugdymo programoms nustatymas;	Mokslo metų pradžioje bei metų eigoje.		Savalaikės pagalbos suteikimas, perspektyvų numatymas.

<p>1.2. Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas sup mokiniams, padedant įsisavinti ugdymo turinį, lavinant jų sutrikusias funkcijas, vedant individualias ir pogrūpinės pratybas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Dalykų mokytojai, mokiniai, tėvai.</p>	<p>Mokomųjų ir korekcinų tikslų pasiekimas.</p> <p>Mokiniui bus suteikta pagalba įsisavinant pamokos temas, sumažės žinių spragos.</p>
<p><u>2. Darbas su dokumentais:</u></p> <p>2.1. 2022 metų veiklos plano sudarymas;</p> <p>2.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo parengimas bei suderinimas; specialiųjų pratybų tvarkaraščio rengimas;</p> <p>2.3. specialiojo pedagogo dienyno pildymas;</p> <p>2.4. metinės veiklos ataskaitos rengimas</p>	<p>Gruodis-sausis</p> <p>Mokslo metų pradžia</p> <p>Visus metus</p> <p>Gruodis</p>	<p>Gimnazijos administracija</p> <p>Šakių ŠPT</p> <p>Mokinių tėvai, gimnazijos administracija</p> <p>Gimnazijos administracija</p>	<p>Ugdymo perspektyvų numatymas; Organizuotai planuojamas darbas. Sisteminiams mokinių duomenims. Pagal nustatytą tvarkaraštį ir sudarytas programas mokiniai lankys specialiąsias pratybas. Bus sekamas ugdymo proceso veiksmingumas.</p>
<p><u>3. Bendradarbiavimas:</u></p> <p>3.1. Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo (individualizavimo) būdų, IUP aptarimas su dalykų mokytojais, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą;</p> <p>3.2. Tėvų/globėjų konsultavimas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; informavimas apie jų vaikų ugdymosi asmeninę pažangą ar sunkumus;</p> <p>3.3. Bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge, psichologe, visuomenės sveikatos specialiste.</p>	<p>Visus metus, pagal poreikį.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK nariai, gimnazijos administracija, mokinių tėvai (globėjai).</p>	<p>Mokytojai tinkamai parengs pritaikytas (individualizuotas) programas bei individualius ugdymo planus SUP mokiniams;</p> <p>Informacija pagelbės tėvams geriau suprasti, kaip jie gali padėti savo vaikui pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>Pagalbos specialistai žinos apie pokyčius spacialiajame ugdyme ir dalinsis informacija su mokytojais.</p>
<p><u>4. Metodinė ir kita veikla:</u></p>			

<p>4.1. Dalyvavimas specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose susirinkimuose bei pasidalinimas darbo patirtimi;</p> <p>4.2. Dalyvavimas VGK veikloje, profesinio tobulinimo seminaruose, konferencijose ir kt. 4.3. SUP mokinių skatinimas dalyvauti organizuojamuose respublikiniuose konkursuose. Metodinės priemonės parengimas taktiliniam suvokimui.</p>	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>VGK nariai, logopedė, specialioji pedagogė, mokiniai, tėvai (globėjai).</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas, asmeninis tobulėjimas, gerosios patirties sklaida. Pagerės darbo sąlygos, pratybos taps patrauklesnės.</p>
---	---	--	---

7 priedas

LOGOPEDINĖS PAGALBOS PLANAS

Pagalbos tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokinių aktyviam ugdymui(si) bei teikti švietimo (logopedinę) pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.

Uždaviniai:

- Nustatyti kalbos sutrikimus, jų priežastis.
- Teikti kokybišką ir savalaikę, įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą atliekant užduotis, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.

Priemonė	Laikotarpis /data	Dalyviai	Laukiamas/siekiamas rezultatas
<p><u>Tiesioginis darbas su mokiniais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vaikų kalbinių gebėjimų tyrimas, kalbėjimo bei kalbos sutrikimų įvertinimas; • švietimo pagalbos teikimas vaikų kalbos korekcijai, žodyno plėtrai, sutrikusių funkcijų lavinimui (pogruginės ir individualios pratybos). 	<p>Rugsėjo 1-2 savaitė</p> <p>Visus metus</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus bei gimnazijos mokiniai (54 asmenys).</p>	<p>Savalaikės pagalbos suteikimas; mokomųjų ir korekcinų tikslų pasiekimas; mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. Bus ištaisyta 80 % priešmokyklinės grupės vaikų tartis.</p>
<p><u>Darbas su dokumentais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2022 metų veiklos plano sudarymas; • vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais sąrašo sudarymas; • logopedo užsiėmimų, pratybų tvarkaraščio 	<p>Gruodžio - sausio mėn.</p> <p>Mokslo metų pradžia</p>	<p>Gimnazijos administracija</p> <p>Šakių ŠPT</p>	<p>Ugdymo perspektyvų numatymas;</p> <p>Bus parengtos kalbos ugdymo</p>

<p>sudarymas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • logopedo dienyno pildymas; • metinės veiklos ataskaitos rengimas. 	<p>Visus metus</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Mokinių tėvai, gimnazijos administracija</p> <p>Gimnazijos administracija</p>	<p>programos.</p> <p>Sisteminis pratybų vedimas.</p> <p>Ugdymo procesų analizė.</p> <p>Veiklos rezultatų aptarimas.</p>
<p><u>Bendradarbiavimas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • su mokytojais, dėl individualios pagalbos vaikui; • rekomendacijų teikimas dėl konkretaus vaiko, ugdymo metodų; • dalyvavimas tėvų susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose; • pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų ugdymosi pasiekimus, sunkumus, mokymosi galias bei ateities perspektyvas. 	<p>Visus metus</p> <p>Pagal sudarytą planą</p>	<p>Mokytojai, mokinių tėvai (globėjai).</p>	<p>Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas.</p> <p>Ryšių su tėvais tobulinimas.</p> <p>Informacinio stendo tėvams paruošimas.</p> <p>Vyks individualios tėvų konsultacijos.</p>
<p><u>Metodinė ir kita veikla:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose susirinkimuose; • dalyvavimas VGK veikloje; • dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose; • metodinės priemonės sukūrimas 	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>VGK nariai, logopedė, specialioji pedagogė, tėvai (globėjai).</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, gerosios patirties sklaida.</p>

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si), visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą, savo fondais, aplinka ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

UŽDAVINIAI :

1. Ugdyti mokinių informacinius, darbo su informacija gebėjimus, bei kompetencijas, naudoti šiuolaikines technologijas bibliotekos veikloje.
2. Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant kartu su įvairių dalykų mokytojais.
3. Analizuoti turimus išteklius ir gimnazijos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga medžiaga bei metodine literatūra.
4. Komplektuoti, tvarkyti, saugoti ir populiarinti fondą visose įmanomose laikmenose, atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius.
5. Sudaryti tinkamas sąlygas plėtoti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.
6. Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais stiprinti mokinių skaitymo gebėjimus pasitelkiant kūrybiškas ir modernias skaitymo strategijas.

Priemonė	Laikotarpis	Dalyviai	Siekimas rezultatas
Tęsti pradėtą Informacinės sistemos „MOBIS“ diegimą: naujų knygų ir neįtrauktų dokumentų klasifikavimas, sisteminimas, apskaita. Pirmų klasių mokinių asmens duomenų suvedimas į skaitytojų aptarnavimo sistemą MOBIS.	Visus mokslo metus	Gimnazijos bendruomenė	Elektroniniame kataloge MOBIS bus komplektuojamas visas bibliotekos fondas, kuris suteiks patogią prieigą ir galimybę rasti bei užsisakyti knygas patogiu gimnazijos bendruomenei laiku. Pagerės bibliotekininko darbas ir gimnazijos bendruomenės skaitytojų aptarnavimas.
Pirmos klasės mokinių ir naujai atvykusių mokinių supažindinimas su bibliotekos patalpomis, fondais, reikalavimais bei naudojimosi biblioteka taisyklėmis.	Rugsėjis, spalio	1 klasės mokiniai 3g klasės mokiniai	Ugdysis mokinių informaciniai gebėjimai, susipažins su bibliotekos fondu, knygų išdėstymo tvarka.
1. Rašytojui Baliui Sruogai – 126. Virtuali paroda „Balio ir Vandos Sruogų namai - muziejus“. http://maironiomuziejus.lt/lt/ekspozicijos/balio-ir-vandos-sruogunamumuziejaus-ekspozicija-54	Vasaris	I-IIIg klasių mokiniai	Mokiniai susipažins su rašytojo gyvenimo ir kūrybos faktais. Analizuos kūrybą, skatins domėtis grožine literatūra.

2. Knygnešio dienos – kovo 16 paminėti filmas „Knygnešys“. Informacijos pateikimas gimnazijos facebook grupėje https://www.youtube.com/watch?v=0kKSRs81Vu8&ab_channel=iCresson1	Kovas	5-IVg klasių mokiniai, mokytojai	Ugdysis mokinių tautiškumas, meilė kalbai, domėjimasis tautos istorijos įvykiais, istorinėmis asmenybėmis, padėjusiomis išsaugoti lietuvių kalbą ir raštą.
3. „...Gal kam ir nepatinka, bet... teip jau yr...“. Virtuali paroda Ievos Simonaitytės 125 gimimo metams pažymėti. https://maironiuozieju.lt/post-t-exhibitions/ieva-simonaityte/	Sausis	8 – II g klasės lietuvių kalbos mokytojos	Mokiniai susipažins su rašytojos gyvenimo ir kūrybos faktais. Analizuos kūrybą, skatins domėtis grožine literatūra.
4. Literatūriniai skaitymai „Ir žodis lūpose suvirpa“, skirti Pasaulinei poezijos dienai paminėti, poetės Česlovos Jakštytės jubiliejui paminėti	Balandis	8- I abg klasės mokiniai, lietuvių kalbos mokytojos	Mokiniai susipažins su mūsų krašto žymiomis asmenybėmis su jų gyvenimo bei kūrybos faktais. Lavės skaitymo įgūdžiai, skatins domėtis grožine literatūra, poezija.
5. Skaitymo popietė „Knygos draugo diena“, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai	Gegužė	2-3 pradinė klasių mokiniai; 6-7 klasių mokiniai	
6. Popietė „Neieškok žodžio kišenėje“- skirta buvusio lietuvių kalbos mokytojo Vytauto Armonavičiaus 86-osioms gimimo metinėms paminėti	Rugsėjis	III g klasės mokiniai, klasės vadovė	
Organizuoti akcijas: 1 „Knygų Kalėdos“ 2. „Dovanok bibliotekai perskaitytą knygą“	Gruodis Sausis	Visa gimnazijos bendruomenė	Skatins mokinius prisidėti prie akcijų, dalintis
Moksleivių įtraukimas į bibliotekos parodų rengimą, renginius, projektus: Sausio 13-osios- Laisvės gynėjų diena. Spaudinių paroda: „Dėl mūsų, kad mes gyventumėm“ Vasario 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Spaudinių paroda: „Lietuvos universitetas 1922 m. vasario 16 d.“ Kovo 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.	Sausis Vasaris Kovas	Bibliotekininkė, I g klasės mokiniai, istorijos mokytojas II g klasės mokiniai	Mokiniai prisimins svarbias valstybines šventes bei svarbias datas, pagilins istorijos žinias, ugdytų pilietiškumą, patriotiškumą, estetinį jausmą. Skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką Mokiniai prisimins svarbias valstybines šventes

<p>Spaudinių paroda: „Nepriklausomybės sąsiuviniai.“</p> <p>Lietuvos Valstybės Konstitucijai 100 metų</p>	Rugsėjis	<p>III g klasės mokiniai</p> <p>8 klasės mokiniai</p>	bei svarbias datas, pagilins istorijos žinias.
<p>Temines knygų parodos, skirtos rašytojams, poetams paminėti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Sugrįšiu – iš miško šešėlių ir šlamesio. Iš paukščio širdies – kur sapnuosiu pasaulį.“- 95 m. Poetei Janinai Degutytei. • „O, šandie aš skrajot ir dainuot pasirengęs!“ - 129 m. Poetui, dramaturgui Kaziui Binkiui. • "Nuotykių ir įdomybės Prano Mašiotų knygoje" -159 m. Vaikų rašytojui, vertėjui Pranui Mašiotui. • „Gyvenimo knygą skaityk laps į lapą.“ - 164 m. Lietuvos himno autoriui, lietuvių tautinio sąjūdžio ideologui, gydytojui, poetui, publicistui Vincui Kudirkai. 	Per mokslo metus	Bibliotekininkė 5-8 / I-II g klasių mokiniai	Mokiniai susipažins su rašytojų gyvenimo ir kūrybos faktais. Lavės skaitymo įgūdžiai, pajusti skaitymo malonumą, analizuos rašytojų kūrybą, skatins domėtis grožine literatūra.
<p>Renginiai, skirti Tarptautinei vaikus knygos dienai paminėti.</p> <p>„Kelionė po knygų pasaulį“</p> <p>1.Skaitymo erdvės kitur. 5-6 mokiniai Zyplių dvaro parke vykdys skaitymo akciją „Skaitymas kitaip“. Pasirinktų knygų skaitymas gamtoje ir aptarimas.</p> <p>2.3-4 klasių mokinių rašinių konkursas „Mano pirmoji perskaityta knyga“.</p> <p>3.2 klasės mokinių išvyka į Šakių knygyną „Pegasas“.</p> <p>4. Viktorina 5-7 klasių mokinių „Ką aš žinau apie pirmosios lietuviškas knygas“, ir „Kaip atkeliauja knygelės iki skaitytojo“..</p> <p>5.Apdovanojimai.</p>	Balandis	<p>2-4 pradinės klasės mokiniai</p> <p>5-7 klasės mokiniai</p>	<p>Lavės mokinių skaitymo įgūdžiai, pajus skaitymo malonumą kitose erdvėse.</p> <p>Skatins mokinius domėtis knygomis ir kur jų galima įsigyti, kokia tvarka knygos sudėliotos knygynuose, daugiau skaityti.</p> <p>Mokiniai turės galimybę daugiau sužinoti apie knygos atsiradimą.</p>
<p>Analizuoti turimus išteklius ir atlikus tyrimą įsigyti pedagoginės, metodinės, grožinės literatūros bei vadovėlių reikalingų ugdymui.</p>	Visus metus	Bibliotekininkė	Bibliotekos fondai papildys aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga grožine, metodine literatūra, vadovėliais. Mokytojai ir mokiniai panaudos ugdymo procese.

MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI PLANAS

Ugdymo karjerai tikslas - sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis ugdymo karjerai kompetencijas, būtinas savęs pažinimui, savirealizacijai.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiauti su administracija, klasių vadovais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, socialiniais partneriais, įmonėmis, buvusiais mokiniais teikiant mokinių ir tėvų poreikius atitinkančias ugdymo karjerai paslaugas.
2. Padėti mokiniams pažinti save - savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą (asmenines savybes, gabumus, interesus ir jų sąsajas su karjera).
3. Skatinti savanorystę, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas ir atskleidžiant jų svarbą būsimai karjerai.

Priemonė	Laikotarpis	Dalyviai	Siektinas rezultatas
Individualių karjeros planų atnaujinimas ir sudarymas	Per visus mokslo metus	5-Ig klasių mokiniai	Mokiniai geriau pažins save, profesijų pasaulį, gebės išsikelti gyvenimo tikslus, planuos kaip juos įgyvendinti.
Individualios konsultacijos mokiniams	Nuolat/pagal poreikį	5 – IVg kl. mokiniai	Mokiniai įgys savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo bei jos įgyvendinimo kompetencijų, didės pasitikėjimas savimi, motyvacija.
Individualios konsultacijos tėvams	Nuolat/pagal poreikį	Mokinių tėvai	Plėsis tėvų žinios apie karjeros galimybes, karjeros planavimą, didės tėvų pagalba savo vaikams
Pagalba pildant LAMA BPO prašymus mokymuisi profesinėse mokyklose, kolegijose, universitetuose	Gegužė, liepa	II– IVg klasės mokiniai, klasių vadovai	Mokiniai teisingai užpildys prašymą, išvengs klaidų sudarant studijų programų eiliškumą.
Tėvų ir mokinių susirinkimai	Spalis, vasaris, gegužė	Karjeros koordinatore S. Kurienė, II- IV g mokiniai, tėvai	Plėsis tėvų ir mokinių žinios apie studijų sritis ir kryptis, reikalavimus renkantis studijų sritį, individualaus ugdymo plano sudarymo principus.

Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, studentais, buvusiais gimnazijos mokiniais, paskaitos	Metų eigoje	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 8- IV g mokiniai	Mokiniai praplės žinias apie profesijas, mokymosi galimybes, darbo pasaulį, jo tendencijas, plės kitas ugdymo karjerai kompetencijas.
Nacionalinė karjeros savaitė 2022	Lapkritis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 5-IVg kl. mokiniai	Plės mokinių ugdymo karjerai kompetencijos.
Akcija „Šok į tėvų klumpes“ arba „Pasimatuok profesiją“	Birželis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 5-IIIg kl. mokiniai	Mokiniai pasimatuos profesijas, praplės žinias apie darbo pasaulį, „matuojamą“ profesiją.
Profesinis veiklinimas (pagal individualų pageidavimą)	Metų eigoje, esant poreikiui	I – IV kl. mokiniai	Mokiniai turės galimybę „pasimatuoti“ profesiją, patikrinti savo sprendimus.
Lankymasis universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atvirų durų dienose	Pagal poreikį	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, klasių vadovai	Mokiniai susipažins su profesinių bei aukštųjų mokyklų mokymo programomis, galės praktiškai „pasimatuoti“ siūlomas profesijas.
Veiklos su Lukšių seniūnija Akcija „Lankau ir dalinuosi“	Lapkritis, gruodis	8 –IVg kl. savanoriai	Ugdysis mokinių ir kitų bendruomenės narių savanorystės kultūra, plės mokinių bendrosios kompetencijos.
Veiklos su Šakių raj. socialinių paslaugų centru Dalyvavimas „Padovanok gerumą“ akcijoje	Lapkritis, gruodis	5-8 ir I-IV g klasių mokiniai, klasių vadovai	Mokiniai susipažins su įstaigos funkcijomis, darbuotojais, socialinio darbuotoju darbu, pagrindinėmis savanorystės taisyklėmis. Ugdysis mokinių ir kitų bendruomenės narių savanorystės kultūra, plės mokinių bendrosios kompetencijos
Profesijų mugė 2022 - „Susitikimas su ateitimi“	Balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, gimnazijos bendruomenė	Mokiniai susipažins su profesijomis, sustiprės grupinio darbo įgūdžiai, plės bendravimas su soc. partneriais.

Išvyka į „Lukšių tekstilė“ įmonę	Balandis	Karjeros koordinatore S. Kurienė, 7 klasė	Mokiniai susipažins įmonės veikla su siuvėjo profesija, darbo veikla, aplinka.
Išvyka į Lukšių ŽŪB	Kovas	Karjeros koordinatore S. Kurienė, 6 klasė	Mokiniai sužinos kokių profesijų reikia žemės ūkiui, ką veikia konkretios profesijos atstovai.
Išvyka į „Šlepetija“ įmonę	Vasaris	Karjeros koordinatore S. Kurienė, 5 klasė	Mokiniai lankysis buvusio mokyklos mokinio įmonėje, sužinos kaip kurti nuosavą verslą.
Veiklos plano sudarymas, aptarimas, derinimas su administracija. Informacijos viešinimas internetinėje svetainėje, manodienyne	Sausis Per visus mokslo metus	Karjeros koordinatore S. Kurienė	Parengtas karjeros ugdymo planas leis mokiniams teikti kokybiškas ir efektyvias karjeros paslaugas. Gimnazijos bendruomenė žinos, kada ir kur galima kreiptis karjeros ugdymo klausimais.
Darbas su klasių vadovais rengiant klasės vadovo veiklos metinius planus, planuojant ugdymo karjerai veiklas	2022 - 09	5 - IV kl. vadovai, ugdymo karjerai koordinatorius;	Efektyviau planuojama klasių vadovų veikla, suteiktos ugdymo karjerai paslaugos mokiniams.
Pagalba klasių vadovams organizuojant ir pravedant klasių valandėles, organizuojant klasės išvykas (išvykos į įmones, įstaigas) 5 – 8 kl. (2 val.) Ilg – IIlg kl. (3 val.) III- IVg kl. (4 val.)	Pagal klasių vadovų veiklos planus, esant poreikiui	5 – IVg kl. vadovai, ugdymo karjerai koordinatorius	Plėsis moksleivių ugdymo karjerai kompetencijos, gerės ugdymo karjerai kokybė.

Pagalba dalykų mokytojams planuojant, organizuojant ugdymo karjerai integravimą į mokomuosius dalykus	Pagal dalykų mokytojų ilgalaikius planus mokslo metų bėgyje, esant poreikiu	Technologijų, ekonomikos, IT ir kt. dalykų mokytojai	Plėsis moksleivių ugdymo karjerai kompetencijos, gerės ugdymo karjerai kokybė.
Darbas su spec. pedagoge teikiant karjeros ugdymo paslaugas specialiuosius poreikius turintiems mokiniams	Mokslo metų bėgyje, esant poreikiui	Spec. pedagogė, ugdymo karjerai koordinatore	Plėsis spec. poreikius turinčių moksleivių ugdymo karjerai kompetencijos.
Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, mokymuose bei susirinkimuose	Nuolat	Karjeros koordinatore S. Kuriene	Plėsis ugdymo karjerai koordinatoriaus kompetencija, gerės ugdymo karjerai paslaugų kokybė.
Darbas su UKSIS	Sausis	Ugdymo karjerai koordinatore	Pateikti duomenys UKSIS.
