

PATVIRTINTA
Lukšių V. Grybo gimnazijos
direktoriaus 2020-12-28
įsak. Nr. V-56
PRITARTA
Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
tarybos 2020-12-28 nutarimu Prot.nr. 6

ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJA

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos planas 2021 metams (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Gimnazijos 2021-2024 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2020 m. gruodžio 09 d. įsakymas Nr. V-53, 2019-2021 metų ugdymo planą, patvirtintą Lukšių Vinco Grybo gimnazijos direktoriaus 2019-08-30 Nr. V-57, remiantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, kitais švietimo strateginiais dokumentais, atsižvelgiant į rajono ir vietovės švietimo būklę, gimnazijos bendruomenės poreikius.

Planas nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

Planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Lukšių miestelio ir aplinkinių kaimų gyventojų ugdymosi poreikius, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį, pradinį ugdymą, užtikrinti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lukšių Vinco Grybo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos **vizija** - moderni, besimokanti, atvira kaitai ugdymo įstaiga, kurioje saugu mokytis ir dirbti. Mūsų **misija** - rengti mokinį gyvenimui besikeičiančioje visuomenėje, ugdyti kūrybingą, dorą ir atsakingą žmogų, turintį poreikį tobulėti visą gyvenimą. Mūsų siekis: „Nuo mokymo – į mokymąsi“. Gimnazijos **filosofija** grindžiama **vertybėmis**:

- Atsakomybė (atsakinga veikla, įsipareigojimų vykdymas);

- Pagarba (žmogui ir savo šaliai: etiškas elgesys, įsiklausymas į bendruomenės narių, kolegų bei partnerių nuomonę, priimant kito asmens individualumą, domėjimasis savo krašto praeitimi, rūpinimasis ateitimi, kalbos kultūra);
- Tobulėjimas bendradarbiaujant (nuolatinis žinių atnaujinimas ir kūrybiškas pažangiausių technologijų taikymas).

III. 2020 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021-2024 m. strateginiame plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
- Modernios, saugios ir sveikos mokyklos kūrimas

Siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus, 2020 metams gimnazijoje buvo išsikelti du tikslai :

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

- 1.1. Visų dalykų pamokose plačiau taikyti patyriminio ugdymo(si) metodus, stiprinti mokėjimo mokyti kompetenciją;
- 1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;
- 1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.
- 1.4. Ugdyti emocinį vaikų intelektą ir garantuoti jų emocinę gerovę.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

- 2.1. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.
- 2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;
- 2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Įgyvendinant 2020 m. veiklos plane numatytus tikslus, didelę įtaką turėjo dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is). Mokytojai ir mokiniai per trumpą laiką privalėjo įvaldyti naujas mokymo(si) formas, būdus ir metodus, praplėsti naudojimosi IKT įgūdžius, susipažinti su naujomis mokymo(si) aplinkomis. 2020 metais gimnazijoje startavo nacionalinis projektas „Kokybės krepšelis“, kurio metu buvo parengtas veiklos kokybės gerinimo planas, numatytos priemonės, dalis jų jau įvykdyta (įdiegtas išivertinimo įrankis „Reflectum“, įsigyta platformos Microsoft 365 licencija, vyko mokymai mokytojams, įsigyta kompiuterinės technikos, išmaniųjų lentų ir kitų skaitmeninių mokymo priemonių ir t.t.) Projekto trukmė-dveji metai. **Įgyvendinant I tikslą**, didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Kiekviena metodinė grupė organizavo po 1 atvirą pamoką, vėliau vyko jų aptarimai, refleksija. Mokyklos administracija lankėsi mokytojų pamokose, stebėjo sėkmingos pamokos vadybos principų įgyvendinimą, ugdymo metodų dermę, mokinių pasiekimų vertinimą. Apie ugdymo(si) sėkmingumą byloja abiturientų brandos egzaminai, kuriems pasiruošti skirtu laiku vyko nuotolinis mokymas, įnešęs nemažai nerimo tiek mokiniams, tiek juos mokiusiems mokytojams, tačiau galima pasidžiaugti, kad egzaminų rezultatai buvo tikrai neblogi. Blogiausi rezultatai, kaip ir visoje šalyje, buvo iš matematikos brandos egzamino. Gana sėkmingai abiturientai laikė anglų, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus. Aukštų asmeninių rezultatų kai kurie mokiniai pasiekė iš informatikos bei biologijos brandos egzaminų. Visa BE statistika atsispindi lentelėje:

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	23	-	2	18	3	-
Anglų kalba	38	3	-	25	6	4
Rusų kalba	-	-	-	-	-	-
Vokiečių kalba	-	-	-	-	-	-
Matematika	24	3	9	11	1	-
Fizika	3	-	1	2	-	-
Chemija	2	-	-	2	-	-
Biologija	14	1	1	10	2	-
Istorija	20	2	-	18	-	-
Geografija	3	-	-	3	-	-
Informacinės technologijos	13	2	1	9	-	1

Buvo išduoti 51 brandos atestatas. Į aukštąsias mokyklas įstojo 13 abiturientų: į universitetus – 8, į kolegijas – 5, profesinėse mokyklose mokosi 18 abiturientų, dirba 13, tarnauja kariuomenėje 8 abiturientai.

Dešimtos klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl Covid pandemijos karantino nevyko. 10 klasę baigė 28 mokiniai, buvo išduoti 27 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai.

Gimnazijoje buvo stengiamasi sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Šalia bendruosiuose ugdymo planuose numatytų privalomųjų ugdymo turinio dalykų 3- 4 g klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji: informacinės technologijos, vairavimo mokymas, JAWA programavimas, braižyba, karjeros ugdymas, etnologija, turizmo geografija; taip pat istorijos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos moduliai. Pamokų tvarkaraštis sudarytas atsižvelgiant į mokinių individualius planus, gimnazijos ugdymo planą, higienos normas. Nuo antros gimnazijos klasės siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų vykdytas mokinių diferencijuotas ugdymas sudarant mobilias grupes per anglų ir rusų kalbos pamokas. Dėl paskelbto šalyje karantino ir nuotolinio mokymo(si) nebuvo įgyvendinta didelė dalis numatytų ugdymo gerinimo veiklų, trumpalaikių projektų, integruotų pamokų. Gimnazijos erdvėse ugdymas vyko tik 4,5 mėnesio per metus, kitu laiku vyko nuotolinis mokymas(is), sukėlęs nemažai iššūkių, išbandymų, problemų. Mokytojai per trumpą laiką įsisavino naujas mokymosi ir bendradarbiavimo platformas, kūrė patys ir dalinosi su kolegomis skaitmeniniu dalykų turiniu, bendradarbiaudami tarpusavyje ir vebinarų metu plėtė savo IKT kompetencijas. Mokymosi spragoms šalinti ir sunkumams įveikti vyko konsultacinės valandos, kurios padėjo nemažai daliai mokinių pagerinti dalyko pasiekimus.

2020 metais iki kovo 15 d. mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų rajoniuose etapuose, vėlesnės numatytos olimpiados buvo atšauktos dėl nuotolinio mokymo(si). 11-oje olimpiadų dalyvavo 42 mokiniai, jie pelnė 18 prizinių vietų (4 pirmas, 8 antras ir 6 trečias vietų). Pradinių klasių mokinių rajoniniai konkursai nevyko.

Dalyvavome kai kuriuose respublikiniuose konkursuose, renginiuose. Keletas mokinių dalyvavo respublikinėse astronomijos, informatikos, programavimo ir kitose olimpiadose. Visi 12 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame diktanto rašyme. Gausiai 1-12 klasių mokiniai dalyvavo

edukaciniuose konkursuose „Olympis“, kur parodė aukštus asmeninius įvairių mokomųjų dalykų rezultatus, buvo apdovanoti medaliais, prizais, padėkomis, I, II, II laipsnio diplomais. 50 mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, kuriame parodė matematikos žinias.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) dėl karantino nevyko.

2020 m. gimnazijoje veikė 17 saviraiškos būrelių. Neformaliojo švietimo valandos skirtos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – socialiniams, meniniams, sportiniams, technologiniams mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti. Meninei raiškai ugdyti buvo skirta 8, sportinei veiklai 4, tikslųjų ir gamtos mokslų programoms 5 būreliai. Taip pat savo gebėjimus mokiniai lavino Zanavykų muziejaus programoje „Tradicijų ir papročių skrynią pravėrus“, Šakių r. meno mokykloje, Šakių r. savivaldybės jaunimo kūrybos ir sporto centre, Šakiuose lankė sporto klubus „Audra“ „Ošimas“, lavinosi Šakių cirko mokykloje, Lietuvos tarptautinėje baletų akademijoje šoko baletu grupėje. Taip pat dalyvaujame neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programoje – skautų „Ažuolo“ draugovė, šokių „Šokio gebėjimų ugdymas“ pradinėms klasėms, „Šokio gebėjimų ugdymas Lietuvių liaudies šokių“ I-IV g klasių mokiniams bei studijos IMPERIUM „Gatvės šokiai“. Per metus gimnazijos sportininkai įvairiose varžybose pelnė 10 prizinių vietų. Aukštų įvertinimų pasiekia gimnazijos lengvaatlečiai, krepšininkai. Taip pat mūsų gimnazistai mokosi kovos meno džudžitso paslapčių. Nemenkas būrys gimnazijos sportininkų yra nugalėtojai Lietuvos bei tarptautinių grappling imtynių čempionatuose.

Įgyvendinant II tikslą, buvo vykdomos šios priemonės:

Dalyvavome akcijose savo gimnazijoje: 3
Valstybinių, tradicinių švenčių paminėjimas: 4
Susitikimai su įvairių profesijų įžymiais žmonėmis: 6
Edukacinės išvykos: 21
Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, projektuose: 6

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ažuoliukas“ 2020 metais pradėta įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, vykdyti ugdomieji grupių projektai „Rudenėlio takeliu“, „Eksperimentų savaitė“, „Kalėdų senelio belaukiant“, suorganizuotos Valstybės atkūrimo dienos, Užgavėnių, Rugsėjo 1-osios, Rudenėlio šventės. Dalyvauta tarptautiniuose ir respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų konkursuose, projektuose, darbų parodose: ekologiniame-meniniame projekte „Kuriu gamtai“, atradimų ir tyrinėjimų projekte „Kas gyvena po lapu“, kalėdinių eglučių iš antrinių žaliavų fotografijų parodoje „Nekirsk eglutės – pasigamink pats“, kūrybinių darbų projekte „Mamyte, tu mieliausia“, vaikų darbų parodoje, skirtoje Tautodailės metams paminėti „Puošia, šildo ir pasakoja“, kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Mano šv. Velykos lange“, kūrybinių darbų parodoje „Lietuva brangi – mano Tėvyne“, lopšinių atlikėjų projekte „Pele, pele, nešk miegelį“, eTwinning projektuose „Mano draugas – vanduo“, „Pavasario žiedeliai“, „Mokausi ir žaidžiu gamtoje“, „Matematika ir ruduo“.

Gimnazijoje buvo teikiama pagalba mokiniui - psichologinė, socialinė, specialioji - logopedinė bei karjeros ugdymo:

Pagalbos specialistas	Įvykdytos priemonės, veiklos	Pasiekti rezultatai
Socialinė pedagogė	<p>Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl emocijų, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų (182 pokalbiai) 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, iš jų 2 išplėstiniai; ;75 susitikimai su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais; 53 tėvų/globėjų konsultacijos dėl vaikų pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų; bendradarbiauta su klasių vadovais (66 pokalbiai); 3 mokinių tėvai dėl svarbių priežasčių buvo iškviesti į gimnaziją</p>	<p>Sumažėjo netinkamo elgesio apraiškų skaičius Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija. Su gimnazijos tvarkos aprašais ir taisyklėmis supažindinti ne mažiau 90% mokinių; 15% sumažėjo mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejų; Sumažėjo praleistų pamokų skaičius; 70% gimnazijos bendruomenės narių įgijo žinių, įgūdžių, priemonių, kurie sumažino patyčių apraiškas gimnazijoje.</p>
Psichologė	<p>Mokinių ir jų tėvų (globėjų) individualus konsultavimas - iš viso tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų prevencinis švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais. Buvo konsultuoti mokiniai su SUPP poreikiais ir jų tėvai. Įvyko 16 klasių valandėlių skirtų pozityvių bendravimo įgūdžių lavinimui. Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos temas įvyko 6 užsiėmimai.</p>	<p>Tėvai/globėjai ir pedagogai, gavę reikiamos informacijos, galėjo produktyviau spręsti iškilusias problemas. Mokiniai geriau jautėsi, klasėje, tarp draugų, gebėjo labiau integruotis į gimnazijos ugdymo procesą. Susipažino su sveikos gyvensenos nauda organizmui; suvokė savo prigimtinių lytinių tapatumą, rizikingo lytinio elgesio pasekmes; mokėsi kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius. Susipažino su naujovėmis psichologinės pagalbos srityje, studijų galimybėmis universitete, psichologinio darbo specifika. Mokėsi išvengti įvairių priklausomybių, gyvenimo krizių, sveikatos ir elgesio sutrikimų, sudarant sąlygas išbandyti save įvairiose gyvenimo situacijose. Gauti rezultatai buvo aptariami su klasės vadovu, tėvais (tėvų susirinkimo metu). Nustačius adaptacijos problemas, mokiniai buvo mokomi kaip tas problemas įveikti: pagerėjo jų tarpasmeniniai santykiai, gerėjo mokyklinė adaptacija ir ugdymosi kokybė.</p>

	<p>Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo išvykoje į kasmetinę konferenciją „Psichologai mokiniams apie mokinius“ Vytauto Didžiojo universitete Kaune. Buvo vedami emocinio ugdymo užsiėmimai pagal psichologės parengtą programą 5-8 klasių mokiniams „Aš tarp kitų“.</p> <p>Atliktas penktokų mokyklinės adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai paskelbti mokytojų tarybos posėdyje, ten pat skaitytas pranešimas „Nuo ko priklauso mokinio sėkmė, savijauta ir motyvacija gimnazijoje“. Dalyvavo seminaruose, kursuose, konferencijose, mokymuose, Šakių raj. psichologų metodiniuose susirinkimuose, gimnazijos VGK posėdžiuose. Bendradarbiavo su Valstybine Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba (teritoriniu Šakių skyriumi), Šakių socialinių paslaugų centru, teismo ir policijos atstovais.</p> <p>Parengtos rekomendacijos Covid – 19 psichologinėms pasekmėms šalinti.</p>	<p>Susipažinę su krizių priežastimis ir pasekmėmis, mokiniai gebės rasti konstruktyvų sprendimą sau ir padėti draugui, gebėjo geriau valdyti stresą, susikoncentruoti, atpažinti savo poreikius.</p>
Logopedė	<p>Atliktas vaikų kalbinių gebėjimų tyrimas bei kalbos sutrikimų įvertinimas (įvertinta 79 priešmokyklinės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus penkiamečių ir keturmečių grupės vaikų bei 1-okų sakytinė kalba). Bendradarbiaujant su mokytojomis įvertinta 2-4 klasių mokinių rašytinė - sakytinė kalba).</p> <p>Įvyko 17 individualių konsultacijų su ugdytinių tėvais, aptarti individualūs jų vaikų pasiekimai.</p> <p>Dalyvauta Šakių rajono logopedų metodiniuose susirinkimuose (2 kartai), gimnazijos VGK veikloje.</p>	<p>Sudarytas ir Šakių PPT patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (53 gavėjai); vedamos korekcinės pratybos (apsilankymų dažnis 2-3 kartai per savaitę); iš 10-ties buvusių priešmokyklinukų tarties sutrikimus pavyko ištaisyti 8, dviems mokiniams stebima pažanga. Išklausytos 48 valandos kvalifacinio tobulinimosi seminaruose/mokymuose. 2020-06-10 gerosios patirties renginyje pristatytos logopedės kurtos video priemonės kalbai ugdyti (5 priemonės).</p>

<p>Specialioji pedagogė</p>	<p>Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikta 8 SUP mokiniams. Atsižvelgiant į nustatytus sutrikimus, lavintos sutrikusios funkcijos. Parengti mokinių dokumentai pirminiam įvertinimui Šakių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje bei 6 mokinių dokumentai pakartotiniam gebėjimų įvertinimui ir SUP nustatymui. Specialioji pedagogė parengė ir mokytojus supažindino su pritaikytų programų formomis (jos skirtos 11-kai SUP mokinių).</p> <p>Užpildyta paraiška ir paruošta mokinė respublikiniam skaitovų konkursui Knygnešio diena paminėti, kuris buvo skirtas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Dalyvauta (2 kartai) Šakių rajono specialiųjų pedagogų metodiniame susirinkime.</p>	<p>Korekcines pratybas lankantiems mokiniams suteikta savalaikė pagalba šalinant mokymosi spragas dėl turimų sutrikimų bei sudaryta galimybė individualiai išsiaiškinti pamokose sunkiau suprantamas temas (pratybų lankymo dažnis - 1-2 kartai per savaitę). Metiniuose įvertinimuose SUP mokiniai turi patenkinamus pažymius. Stebima labai didelė 2-os klasės SUP mokinio pažanga.</p> <p>Iki spalio 5 dienos suteiktos konsultacijos metodinių grupių nariams dėl pritaikytų programų paruošimo. Aprobauta 61 pritaikyta programa. Suteiktos 2 konsultacijos mažesnę patirtį turinčiai kolegei.</p>
<p>Karjeros koordinatorė</p>	<p>Mokinių ugdymą vykdant nuotoliniu būdu, ugdymo karjerai veiklos perkeltos į virtualias erdves. Organizuoti susitikimai: 2 vaizdo susitikimai 3-4g klasių mokiniams su Kauno technikos kolegijos dėstytojais, studentais; 4 nuotolinės edukacinės pamokos 7-2g klasių mokiniams; 1 susitikimas su UAB „Kalba.Lt“ lektore – pristatytos mokymosi galimybės užsienyje; 2 vaizdo vebinarai 4g klasių mokiniams apie stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas su LAMA BPO atstovėmis. 1 susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais, 2 išvykos į profesinio rengimo</p>	<p>Mokiniai susipažino ne tik su studijų programomis, mokymosi galimybėmis, bet ir turėjo galimybę praplėsti savo žinias fizikos, matematikos, inžinerinių mokslų srityje;</p> <p>2g klasės mokiniams karjeros specialistai padėjo sudaryti individualius ugdymo planus, kurie atitiktų jų karjeros lūkesčius.</p>

	<p>centrus - Kauno Karaliaus Mindaugo, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyrių. Karjeros koordinatorius vykdė individualias ir grupines konsultacijas (vyko susitikimai nuotoliniu būdu ZOOM, Microsoft Teams platformoje per klasės valandėles, integruotas pamokas: ekonomikos, technologijų, etikos ir kt.).</p>	
Bibliotekininkė	<p>Gimnazijos biblioteka pasipildė 132 vnt. grožinės literatūros, naujų vadovėlių ir mokymo priemonių -633 egzemplioriais. Biblioteka aptarnavo 201 skaitytoją. Apsilankymų bibliotekoje skaičius- 1321, išduoti 1023 dokumentai. Buvo suteikta 12 individualių ir grupinių konsultacijų ieškant ir sisteminant informaciją, organizuojant integruotas pamokas. Vykdyta 1 knygų dovanojimo akcija, paminėtos 3 poetų ir rašytojų kūrybinės ir asmeninės sukaktys. Kartu su skautų „Ažuolo“ draugove paruošėme programą ir dalyvavome partizano Aleksandro Grybino-Fausto 100-osioms metinėms skirtuose minėjimuose rajone. Prisidėjome prie gimnazijoje organizuojamų skulptoriui Vincui Grybui, skirtų renginių: sudarytas kryžiažodis, paruoštas lankstinukas. Suorganizuota knygų skirtukų akcija. Bibliotekoje yra 10 kompiuterizuotų darbo vietų, vyksta integruotos dalykų pamokos. Skaitykloje mokiniams sudarytos sąlygos ruošti pamokas, leisti laisvalaikį bei laiką esant laisvoms pamokoms, laukiant mokyklinio autobuso vykstant po pamokų į namus.</p>	<p>Buvo racionaliai panaudotos turimos lėšos aprūpinant naujausia grožine, metodine literatūra, vadovėliais. Atnaujintas grožinės literatūros, vadovėlių fondas pagerino ugdymo kokybę. Mokiniai naudodamiesi kompiuteriu ir bibliotekoje esančiais leidiniais lavino savo informacinius gebėjimus, išmoko efektyviau surasti, analizuoti, vertinti informaciją, atlikti užduotis, rengti projektus. Mokiniai ruošdami knygų parodas, akcijas, renginius pagilino istorines žinias, lavėjo skaitymo įgūdžiai, ugdėsi pilietiškumas, patriotiškumas, kūrybiškumas.</p>

Siekiant kurti emociškai ir fiziškai saugią gimnazijos aplinką, aktyviai diegėme prevencines ir intervencines priemones. Įsitraukėme į respublikines akcijas „Be patyčių“; Šakių rajono savivaldybės administracijos Visuomenės sveikatos biuro projektą - „Ištiesk pagalbos ranką“; gimnazijos darbuotojai dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ programoje. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro (SPPC) projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ 4-iose programose: seksualinės prievartos prevencijos programoje „Saugok ir gerbk save“; seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinėje programoje „Vienas iš penkių“ (ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupės); paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“; pradinių klasių mokinių programoje „Patyčioms sakome - ne“ . Mokiniais suteikta įgūdžių, kaip apsisaugoti nuo smurto bei kur ieškoti pagalbos, praplėstas savęs, emocijų pažinimas, bei kitų žmonių elgesio įvairiose situacijose supratimo gebėjimas. Priešmokyklinės grupės 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“. Tęsėme 2018 m. pradėtą dviejų metų trukmės Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“. Į programos įgyvendinimą įtraukti visi gimnazijos bendruomenės nariai - darbuotojų kolektyvas, administracija, 3 - 4g klasių mokiniai, jų tėvai/globėjai. Taip pat vykdome „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą“ bei „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, kurių veiklos integruojamos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles. Pradinių ir 5-6 klasių mokiniai mokėsi plaukti ir saugaus elgesio vandenyje dalyvaudami Šakių JKSC vykstančio projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo pamokose.

IV. 2021 METŲ VEIKLOS

Išanalizavus 2020 metų tikslų vykdymo sėkmingumą ir atsižvelgus į dėl karantino bei nuotolinio mokymosi neįvykusias veiklas, praėjusių metų tikslai tapo tęstiniais, numatytos papildomos priemonės uždaviniams pasiekti.

Veiklos prioritetai išlieka tie patys- ugdymas ir mokymasis; saugus mikroklimatas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui;

2021 metų veiklos **tikslai ir uždaviniai:**

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

- 1.1. Plėtoti mokymosi metodus, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;
- 1.2. Teikti savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams;
- 1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį bei kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

- 2.1. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.
- 2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;
- 2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Numatytos priemonės bus vykdomos pasitelkus klasės krepšelio, rėmimo fondų bei projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas, panaudojant laiko ir intelektualinius/žmogiškuosius išteklius.

GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIŲ PLANAS

Savivaldos institucijų pavadinimas	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
Gimnazijos taryba	Dėl inicijavimo svarstymui klausimus, problemas, atsiradusias nuotolinio ugdymo procese, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus	Sausis	Gimnazijos tarybos pirmininkė J. Martinaitienė
	Dėl pagalbos išteklių paieškos ir socialinės paramos teikimo mokiniui ar darbuotojui ir jo šeimai krizės, nelaimės atveju	Vasaris	
	Dėl vadovėlių ir kitų priemonių užsakymo	Kovas	
	Dėl bendradarbiavimo ryšių su mokinių tėvais stiprinimo būdų	Balandis	
	Dėl ugdymo plano 2021-2022 m.m. aptarimo	Birželis	
	Dėl gimnazijos bendruomenės su socialiniais partneriais ryšių stiprinimo	Rugpjūtis	
	Dėl mokytojų teikimo apdovanojimui Mokytojų dienos proga organizavimas	Rugsėjis	
	Dėl pagalbos ir iniciatyvų organizuojant įvairius renginius, šventes	Spalis	
	Pasiūlymų teikimas surinktų lėšų iš 2% pajamų mokesčio panaudojimui. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2021- 2023 metų atestacijos programos tvirtinimo	Lapkritis	
	Gimnazijos tarybos veiklos ataskaita	Gruodis	
Mokytojų taryba	Pagalbos mokiniui būdai ir formos nuotoliniame mokyme, jų reikšmė pasiekimams ir asmeninei pažangai.	Vasaris	A.Staniulienė
	Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų baigimo	Birželis	N.Šapolienė, klasių vadovai
	Švietimo naujovės ir aktualijos 2021/2022 m.m. gimnazijos veiklos organizavimas.	Rugpjūtis	N.Šapolienė

	Pilietiškumo bei partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės	Spalis	S. Kurienė
Metodinė taryba (posėdžiai, inicijuoti projektai)	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas, plano parengimas	Sausis	A. Staniulienė
	Mokymų mokytojams „Inovatyvių mokymo(si) metodų ir būdų taikymas aktyvinant patyriminį bei savivaldų mokinių mokymąsi“ organizavimas	Kovas	Gimnazijos direktorė, metodinė taryba
	Mokomųjų dalykų savaitių organizavimas (kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų, menų ir fizinio ugdymo).	Visus metus	Metodinė taryba
	„Atvirų durų“ pamokų vedimas (mokytojų metodininkų gerosios patirties sklaida įvairių dalykų pamokose).	Visus metus	Metodinė taryba
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų pamokose skirtų pamokų gerosios praktikos.	Spalis	Metodinė taryba
	Mobiliųjų programėlių, išmaniųjų lentų ir ekranų galimybių tobulinant pamokos vadybą.	Visus metus	Dalykų mokytojai, A. Staniulienė
	„Micro:bit“ kompiuteriukai (mikro valdikliai) ugdymo procese.	Visus metus	A. Burkšaitis L. Bakaitienė, A. Staniulienė

2 priedas

2021 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Data	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
	SAUSIS	

13 d.	„Laisvės kaina“- virtuali pamoka, skirta Sausio 13 dienos įvykiams, Laisvės gynėjų dienai paminėti	S. Kurienė, klasių vadovai, V. Zokas
VASARIS		
15 d.	Renginiai, skirti Vasario 16-ajai – Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimui (pagal atskirą planą ir epidemiologinę situaciją Lietuvoje)	S. Kurienė, L. Bakaitienė, V. Zokas, J. Puidokienė, J.Žalnorienė, pradinių klasių mokytojos, klasių vadovai, senūnų taryba
19 d.	„Ateitis priklauso tiems, kurie tiki svajonėmis“ - šimtadienio šventė (šventės planas koreguojamas stebint epidemiologinę situaciją Lietuvoje)	3g klasė V. Senkus, E. Skauronė
3 sav.	Nacionalinis diktantas	Lietuvių kalbos mokytojos
KOVAS		
1-2 sav.	„Laisvės aitvarai“-renginiai Kovo 11-ajai – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (pagal atskirą planą)	S. Kurienė, L. Bakaitienė, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojos, seniūnų taryba, E. Skauronė Lukšių Ažuolo skautų draugovė, J. Zokienė, S. Burkšaitienė
2-3 sav.	Kaziuko mugė ikimokyklinės grupės „Smalsiukai“, priešmokyklinės grupės auklėtiniams, pradinių klasių mokiniams	G. Kanapeckienė, A. Povilaitienė, pradinių klasių mokytojos
Visą mėnesį	Šašonigumo didinimo prieš patyčias meniu (pagal atskirą planą)	A. Maceikienė, J.Martinaitienė, seniūnių taryba,klasių vadovai
4 sav.	„Sėkmės istorijos“ - susitikimas su buvusią gimnazijos mokine Gintare Masteikaite, Lietuvos šokio informacijos centro vadove	Senūnų taryba, S. Kurienė
BALANDIS		
1 sav.	„Susitikimas su ateitimi“ - Profesijų mugė 2021	S. Kurienė, seniūnų taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai
3 sav.	„Velykų margutis“ - kūrybinės dirbtuvės ikimokyklinės grupės „Smalsiukai“, priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniams	Pradinių klasių mokytojos, Gitana Kanapeckienė, Aurelija Povilaitienė
4 sav.	Projektas „Darom – 2021“	Klasių vadovai, seniūnų taryba
GEGUŽĖ		
1 sav.	„Laiškas mamai“ – mokinių meninės saviraiškos projektas	J.Žalnorienė, priešmokyklinės grupės auklėtojos, pradinių klasių mokytojos, 5-8 klasių vadovai, seniūnų taryba, S. Kurienė
21 d.	Paskutinio skambučio šventė	S.Kurienė, J. Zokienė, I. Martinaitienė, L. Bakaitienė, E. Skauronė, R. Kurienė, J.Žalnorienė, G. Plaušinitė

3 sav.	„Lik sveika, pradine mokykla!“- ketvirtokų atsisveikinimo koncertas	R. Kurienė
4 sav.	Akcija „Draugas draugui“	A. Maceikienė, seniūnų taryba
BIRŽELIS		
1 sav.	„Ateik. Pasidalink. Atrask“ – susitikimas su Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio gimnazijos mokinių savivaldos atstovais	Seniūnų taryba
1-3 sav.	Karjeros meniu „Šok į tėvų klumpes“ (veiklos tėvų darbovietėse pagal kiekvienos klasės veiklos planą)	S. Kurienė, klasių vadovai
3 sav.	Sporto diena gamtoje. Orientacinis žaidimas „Lukšių labirintai“	V. Petkūnas, V. Stokas, Ž. Antanaitis, klasių vadovai
3 sav.	Būrelių mugė 1 – 4 ir 5 – 3g klasių mokiniams	S. Kurienė, būrelių vadovai
2 sav.	„Sėkmės istorijos“ – susitikimas su buvusia gimnazijos mokine, dailininke Adele Liepa Kaunaite (kūrybinės dirbtuvės pagal dailininkės pasirinktą tapybos techniką)	S. Kurienė, seniūnų taryba
LIEPA		
2 sav.	Brandos atestatų teikimo šventė	N. Šapolienė, S. Kurienė, L. Bakaitienė, E. Skauronė, J. Zokienė, I. Martinaitienė
RUGSĖJIS		
1d.	Mokslo ir žinių dienos, Laisvės dienos šventė „Labas, rugsėjai!“	S. Kurienė, R. Kurienė, L. Bakaitienė, J. Žalnorienė, V. Senkus, N. Šapolienė, klasių vadovai
24 d.	„Partizanų kovų keliais“-pėsčiųjų žygis partizano Juozo Lukšos-Daumanto 100-mečiui paminėti. (Lekėčiai-Valkų kalvos-Naidynė)	8-4g klasių vadovai, S. Kurienė, V. Zokas, gimnazijos bendruomenė
SPALIS		
Mokslo metai	„Nė dienos be uniformos“ akcija 5-4g klasių mokiniams	A. Maceikienė, klasių vadovai, seniūnų taryba
1 sav.	„Rudenėlio dovanos“- rudens derliaus šventė pradinė klasių mokiniams.	R. Kurienė, pradinė klasių mokytojos
05 d.	Renginiai, skirti Tarptautinei mokytojų dienai (pagal atskirą planą)	4g klasės, J. Zokienė, J. Martinaitienė, mokinių taryba, S. Kurienė
22 d.	Konferencija „Kur žodžio tėviškė“	S. Kurienė, lietuvių kalbos, istorijos, J. Žalnorienė, G. Plaušinitė, V. Senkus, gimnazijos administracija

2 sav.	5 – 4g klasių mokinių susirinkimas: trišalės bendradarbiavimo sutarties pasirašymas	Gimnazijos taryba, gimnazijos administracija, seniūnų taryba
LAPKRITIS		
06 d.	Pyragų diena	Seniūnų taryba, pradinių klasių mokytojos, 5 – 4g klasių vadovai
3 sav.	Akcija „Knygų Kalėdos“	Biblioteka
19 d.	„Vizijos“ - poezijos naktis, skirta poeto Vytauto Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. A.Ruseckaitės knygos „Dūžtančios formos. Romanas apie Vytautą Mačernį“ pristatymas	Biblioteka, S. Kurienė, lietuvių kalbos mokytojos
3 sav.	Akcija, skirta Tolerancijos dienai, Tolerantiškiausio mokytojo bei mokinio rinkimai	A. Maceikienė, J. Martinaitienė, seniūnų taryba
4 sav.	Dalyvavimas savanoriškoje „Maisto banko“ akcijoje	Mokiniai savanoriai, seniūnų taryba, S. Kurienė
GRUODIS		
17 d.	„Ačiū, kad esate“ padėkos ir gerumo vakaras mokiniams, jų tėvams, mokytojams, gimnazijos darbuotojams, gimnazijos rėmėjams	S. Kurienė, L. Bakaitienė, E. Skauronė, G. Plaušinitė, V. Senkus, J. Žalnorienė, klasių vadovai, administracija, seniūnų taryba
3 sav.	„Kalėdų Senelio dovanos!“ – ikimokyklinės grupės „Smalsiukai“, priešmokyklinės grupės auklėtinių, pradinių klasių mokinių susitikimas su Kalėdų seneliu	Priešmokyklinės grupės auklėtojos, pradinių klasių mokytojos
3 sav.	Adventinės šventinės popietės 5 – 4g klasių mokiniams	Klasių vadovai, seniūnų taryba

3 priedas

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „AŽUOLIUKAS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklų tikslas – efektyvinti ikimokyklinį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikui įgyti ir plėtoti ugdymuisi ir gyvenimui reikalingas kompetencijas.
2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.
3. Ugdyti emocinį vaikų intelektą ir garantuoti emocinę vaikų gerovę

Priemonė	Laikotarpis	Vykdytojai	Siektinas rezultatas
Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą	Visus metus	Mokytojos	Vaikai įgis ir plėtos programoje numatytas kompetencijas
Aktyvinti ir įvairinti metodinės grupės veiklą	Visus metus	Pavadootoja, metodinės grupės pirmininkė	Tobulės mokytojų kompetencijos, ugdomoji veikla taps įvairesnė, patrauklesnė ir efektyvesnė
Bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais	Visus metus	Pavadootoja, mokytojos	Pagerės vaikų ir mokytojų emocinė savijauta, vaikai greičiau patirs sėkmę
Tęsti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimą	Visus metus	„Voveriukų“ grupės mokytoja	Vaikai ugdysis bendravimo ir savikontrolės įgūdžius, jausis emociškai saugūs, stiprės jų savivertė
Užtikrinti saugią emocinę aplinką	Visus metus	Mokytojos	Vaikai jausis emociškai saugūs, tai teigiamai įtakos jų daromą pažangą
Ugdomąją veiklą individualizuoti ir diferencijuoti atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius ir gebėjimus	Visus metus	Mokytojos	Gerės ugdymo(si) kokybė, vaikas patirs sėkmę
Stebėti ir analizuoti individualią vaiko pažangą ir pasiekimus, aptarti juos su tėvais	Visus metus	Mokytojos	Gerės ugdymo(si) kokybė, vaikas greičiau patirs sėkmę
Tobulinti individualios ugdymo pažangos ir pasiekimų fiksavimą	Visus metus	Pavadootoja, mokytojos	Gerės vaikų ugdymo(si) kokybė bei tėvų informavimas
Aktyvinti projektinę ugdomąją veiklą	Visus metus	Mokytojos	Veiklos bus patrauklesnės, įdomesnės, didės galimybės vaikų saviraiškai

Stiprinti partnerystę su vaiko šeima	Visus metus	Mokytojos, pavaduotoja	Stiprės ryšys tarp vaikų, tėvų ir pedagogų, veiklos bus paveikesnės ir patrauklesnės, didės tėvų aktyvumas
Kurti saugias ir patrauklias ugdymo(si) erdves	Visus metus	Pavaduotoja, mokytojos	Erdvės taps patrauklesnės, vaikai aktyviau įsitrauks į veiklas
Aktyvinti veiklas lauke	Visus metus	Mokytojos	Vaikai tenkins judėjimo poreikį, grūdinsis, ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdymas(is) taps įvairesnis, patrauklesnis

4 priedas

PSICHOLOGINĖS PAGALBOS PLANAS

Pagalbos tikslas - stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo (-si) procese;
4. Stiprinti psichologinį atsparumą teikiant informaciją, bei telkiant pagalbos ir savipagalbos gaires gimnazijos bendruomenei dėl COVID sukeltos pandeminės situacijos.

Priemonė	Data/ laikotarpis	Dalyviai	Siektinas rezultatas
Konsultavimas			
Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų ir naujai atėjusių mokinių konsultavimas.	Pagal poreikį/visus metus	Visi besikreipiantys	Pagerės mokinių psichologinė sveikata, bus mažiau netinkamo elgesio apraiškų.
Mokinių tėvų/globėjų bei pedagogų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais.	Pagal poreikį	Mokinių tėvai, globėjai, pedagogai	Tėvai/globėjai ir pedagogai, gavę reikiamos informacijos, gebės produktyviau spręsti iškilusias problemas.
Konsultacijos IV g klasių mokinams profesijos pasirinkimo klausimais.	Visus metus	Visi besikreipiantys	Mokiniai geriau pažins save, savo poreikius profesijos rinkimosi klausimais.
Mokinių su SUPP poreikiais ir jų tėvų konsultavimas.	Visus metus	SUPP poreikių turintys mokiniai ir jų tėvai	Mokiniai geriau jausis, klasėje, tarp draugų, gebės labiau integruotis į gimnazijos ugdymo procesą.
Psichologinis švietimas			
Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais.	Pagal poreikį	Gimnazijos bendruomenė	Gavę reikiamos informacijos, gebės produktyviau spręsti iškilusias problemas. Labiau suprasti vaikų\ mokinių poreikius tam tikrame jų raidos etape.
Klasės valandėlių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas. Siūlomos temos: “Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba” (Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai.) Savižudybių prevencijai skirtos pamokos ir paskaitos.	Pagal poreikį	Tėvai/globėjai, pedagogai, mokiniai	Sustiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais, tėvais ir mokytojais.
	Pagal poreikį	I-IVg klasių mokiniai	Susipažinę su krizių priežastimis ir apsekmėmis, mokiniai gebės rasti konstruktyvų sprendimą sau ir padėti draugui.

„Kaip išvengti psichologinio streso prieš egzaminus“.	II pusmetis	II ir IVg klasės	Užsiėmimų metu mokiniai išmoks labiau valdyti stresą ir susikoncentruoti.
„Draugystė ir aš“.	Per mokslo metus	1 – 4 kl. mokiniai	Mokiniai gebės suprasti pozityvių bendravimo įgūdžių svarbą.
„Baubas, kuriuo nenoriu būti“.	Per mokslo metus	1 – 5 kl. mokiniai	Sumažės patyčių situacijų. Mokiniai gebės atskirti jas nuo konfliktinių ir /ar pajuokavimo situacijų
Klasių valandėlės skirtos pozityvių bendravimo įgūdžių lavinimui. Temos derinamos su klasių vadovais.	Per mokslo metus.	5- IIIg kl. mokiniai	Sumažės patyčių situacijų. Mokiniai mokysis suprasti ir priimti kitą. Išmoks pozityvaus elgesio modelius.
„Laiko planavimas- tu savo laiko šeimininkas“.	Per mokslo metus	I-IV g kl mokiniai	Mokydamiesi planuoti laiką mokiniai gebės konstruktyviai naudoti savo laiką.
“Sėkmingo ir nesėkmingo žmogaus įpročiai“.	Per mokslo metus	IVg kl. mokiniai	Užsiėmimų metu mokiniai gilinsis į savo asmenybės savybių ypatumus, mokysis geriau pažinti save ir savo poreikius.
Stendų, dalomosios psichologinės medžiagos parengimas.	Pagal poreikį, visus metus	Gimnazijos bendruomenė	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai daugiau sužinos apie psichologo veiklą mokykloje, psichologinės pagalbos galimybes.
Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos temas psichologo vedami užsiėmimai. Gimnazijos Psichologė ir kviestiniai lektoriai.	Visus metus	1 – IVg kl. mokiniai	Susipažins su sveikos gyvensenos nauda organizmui; suvoks savo prigimtinių lytinių tapatumą, rizikingo lytinio elgesio pasekmes; gebės kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius brandžiai draugystei, meilei, santuokai sudaryti.
Psichologinių problemų prevencija			
Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas.	Spalis	Gimnazijos bendruomenė	Prasiplės žinios apie psichinę sveikatą, pagalbos galimybes.

Mokinių parengimas ir dalyvavimas kasmetinėje respublikinėje mokinių psichinei sveikatai skirtoje konferencijoje Griškabūdyje.	Balandis	6- IVg kl. mokiniai	Gebės labiau suprasti jauno žmogaus psichinės sveikatos ypatumus, susipažins su pagalbos galimybėmis esant psichinei ligai, dalinsis gera patirtimi savo gimnazijoje.
Išvyka į kasmetinę konferenciją „Psichologai mokiniams apie mokinius“ Vytauto Didžiojo universitete Kaune.	Gruodis	IIg – IV g. kl. mokiniai	Susipažins su naujovėmis psichologinės pagalbos srityje, studijų galimybėmis universitete, psichologinio darbo specifika.
Planas dėl COVID-19 situacijos: 2020-2021 metų sandūrą pasitinkame karantino sąlygomis dėl COVID sukeltos pandemijos. Rengiamos rekomendacijos, bei gairės dėl psichologinės pagalbos teikimo suvaldant pandemijos metu sukeltą stresą.	Visus metus	5- IVg kl. mokiniai	Sustiprės savo emocijų suvokimas ir valdymas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvaus bendravimo su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas ir atsakingas sprendimų priėmimas, tinkamo elgesio pasėkmių supratimas.
Nuotoliniai užsiėmimai su Saugaus vaiko mokyklos, Psichologinės paramos centro vaikams ir kitų organizacijų lektorais- psichologais dėl COVID sukulto streso padarinių šalinimo.	Visus metus	5- IVg kl. mokiniai	Gebės įveikti nuolat patiriamą stresą ir nerimą dėl COVID sukeltų psichologinių pasekmių.
Mokinių, jų tėvų ir mokytojų terapinių, paramos, savipagalbos grupių sudarymas, bei moderavimas joms. Grupių kūrimo tikslas paremtas asmeninės patirties dalijimusi ir tarpusavio supratimu.	Visus metus	5- IVg kl. mokiniai; tėvai (globėjai); mokytojai	Matydami kitus ir matomi kitų, grupių dalyviai geriau suvoks savo problemas ir pasirinkimo galimybes, be to abipusė sąveika savipagalbos grupėje užtikrins lygiavertiškumo atmosferą tarp dalyvių. Dalyviai teiks emocinę paramą vieni kitiems savo supratimu ir bendro tikslo siekimu jausis geriau.
Paskaitos –pokalbiai- diskusijos: „Įtampa ir krizinės situacijos šeimoje“; „Kas padeda jaustis geriau karantino metu“ „Covid-19: vaikų savijauta ir elgesys“;	Visus metus	Tėvai (globėjai), mokytojai	Priims nemalonius jausmus- nerimą, baimę, nesaugumą, atras tinkamus būdus padėti sau ir savo šeimos nariams. Sužinos, kaip su vaikais pasikalbėti be kaltinimų ir priekaištų, kas padeda nusiraminti, kai kantrybė išsenka,

„Kaip kurti emocinį ryšį su vaikais pandemijos/karantino metu“.			kokie signalai išduoda, kad krizė šeimoje ar gyvenime yra užsitęsusi ir reikėtų imtis veikti.
Tiriamasis darbas			
Penktokų mokyklinės adaptacijos tyrimas	Lapkritis	5 kl. mokiniai	Gauti rezultatai aptariami su klasės vadovu, tėvais (tėvų susirinkimo metu). Nustačius adaptacijos problemas, mokiniai bus mokomi kaip tas problemas įveikti.
Pirmokų mokyklinės adaptacijos tyrimas	Lapkritis-gruodis	1 kl. mokiniai	Gauti rezultatai padės suprasti problemas, jomis remiantis teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams.
Naujai atėjusių mokinių adaptacijos trimas	lapkritis	Naujai atėję mokiniai	Išanalizavus gautus rezultatus pagal poreikį bus teikiama pagalba naujai atėjusiems mokiniams, mokytojams ir tėvams.

5 priedas

SOCIALINĖS PAGALBOS PLANAS

Socialinės pagalbos tikslas– užtikrinti saugią ir sveiką mokinių socializacijos aplinką, organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą.

Uždaviniai:

1. Rinkti informaciją apie mokinius, jų šeimas bei socialinės pagalbos poreikį, analizuoti, priimti sprendimus.
2. Teikti kokybišką savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams.
3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti prevenciją, dalyvauti programose ir projektuose.

Siekiant įvykdyti tikslus, numatytos tokios veiklos priemonės:

Veiklos sritis	Data/	Priemonė	Laukiamas rezultatas
----------------	-------	----------	----------------------

	laikotarpis		
Socialinė pedagoginė pagalba	Pagal individualius atvejus	Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų	Konsultacijos įgalins ieškoti vidinių rezervų problemoms spręsti, pagerės mokinių mokymosi motyvacija
	Rugsėjo-spali mėn.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su gimnazijos tvarkų aprašais, mokinio elgesio taisyklėmis, mokinių teisėmis ir pareigomis.	Mokiniai žinos elgesio taisykles ir vadovausis jomis, 10% sumažės mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejų
	Visus mokslo metus	Gimnazijos nelankymo priežasčių analizė. Individualus darbas su mokiniais, praleidžiančiais pamokas be pateisinamos priežasties.	6% sumažės praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui
	Visus mokslo metus	Klasių vadovų ir dalykų mokytojų konsultavimas, sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas.	Įgalins ieškoti vidinių rezervų problemoms spręsti
	Visus mokslo metus	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Įgytas žinias panaudos vaikų auklėjime
	Visus mokslo metus	Mokinių tėvų (globėjų) konsultavimas bandant kartu ieškoti būdų sėkmingai spręsti sunkumus, kylančius dėl vaikų specialiųjų poreikių, socialinės atskirties ar probleminio elgesio(mokymasis, lankomumas, elgesys)	Įgalins spręsti mokymosi, lankomumo, bendravimo bei socialinės adaptacijos problemas
	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos darbo planavimas ir vykdymas	Laiku išsiaiškinamos problemos, kolegialiai priimami sprendimai, veiksmingiau taikomi pagalbos metodai. Įvyks 3-5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
	Iškylus būtinybei	Lankymasis mokinių šeimose iškilus problemai	Bus įvertinta situacija šeimoje ir lengviau priimami sprendimai
	Visus mokslo metus	Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais, kuriems reikalinga soocialinio pedagogo pagalba	Gaus individualią socialinę- pedagoginę pagalbą 10 mokinių

Socialinės paramos organizavimas	Visus mokslo metus	Mažas pajamas gaunančių šeimų mokinių nemokamo maitinimo organizavimas ir koordinavimas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių sąrašų sudarymas <input type="checkbox"/> Talonų gaminimas ir išdalijimas mokiniams <input type="checkbox"/> Klasių vadovų informavimas apie socialinę paramą gaunančias šeimas 	Pagrindinių poreikių užtikrinimas
	Visus mokslo metus	„Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programų koordinavimas; ataskaitų apie vaisių ir daržovių vartojimą bei sveikus mitybos įpročius rengimas	Skiepijamas supratimas apie vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, ugdomi sveiko maitinimosi įpročiai- pieno produktus ir vaisius gaus visi ikim.- 4 kl. vaikai
	Visus mokslo metus	Mokinių nemokamo pavėžėjimo organizavimas(autobusų maršrutų, pavežamų mokinių sąrašų sudarymas) ir koordinavimas	Duomenų rinkimas ir sisteminimas
	Visus mokslo metus	Mokinio pažymėjimų pildymas ir išdavimas	Mokiniai galės atstovauti gimnaziją kitose institucijose; nemokamai važiuos į gimnaziją ir iš jos
Prevencinė ir intervencinė veikla, gimnazijos bendruomenės švietimas;krizių valdymas	Sausio-gruodžio mėn. (datą ir laiką suderinant su klasių vadovais)	Klasės valandėlės, pokalbiai, diskusijos įvairiomis prevencinėmis temomis (5-4g klasėms): <ul style="list-style-type: none"> • Elektroninių cigarečių žala jaunam organizmui; • Saugus bendravimas virtualioje erdvėje; • Kaip atsisakyti žalingų įpročių; • Priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų; • Elektroninės patyčios, būdai kaip jų išvengti; • Nepilnamečių teisinė atsakomybė. 	Stiprins atsparumą nuo priklausomybių, ugdyt vertybines nuostatas
	Kovo mėn.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“(pagal atskirai parengtą planą ir epidemiologinę situaciją šalyje)	Draugiškumo, pakantumo, supratingumo, empatijos ugdymas
	Gruodžio-gegužės mėn.	Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio programos „Friends“ įgyvendinimas ir koordinavimas (3- 4 g kl. mokiniai ir gimnazijos darbuotojai)	80% gimnazijos bendruomenės narių įgis žinių, įgūdžių ir priemonių, kurios sumažins patyčių apraiškas gimnazijoje

	Visus mokslo metus	Akcija „Draugas- draugui“	Skatins mokinius vienas kitam padėti, ugdys empatiją ir draugiškumą
	Lapkričio mėn.	Akcija, skirta Tolerancijos dienai paminėti „Tolerantiškiausio mokytojo ir mokinio rinkimai“	Ugdys žmogiškąsias vertybes: pagarbą, empatiją, atsakomybę, gebėjimą suprasti ir priimti kitą, kitokį.
	Visus mokslo metus	Ankstyvosios prevencijos programų: „Įveikime kartu“(1,4 kl.) , „Obuolio draugai“(2,3 kl) „Zipio draugai“(priešm.ugd.gr.) koordinavimas	Ugdys socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus
	Visus mokslo metus	„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“programos vykdymas (1-4g kl.- 10 užsiėmimų)	Mokiniai išsiugdys brandžios, savarankiškos, kritiškai mąstančios ir masinės vartotojiškos kultūros įtakai atsparios asmenybės bruožus
	Visus mokslo metus	„Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos vykdymas ir koordinavimas (5-4g kl.- 9 užsiėmimai pagal grafiką),	Išsiugdys gebėjimus, skatinančius atsisakyti žalingų įpročių
	Esant reikalui	Krizių valdymo priemonių organizavimas gimnazijoje	Koordinuotai ir veiksmingai organizuojamas krizės pasekmių įveikimas
	Visus mokslo metus	Rengti ir nuolat atnaujinti aktualią prevencinio pobūdžio informaciją- informacinio stendo rengimas	Gimnazijos bendruomenei bus pateikta aktuali informacija apie pagalbos galimybę mokiniams, tėvams, mokytojams
Tiriamoji veikla	Rugsėjo- spalio mėn.	Gimnazijos socialinio paso rengimas	Susisteminti duomenys apie besimokančius gimnazijoje mokinius ir jų šeimas leis greičiau ir tiksliau identifikuoti problemas
Bendravimas ir bendradarbiavimas, kvalifikacijos kėlimas	Visus mokslo metus	Konsultacijos su Šakių r. savivaldybės PPT specialistėmis, Lukšių seniūnijos socialinio darbo organizatore, Šakių r. savivaldybės Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistėmis, Šakių r. policijos komisariato prevencijos poskyrio specialiste, Šakių socialinių paslaugų centro paramos šeimai atvejo vadybininkėmis, Šakių r. savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore (vaiko interesų atstovavimas, saugumo užtikrinimas, pagrindinių reikmių tenkinimas)	Padės nustatyti pagalbos poreikius, siekius, galimybes ir prisidėti prie problemų sprendimo bei veiksmingo bendruomenės poreikių tenkinimo

Visus mokslo metus	Ryšų palaikymas su rajono mokyklomis, įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.	Bendradarbiavimas skatins tobulėti
Pagal galimybę	Dalyvavimas metodiniuose socialinių pedagogų susirinkimuose, mokymuose, seminaruose, konferencijose	Įgytos žinios bus sėkmingai pritaikomos kasdieninėje veikloje
Visus mokslo metus	Metodinės literatūros skaitymas	Asmeninis tobulėjimas

6 priedas

SPECIALIOSIOS PAGALBOS PLANAS

Specialiosios pagalbos tikslas- kompleksiškas ir nuoseklus specialiosios pedagoginės pagalbos planavimas ir teikimas. Kiekvieno mokinio individualios pažangos siekimas.

Uždaviniai:

- Korekcinių pratybų pagalba tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, stiprinti mokymosi motyvą bei padėti SUP mokiniams integruotis gimnazijos bendruomenėje;
- Teikti kokybišką ir savalaikę, įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą atliekant užduotis, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.

Priemonė	Laikotarpis/ data	Dalyviai	Laukiamas/siekiamas rezultatas
1. Tiesioginis darbas su mokiniais:			

<p>1.1.Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinis/pakartotinis vertinimas, žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitiktens ugdymo programoms nustatymas;</p> <p>1.2.Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas sup mokiniams, padedant įsisavinti ugdymo turinį, lavinant jų sutrikusias funkcijas, vedant individualias ir pogrūpinės pratybas.</p>	<p>Mokslo metų pradžioje, per mokslo metus</p> <p>Visus metus</p>	<p>Dalykų mokytojai, mokiniai, tėvai.</p>	<p>Savalaikės pagalbos suteikimas, perspektyvų numatymas.</p> <p>Mokomųjų ir korekcinį tikslų pasiekimas.</p> <p>Mokiniui bus suteikta pagalba įsisavinant pamokos temas, sumažės žinių spragos.</p>
<p>2. Darbas su dokumentais:</p> <p>2.1.2021 metų veiklos plano sudarymas;</p> <p>2.2.specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašo parengimas bei suderinimas;</p> <p>2.3.specialiųjų pratybų tvarkaraščio rengimas;</p> <p>2.4.specialiojo pedagogo dienyno pildymas;</p> <p>2.5.metinės veiklos ataskaitos rengimas</p>	<p>Gruodis</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Gruodis</p>	<p>Gimnazijos administracija, Šakių ŠPT</p>	<p>Organizuotai planuojamas darbas.</p> <p>Sisteminami sup mokinių duomenys.</p> <p>Pagal nustatytą tvarkaraštį ir sudarytas programas mokiniai lankys specialiąsias pratybas.</p> <p>Dienyne užfiksuota specialiųjų poreikių mokinių pažanga padės stiprinti mokinių motyvaciją, sukurti ir išlaikyti teigiamus santykius.</p> <p>Bus sekamas ugdymo proceso veiksmingumas.</p>
<p>3. Bendradarbiavimas:</p> <p>3.1.Bendrųjų ugdymo programų pritaikymo (individualizavimo) būdų aptarimas su dalykų mokytojais, akcentuojant sutrikusių funkcijų lavinimą;</p> <p>3.2.Tėvų/globėjų konsultavimas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; informavimas apie jų vaikų ugdymosi asmeninę pažangą ar sunkumus;</p> <p>3.3.Bendradarbiavimas su gimnazijos socialine pedagoge, psichologe, visuomenės sveikatos specialiste.</p>	<p>Nuolat (pagal poreikį)</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK nariai, gimnazijos administracija, mokinių tėvai (globėjai)</p>	<p>Mokytojai tinkamai parengs pritaikytas (individualizuotas) programas;</p> <p>Informacija pagelbės tėvams geriau suprasti, kaip jie gali padėti savo vaikui pasiekti geresnių ugdymosi rezultatų.</p> <p>Pagalbos specialistai žinos apie pokyčius spacialiajame ugdyme ir dalinsis informacija su mokytojais.</p> <p>Vyks gerosios patirties sklaida, dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas su kolegomis.</p>

3.4.Gimnazijos bendruomenės informavimas apie specialiojo ugdymo naujoves.			
4. Metodinė ir kita veikla: 4.1.dalyvavimas specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose susirinkimuose bei pasidalinimas darbo patirtimi; 4.2.dalyvavimas VGK veikloje; 4.3. dalyvavimas profesinio tobulinimo seminaruose, konferencijose ir kt. 4.4.metodinės priemonės parengimas (vaizdinė metodinė priemonė sąvokų, spalvų pažinimo formavimui). 4.5.kūrybinės veiklos organizavimas.	Pagal planą Pagal poreikį 1 priemonė Balandis-gegužė	VGK nariai, rajono metodinio būrelio nariai, sup mokiniai	Kvalifikacijos kėlimas, asmeninis tobulėjimas, gerosios patirties sklaida. Pagerės darbo sąlygos, pratybos taps patrauklesnės. Kūrybinės veiklos-konkurso „Knygos skirtukas“ Šakių rajone organizavimas specialiųjų poreikių mokiniams.

7 priedas

LOGOPEDINĖS PAGALBOS PLANAS

Pagalbos tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokinių aktyviam ugdymui(si) bei teikti švietimo (logopedinę) pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Atsižvelgiant į poreikius, stebėti individualią pažangą.

Uždaviniai:

- Nustatyti kalbos sutrikimus, jų priežastis.
- Teikti kokybišką ir savalaikę, įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą atliekant užduotis, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.

Priemonė	Laikotarpis /data	Dalyviai	Laukiamas/siekiamas rezultatas
----------	-------------------	----------	--------------------------------

<p>Tiesioginis darbas su mokiniais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaikų kalbinių gebėjimų tyrimas, kalbėjimo bei kalbos sutrikimų įvertinimas; • individualūs ir grupiniai užsiėmimai; • specialiosios pagalbos teikimas vaikų kalbos korekcijai, žodyno plėtrai, lavinant jų sutrikusias funkcijas. 	<p>Rugsėjo 1-2 savaitė</p> <p>Visus metus</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai bei gimnazijos mokiniai (50 asmenų)</p>	<p>Savalaikės pagalbos suteikimas; mokomųjų ir korekcinų tikslų pasiekimas; mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. Bus ištaisyta visų priešmokyklinės grupės vaikų tartis.</p>
<p>Darbas su dokumentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 metų veiklos plano sudarymas; • vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais sąrašo sudarymas; • logopedo užsiėmimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas; • logopedo dienyno pildymas; • metinės veiklos ataskaitos rengimas 	<p>Sausio mėn.</p> <p>Mokslo metų pradžia</p> <p>Visus metus</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Gimnazijos administracija Šakių PPT Gimnazijos administracija Mokinių tėvai, gimnazijos administracija Gimnazijos administracija</p>	<p>Ugdymo perspektyvų numatymas;</p> <p>Sisteminis pratybų vedimas.</p> <p>Ugdymo procesų analizė. Veiklos rezultatų aptarimas.</p>
<p>Bendradarbiavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su mokytojais, dėl individualios pagalbos vaikui; • pedagogų konsultavimas apie vaikų pasiektus rezultatus; • rekomendacijų teikimas dėl konkretaus vaiko, ugdymo metodų; • dalyvavimas tėvų susirinkimuose; • pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų ugdymosi pasiekimus, mokymosi galias bei ateities perspektyvas. 	<p>Visus metus</p> <p>Pagal pradinių klasių, ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo planą.</p>	<p>Mokytojai, mokinių tėvai (globėjai).</p>	<p>Bus parengtos kalbos ugdymo programos.</p> <p>Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas. Ryšių su tėvais tobulinimas.</p> <p>Parengsiu pranešimą tėvams „Vaikų kalbos raida. Kada sunerinti?“ Vyks individualios tėvų konsultacijos.</p>
<p>Metodinė ir kita veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose susirinkimuose; 	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>VGK nariai, logopedė, specialioji pedagogė</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, gerosios patirties sklaida.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas VGK veikloje; • dalyvavimas profesinio tobulinimo renginiuose • metodinės priemonės parengimas 	1-2 priemonės		
--	---------------	--	--

8 priedas

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Bibliotekos darbo tikslas:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si), visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą, savo fondais, aplinka ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

Uždaviniai :

1. Ugdyti mokinių informacinius, darbo su informacija gebėjimus, bei kompetencijas.
2. Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant su įvairių dalykų mokytojais.
3. Analizuoti turimus išteklius ir gimnazijos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia ugdymo procesui reikalinga medžiaga bei metodine literatūra.
4. Sudaryti tinkamas sąlygas plėtoti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.

Priemonė	Laikotarpis	Dalyviai	Siekimas rezultatas
----------	-------------	----------	---------------------

Individualiai dirbti su mokiniais, siekiant juos supažindinti su bibliotekos fondu, knygų išdėstymo tvarka, padėti dirbti su IT ieškant, sisteminant informaciją	Visus mokslo metus	Gimnazijos bendruomenė	Ugdysis mokinių informaciniai gebėjimai, susipažins su bibliotekos fondu, knygų išdėstymo tvarka
1. Popietė „Bibliotekos duris atvėrus“ (pagal atsikrą suderintą planą mažomis mokinių grupelėmis, dirbant kontaktiniu būdu)	2021 m.m	1-2 klasių mokiniai 3-4 klasių mokiniai	Mokiniai identifikuos išskylančias skaitymo problemas, gebės taikyti skaitymo strategijas, planuos skaitymo veiklą siekiant individualios pažangos
2. Popietė „Neskaitytų knygų paslaptys“ (pagal atsikrą suderintą planą, dirbant kontaktiniu būdu)	2021 m.m	5 klasės mokiniai, lietuvių kalbos mokytoja	
3. Viktorina „Knygos keliauja“, skirta Knygnešio dienai	Kovo 16d.	6-7 klasės, istorijos mokytojas	
4. Literatūriniai skaitymai „Ir žodis lūpose suvirpa“, skirti Pasaulinei poezijos dienai paminėti, poetės Česlovos Jakštytės jubiliejui paminėti	balandžio mėn.	8- I abg klasės mokiniai, lietuvių kalbos mokytojos	Mokiniai susipažins su mūsų krašto žymiom asmenybėmis su jų gyvenimo bei kūrybos faktais. Lavės skaitymo įgūdžiai, skatins domėtis grožine literatūra, poezija.
5. Skaitymo popietė „Knygos draugo diena“, skirta spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai	gegužės mėn.	2-3 pradinių klasių mokiniai; 6-7 klasių mokiniai	

8. Popietė „Neieškok žodžio kišenėje“- skirta buvusio lietuvių kalbos mokytojo Vytauto Armonavičiaus 85-osioms gimimo metinėms paminėti	rugsėjo mėn.	III g klasės mokiniai, klasės vadovė	Skatins mokinius prisidėti prie akcijų, dalintis
Organizuoti akcijas: 1 „Knygų Kalėdos“ 2. „Dovanok bibliotekai perskaitytą knygą“	Gruodis Sausis	Visa gimnazijos bendruomenė	
Analizuoti turimus išteklius ir atlikus tyrimą įsigyti pedagoginės, metodinės, grožinės literatūros bei vadovėlių reikalingų ugdymui.	Visus metus	Bibliotekininkė	Bibliotekos fondai pasipildys aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga grožine, metodine literatūra, vadovėliais. Mokytojai ir mokiniai panaudos ugdymo procese
Kūrybinių bei projektinių mokinių darbų (istorijos, kalbų) panaudojimas gimnazijos renginiuose: „Buvę mokiniai ir jų pasiekimai“ – lankstinuko gaminimas lietuvių ir anglų kalbomis	Rugsėjis-spalis	Bibliotekininkė, anglų kalbos, istorijos mokytojai, I-II g klasių mokiniai	Mokiniai susipažins su buvusių mokinių karjeros pasiekimais, pagilins užsienio kalbos žinias, skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką
Moksleivių įtraukimas į bibliotekos parodų rengimą, renginius, projektus: Sausio 13-osios- Laisvės gynėjų diena. Spaudinių paroda: „Dėl mūsų, kad mes gyventumėm“ Vasario 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Spaudinių paroda: „Mano tėvynė - Lietuva“	Sausis Vasaris	Bibliotekininkė, I g klasės mokiniai, istorijos mokytojas II g klasės mokiniai	Mokiniai prisimins svarbias valstybines šventes bei svarbias datas, pagilins istorijos žinias, ugdys pilietiškumą, patriotiškumą, estetinį jausmą. Skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką

<p>Kovo 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Spaudinių paroda: „Nepriklausomybės sąsiuviniai.“</p> <p>Gegužės 7 –Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Paroda: „Knyga apie knygą.“</p>	<p>Kovas</p> <p>Gegužė</p>	<p>III g klasės mokiniai</p> <p>8 klasės mokiniai,</p>	
<p>Temines knygų parodos, skirtos rašytojams, poetams paminėti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Saulė sodą pasodins“ -poetui Martynui Vainilaičiui. • „Žiulis Gabrielis Vernas - mokslinės fantastikos tėvais.“ - Prancūzų rašytojas, mokslinės fantastikos žanro pradininkas Žiuliui Vernui. • „...gyvenimo prasmė turi išsipildyti ne tik žmogaus asmenybėje, bet ir jo santykiuose su aplinkuma...“- 152 m. Filosofui, dramaturgui Vydūnui. • „Sugrišiu – iš miško šešėlių ir šlamesio. Iš paukščio širdies – kur sapnuosiu pasaulį.“- 93 m. Poetei Janinai Degutytei. • „O, šandie aš skrajot ir dainuot pasirengęs!“ - 128 m. Poetui, dramaturgui Kaziui Binkiui. • "Nuotykių ir įdomybės Prano Mašiot knygoje" -158 m. Vaikų rašytojui, vertėjui Pranui Mašiotui. • „Gyvenimo knygą skaityk laps į lapą.“ - 163 m. Lietuvos himno autoriui, lietuvių tautinio sąjūdžio ideologui, gydytojui, poetui, publicistui Vincui Kudirkai. 	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Bibliotekininkė 5-8 / I-II g klasių mokiniai</p>	<p>Mokiniai susipažins su rašytojų gyvenimo ir kūrybos faktais. Lavės skaitymo įgūdžiai, pajusti skaitymo malonumą, analizuos rašytojų kūrybą, skatins domėtis grožine literatūra.</p>
	<p>lapkričio 19 d.</p>		<p>Ugdysis mokinių kūrybiškumas, saviraiška.</p>

„Vizijos“ - poezijos naktis, skirta poeto Vytauto Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti. A.Ruseckaitės knygos „Dūžtančios formos. Romanas apie Vytautą Mačernį“ pristatymas		Biblioteka, gimnazijos bendruomenė	Mokiniai susipažins su rašytojų gyvenimo ir kūrybos faktais. Lavės skaitymo įgūdžiai, pajusti skaitymo malonumą, analizuos rašytojų kūrybą.
--	--	------------------------------------	---

9 priedas

MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI PLANAS

Ugdymo karjerai tikslas - sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis ugdymo karjerai kompetencijas, būtinas savęs pažinimui, savirealizacijai.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiauti su administracija, klasių vadovais, dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, socialiniais partneriais, įmonėmis, buvusiais mokiniais teikiant mokinių ir tėvų poreikius atitinkančias ugdymo karjerai paslaugas.
2. Padėti mokiniams pažinti save – savo asmenybės ypatumus, asmenybę kaip visumą (asmenines savybes, gabumus, interesus ir jų sąsajas su karjera).
3. Skatinti savanorystę, ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas ir atskleidžiant jų svarbą būsimai karjerai.

Priemonė	Laikotarpis	Dalyviai	Siekimas rezultatas
Individualios konsultacijos mokiniams	Nuolat/pagal poreikį	5 – 4g kl. mokiniai	Mokiniai įgys savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo bei jos įgyvendinimo kompetencijų, didės pasitikėjimas savimi, motyvacija
Individualios konsultacijos tėvams	Nuolat/pagal poreikį	Mokinių tėvai	Plėsis tėvų žinios apie karjeros galimybes, karjeros planavimą, didės tėvų pagalba savo vaikams

Pagalba pildant LAMA BPO prašymus mokymuisi profesinėse mokyklose, kolegijose, universitetuose	Gegužė, liepa	II– IV g klasės mokiniai, klasių vadovai	Mokiniai teisingai užpildys prašymą, išvengs klaidų sudarant studijų programų eiliškumą.
Tėvų ir mokinių susirinkimai	Vasaris, gegužė	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, II- IV g mokiniai, tėvai	Plėsis tėvų ir mokinių žinios apie studijų sritis ir kryptis, reikalavimus renkantis studijų sritį, individualaus ugdymo plano sudarymo principus
Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis, studentais, buvusiais gimnazijos mokiniais, paskaitos	Per mokslo metus	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 8- IV g mokiniai	Mokiniai praplės žinias apie profesijas, mokymosi galimybes, darbo pasaulį, jo tendencijas, plės kitas ugdymo karjerai kompetencijas
Nacionalinė karjeros savaitė 2021	Lapkritis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 5-4g kl. mokiniai	Plėsis mokinių ugdymo karjerai kompetencijos
Akcija „Šok į tėvų klumpes“ arba „Pasimatuok profesiją“	Birželis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 5-IIIg kl. mokiniai	Mokiniai pasimatuos profesijas, praplės žinias apie darbo pasaulį, „matuojamą“ profesiją
Profesinis veiklinimas (pagal individualų pageidavimą)	Per mokslo metus, esant poreikiu	10 – 12 kl. mokiniai	Mokiniai turės galimybę „pasimatuoti“ profesiją, pasitikrinti savo sprendimus
Lankymasis universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atvirų durų dienose	Pagal poreikį	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, klasių vadovai	Mokiniai susipažins su profesinių bei aukštųjų mokyklų mokymo programomis, galės praktiškai „pasimatuoti“ siūlomas profesijas
Veiklos su Lukšių seniūnija Akcija „Lankau ir dalinuosi“	Lapkritis, gruodis	8 –IVg kl. savanoriai	Ugdysis mokinių ir kitų bendruomenės narių savanorystės kultūra, plėsis mokinių bendrosios kompetencijos
Veiklos su Šakių raj. socialinių paslaugų centru Paskaita „Savanorystė ir	Vasaris	5-8 ir I-IV g klasių mokiniai, klasių vadovai	Mokiniai susipažins su įstaigos funkcijomis, darbuotojais, socialinio darbuotoju darbu, pagrindinėmis savanorystės taisyklėmis

savanas			
Dalyvavimas savanoriškoje veikloje - „Maisto banko” akcijoje.	Lapkritis-gruodis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 7-9 klasių mokiniai	Ugdysis mokinių ir kitų bendruomenės narių savanorystės kultūra, plėsis mokinių bendrosios kompetencijos
Naujų partnerių paieška, bendradarbiavimo sutarčių su naujais partneriais pasirašymas	Per mokslo metus	Gimnazijos direktorė, karjeros koordinatorė	Vyks numatytos sutartyse veiklos, plėsis mokinių ugdymo karjerai kompetencijos
Profesijų mugė 2021 - „Susitikimas su ateitimi“	Balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, gimnazijos bendruomenė	Mokiniai susipažins su profesijomis, sustiprės grupinio darbo įgūdžiai, plėsis bendravimas su soc. partneriais
Išvyka į Rociškių pasienio užkardą	Balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 7 klasė	Mokiniai detaliau susipažins su pasieniečio profesija, darbo veikla, aplinka
Išvyka į Šakių policijos komisariatą	Kovas	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 6 klasė	Mokiniai detaliau susipažins su visuomenės saugumo darbo ypatumais, galės įvertinti darbo sąlygas
Išvyka į Šakių rajono savivaldybės priešgaisrinę tarnybą	Vasaris	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 5 klasė	Mokiniai susipažins su ugniagesio profesija, darbo specifika
Veiklos plano sudarymas, aptarimas, derinimas su administracija. Informacijos viešinimas internetinėje gimnazijos svetainėje, el. dienyne, stende	Sausis Per visus mokslo metus	Karjeros koordinatorė S. Kurienė	Parengtas karjeros ugdymo planas leis mokiniams teikti kokybiškas ir efektyvias karjeros paslaugas. Gimnazijos bendruomenė žinos, kada ir kur galima kreiptis karjeros ugdymo klausimais

Darbas su klasių vadovais rengiant klasės vadovo veiklos metinius planus, planuojant ugdymo karjerai veiklas	2021 - 09	5 - IV kl. vadovai, ugdymo karjerai koordinatorius;	Efektyviau planuojama klasių vadovų veikla, suteiktos ugdymo karjerai paslaugos mokiniams
Pagalba klasių vadovams organizuojant ir pravedant klasių valandėles, organizuojant klasės išvykas (išvykos į įmones, įstaigas) 5 – 8 kl. (2 val.); I g – II g kl. (3 val.) III- I v g kl. (4 val.)	Pagal klasių vadovų veiklos planus, esant poreikiui	5 – IV g kl. vadovai, ugdymo karjerai koordinatorius	Plėsis moksleivių ugdymo karjerai kompetencijos, gerės ugdymo karjerai kokybė
Pagalba dalykų mokytojams planuojant, organizuojant ugdymo karjerai integravimą į mokomuosius dalykus	Pagal dalykų mokytojų ilgalaikius planus, per mokslo metus	Technologijų, ekonomikos, IT ir kt. dalykų mokytojai	Plėsis moksleivių ugdymo karjerai kompetencijos, gerės ugdymo karjerai kokybė
Darbas su spec. pedagoge teikiant karjeros ugdymo paslaugas specialiuosius poreikius turintiems vaikams	Per mokslo metus, esant poreikiui	Spec. pedagogė, ugdymo karjerai koordinatorė	Plėsis spec. poreikius turinčių moksleivių ugdymo karjerai kompetencijos
Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, mokymuose bei susirinkimuose.	Nuolat	Karjeros koordinatorė S. Kurienė	Plėsis ugdymo karjerai koordinatoriaus kompetencija, gerės ugdymo karjerai paslaugų kokybė
Darbas su UKSIS	Gruodis	Ugdymo karjerai koordinatorė	Pateikti duomenys UKSIS