

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Šakių rajono Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
direktorės Nijolės Šapolienės
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 22 d. Nr. 1
Lukšiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos veiklos ataskaitai pritarta Šakių rajono savivaldybės taryboje 2021 m. sausio 22 d.
sprendimas Nr.T- 20 „Dėl pritarimo Šakių rajono Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 2020 metų
veiklos ataskaitai“

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugios ugdymosi aplinkos mokiniam kūrimas ir tobulinimas.	1.1.1. Dalyvaujama ne mažiau nei 4 projektuose ir 8 programose (iš jų bent 2 ilgalaikėse prevencinėse ir/ar emocinio intelekto ugdymo programose). 1.1.2. Patyčių prevencijos vykdymas.	<ul style="list-style-type: none">• Projektų ir programų skaičius;• Projektuose ir programose dalyvaujančių įstaigos bendruomenės narių skaičius;• Projektų ir programų partnerių skaičius;• Dalyvavimo projektuose ir programose rezultatai.	Dalyvauta 3 tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, dalyvavo 94 priešmokyklinės grupės- 4 klasių mokiniai. 70% mokinių įgijo socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų,

			<p>siekiant geresnės emocinės savijautos. Išmoko suvokti, įveikti ir kalbėti apie kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą. Žino, kur kreiptis pagalbos. Tęsėme 2018 m. pradėtą trijų metų trukmės Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“. Į programos įgyvendinimą įtraukti visi gimnazijos bendruomenės nariai. Dalyvavo 37 gimnazijos darbuotojai (mokytojai, administracija, kiti darbuotojai); 3-6 klasių mokiniai -75; 7 - 4g klasių mokiniai – 154. Įvyko po 2 susitikimus su jaunesniųjų ir vyresniųjų klasių mokinių atstovais, klasių vadovais, tėvais/ globėjais, gimnazijos administracija. Bendruomenės nariai įgijo žinių, įgūdžių, priemonių, kurie sumažino patyčių apraiškas gimnazijoje. Remiantis „Friends“ programos koordinatorių atliktos apklausos rezultatais: 8,1% sumažėjo patyčių internetinėje</p>
--	--	--	--

			<p>erdvėje; 10,1 % daugiau mokinių žino kur kreiptis, jei jie ar kiti mokiniai patiria žeminantį elgesį; 5,6% daugiau mokyklos darbuotojų, kurie motyvuoti dalyvauti smurto ir patyčių prevencijos ir saugios mokyklos aplinkos kūrimo darbe.</p> <p>Vykdėme „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą“. 64-iems (3- 4g) klasių mokiniams buvo prarastas paskaitų ciklas (4 užsiėmimai)- „Žmogaus gyvybės kultūra. Gyvybės vystymasis iki gimimo, neplanuotas nėštumas, išėitys bei pasekmės“. Jaunimui suteikta žinių apie žmogaus gyvybės vystymąsi iki gimimo ir tos gyvybės sąlyginę vertę, bei supratimą apie ruošimąsi kurti šeimą, pagarbos pradėtai gyvybei ir vienas kitam svarbą.</p> <p>„Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“(1-4g klasių mokiniams) veiklos integruotos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles,</p>
--	--	--	--

			<p>kurias vedė klasių vadovai, psychologė, socialinė pedagogė ir visuomenės sveikatos specialistė (9 užsiėmimai).</p> <p>Dalyvauta ES Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.</p>
1.2. Gabių vaikų ugdymas.	1.2.1. Dalyvavimas visų dalykinių olimpiadų rajoniniame ture.	Mokinių, dalyvavusių rajoninėse dalykinėse olimpiadose, skaičius ir pasiekimai.	<p>Iki kovo 15 d. mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų rajonuose etapuose, vėlesnės numatytos olimpiados buvo atšauktos dėl nuotolinio mokymo(si). 11-oje olimpiadų dalyvavo 42 mokiniai, jie pelnė 22 prizines vietas.</p> <p>Dalyvauta 4 nacionaliniuose dalykų konkursuose/olimpiadose (respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, informatikos olimpiada (nacionalinis etapas), astronomijos olimpiada (nacionalinis etapas), dr.J.Kazicko jaunųjų programuotojų konkursas (zoninis turas).</p>
	1.2.2. Mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygiu bus 25 procentai.	Aukštesniojo ir pagrindinio lygiu besimokančių mokinių procentas(mokymosi suvestinės).	<p>Aukštesniojo lygiu mokėsi 6,4 proc.5-12 klasių mokinių, o pagrindiniu-22 proc. mokinių; sudėjus gaunama, kad 28,4 proc mokinių mokėsi aukštesniojo ir pagrindinio lygiu.</p>

			<p>Dėl nuotolinio mokymo(si) nebuvo pravesta didelė dalis numatytų integruotų pamokų. Gimnazijos erdvėse ugdymas vyko tik 4,5 mėnesio per metus, kitu laiku vyko nuotolinis mokymas(is). Mokytojai spėjo pravesti apytiksliai po 1 pamoką netradicinėse ugdomosiose aplinkose (iš viso-32 pamokos).</p>
1.3. Ugdomųjų aplinkų modernizavimas.	1.3.1. Bus įrengtos arba atnaujintos dvi ugdomosios erdvės, viena rūbinė, vienas mokomasis kabinetas.	Patalpų/erdvių skaičius, jų paskirtis, reikšmė mokinių ugdymo gerinimui.	<p>Sukurta motyvuojanti mokymosi aplinka. Suremontuotų kabinetų dalis - 85 proc. Visiems mokiniams nupirktos rūbų spintelės. Nupirkti kompiuteriai antram IT kabinetui. Septyniuose kabinetuose ir renginių salėje įrengta kondicionavimo sistema. Naujai įrengtas patalpų šildymo mazgas, atlikti šildymo sistemos rekonstrukcijos darbai.</p>
1.4. Pagalbos mokiniui veiklų tobulinimas.	1.4.1. Bus įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas.	Pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	Įteigta mokytojo padėjėjo 0,75 etato.
	1.4.2. Ištaisyti 4 mokinių kalbos sutrikimai.	Logopedės išvados, vertinimai.	Iš 10-ties priešmokyklinukų, kurie turėjo tarties sutrikimus, pavyko ištaisyti 8-iems, dviems mokiniams stebima pažanga.
	1.4.3. 90 proc. specialiųjų	Mokymosi suvestinės.	Pirmame ir antrame pusmetyje tik 2 SUP

	poreikių mokinių pasiekimai bus patenkinamo lygio.		mokiniai turėjo nepatenkinamus įvertinimus iš 1-2 dalykų. Visi kiti (92 proc.) pasiekė patenkinamą pasiekimų lygį.
1.5. Renginių, skirtų skulptoriaus Vinco Grybo ir mokyklų bendruomenių metams paminėti, organizavimas, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos 10-mečiui.	1.5.1. Pravesti 7 renginius visai gimnazijos bendruomenei, įtraukti ir Lukšių miestelio bendruomenę.	<ul style="list-style-type: none"> • Renginių skaičius; • Dalyvių skaičius; • Nauda mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kėlimui. 	Skulptoriaus Vinco Grybo metinėms paminėti buvo pravesti 5 bendri gimnazijos ir Lukšių kultūros centro renginiai. Iš jų 3 kūrybinės dirbtuvės Zyplių dvare: „Keramikos studija“ (dalyvavo 31 mokinys), „Dailės terapija“ (28 mokiniai), „Medžio dirbtuvės“ (41 mokinys), kuriuose mokiniai tobulino savo meninius, kūrybinius gebėjimus. IIg klasės mokiniai gilino savo dalykines kompetencijas: lietuvių –anglų kalbomis paruošė lankstinuką „Skulptoriaus Vinco Grybo gyvenimas ir kūryba“, istorijos žinias gilino 8 klasės mokiniai-sudarė kryžiažodį apie skulptoriaus gyvenimą, studijas, kūrybą. Surengtas pėsčiųjų žygis į skulptoriaus Vinco Grybo tėviškę – Pelenių kaimą (250 dalyvių). Zyplių dvare vyko mokinių kūrybinių darbų pristatymas ir Vinco

			Grybo 130-ųjų metinių paminėjimo renginys įtraukiantis Lukšių miestelio bendruomenę (100 dalyvių). Renginių metu mokiniai turėjo daugiau galimybių saviraiškai, ugdyti bendravimo, komunikavimo, kompetencijas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerinti neformaliojo ugdymo organizavimą, siekiant patenkinti skirtingus mokinių poreikius.	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p> <p>2020 m. gimnazijoje veikė 15 saviraiškos būrelių. Užsiėmimų metu ugdomos mokinių asmeninės, edukacinės, socialinės ir profesinės kompetencijos.</p> <p>Neformaliojo švietimo valandos (34) skirtos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms: mokslinei – pažintinei (4 val.), meninei (22 val.), sportinei (6 val.), sociokultūrinei (2 val.).</p> <p>116 mokinių neformaliojo ugdymo užsiėmimus lanko kitose mokymo įstaigose, naudojasi Neformalaus vaikų švietimo (NVŠ) programų trijų teikėjų paslaugomis.</p> <p>2020 m. atlikta mokinių, dalyvaujančių ir nedalyvaujančių neformaliojo švietimo veikloje apskaita: 67% mokinių gimnazijoje lanko bent vieną būrelį.</p>
3.2. Parengtas Nuotolinio mokymo(si) tvarkos aprašas (2020 m., kovas) ir jo papildymas (2020 m., lapkritis).	Mokiniai, jų tėvai/globėjai, mokytojai turi vieningų reikalavimų rinkinį, kuris mažina paniką dėl nuotolinio ugdymo

	organizavimo, užtikrina vienodą susitarimų ir taisyklių laikymąsi.
3.3. Įsitraukta į nacionalinį projektą „Kokybės krepšelis“ sukurtas gimnazijos veiklos kokybės gerinimo planas, vykdomos įvairiapusės veiklos.	Suplanuotų veiklų vykdymas užtikrins kokybišką ugdymą, geresnius mokinių ugdymo(si) rezultatus, asmeninius pasiekimus (Šakių r. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020-2021m.m. ir 2021-2022m.m.)
3.4. Įdiegta Microsoft 365 platforma ir jos programa Office 365 su bendravimo, bendradarbiavimo ir nuotolinio mokymo(si) įrankiu Teams.	Mokytojai per trumpą laiką įsisavino naujas mokymo(si) ir bendradarbiavimo platformas, kūrė patys ir dalinosi su kolegomis skaitmeniniu dalykų turiniu, bendradarbiaudami tarpusavyje ir vebinarų metu plėtė savo IKT kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Organizacijos valdymo krizinių situacijų metu.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių įtrauktį į ugdymo procesą.	8.1.1. Gabieji mokiniai dalyvaus visų dalykų olimpiadų rajoniniuose turuose ir nacionalio lygio konkursuose ar olimpiadose.	Kiekvienas aukštesniųjų gebėjimų mokinys dalyvaus bent 1 dalykinėje olimpiadoje/konkurse, o gimnazija-2-3 nacionalinio lygio konkursuose ar olimpiadose.
	8.1.2. Pagerės specialiųjų poreikių turinčių mokinių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) mokymosi pažanga.	93 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) metiniai įvertinimai bus patenkinamo lygio.
8.2. Plėtoti nuotolinio mokymo(si) metodų ir priemonių įvairovę.	8.2.1. Gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų kabinetai pasipildys nauja kompiuterine bei programine įranga.	50 proc. mokytojų gebės mokymą organizuoti panaudojant išmaniąsias lentas, grafines planšetes, kalbų klase. Priemonių naudą pajus 100 proc. 1-12 klasių mokinių.
	8.2.2. Nauji mokymo metodai motyvuos mokinius, pagerės	Be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažės 1 proc. (2020 m. buvo 26 proc).

	pamokų lankomumas.	89 proc. mokinių pusmečio dalykų įvertinimai pasieks patenkinamą lygį.
8.3. Taikyti interaktyvius mokinių refleksijai ir įsivertinimui skirtus metodus.	8.3.1. Įdiegti įsivertinimo įrankį REFLECTUM ir naudoti jį ugdymo procese.	80 proc. 5–12 klasių mokytojų naudos įsivertinimo metodą REFLECTUM. 100 proc. 5–12 klasių mokinių naudosis metodo interaktyviu įrankiu (programėle). 3 proc. padaugės mokinių ir tėvų, kurie visiškai pritaria teiginiui „Man yra aišku, už ką mokytojai rašo blogą ar gerą pažymį“ (2020 m. buvo 59 proc.).
8.5. Veiksmingos pagalbos atpažįstant save ir renkantis karjeros kelią teikimas.	8.5.1. 75% 5-8 ir I ^g -III ^g klasių mokinių gebės išsikelti mokymosi tikslus, nustatyti stipriąsias ir silpnąsias savo asmenybės puses, atpažins savo gebėjimus, žinos karjeros planavimo žingsnius.	Psichologės, karjeros koordinatorės vedamų užsiėmimų skaičius, išvados, vertinimai, atsakaitos. Mokinių atliktų testų rezultatai.
	8.5.2. 80% 5-8 klasių mokinių parengs savo karjeros planus.	Mokinių karjeros planų skaičius.
	8.5.3. 95% II ^g klasės mokinių savarankiškai parengs individualius vidurinio mokymosi programos planus, atitinkančius jų poreikius.	Individualių vidurinio mokymosi programų planų skaičius.
	8.5.4. Bus suorganizuotas renginys - Profesijų mugė 2021, „Susitikimas su ateitimi“.	Mokinių dalyvavusių renginyje skaičius ir apklausos apie renginį įvertinimo suvestinė.
	8.5.5. 90 % 8–12 klasių mokinių dalyvaus profesinio pasirinkimo renginiuose: susitikimuose su įvairių profesijų žmonėmis, su gimnazijos alumni, paskaitose, renginiuose, išvykose į profesines, aukštąsias mokyklas, įmones, organizacijas.	Ugdymo karjerai veiklose dalyvavusių skaičius; išvykų, susitikimų skaičius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Karantinas ir nuolatinė nežinomybė dėl nuotolinio mokymo(si) trukmės ir abiturientų nuogaštavimai dėl netinkamo pasirengimo brandos egzaminams.

9.2. Gabūs mokiniai nenoriai dalyvauja nuotolinėse olimpiadose, nes jose dar pasitaiko rimtų trikdžių, kurie daro neigiamą įtaką mokinio savijautai, jo susikaupimui parodyti dalyko žinias, o ne laukti, kada pradės veikti programa.

9.3. Mokytojų nedarbingumas dėl koronaviruso.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____

Jurgita Martinaitienė

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Šakių rajono savivaldybės Meras _____

Edgaras Pilypaitis

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos direktorė _____

Nijolė Šapolienė

(data)