

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie ugdymo įstaigą (pavadinimas, buveinės adresas, telefonas, el. paštas, žinios apie vadovą, skyriai/filialai).

Lukšių Vinco Grybo gimnazija, kodas 190821478, A.Tatarės g. 37, LT 71180 Lukšiai, Šakių rajono savivaldybė, tel.: 8-345-44285, el.p.: luksiugimnazija@vgrybo.lt, <https://vgrybo.lt>, <http://facebook.com/vgrybo>. Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyrius, buveinės adresas: Mokyklos g. 1, Gelgaudiškio sen., 71427, Šakių r. sav. Telefonas: (8-345) 55132, ikimokyklinio ugdymo skyrius „Ažuoliukas“, buveinės adresas: Ežero g. 3A, LT 71178 Lukšiai, Šakių r. savivaldybė, tel.8-345-44384, el.p: luksiudarzelis@yahoo.com Direktorė Nijolė Šapolienė. Gimnazijos veiklos kryptys - ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas, vairavimo mokymas.

2. Įstaigos 2020 metų pagrindinės veiklos kryptys, jų sąryšis su įstaigos strateginiu veiklos planu, metų veiklos programa bei įstaigos vadovų metinėmis veiklos užduotimis.

Strateginiame plane numatyti du prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
- Modernios, saugios ir sveikos mokyklos kūrimas

Įgyvendinat šiuos prioritetus, buvo planuojamos ir vykdomos veiklos visais lygmenimis: ugdymo plano, gimnazijos metų veiklos plano nuostatos, savivaldos institucijų veikla, įsitraukimas į projektą „Kokybės krepšelis“, vadovų metinių užduočių vykdymas ir t.t. Gaila, tačiau daugeliui veiklų sutrukdė dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is).

3. 2019 metais įstaigos išsikelti tikslai 2020 metams. Jų įgyvendinimas.

Siekiant įgyvendinti išsikeltus prioritetus, 2020 metams gimnazijoje buvo numatyti du tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti :

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

1.1. Visų dalykų pamokose plačiau taikyti patyriminio ugdymo(si) metodus, stiprinti mokėjimo mokyti kompetenciją;

1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;

1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

1.4. Ugdyti emocinį vaikų intelektą ir garantuoti jų emocinę gerovę.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

2.1. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Įgyvendinant 2020 m. veiklos plane numatytus tikslus, didelę įtaką turėjo dėl pandemijos paskelbtas karantinas ir nuotolinis mokymas(is). Mokytojai ir mokiniai per trumpą laiką privalėjo įvaldyti naujas mokymo(si) formas, būdus ir metodus, praplėsti naudojimosi IKT įgūdžius, susipažinti su naujomis mokymo(si) aplinkomis. 2020 metais gimnazijoje startavo nacionalinis projektas „Kokybės krepšelis“, kurio metu buvo parengtas veiklos kokybės gerinimo planas, numatytos priemonės, dalis jų jau įvykdyta (įdiegtas įsivertinimo įrankis „Reflectum“, įsigyta platformos Microsoft 365 licencija, vyko mokymai mokytojams, įsigyta kompiuterinės technikos, išmaniųjų lentų ir kitų skaitmeninių mokymo priemonių ir t.t.) Projekto trukmė-dveji metai. **Įgyvendinant I tikslą**, didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Kiekviena metodinė grupė organizavo po 1 atvirą pamoką, vėliau vyko jų aptarimai, refleksija. Apie ugdymo(si) sėkmingumą byloja abiturientų brandos egzaminai, kuriems

pasiruošti skirtu laiku vyko nuotolinis mokymas, įnešęs nemažai nerimo tiek mokiniams, tiek juos mokiusiems mokytojams, tačiau galima pasidžiaugti, kad egzaminų rezultatai buvo tikrai neblogi. Blogiausi rezultatai, kaip ir visoje šalyje, buvo iš matematikos brandos egzamino. Gana sėkmingai abiturientai laikė anglų, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus. Aukštų asmeninių rezultatų kai kurie mokiniai pasiekė iš informatikos bei biologijos brandos egzaminų. Visa BE statistika atsispindi lentelėse (5.5.)

Igyvendinant II tikslą, buvo vykdomos šios priemonės:

Dalyvavimas akcijose savo gimnazijoje: 3
Valstybinių, tradicinių švenčių paminėjimas: 4
Susitikimai su įvairių profesijų įžymiais žmonėmis: 6
Edukacinės išvykos: 21
Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, projektuose: 6

4. 2019 metais veiklos ataskaitoje iškeltos pagrindinės problemos. Jų sprendimai. Išspręsta trūkstamų rūbinių mokiniams problema - visi mokiniai aprūpinti rūbinėmis spintelėmis, pastatytomis gimnazijos koridoriuose. Tebelieka susidėvėjęs centrinio šildymo katilas. „Ąžuoliuko“ ikimokykliniame skyriuje, nesutvarkytas „Ąžuoliuko“ pastato fasadas.

5. Mokymosi aplinka:

5.1. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
(N-1) m.	(N) m.	(N-1) m.	(N) m.	(N-1) m.	(N) m.
2019	2020	2019	2020	2019	2020
4,5	4,25	64	63	32,7	32,7

5.2. Mokytojų skaičius

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
(N-1) m.	(N) m.	(N-1) m.	(N) m.	(N-1) m.	(N) m.	(N-1) m.	(N) m.
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
-	-	22	22	32	32	5	5

5.3. Mokinių skaičiaus pokytis pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas pokytis rugsėjo 1 d. per paskutinius dvejus metus.

Klasė	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1	20	21	20
2	17	19	20
3	19	15	19
4	29	19	15
5	20	28	19
6	34	20	28
7	21	34	19
8	23	22	34
1g	26	21	32
2g	37	27	22
3g	58	42	47
4g	64	44	49
Priešmokyklinė gr.	18	20	20
Ikimokykl.ugdymas	62	65	65
Iš viso	448	397	409

5.4. Mokinių, įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skaičius įstaigoje. Ugdytinių, užbaigusių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius įstaigoje.

Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Brandos atestatai	Baigiamųjų programų mokymosi pasiekimų pažymėjimai(E2055)
19	26	51	2

Ikimokyklinio ugdymo programą užbaigė 15 vaikų, o priešmokyklinio – 20 mokinių.

5.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl karantino nebuvo vykdomas. Brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai:

5.5.1. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

	Registruota	Neatvyko	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	29	-	1	6	7	3	8	3	1	-
Menai	9	1	-	-	-	-	-	1	3	4
Technologijos	19	2	-	-	-	2	2	4	3	6

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

Egzaminas	Registruota egzaminui	Neatvyko	Neišlaikė	16 - 85	86 - 99	100
Lietuvių kalba	23	-	2	18	3	-
Anglų kalba	38	3	-	25	6	4
Rusų kalba	-	-	-	-	-	-
Vokiečių kalba	-	-	-	-	-	-
Matematika	24	3	9	11	1	-
Fizika	3	-	1	2	-	-
Chemija	2	-	-	2	-	-
Biologija	14	1	1	10	2	-
Istorija	20	2	-	18	-	-
Geografija	3	-	-	3	-	-
Informacinės technologijos	13	2	1	9	-	1

Buvo išduotas 51 brandos atestatas. Į aukštąsias mokyklas įstojo 13 abiturientų: į universitetus – 8, į kolegijas – 5, profesinėse mokyklose mokosi 18 abiturientų, dirba 13, tarnauja kariuomenėje 8 abiturientai.

5.6. Mokinių pavėžėjimo organizavimas:

Pavežamų mokinių skaičius (ikimokyklinio, priešmokyklinio ir 1-12 klasių)	Maršrutiniai aut.	Geltonaisiais autobusais	Mokykliniais autobusais	Seniūnijų transportu	Privačiu transportu	Nepavežamų mokinių, gyvenančių toliau nei 3 km. nuo mokyklos, skaičius
180	72	-	108	-	-	-

5.7. Mokinių maitinimo organizavimas.

2020 m I pusmetyje nemokamą maitinimą gavo 106 mokiniai, 2020 m II pusmetyje 117 mokinių. Karantino laikotarpiu, kai mokiniai ugdomi nuotoliniu būdu, nemokamą maitinimą gaunančių vaikų šeimoms buvo teikiami maisto daaviniai.

5.8. Švietimo pagalbos specialistų veikla įstaigoje 2020 metais:

Pagalbos specialistas	Tikslas, uždaviniai	Įvykdytos priemonės, veiklos	Pasiekti rezultatai
Socialinė pedagogė	Prevencinių ir intervencinių priemonių organizavimas, koordinavimas ir įgyvendinimas, švietimo pagalbos teikimas, saugios ir palankios aplinkos kūrimas, orientuotas į gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą .	Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų (182 pokalbiai) 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, iš jų 2 išplėstiniai; 75 susitikimai su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais; 53 tėvų/globėjų konsultacijos dėl vaikų pamokų praleidimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų; bendradarbiauta su klasių vadovais (66 pokalbiai); 3 mokinių tėvai dėl svarbių priežasčių buvo iškviesti į gimnaziją.	Sumažėjo netinkamo elgesio apraiškų skaičius Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija. Su gimnazijos tvarkos aprašais ir taisyklėmis supažindinti ne mažiau 90% mokinių; 15% sumažėjo mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejų; Sumažėjo praleistų pamokų skaičius; 70% gimnazijos bendruomenės narių įgijo žinių, įgūdžių, priemonių, kurie sumažino patyčių apraiškas gimnazijoje.
Gimnazijos psichologė	Tikslas - stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Uždaviniai: nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti; stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą	Mokinių ir jų tėvų (globėjų) individualus konsultavimas - iš viso tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų prevencinis švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais. Buvo konsultuoti mokiniai su SUPP poreikiais ir jų tėvai. Įvyko 16 klasių valandėlių skirtų pozityvių bendravimo įgūdžių lavinimui. Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos temas įvyko 6 užsiėmimai. Vyresnių klasių mokiniai dalyvavo išvykoje į kasmetinę konferenciją	Tėvai/globėjai ir pedagogai, gavę reikiamos informacijos, galėjo produktyviau spręsti iškilusias problemas. Mokiniai geriau jautėsi, klasėje, tarp draugų, gebėjo labiau integruotis į gimnazijos ugdymo procesą. Susipažino su sveikos gyvensenos nauda organizmui; suvokė savo prigimtinių lytinį tapatumą, rizikingo lytinio elgesio pasekmes; mokėsi kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius. Susipažino su naujovėmis psichologinės pagalbos srityje, studijų galimybėmis universitete, psichologinio darbo specifika.

	<p>bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų; Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo (-si) procese; Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą, informuoti ir konsultuoti renkantis profesiją.</p>	<p>„Psichologai mokiniams apie mokinius“ Vytauto Didžiojo universitete Kaune. Buvo vedami emocinio ugdymo užsiėmimai pagal psichologės parengtą programą 5-8 klasių mokiniams “Aš tarp kitų”. Atliktas penktokų mokyklinės adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai paskelbti mokytojų tarybos posėdyje, ten pat skaitytas pranešimas “ Nuo ko priklauso mokinio sėkmė, savijauta ir motyvacija gimnazijoje”. Dalyvavo seminaruose, kursuose, konferencijose, mokymuose, Šakių raj. psichologų metodiniuose susirinkimuose, gimnazijos V GK posėdžiuose. Bendradarbiavo su Valstybine Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba (teritoriniu Šakių skyriumi), Šakių socialinių paslaugų centru, teismo ir policijos atstovais. Parengtos rekomendacijos Covid –19 psichologinėms pasekmėms šalinti.</p>	<p>Mokės išvengti įvairių priklausomybių, gyvenimo krizių, sveikatos ir elgesio sutrikimų, sudarant sąlygas išbandyti save įvairiose gyvenimo situacijose. Gauti rezultatai buvo aptariami su klasės vadovu, tėvais (tėvų susirinkimo metu). Nustačius adaptacijos problemas, mokiniai buvo mokomi kaip tas problemas įveikti: pagerėjo jų tarpasmeniniai santykiai, gerėjo mokyklinė adaptacija ir ugdymosi kokybė. Susipažinę su krizių priežastimis ir pasekmėmis, mokiniai gebės rasti konstruktyvų sprendimą sau ir padėti draugui, gebėjo geriau valdyti stresą, susikoncentruoti, atpažinti savo poreikius.</p>
<p>Psichologė (dirbanti pagal projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“)</p>	<p>1. Individualus konsultavimas, sprendžiant mokymosi, elgesio, emocines, spec. poreikių problemas</p> <p>2. Įvertinti II gimnazijos klasės mokinių profesinius gebėjimus</p> <p>3. Paauglių turinčių elgesio</p>	<p>1. Suteikta konsultacijų: mokiniai: 29; tėvai: 4; mokytojai: 19.</p> <p>2. Atliktas tyrimas naudojant J. L. Hollando savarankišką profesijos pasirinkimo klausimyną (21 mokiny). </p> <p>3. Suformuotos dvi paauglių grupės, kurioms buvo vedami socialinių</p>	<p>1. Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai. Suteikta psichologinė pagalba.</p> <p>2. Mokiniai išsiaiškino savo interesus, sugebėjimus. Susiejo su profesijomis, kurios patvirtino mintis apie būsimą profesiją arba pasiūlė kitus variantus tolimesniam svarstymui.</p> <p>3. Jaunuoliams suteikta</p>

	<p>sunkumų, psichologinio atsparumo stiprinimas, prosocialių vertybių ir nuostatų diegimas</p> <p>4. Švietimas siekiant pokyčių</p> <p>5. Informacijos sklaida, siekiant sumažinti nerimą dėl pandemijos</p> <p>6. Kvalifikacijos kėlimas ir tobulinimas</p>	<p>įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ užsiėmimai (12 mokinių).</p> <p>4. Praveistos klasės valandėlės, temos: „Vienas iš penkių“ (ikimokyklinė gr., priešmokyklinė gr.); „Pozityvus mąstymas“ (7 kl.); „Patyčioms sakome - NE“ (1-2 kl.); „Klasės mikroklimatas“ (5 kl.). Mokytojų tarybos posėdis, skaitytas pranešimas, tema: „Pagalbos mokiniui formų reikšmė pasiekimams ir asmeniniai pažangai“. 5. Pranešimai (word formatu): „Kaip kalbėti su vaikais apie koronavirusą (covid 19)“; „Žiniasklaidos poveikis vaikams“. 6. Dalyvauta Šakių rajono psichologų metodiniuose susirinkimuose (3 kartai), gimnazijos V GK veikloje, mokymai (WISC-III, ASIST), seminarai, paskaitos.</p>	<p>galimybė būti išklausytiems, suprastiems, diskutuoti bendraamžių rate. Programos metodai leido ugdyti gyvenimo įgūdžius sąveikaujant su kitais dalyviais ir vedėju.</p> <p>4. Išmoko: reaguoti į blogus prisilietimus, atskirti geras paslaptis nuo blogų paslapčių. Skirti skirtumas kas yra konfliktas, pajuokavimas ir patyčios. Sustiprėjo psichologinis atsparumas, socializacija, draugiškumas, pakantumas, supratingumas, tolerancija vienas kitam.</p> <p>5. Bendradarbiavimas sprendžiant iškilusias problemas.</p> <p>6. Žinių praktinis panaudojimas.</p>
Logopedė	<p>Kalbos sutrikimų nustatymas bei kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams, tėvams, mokytojams teikimas, tinkamos mokymosi aplinkos sudarymas. Bendradarbiavimas su mokytojais ir tėvais dėl konkretaus vaiko ugdymo metodų. Pranešimo tėvų susirinkimui „Vaikų</p>	<p>Atliktas vaikų kalbinių gebėjimų tyrimas bei kalbos sutrikimų įvertinimas (įvertinta 79 priešmokyklinės, ikimokyklinio ugdymo skyriaus penkiamečių ir keturmečių grupės vaikų bei 1-okų sakytinė kalba). Bendradarbiaujant su mokytojais įvertinta 2-4 klasių mokinių rašytinė - sakytinė kalba).</p>	<p>Sudarytas ir Šakių PPT patvirtintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (53 gavėjai); vedamos korekcinės pratybos (apsilankymų dažnis 2-3 kartai per savaitę); iš 10-ties buvusių priešmokyklinukų tarties sutrikimus pavyko ištaisyti 8, dviems mokiniams stebima pažanga.</p>

	kalbos raida. Kada sunerimti?" parengimas. Dalyvavimas profesinio tobulinimo seminaruose.	Įvyko 17 individualių konsultacijų su ugdytinių tėvais, aptarti individualių jų vaikų pasiekimai. Dalyvauta Šakių rajono logopedų metodiniuose susirinkimuose (2 kartai), gimnazijos V GK veikloje.	Išklaustytos 48 valandos kvalifikacinio tobulinimosi seminaruose/mokymuose. 2020-06-10 gerosios patirties renginyje pristatytos logopedės kurtos video priemonės kalbai ugdyti (5 priemonės).
Specialioji pedagogė	Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir tenkinimas; rekomendacijų mokytojams teikimas dėl pritaikytų programų rengimo; kokybiškos, savalaikės, įvairiapusiškos pagalbos mokiniams, tėvams, mokytojams teikimas; mokinių pasitikėjimo savimi skatinimas.	Specialioji pedagoginė pagalba buvo teikta 8 SUP mokiniams. Atsižvelgiant į nustatytus sutrikimus, lavintos sutrikusios funkcijos. Parengti mokinių dokumentai pirminiam įvertinimui Šakių pedagoginėje psichologinėje tarnyboje bei 6 mokinių dokumentai pakartotiniam gebėjimų įvertinimui ir SUP nustatymui. Specialioji pedagogė parengė ir mokytojus supažindino su pritaikytų programų formomis (jos skirtos 11-kai SUP mokinių). Užpildyta paraiška ir paruošta mokinė respublikiniam skaitovų konkursui Knygnešio diena paminėti, kuris buvo skirtas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Dalyvauta (2 kartai) Šakių rajono specialiųjų pedagogų metodiniame susirinkime.	Korekcines pratybas lankantiems mokiniams suteikta savalaikė pagalba šalinant mokymosi spragas dėl turimų sutrikimų bei sudaryta galimybė individualiai išsiaiškinti pamokose sunkiau suprantamas temas (pratybų lankymo dažnis - 1-2 kartai per savaitę). Metiniuose įvertinimuose SUP mokiniai turi patenkinamus pažymius. Stebima labai didelė 2-os klasės SUP mokinio pažanga. Iki spalio 5 dienos suteiktos konsultacijos metodinių grupių nariams dėl pritaikytų programų paruošimo. Aprobauta 61 pritaikyta programa. Suteiktos 2 konsultacijos mažesnę patirtį turinčiai kolegei.
Bibliotekininkė	Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si), visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą, savo fondais ir aplinka ir	Gimnazijos biblioteka pasipildė 132 vnt. grožinės literatūros, naujų vadovėlių ir mokymo priemonių -633 egzemplioriais. Biblioteka aptarnavo 201 skaitytoją. Apsilankymų bibliotekoje skaičius- 1321, išduoti 1023 dokumentai. Buvo suteikta 12 individualių ir grupinių konsultacijų ieškant ir sisteminant	Buvo racionaliai panaudotos turimos lėšos aprūpinant naujausia grožine, metodine literatūra, vadovėliais. Atnaujintas grožinės literatūros, vadovėlių fondas pagerino ugdymo kokybę. Mokiniai naudojami kompiuteriu ir bibliotekoje esančiais

	<p>veikla dalyvauti ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.</p>	<p>informaciją, organizuojant integruotas pamokas. Vykdyta 1 knygų dovanojimo akcija, paminėtos 3 poetų ir rašytojų kūrybinės ir asmeninės sukaktys. Kartu su skautų „Ažuolo“ draugove paruošėme programą ir dalyvavome partizano Aleksandro Grybino-Fausto 100-osioms metinėms skirtuose minėjimuose rajone. Prisidėjome prie gimnazijoje organizuojamų skulptoriui Vincui Grybui, skirtų renginių: sudarytas kryžiažodis, paruoštas lankstinukas. Suorganizuota knygų skirtukų akcija. Bibliotekoje vyksta integruotos dalykų pamokos. Skaitykloje mokiniams sudarytos sąlygos ruošti pamokas, leisti laisvalaikį bei laiką esant laisvoms pamokoms, laukiant mokyklinio autobuso.</p>	<p>leidiniais lavino savo informacinius gebėjimus, išmoko efektyviau surasti, analizuoti, vertinti informaciją, atlikti užduotis, rengti projektus. Mokiniai ruošdami knygų parodas, akcijas, renginius pagilino istorines žinias, lavėjo skaitymo įgūdžiai, ugdėsi pilietiškumas, patriotiškumas, kūrybiškumas.</p>
--	--	--	--

5.9. Įstaigos komisijų ir darbo grupių veikla 2020 metais;

Buvo sudarytos šios grupės ir komisijos:

1. Ugdymo plano rengimo grupė (papildė 2019-2021 metų Lukšių Vinco Grybo gimnazijos ugdymo planą);
2. Strateginio plano kūrimo grupė (parengė 2021-2024 m. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos strateginį planą);
3. 2020 metų veiklos plano rengimo grupė (parengė 2020 metų Lukšių Vinco Grybo gimnazijos veiklos planą);
4. Projekto „Kokybės kepselis“ kūrybinė grupė (parengė projekto veiklų planą);
5. Gimnazijos veiklos įsivertinimo (audito) grupė (atliko platųjį gimnazijos veiklos sričių vertinimą ir pasirinkto rodiklio giluminį vertinimą, parengė ataskaitą);
6. Vaiko gerovės komisija (rūpinasi mokinių mokymosi, elgesio problemomis, dėl vaiko interesų bendradarbiauja su socialiniais partneriais);
7. Mokytojų atestacijos komisija (sudaro mokytojų atestacijos perspektyvinę programą, rengia atestacijos posėdžius);
8. Mokytojų etikos komisija (padeda suprasti mokytojų etiško elgesio problemas, kurios kyla darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose ir padeda jas spręsti).

5.10. Įstaigos metodinės tarybos bei metodinių grupių veikla:

Gimnazijoje veikia metodinė taryba, kurią sudaro 5-ių metodinių grupių pirmininkai. Metodinė taryba inicijuoja mokomųjų dalykų savaites, dalykų projektus, atviras ir integruotas pamokas, dalyvavo parengiant nuotolinio mokymo(si) tvarką ir kitus dokumentus. Metodinės grupės organizuoja mokyklinės dalykų olimpiadas, bendradarbiauja rengiant mokomąją medžiagą (ypač skaitmeninį dalykų turinį). Gimnazijoje dirba ir keturi rajoninių metodinių būrelių pirmininkai.

Pravesta atvirų pamokų	Stebėta pamokų	Vesta seminarų	Skaityta pranešimų	Parengta anotacijų, publikacijų	Aprobuota metodinių darbų
3	6	1	2	-	-

5.11. pedagogų kvalifikacijos kėlimas, pedagogų atestacija.

Iš viso kvalifikacijos renginių	Iš jų-bendrujų kompetencijų renginių	Iš jų-dalykinių kompetencijų renginių
3864	2744	1120

2020 metais mokytojų atestacija nevyko - planuotos veiklos perkeltos į 2021 metus.

5.12. Įstaigos vadovų kvalifikacijos kėlimas.

Vadovas	Iš viso valandų kvalifikacijos kėlimo renginių	Vadybinių kompetencijų renginių (val.)	Bendrujų kompetencijų renginių (val.)
Nijolė Šapolienė	62	21	41
Alina Staniulienė	84	12	72
Irena Korsakienė	120	8	112
Sonata Kurienė	76	-	76

5.13. Materialinė bazė, ūkinė veikla. Pagrindiniai finansiniai rodikliai;

2020 metų biudžetas - mokinio krepšelio lėšos 796105 Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – 554954 Eur, specialiosios programos lėšos – 40338,36 Eur, deleguotos lėšos (socialinė parama) –28316,15 Eur, parama (2% pajamų mokestis) 1150,73 Eur, kita parama – 4796,75 Eur. 2020-08-31 patvirtinta Lukšių Vinco Grybo gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema. Gimnazijoje yra 69 stacionarus ir nešiojami kompiuteriai, 70 planšetinių kompiuterių. Visi mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, turi prieigą prie interneto. Dešimtyje mokomųjų kabinetų yra interaktyvios lentos, viename interaktyvusis ekranas, visuose 33– daugialypės terpės projektoriai, yra 22 planšečių klasė 5-12 kl. mokinių poreikiams ir 15- ketvirtokų klasei. Veikia viena mobili bevielio interneto stotelė, sutartis pasirašyta dar dėl 12 įrengimo šiais mokslo metais. Berniukų, technologijų kabinetui nupirkta priemonių už 218 Eur. Mokymo aplinkai modernizuoti iš gimnazijos biudžeto lėšų nupirkta 10 nešiojamų kompiuterių už 6050 eurų ir Kokybės krepšelio lėšų -22 nešiojami kompiuteriai už 13310 eurų, įsigyta už 1900 eurų licencija Reflectus sistemai, įdiegta internetinė platforma „Microsoft 365 A3“ ir perkelti duomenys į Office 365 už 2486 eurus. Įsigytos 4 interaktyvios lentos už 9999 eurų, 3 spausdintuvai – 446 Eur, mobilios garso kolonėlės – 63 Eur, langų temdymo roletų ikimokyklinio ugdymo skyriui už 565 Eur, nupirkta spintelių mokinių rūbams už 8314 Eur, kėdės informacinių technologijų kabinetui, 546,80 eurų, vadovėlių 635 vnt. už 6023,80 Eur.

Gauta parama gimnazijos jubiliejiniui leidiniui 1300 Eur. Surinkta lėšų skulptoriaus Vinco Grybo atminimo įamžinimo ženklui 1435 eurais, lėšų rinkimą tęsime ir 2021 metais.

Atnaujinta vėdinimo sistema, sumontuoti 9 kondicionieriai šešiose patalpose už 11999.57 eurus. Atnaujintas šildymo mazgas, nupirkti du katilai „Kalvis“ ir jų įranga už 68966 eurus.

6. Bendrujų ugdymo planų vykdymas:

6.1. pamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) organizavimas ir vykdymas.

Gimnazija ugdymą organizuoja vadovaudamasi Bendrujų ugdymo planų nuostatomis ir rekomendacijomis. Į mokomųjų dalykų ugdymo turinį bei neformaliojo švietimo veiklas visose klasėse integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, o 3g-4g klasėse - ir Žmogaus saugos programa. Siekiant pagilinti lietuvių kalbos žinias ir padėti geriau pasiruošti

privalomam lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminui, 3-4 klasėse gimnazija skiria po 1-ą papildomą val. kiekvienai mobiliam grupei lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis. Užsienio (anglų ir rusų) kalboms mokytis 1g klasėse skiriamos mobilios grupės, atsižvelgiant į mokėjimo lygį. 8-4 g klasėse mokiniai savo žinias gilina matematikos, istorijos, biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos moduluose. Namų mokymas buvo skirtas dviem mokiniams. Skirta 18 valandų mokomųjų dalykų konsultacijoms, kurios padėjo mokiniams likviduoti mokymosi spragas ir pasiekti didesnės asmeninės pažangos.

**3-4 kl. klasės mokinių mobilių grupių skaičius pagal ugdymo planą
(su Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriumi):**

Branduolio dalykai	Mobilios grupės 3 kl.			Mobilios grupės 4kl.		
		B	A		B	A
Tikyba	-	-	-	1	1	-
Etika	2	2	-	2	2	-
Lietuvių kalba ir literatūra	3	1	2	3	1	2
Pirmoji užsienio kalba (anglų-B1, B2)	3	1	2	3	1	2
Antroji užsienio kalba (rusų-A1)	1	-	-	-	-	-
Istorija	2	2		3	1	2
Geografija	2	2		2	2	
Matematika	3	1	2	3	1	2
Fizika	1	1		1	1	
Chemija	1	1	-	1	1	
Biologija	2	2		3	1	2
Dailė	2	2		2	-	2
Technologijos	1	1		1	1	
Muzika	-	-	-	1	1	-
Fizinis ugdymas (bendroji kūno kultūra, aerobika)	3	3	-	4	4	-
Pasirenkamieji dalykai						
Informacinės technologijos	2	-	2	2	-	2
Psichologija	1	-	-	1	-	-
Vairavimo mokymas	3	-	-	-	-	-
Turizmo geografija	-	-	-	1	-	-
Etnologijos pagrindai	-	-	-	1	-	-
VISO:	32			35		

6.2. popamokinės veiklos (ugdymo plano dalykų) ir kito neformalaus ugdymo organizavimas ir vykdymas:

Neformalaus ugdymo kryptys	Priklauso valandų neformaliai ugdymui iš viso gimnazijoje	Panaudota valandų neformaliai ugdymui	Priežastys, dėl ko ne visos valandos panaudotos
	38,5 val.	34 val.	4,5 val. pasilikome dėl galimo nuotolinio ugdymo. Jas panaudojome konsultacijoms- mokinių mokymosi spragoms šalinti.
Mokslinė - pažintinė		4 val.	
Meninė		22 val.	
Sportinė		6 val.	
Sociokultūrinė		2 val.	

7. 2020 metų olimpiadų ir konkursų laimėjimai bei pasiekimai:

7.1. Dalyvavimas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Anglų k. olimpiada (11 kl.)	2		1	
Chemijos 9-12 kl. olimpiada	4			1
Technologijų (medžio darbų) olimpiada	5	1	1	3
Matematikos 9-12 kl. olimpiada	5	1	1	1
Lietuvių kalbos ir lit. olimpiada 9-12 kl.	3	1		
Fizikos olimpiada 9-12 kl.	5		1	1
Anglų k. konkursas 9-10 kl.	5		2	
Dailės olimpiada	1			
Rusų k. dailiojo rašto konkursas	1		1	
Technologijų olimpiada (tekstilės darbų)	2			
Geografijos olimpiada „Mano gaublys“	8	1	2	3
Informatikos olimpiada	8	Į respublikinį etapą		

7.2. Dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ne ugdymo plano dalykų):

Dalykas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Nacionalinis diktantas (mokykloje)	13	1		
Nacionalinis diktantas (respublikoje)	1			
Epistolinio rašinio konkursas (rajone)	1			
Epistolinio rašinio konkursas (nacionalinis etapas)	1			3
Rajoninis „Spelling Bee“ angliškų žodžių tarimo konkursas (5-8 kl.)	5		1	
Rajoninis ir respublikinis viešojo kalbėjimo konkursas apie globalines problemas (5-8 kl.)	6	1		1
Edukacinis konkursas „Olympis“ lietuvių kalba (1 kl.)	13	2	3	5
Edukacinis konkursas „Olympis“ anglų kalba (1 kl.)	1		1	
Edukacinis konkursas „Olympis“ matematika (1 kl.)	15	1	1	5
Edukacinis konkursas „Olympis“ pasaulio pažinimas (1 kl.)	12	10	1	1
Edukacinis konkursas „Olympis“ informacinės technologijos (1kl.)	14	6	4	1
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (1-4 kl.)	15	2		
Edukaciniai konkursai „Olympis - 2020“ Pavasario sesija (2 kl.)	5			

Informacinių technologijų konkursas Olympis 2020 Pavasario sesija (1-12 kl.)(Gelgaudiškio skyrius)	19			1
Šakių rajono mokinių meninio skaitymo konkursas	2			2
Lietuvos vaikų ir jaunimo centro, Lietuvos dailės ugdytojų draugijos piešinių konkursas „Balta pasaka“	1			
Vilkaviškio vyskupijos „Kalėdinio atviruko“ konkursas	5			

7.3. Dalyvavimas respublikinėse olimpiadose ir konkursuose, laimėjimai bei pasiekimai (ugdymo plano dalykų);

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	Pasiekimai
Informatikos olimpiada	8	1 mokinys dešimtas Lietuvoje devintokų tarpe; 1 mokinys penktas septintokų tarpe, jis pateko į finalą ir buvo atrinktas dalyvauti europos jaunių rinktinėje
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	1	
Dr.J.Kazicko Suvalkijos krašto programavimo konkursas	4	1 mokinys-1 vieta
Astronomijos olimpiada	4	1 mokinė-4 vieta, ŠMM padėkos raštas 1 mokinys-atrinktas į finalą

7.4. Laimėjimai bei pasiekimai sporto srityje:

Olimpiada/konkursas	Dalyvavo olimpiadoje/konkurse	1 vieta	2 vieta	3 vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių BUM rajoninės plaukimo varžybos (1-12 kl.)	10	2	1	1
Lietuvos mokyklų žaidynių BUM rajoninės plaukimo varžybos (1-12 kl.)	12		6	6
Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių vaikinų (gim.2003m.ir jaun.) krepšinio 3×3 tarpzoninės varžybos	3		3	
Rajoninės lengvosios atletikos varžybos (5-12 kl.)	6	2	2	

8. Dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose mokinių raštingumo tyrimuose, testavimuose;

Dėl nuotolinio mokymo daugelis tyrimų, testavimų nevyko. Dalyvavome užsienio (anglų) kalbos mokėjimo lygio nustatymo teste (26 mokiniai - dešimtokai).

9. Projektinės veiklos organizavimas ir vykdymas:

Projekto pavadinimas	Projekto trukmė	Projekto dalyvių skaičius	Trumpas projekto apibūdinimas
„Kokybės krepšelis“	2 metai	430	Kokybės krepšelis Nr. 09.2.1-ESFA-V-719 - skirtas mokinių

			ugdymo pasiekimų gerinimui.
--	--	--	-----------------------------

10. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė, dalyvavimas programose.

Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiaujame su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove; rajono, regiono, šalies ugdymo institucijomis; mokslo bei pedagogų kvalifikacijos kėlimu besirūpinančiomis įstaigomis; vietos bendruomene, tėvais, žiniasklaida. Draugiški, dalykiniai ryšiai sieja su visomis Šakių rajono gimnazijomis bei Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, Marijampolės teritorinės darbo biržos Šakių skyriumi, su profesinio rengimo centrais (Kauno Karaliaus Mindaugo, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi ir kt.), kolegijomis (Kauno technikos kolegija, Kauno kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija) ir universitetais (KTU, VDU) bei kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai (pėsčiųjų žygiai, valstybinių švenčių minėjimai ir kt.), vyko nuotoliniu būdu susitikimai per organizuojamas karjeros ugdymo veiklas (klasių valandėles ir kt.). Ypač glaudžiai buvo bendradarbiaujama su Zanavykų muziejumi, Lukšių kultūros centru, Šakių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Lukšių padaliniu, Lukšių ir Gelgaudiškio seniūnijomis, UAB „Lukšių tekstilė“, II „Šlepetija“, Lukšių Šv. Juozapo bažnyčia, Šakių rajono savivaldybės JKSC, Gelgaudiškio dvaru, Šakių TIC, Šakių PPT, Šakių PK ir kt. Dalyvavome ES Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams bei pradinių klasių mokiniams nemokamai buvo dalijami pieno gaminiai. Įvyko 8 renginiai su socialiniais partneriais mokinių karjeros ugdymo veikloje. Kaip JKSC vykdomo projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ partneriai dalyvavome plaukimo pamokose Šakių baseine. Pagal projekte taikomą sertifikuotą mokymo plaukti programą, dalis fizinio ugdymo pamokų antrokams, penktokams ir/arba šeštokams buvo skiriama plaukimo užsiėmimams. Mokiniai įgijo pagrindinius plaukimo įgūdžius, žinių apie saugų elgesį vandenyje.

11. Socialinė-prevencinė veikla.

Mokiniams suteikta įgūdžių, kaip apsaugoti nuo smurto, kur ieškoti pagalbos, praplėstas savęs, emocijų pažinimas, bei kitų žmonių elgesio įvairiose situacijose supratimo gebėjimas. Priešmokyklinės grupės- 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Įveikime kartu“ (I pusr.-58 mokiniai, II pusr.-35 mokiniai), „Obuolio draugai“ (I pusr.-15 mokinių, II pusr. - 39 mokiniai), „Zipio draugai“ - 40 priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų. Tęsėme 2018 m. pradėtą trijų metų trukmės Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“. Į programos įgyvendinimą įtraukti visi gimnazijos bendruomenės nariai - darbuotojų kolektyvas, administracija, 3 - 4g klasių mokiniai, jų tėvai/globėjai. Taip pat vykdėme „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą“- 3g klasių mokiniams vyko paskaita „Žmogaus gyvybės kultūra. Gyvybės vystymasis iki gimimo, neplanuotas nėštumas, išeitys bei pasekmės“. Lektoriai G. Kvietkutė – Gudelė bei M. Kukuraitis. „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“(1-4g kl.), kurių veiklos integruojamos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles. Mokinių fiziniam aktyvumui skatinti, vyko 5 praktiniai užsiėmimai su TRIKKE triačių mokytoju L. Rakausku.

12. Ugdymas karjerai.

Gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padėgančios mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą. Mokinių ugdymą vykdant nuotoliniu būdu, ugdymo karjerai veiklos perkeltos į virtualias erdves. Organizuoti susitikimai: 2 vaizdo susitikimai 3-4g klasių mokiniams su Kauno technikos kolegijos dėstytojais, studentais; 4 nuotolinės edukacinės pamokos 7-2g klasių mokiniams. Mokiniai susipažino ne tik su studijų programomis, mokymosi galimybėmis, bet ir turėjo galimybę praplėsti savo žinias fizikos, matematikos, inžinerinių mokslų srityje; 1 susitikimas su UAB „Kalba.Lt“ lektore – pristatytos mokymosi galimybės užsienyje; 2 vaizdo vėbinarai 4g klasių mokiniams apie stojimo į aukštąsias mokyklas sąlygas su LAMA BPO atstovėmis. 1 susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais, 2 išvykos į profesinio rengimo centrus - Kauno Karaliaus Mindaugo, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyrių. Karjeros koordinatorius vykdė individualias ir grupines konsultacijas (vyko susitikimai nuotoliniu būdu

ZOOM, Microsoft Teams platformoje per klasės valandėles, integruotas pamokas: ekonomikos, technologijų, etikos ir kt.). 2g klasės mokiniams karjeros specialistai padėjo sudaryti individualius ugdymo planus, kurie atitiktų jų karjeros lūkesčius. Taip pat profesinis orientavimas integruotas pradinio ugdymo dalykų turinyje, renginiuose.

13. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros;

1. Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos mikrobiologinių tyrimų skyrius. Parazitologinis tyrimai. 2. Aplinkos apsaugos agentūros Aplinkos tyrimų departamento Marijampolės analitinės kontrolės skyrius. Stacionarių aplinkos oro taršos šaltinių išmetamų teršalų mėginių ėmimas ir matavimai. 2020-02 mėn. 3. Kauno technologijos universiteto Maisto instituto maisto tyrimo centras. Tyrimo protokolai. 4. Metrologijos centras.

14. Pagrindinės 2020 metų problemos; Didelis skaičius važinėjančių mokytojų, dirbančių keliose darbovietėse, trukdo sudaryti mokiniams palankesnę pamokų tvarkaraštį; Mokinių motyvacijos stoka, mokytojų perdegimo sindromas; Susidėvėjęs centrinio šildymo katilas. „Ąžuoliuko“ ikimokykliniame skyriuje, nesutvarkytas pastato fasadas.

15. Veiklos perspektyvos 2021 metams.

Išanalizavus 2020 metų tikslų vykdymo sėkmingumą ir atsižvelgus į dėl karantino bei nuotolinio mokymo(si) neįvykusias veiklas, praėjusių metų tikslai tapo tęstiniais, numatytos papildomos priemonės uždaviniams pasiekti.

Veiklos prioritetai išlieka tie patys - ugdymas ir mokymasis; saugus mikroklimatas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui;

2021 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

1.1. Plėtoti mokymosi metodų, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;

1.2. Teikti savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams;

1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį bei kurti mokymąsi skatinančią aplinką.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

2.1. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Direktorė
Šapolienė

Nijolė