

2020 12 16

ŠAKIŲ RAJONO LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS STRATEGINIS PLANAS

2021-2024 METAI

I. ĮVADAS

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos strateginio plano tikslas – telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti gimnazijos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti pokyčius. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos strateginis planas 2021 – 2024 metams parengtas remiantis Švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, keliamais uždaviniais švietimui, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio vertinimo išvadomis, metų veiklos įgyvendinimo ataskaitomis, gimnazijos bendruomenės ir gimnazijos tarybos, mokinių tarybos siūlymais ir rekomendacijomis. Gimnazijos strateginį planą rengė direktorės 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-47 patvirtinta darbo grupė. Rengiant mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo principų. Siekiant įgyvendinti strateginio plano tikslus 2021–2024 metais bus telkiami mokinių, tėvų, rėmėjų bei švietimo darbuotojų intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

2.1. Bendrosios žinios

Pavadinimas	Lukšių Vinco Grybo gimnazija
Steigėjas	Šakių rajono savivaldybė
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Priklausomybė	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla
Savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija	Šakių rajono savivaldybės taryba
Mokomoji kalba	Lietuvių
Veiklos rūšis	1. Švietimo veiklos rūšys: Ikimokyklinis ugdymas; Priešmokyklinis ugdymas; Pradinis ugdymas; Pagrindinis ugdymas; Vidurinis ugdymas; Vairavimo mokymas; Neformalusis ugdymas. 2. Ne švietimo veiklos rūšys: Maitinimo paslaugų teikimas; Sveikatos priežiūros veikla.
Įkūrimo data	1839 metai
Adresas	Antano Tatarės g. 37, Lukšiai, LT - 71180, Šakių rajonas.
Telefonai	8-345-44285; 8-345-44233
Faksas	8-345-44285
Elektroninis paštas	luksiugimnazija@vgrybo.lt

2.2. Bendrosios nuostatos

1839 m. švietėjas ir rašytojas kunigas vikaras Antanas Tatarė – Totoraitis įkūrė parapiinę pradžios mokyklą Lukšiuose. 1939 m. pastatyta nauja tipinė pradinė 6 skyrių mokykla. 1949 m. Lukšių progimnazija buvo pertvarkyta į septynmetę, 1952 – į aštuonmetę, o 1953 metais – į devynmetę mokyklą. Nuo 1953 m. rugsėjo 1 d. – jau Lukšių vidurinė mokykla. 2005 m. sausio 1 d. prie mokyklos prijungtas ikimokyklinio ugdymo skyrius „Ažuoliukas“. Lukšių Vinco Grybo gimnazijos istorija prasideda nuo 2010 metų gegužės 27 dienos: rajono savivaldybės taryba, vadovaudamasi Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. ISAK-171 ir Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 745 ir, atsižvelgdama į Švietimo ir mokslo ministro 2010 m. gegužės 27 d. įsakymą Nr. V-766 „Dėl Šakių rajono Lukšių Vinco Grybo vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programos akreditacijos“, nusprendė suteikti Lukšių Vinco Grybo vidurinei mokyklai gimnazijos statusą ir vadinti ją Lukšių Vinco Grybo gimnazija.

III. IŠORINĖ ANALIZĖ

Išorinės aplinkos analizė

Politiniai – teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šakių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos nutarimais, įsakymais, Lukšių Vinco Grybo gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais. Gimnazija turi higienos pasą. 2012 metų kovo 4-8 dienomis gimnazijoje atliktas veiklos kokybės išorinis vertinimas. Komplektuojant klases gimnazija vadovaujasi Šakių rajono savivaldybės tarybos sprendimais „Dėl savivaldybės mokyklų klasių komplektų, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, vaikų ir mokinių skaičiaus vidurkio klasėse ir grupėse nustatymo“ bei „Dėl Šakių rajono bendrojo lavinimo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo“. Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis „Valstybine švietimo 2013 – 2022 metų strategija“.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes pagrindinis finansavimo šaltinis – klasės krepšelio (finansuoja Valstybė) ir aplinkos (finansuoja Šakių rajono savivaldybė) lėšos. Tiesioginę įtaką gimnazijos veikloms turi klasės krepšelis. Papildomai lėšų gimnazija gauna dalyvaudama programose ir projektuose. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklines ugdymo programas, visi tėvai (globėjai) moka mėnesio mokestį už ugdymo sąlygų tenkinimą – mokyklos išlaikymo reikmėms (mokyklinėms prekėms ir turtui įsigyti, smulkiems remonto darbams atlikti). Naujai įvestas Mokytojo etatinio darbo užmokesčio modelis sudarė galimybę mokytojams paskirstyti darbo užmokestį pagal jų atliekamus darbus, veiklas. 2020 m. Šakių rajono savivaldybė ir Lukšių Vinco Grybo gimnazija pasirašė Europos socialinio fondo finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ sutartį. Projekto tikslas – pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybės ir mokyklose. „Kokybės krepšelis“ – tai tikslinė valstybės dotacija, suteikiama išimtinai mokinių pasiekimams gerinti.

Socialiniai veiksniai

Gimnazijoje mokosi socialinę atskirtį patiriančių mokinių, kuriems reikalinga socialinė pagalba ir parama: 3 VŠĮ Šakių vaikų globos namų auklėtiniai, 4 mokiniai gyvena globėjų šeimose, 10 mokinių auga socialinę riziką patiriančiose šeimose. Dėl šių priežasčių neišvengiamas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Marijampolės apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais Šakių rajone, Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šakių rajono policijos komisariatu, Šakių rajono savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Šakių socialinių paslaugų centro paramos šeimai atvejo vadybininkėmis. Socialinė parama mokiniams yra reglamentuota LR Socialinės paramos mokiniams įstatymu, kuriuo vadovaujantis mokiniams iš mažas pajamas gaunančių šeimų skiriamas nemokamas maitinimas mokykloje ir parama mokinio reikmenims įsigyti. 2019/2020 m.m. nemokamą maitinimą gavo 106 mokiniai, 2020/2021 m.m. mokinių skaičius išaugo iki 117. Socialinę paramą mokinio reikmenims įsigyti praėjusiais metais gavo 83 mokiniai, šiais mokslo

metais -86. Į gimnaziją vežami 186 vaikai/mokiniai. Dėl COVID 19 situacijos gimnazijoje taikomas nuotolinis mokymas, kuris buvo įteisintas Gimnazijos nuostatuose, patvirtintuose Šakių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio mėn 23 d.sprendimu T- 320

Technologiniai veiksniai

Interaktyvių mokymo priemonių plėtra ženkliai modernizavo ugdymo procesą ir sukūrė kokybiškai naujas mokymo(si) sąlygas. Visi gimnazijoje dirbantys pedagogai bei specialistai įvaldę IT, jų darbo vietos yra kompiuterizuotos. 11 mokomųjų kabinetų yra interaktyvios lentos, visuose – daugialypės terpės projektoriai (viso 28) . Gimnazijoje naudojama įvairioms reikmėms 78 kompiuteriai. Kompiuterių bazė nuolat atnaujinama ir papildoma . Įrengta planšečių klasė. Gimnazija nuolat dalyvauja įvairiuose projektuose, siekiant efektyviai diegti technologijas, jas taikyti tiek edukacinėje veikloje, tiek valdyme („Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ ir kt.). Gimnazijoje įrengta kompiuterizuota biblioteka- skaitykla, įdiegtas elektroninis dienynas manodienynas.lt . Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. visa gimnazijos bendruomenė pradėjo dirbti Microsoft 365 platformoje, naudoja jos programą Office 365 (įrankius Outlook, Teams, OneDrive ir kt.) Ypač tai yra reikšminga nuotoliniame mokyme(si).

IV. VIDINĖ ANALIZĖ

4.1. Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Organizacinė struktūra.

Mokymo pakopos	Mokinių skaičius	SUP mokinių skaičius	Vidutinis mokinių skaičius klasėje/grupėje	Mokytojų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	65	-	16	6
Priešmokyklinis ugdymas	20	1	20	2
Pradinis ugdymas	74	2	19	4
Pagrindinio ugdymo I pakopa	101	5	20	28
Pagrindinio ugdymo II pakopa	54	2	25	
Vidurinis ugdymas	63	-	23	
Vidurinis ugdymas (Gelgaudiškio skyrius)	33	2	16	14

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijai vadovauja direktorė, dirba trys pavaduotojos ugdymui, 53 mokytojai ir neformaliojo ugdymo vadovai (22 mokytojai metodininkai, 32 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai), 3 pagalbos vaikui specialistai, 1 bibliotekininkė, karjeros ugdymo koordinatorė. Aptarnaujantį personalą sudaro 34 darbuotojai ir direktorės pavaduotojas ūkio reikalams.

Savivaldos institucijos.

Gimnazijos Taryba - aukščiausia savivaldos institucija, telkianti mokinių (7 nariai), jų tėvų (globėjų) (7 nariai) ir pedagogų (7 nariai) atstovus svarbiausiems gimnazijos veiklos tikslams ir uždaviniams numatyti ir įgyvendinti; Mokytojų Taryba - savivaldos institucija pagrindiniams mokytojų, pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro gimnazijos vadovai, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai; Seniūnų Taryba - savivaldos institucija, kurią sudaro po vieną mokinį iš kiekvienos 5-12 klasės, koordinuojama direktorės pavaduotojos ugdymui, vykdo Gimnazijos nuostatuose numatytas priemones; Metodinė Taryba - savivaldos institucija metodinei veiklai organizuoti, ją sudaro gimnazijos metodinių grupių pirmininkai. Vadovaujasi Metodinės tarybos nuostatais.

Teisinė bazė.

LR švietimo įstatymas, 2011 m. kovo 17 d. Nr. XI-1281 ; Lukšių Vinco Grybo gimnazijos nuostatai, patvirtinti Šakių rajono savivaldybės tarybos 2020 m. spalio 23 d. sprendimu Nr. T-320; Lukšių Vinco Grybo gimnazijos vidaus tvarkos taisyklės, patvirtintos gimnazijos direktorės 2019-06-13 Įsakymais Nr. V-48,

Planavimo sistema.

- strateginis planas ketveriems metams;
- ugdymo planas dvejiems metams;
- metinis veiklos planas;
- dalykų teminiai planai bei modulių, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo programos metams;
- metodinių grupių veiklos planai mokslo metams;
- vaiko gerovės komisijos veiklos planas mokslo metams;
- savivaldos institucijų veiklos planai metams;
- pagalbos specialistų veiklos planai metams;
- gimnazijos asignavimų planas.

Finansiniai ištekliai.

Savivaldybės biudžetas. Moksleivio krepšelio lėšos. Paramos lėšos. 2 proc. mokesčių mokėtojų (tėvų, bendradarbių, buvusių mokinių) lėšos, projektų lėšos.

Apskaitos sistema.

Gimnazijos veiklos kontrolė grindžiama Finansų kontrolės taisyklėmis, patvirtintomis 2010 m. sausio 20 d., direktoriaus įsakymu Nr. V-63. Apskaita vedama pagal biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tvarką bei Gimnazijos apskaitos politiką, patvirtintą 2014 gruodžio mėn. 29 direktoriaus įsakymu Nr. V-99. Apskaitą vykdo gimnazijos buhalterija. Gimnazija yra įsigijusi ir naudoja buhalterinės apskaitos kompiuterinę programą NEVDA.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Gimnazijoje veikia spartus internetas: moksleiviai naudojami juo bibliotekoje, informacinių technologijų kabinete, planšėčių klasėje; mokytojai – mokomuosiuose kabinetuose, mokytojų kambaryje, bibliotekoje. Visi administracijos kompiuteriai taip pat turi prieigą prie interneto. Vidinis kompiuterių tinklas – intranetas - nėra įrengtas. Gimnazijos bendradarbiavimo erdvė yra Microsoft 365 platforma. Gimnazijoje naudojamas www.manodienynas.lt kuri suteikia galimybę mokiniams ir jų tėvams stebėti ir sekti pasiekimus, daromą pažangą, kitą aktualią informaciją. Veikia bevielis ryšys Wi-Fi. Naudojamas duomenų perdavimo sistema „KELTAS“, duomenys ataskaitoms pateikiami ŠVIS sistemoje. Visa gimnazijos bendruomenei aktuali informacija ir naujienos apie gimnazijos veiklą talpinamos tinklapyje <http://vgrybo.lt> ir Facebook grupėje <https://www.facebook.com/vgrybo>

4.2.Vidinių išteklių analizė

Atlikta remiantis 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 m. gimnazijos metų veiklos ataskaitomis, veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis.

Sritis	Stiprybės	Silpnybės	Galimybės	Grėsmės
1.Rezultatai	Džiugina kai kurių dalykų Brandos egzaminų rezultatai. Paveiki pagalbos mokiniui specialistų veikla. Kryptingai vykdomas mokinių karjeros ugdymas. Vieninga ir bendradarbiaujanti pedagogų bendruomenė.	Mokiniai vengia prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Dedama nepakankamai pastangų įtraukiant tėvus į gimnazijos gyvenimą. Silpnėja tėvų įtaka vaiko mokymuisi, elgesiui. Kai kurios labai didelės klasės (mokinių skaičiumi) turi mažesnes galimybes išmokyti ir įgyti žinių. Tėvai vangiai dalyvauja gimnazijos gyvenime. Žalingi mokinių įpročiai įtakoja jų psichinę sveikatą (priklausomybė nuo išmaniųjų įrenginių, rūkymas).	Dalintis atsakomybėmis (mokiniai/tėvai/mokytojai) Mažinti mokinių skaičių klasėse, grupėse. Gerinti tarpusavio santykius tarp mokytojų-mokinių-tėvų. Įgytas pamokose žinias įtvirtinti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	Nepilnos šeimos, emigravę tėvai ir palikę vaikus augti su seneliais turi neigiamą įtaką mokinio brandai, savijautai, motyvacijai. Patyčios dėl blogesnės socialinės padėties. Į gimnazijines klases atvyksta mokyti silpnųjų gebėjimų mokiniai, kurie nepasitiki savo jėgomis mokyti išgrynintose gimnazijose. Didelis važinėjančių mokinių skaičius mažina galimybes įvairinti popamokinę veiklą.
2.Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Aukšti sportiniai pasiekimai. Geri pasiekimai rajoninėse olimpiadose. Metodų įvairovė pamokose ir ugdymas netradicinėse erdvėse. Vykdomos prevencinės programos. Galimybė atsiskleisti įvairių gebėjimų mokiniams įvairiose srityse. Naujų skaitmeninių aplinkų įvaldymas ir naudojimas	Aukštas procentas mokinių, kurie nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygio. Negebėjimas pritaikyti žinių praktikoje (tas matoma BE rezultatuose, patikrose). Nepakankamas ugdymo turinio diferencijavimas. Mažai vedama patyriminių pamokų.	Mažinti klases, grupes, organizuoti mobilies grupes, dalykų modulius. Skirti daugiau konsultacijų motyvuotiems mokiniams (taip pat ir nuotolinių). Skatinti mokytojus vesti patyrimines pamokas, rengti dalykų projektus. Kurti naujas edukacines aplinkas, laisvalaikio erdves (teniso, šaškių,	Mokiniai dažnai vengia jiems skirtų konsultacijų, nes po pamokų išvyksta autobusai. Išmanieji telefonai pamokose turi dažniausiai ne edukacinę paskirtį. Blogėjanti mokinių fizinė ir psichinė sveikata, judėjimo trūkumas.

	ugdymo procese (Office 365, Reflectus ir t.t.)	Bendrų susitarimų nesilaikymas (ir mokytojų, ir mokinių).	šachmatų, stalo žaidimų stalai). Trūksta skaitmeninio dalykų turinio ruošiantis ir vedant nuotolines pamokas.	
3 sritis. Ugdymo aplinkos	Geras kabinetų aprūpinimas šiuolaikiška įranga, mokymo priemonėmis. Poilsio zonų kūrimas. Estetiškos, jaukios ir saugios gimnazijos aplinkos kūrimas. Apšiltintas pastatas. Įrengti 7 kondicionieriai. 11 mokomųjų kabinetų yra išmaniosios lentos, kurios mokymo procesą daro efektyvesnį.	Įranga ir mokymo priemonės dalies mokinių yra nesaugojamos. Ne visada išnaudojamos turimos galimybės, moderni įranga. Dar trūksta kondicionavimo prietaisų II aukšte. Nėra choreografijos salės.	Tolimesnis edukacinių aplinkų kūrimas-lauko klasės įrengimas. WC pradinių klasių korpuse remontas. Koridorių, aplinkų estetinio vaizdo gerinimas. Bibliotekos estetinio vaizdo gerinimas.	Daugėja mokinių iš socialinės atskirties šeimų. Tarp vyresniųjų klasių mokinių dar vis paplitęs rūkymas tam pasirenkant gimnazijos teritoriją, kas daro neigiamą įtaką mažesniems mokiniams, kurie tą mato.

4 sritis. Lyderystė ir vadyba	Tikslus ir aiškus pareigų pasiskirstymas. Skaidriai skirstomos lėšos. Yra kūrybingų, bendradarbiaujančių lyderių. Dauguma mokytojų mokosi, kelia kompetencijas, neabejingi pokyčiams. Planuojant gimnazijos veiklą dauguma mokytojų bendrauja ir bendradarbiauja įvairiais lygmenimis. Aiškus pasiskirstymas darbais, skaidrumas.	Aktyvinti gimnazijos tarybos veiklą. Pasigendama aiškos skatinimo ir motyvavimo sistemos. Nepakankamai į gimnazijos valdymą ir veiklą įtraukiami tėvai. Gimnazijoje organizuojamas darbas komandomis, tačiau ne visų mokytojų veikla pakankamai rezultatyvi.	Motyvuotai deleguoti darbus, pagrįstai skatinti ir motyvuoti mokytojus dalyvauti veikloje. Įvairinti sprendimų priėmimo būdus ir svarstyti juos viešai. Skatinti ir motyvuoti mokytojus lyderius. Plėsti komandinį darbą.	Švietimo politikos nepastovumas ir neapibrėžtumas. Mokytojų kolektyvo „senėjimas“. Mokytojo „perdegimo“ sindromas. Etatinis darbo apmokėjimo modelis supriešina bendruomenę.
--------------------------------------	---	--	---	--

V. GIMNAZIJOS STRATEGIJA

5.1. Vizija, misija, filosofija, vertybės

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos **vizija** - moderni, besimokanti, atvira kaitai ugdymo įstaiga, kurioje saugu ir gera mokytis ir dirbti. Mūsų **misija** - rengti mokinių gyvenimui besikeičiančioje visuomenėje, ugdyti kūrybingą, dorą ir atsakingą žmogų. Mūsų siekis: „Nuo mokymo – į mokymąsi“. Gimnazijos **filosofija** grindžiama **vertybėmis**:

- Atsakomybė (atsakinga veikla, įsipareigojimų vykdymas);
- Pagarba (žmogui ir savo šaliai: etiškas elgesys, įsiklausymas į bendruomenės narių, kolegų bei partnerių nuomonę, priimant kito asmens individualumą, domėjimasis savo krašto praeitimi, rūpinimasis ateitimi, kalbos kultūra);
- Tobulėjimas (nuolatinis žinių atnaujinimas ir kūrybiškas pažangiausių technologijų taikymas bendradarbiaujant).

5.2. Strateginiai tikslai

1. Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
2. Modernios, saugios ir sveikos mokyklos kūrimas.

V.3.Strateginiai uždaviniai ir priemonės

1 uždavinys. Plėtoti mokymosi metodų, mokymosi priemonių ir mokymosi aplinkos įvairovę, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Lėšos (projekto „Kokybės krepšelis“ ir klasės krepšelio bei rėmėjų lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Mokymų mokytojams „Inovatyvių mokymo(si) metodų ir būdų taikymas aktyvinant patyriminį bei savivaldų mokinių mokymąsi“ organizavimas	95 proc. mokytojų dalyvaus 40 akad. val. mokymuose.	2400 eurų	2021 m. I ketv.
1.2. Internetinės platformos „Microsoft 365 A3“ įdiegimas, naudojimas ir pagalbos teikimas mokytojams, siekiant savivaldaus mokinių mokymosi	100 proc. mokytojų naudosis internetine platforma ir kompiuterine įranga. 100 proc. 1–12 klasių mokinių naudosis internetine platforma ir kompiuterine įranga. 100 proc. mokytojų, dėstančių 1–12 klasėse, bus suteiktos konsultacijos.	5347 eurų.	2020-2021 m.
1.3. Gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų kabinetų kompiuterinės bei programinės įrangos atnaujinimas	12 mokytojų naudosis atnaujina kompiuterine ir programine įranga. 100 proc. 5–12 klasių mokinių naudosis atnaujina kompiuterine ir programine įranga naujai įrengtoje IKT klasėje.	Nešiojami kompiuteriai: 22 vnt. Programinė įranga: 22 vnt. Mokyklinis suolas su kėde: 22 vnt. Spinta mokyklinė: 3 vnt.. SMART interaktyvi lenta su „Notebook“ ir „Mozabook“ programine įranga Iš viso: 21 607 eurų.	2021 m.I ketv. 2021 m. III ketv.

1.4. Užsienio kalbų mokymui skirtos laboratorijos įrengimas ir naudojimas	100 proc. 2–12 klasių mokinių naudosis įrengta 20 vietų užsienio kalbų laboratorija.	Programinės įrangos instaliavimas į mokinio kompiuterį; Nešiojami kompiuteriai: 20 vnt. Anglų kalbos mokymo turinys vienam mokiniui nuo A1 iki B2 lygio (užduotys, mokytojo knyga, vadovėliai PDF formatu) : 20 vnt. Ausinės: 20+1 vnt.mokytojui Iš viso: 25 260 eur.	2021 m.IV ketv.
1.5. Integruotam gamtos mokslų dalykų mokymuisi skirtos gamtinės edukacinės erdvės įrengimas ir naudojimas	100 proc. 1-12 klasių mokinių naudosis 30 vietų edukacine erdve.	Kėdė su staliuku: 30 vnt. Įgarsinimo įranga : instrumentinis mikrofonas bevielė sistema su dviem rankiniais mikrofonais Stovas mikrofonui-Garso kolonėlė Iš viso: 4880 eur.	2021 m., III ketv.
1.6. Integruotam gamtos mokslų ir matematikos mokymui skirtos stovyklos organizavimas	5–6 klasių 39 mokiniai dalyvaus 5 dienų stovykloje.	Transporto išlaidos 95 eur.	2021 m. II ketv.
1.7. Mokinių profesiniam pasirinkimui skirtų užsiėmimų organizavimas	90 procentų 8–12 klasių mokinių dalyvaus profesinio pasirinkimo renginiuose: susitikimuose su gimnazijos alumni, išvykose į profesines bei aukštąsias mokyklas.	Transporto išlaidos: Lukšiai - Kauno technikos kolegija -Lukšiai ; Lukšiai - VDU - Lukšiai; Lukšiai - Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras - Lukšiai; Lukšiai - Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyrius - Lukšiai ;	2021 m. I-III- ketv.

		Lukšiai - Smalininkų technologijų ir verslo mokykla - Lukšiai Iš viso: 65 eur.	
1.8. Integruotų pamokų plano-grafiko parengimas ir šių pamokų vedimas.	Kiekviena metodinė grupė praves po 3-4 integruotas pamokas per pusmetį.	Žmogiškieji ištekliai.	Kiekvienais mokslo metais.
1.9. Trumpalaikių projektinių darbų vykdymas.	Visų dalykų mokytojai su savo ugdytiniais parengs po vieną projektinį darbą per mokslo metus, kurį pristatys projektų mugėje birželio mėnesį.	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvienais mokslo metais.

2 uždavinys. Organizuoti efektyvų ir savalaikį pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, plėtoti mokėjimo mokytis kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Lėšos (projekto „Kokybės krepšelis“ ir klasės krepšelio bei rėmėjų lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Mokymai mokytojams „Mokinio įsivertinimas ir refleksijos metodo taikymas ugdymo procese“	100 proc. 5-12 klasių mokytojų dalyvaus 40 val. mokymuose.	Apmokėjimas lektoriams: 3200,00 eurų	2021 m. IV ketv. 2022 m. I, II ketv.
2.2. Refleksijai ir įsivertinimui skirtą metodo įdiegimas ir taikymas	100 proc. 5–12 klasių mokytojų naudos naują įsivertinimo metodą. 100 proc. 5–12 klasių mokinių naudosis metodo interaktyviu įrankiu (programėle).	Metodo/įrankio licencija 2 metams: 1900,00 eurų.	2021 m. ,III ketv.
2.3. Konsultacijų įvairių poreikių mokiniams organizavimas	45 proc. 5–12 klasių mokiniams bus suteiktos konsultacijos, mokantis matematikos, fizikos, chemijos, biologijos dalykų.	Iš viso: 5490 eurų.	2021-2022 m.

VI. STRATEGINIO PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

Strateginio planavimo grupė pristato strateginį planą gimnazijos bendruomenei kartą per metus - mokslo metų pradžioje. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus. Gimnazijos direktorė ir direktorės pavaduotojos ugdymui bei gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė stebi ir įvertina, ar gimnazija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus. Strateginio plano neatskiriama dalis yra veiklos plano įgyvendinimas. Strateginio planavimo grupė, atsižvelgusi į metų veiklos ataskaitos rezultatus ir įsivertinimo grupės metų ataskaitos rezultatus, kiekvienų metų rudenį gali koreguoti gimnazijos strateginį planą.

PRITARTA:

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
Mokytojų tarybos posėdžio
2020 m. gruodžio 2d.
protokolas Nr. 1

Lukšių Vinco Grybo
gimnazijos Gimnazijos tarybos posėdžio
2020 m. gruodžio 4 d.
protokolas Nr. 5