

PATVIRTINTA
Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
direktoriaus 2019-12-31
įsakymu Nr. V-119
PRITARTA
Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
tarybos 2019-12-18 nutarimu Nr. 3

ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos planas 2020 metams (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Gimnazijos 2020-2023 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2019 m. gruodžio... d. įsakymas Nr. V-..., 2019-2021 metų ugdymo planą, patvirtintą Lukšių Vinco Grybo gimnazijos direktoriaus 2019-08-31 Nr. V-..., remiantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, kitais švietimo strateginiais dokumentais, atsižvelgiant į rajono ir vietovės švietimo būklę, gimnazijos bendruomenės poreikius.

Planas nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

Planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Lukšių miestelio ir aplinkinių kaimų gyventojų ugdymosi poreikius, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lukšių Vinco Grybo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, brandos egzaminai - BE, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, karjeros ugdymo planavimas – KUP, ugdymo planas – UP, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras – MŠC, Šakių pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, mokinio krepšelio lėšos – MKL, rėmimo fondo lėšos – RFL, NŠ – neformalus švietimas.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos **vizija** - mokykla, kurioje saugu, įdomu ir prasminga mokytis visiems. Gimnazijos **misija** - rengti mokinių gyvenimui šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje, ugdyti laisvą, dorą ir atsakingą žmogų, turintį poreikį tobulėti visą gyvenimą. Mūsų siekis: „Nuo mokymo – prie mokymosi“.

III. 2019 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2015-2019 m.strateginiame plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra
- Pagalbos mokiniui efektyvinimas

Siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus, 2019 metams gimnazijoje buvo išsikelti du tikslai :

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

- 1.1. Taikant įvairias metodines priemones, stiprinti mokinių aktyvumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją;
- 1.2.Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;
- 1.3.Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

2. Skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

- 2.1. Gerinti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje;
- 2.2.Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;
- 2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos plane numatytą I tikslą, didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Kiekviena metodinė grupė organizavo po 1-2 atviras pamokas, vėliau vyko jų aptarimai, refleksija. Mokyklos administracija taip pat lankėsi mokytojų pamokose, stebėjo sėkmingos pamokos vadybos principų įgyvendinimą, ugdymo metodų dermę, mokinių pasiekimų vertinimą. Didelis dėmesys netradicinėms ugdomosioms veikloms buvo skiriamas ir mokomųjų dalykų savaitių metu. Pamokos kitose edukacinėse erdvėse, svečiai - mokytojai, kolegų lankymasis pamokose - visos veiklos buvo nukreiptos į pagrindinį tikslą - pagerinti, pajavairinti pamokinę ugdomąją veiklą.

Mokinių pasiekimai brandos egzaminuose buvo geresni negu 2018 metais. Abiturientai iš viso pasirinko ir laikė 165 egzaminus (120- Lukšių abiturientai ir 45 Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriaus mokiniai). Ypač sėkmingai abiturientai laikė anglų kalbos, chemijos egaaminus. Aukštų asmeninių rezultatų kai kurie mokiniai pasiekė iš lietuvių kalbos bei istorijos brandos egzaminų. Visa lyginamoji BE statistika atsispindi lentelėje:

Brandos egzaminas	Įvertinimų vidurkis 2018/2019	Išlaikiusių proc. 2017/2018/2019	Aukščiausias įvertinimas 2017/2018/2019
Lietuvių kalba ir literatūra	49,5/63,8	84,6/90,4/88,9	82/94/98
Anglų kalba	60,2/65,3	100/100/100	92/98/100
IT	28,3/32,6	100/100/100	63/36/52
Geografija	35,7/31	100/100/100	65/86/46
Fizika	21,2/23,8	75/77,7/71,4	29/28/52

Matematika	22,4/30,1	83,8/82,1/64,7	83/45/66
Biologija	52,1/50,6	88,8/100/100	49/87/89
Istorija	33,1/40,8	100/100/83,3	67/56/81
Chemija	22/79	-/100/100	-/22/89
Lietuvių kalba ir literatūra (mok.)	5,6/6,4	97,6/100/100	9/10/10
Technologijos(mok.)	8,6/8,6	100/100/100	10/10/10
Menai (mok.)	9,2/9,9	100/100/100	10/10/10

Buvo išduoti 59 brandos atestatai. Į aukštąsias mokyklas įstojo 20 abiturientų: į universitetus – 10, į kolegijas - 10 (vienas iš jų - į užsienio kolegiją); profesinėse mokyklose mokosi 13 abiturientų, dirba 11, tarnauja kariuomenėje 3 abiturientai.

Dešimtų klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai yra tokie:

Dalykas	Viso dalyvavo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidutinis balas 2017/2018/2019
Lietuvių k.	35	0	0	1	4	3	9	9	7	1	1	6,2/6/6,5
Matematika	35	-	1	3	20	3	4	2	1	1	-	4,3/4,4/4,9/

10 klasę baigė 37 mokiniai, tačiau buvo išduoti 35 pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai (1 mokinė nuo PUPP buvo atleista dėl ligos, o 1 mokyns buvo nepažangus).

Gimnazijoje buvo stengiamasi sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Šalia bendruosiuose ugdymo planuose numatytų privalomųjų ugdymo turinio dalykų 3- 4 g klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji: informacinės technologijos, vairavimo mokymas, JAWA programavimas, braižyba, karjeros ugdymas, etnologija, turizmo geografija; taip pat istorijos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos moduliai. Pamokų tvarkaraštis sudarytas atsižvelgiant į mokinių individualius planus, gimnazijos ugdymo planą, higienos normas. Nuo antros gimnazijos klasės siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų vykdytas mokinių diferencijuotas ugdymas sudarant mobilies grupes per anglų ir rusų kalbos pamokas. Norint mažinti mokinių mokymosi krūvius ir kelti mokymosi motyvaciją buvo vestos integruotos pamokos. Pagal galimybes stengiamasi sudaryti sąlygas vesti pamokas ne klaseje, taikant patyriminio ugdymo(si) metodą. Tuo tikslu buvo vykdyti trumpalaikiai dalykiniai projektai, kurių metų mokytojai su savo projektine grupe vykdė veiklas, gilinosi į savo mokslo sritis, atliko įvairias veiklas, tyrimus, gamino gaminius/prodaktus. Per šiuos projektų pristatymus mokėsi vieni iš kitų, planavo veiklas kitiems metams.

Daug pamokų-ekskursijų vyko per geografijos, biologijos, istorijos, technologijų ir kt. pamokas. Per kūno kultūros pamokas mokiniai sportavo ne tik salėje, bet ir stadione, žiemą-ant ledo, rudenį ir vėlyvą pavasarį - Zyplių dvare, buvo organizuojami mini pėsčiųjų žygiai.

Mokymosi spragoms šalinti ir sunkumams įveikti buvo numatytos konsultacinės valandos, kurios padėjo nemažai daliai mokinių pagerinti dalyko pasiekimus.

2019 metais mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų rajoniuose etapuose, kur pelnė 37 prizines vietas (10 pirmų, 13 antrų ir 17 trečių vietų). Po 2-3 mokinius atstovavo gimnaziją visose rajoninėse lietuvių ir užsienio kalbų, gamtos, socialinių mokslų, technologijų, matematikos konkursuose ir olimpiadose. Pradinių klasių mokiniai savo žinias parodė diktanto, dailia rašio, matematikos konkursuose, kuriuos organizavo

rajono savivaldybės atsakingi asmenys, taip pat nuolat ieškojo galimybių dalyvauti ir nacionalinio lygmens konkursuose. Ypač daug ir aukštų pasiekimų pelnė sportininkai. Kvadrato, krepšinio, lengvosios atletikos, badmintono, kovos menų sporto srityse gimnazija gali pasidžiaugti puikiais asmeniniais ir komandiniais laimėjimais.

Dalyvavome ir respublikiniuose konkursuose, nacionaliniuose renginiuose. Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams, kurioje dalyvavo 9-12 kl. mokiniai, laimėję pirmas vietas rajoninėse olimpiadose, varžėsi dvyliktokė, kuri užėmė III vietą. Keletas mokinių dalyvavo respublikinėse astronomijos, informatikos, programavimo ir kitose olimpiadose. Visi 12 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame diktanto rašyme. Aukštesnių gebėjimų mokiniai turėjo progą patikrinti savo žinias įvairiuose konkursuose: 16 mokinių iš 8-10 klasių dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, kurį organizavo NEC. Gausiai 1-12 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“, kur parodė aukštus asmeninius įvairių mokomųjų dalykų rezultatus, buvo apdovanoti medaliais, prizais, padėkomis, I, II, II laipsnio diplomais. 24 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, kuriame parodė matematikos žinias. Visi 2,4,6,8 klasių mokiniai žinias patikrino Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Testų rezultatai buvo aptariami su dėstančiais mokytojais, klasių vadovais, panaudojami tolimesniam ugdymo proceso tobulinimui. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai, lyginant su rajono ir šalies mokinių pasiekimais, yra tikrai geri. Visų klasių ir beveik visų dalykų nepasiekusių patenkinamą žinių lygį procentas yra mažesnis negu šalies ar rajono vidurkis, o pasiekusių aukštesnį lygį procentas didesnis, negu šalies ar rajono vidurkis.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai, lyginant su respublikos pasiekimais, atsispindi šiose lentelėse:

2 klasės NMPP lyginamoji analizė:

2 klasė	Matematika			Skaitymas			Rašymas (teksto kūrimas)			Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)		
	1gr.*	3gr.**	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	3 gr.	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	3 gr.	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	3 gr.	Taškų Vid
Šalies	9,8%	61,5%	77,6	9,4%	57,6%	82,1	9,2%	56,7%	74,5	9,3%	58,1%	79,1
Mokyklos	5,9%	70,6%	81,0	11,8%	64,7%	82,7	0%	47,1%	78,3	0%	76,5%	85,4

*1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

**3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

4 klasės NMPP lyginamoji analizė:

4 klasė	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Pasaulio pažinimas		
	Npt.*	Aukšt.**	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	taškų vidurkis
Šalies	3,3 %	13,3 %	59,7	14,0 %	12,0 %	55,4	8,4 %	18,1%	52,6	3,1 %	14,2 %	48,2
Mokyklos	0 %	19,2 %	69,2	3,8 %	19,2 %	64,3	0 %	32,1%	68,9	0 %	46,2 %	65,9

*Npt.- nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.

**Aukšt.- pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

6 klasės NMPP analizė:

6 klasė	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis
Šalies	7,6%	11,8%	43,5	9,1%	9,4%	50,3	10,3%	5,1%	43,6
Mokyklos	9,1%	15,2%	43,2	0%	26,5%	64,3	2,9%	14,7%	59,4

8 klasės e-NMPP lyginamoji analizė:

8 klasė	Matematika			Gamtos mokslai		
	1 gr.**	4 gr.***	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	4 gr.	Surinktų taškų vidurkis
Šalies	15,3%	14,8%	474 MTT*	14,4,0%	14,0%	485 MTT*
Mokyklos	19,0%	19,0%	500 MTT*	23,8%	14,3%	476 MTT*

*Mokinių pasiekimų įvertinimai apskaičiuojami naudojantis moderniosios testų teorijos (toliau – MTT) formulėmis. MTT leidžia tiksliau negu klasikinė testų teorija įvertinti mokinio pasiekimus. Be to, ji leidžia gana tiksliai palyginti mokinių, kurie atliko skirtingus testus, pasiekimus. Skirtingus testus atlikusių mokinių įvertinimų palyginimas yra labai svarbus, kai kompiuterinėse testavimo vietose mokiniai testuojami ne vienu, bet keliais srautais. MTT metodais apskaičiuotų mokinio testo MTT taškų skaičius priklauso ne tik nuo jo atliktų užduočių skaičiaus, bet ir nuo statistinio tų užduočių sunkumo bei skiriamosios gebos. Testo MTT taškai yra standartizuoti taip, kad visų testų laikusių šalies mokinių MTT taškų vidurkis būtų lygus 500, o standartinis nuokrypis būtų lygus 100.

**1 pasiekimų grupė (žemesnieji pasiekimai). Pirmai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai MTT taškais yra mažesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MTT taškų (daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 16 proc. visų testų atlikusių mokinių.

***4 pasiekimų grupė (aukštesnieji pasiekimai). Ketvirtai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai taškais yra didesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MTT taškų (daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 16 proc. visų testų atlikusių mokinių.

2019 m. gimnazijoje veikė 18 saviraiškos būrelių. Neformaliojo švietimo valandos skirtos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – socialiniams, meniniams, sportiniams, technologiniams mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti. Meninei raiškai ugdyti buvo skirta 6, sportinei veiklai 4, tikslųjų ir gamtos mokslų 5 ir kitoms saviraiškos programoms 3 būreliai. Taip pat savo gebėjimus mokiniai lavino Zanavykų muziejaus programoje „Tradicijų ir papročių skrynią pravėrus“, Šakių r. meno mokykloje, Šakių r. savivaldybės jaunimo kūrybos ir sporto centre, Šakiuose lankė sporto klubus „Audra“ „Ošimas“, lavinosi Šakių cirko mokykloje, Lietuvos tarptautinėje baletų akademijoje šoko baletu grupėje, gilino žinias Nacionalinėje moksleivių akademijoje. Taip pat dalyvaujame neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programoje –

skautų „Ažuolo“ draugovė ir šokių studijos IMPERIUM „Gatvės šokiai“. Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatinimo veikloms, sportui. Per metus gimnazijos sportininkai įvairiose varžybose pelnė 98 prizines vietas (iš jų 16 – I-ąją vietą). Aukštų įvertinimų pasiekia gimnazijos lengvaatlečiai, krepšininkai, kvadrato varžybų dalyviai. Pradinių klasių Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės kaimo vietovių kvadrato varžybose iškovota I vieta. 5-6 klasių mokiniai Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės kvadrato varžybos – III vieta. Taip pat mūsų gimnazistai mokosi kovos meno džudžitso paslapčių. Nemenkas būrys gimnazijos sportininkų yra nugalėtojai Lietuvos bei tarptautinių grappling imtynių čempionatuose.

Igyvendinant II tikslą, buvo vykdomos šios priemonės:

Dalyvavome akcijose savo gimnazijoje: 11
Valstybinių, tradicinių švenčių paminėjimas: 29
Susitikimai su įvairių profesijų įžymiais žmonėmis: 18
Edukacinės išvykos: 40
Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, projektuose: 18

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ažuoliukas“ vykdyti ugdomieji grupių projektai: „Saulė budino žemę“, „Dėdė rudenėlis žemėn atkeliavo“, „Kalėdų eglutės pasaka“. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Šakių rajone“, respublikiniame projekte „Be patyčių“, respublikiniame projekte-parodoje „Broli, sesute, tu auk su manim, glauskis prie ažuolo savo širdim“, respublikinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodose „Esu dalelė Lietuvos“, „Paukšteliai – pavasario šaukliai“, „Velykų atvirukas“, „Žalioji palangė“, „Rudens tango“, „Nekirsk eglutės – pasigamink pats“. Dalyvauta rajono renginiuose: vaikų liaudies dainų festivalyje „Tirlimbam“, lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, vaikų meninio skaitymo renginyje „Eilėraščių ir pasakų skrynelė 2019“, dainų festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, vaikų piešinių parodoje „Daržovės ir vaisiai – vitaminų šaltinis“.

Gimnazijoje buvo teikiama pagalba mokiniui - psichologinė, socialinė, specialioji - logopedinė bei karjeros ugdymo:

Ugdymas karjerai	Socialinė pagalba	Psichologinė pagalba	Specialioji ir logopedinė pagalba
Dalyvavome Nacionalinėje karjeros savaitėje, jos metu suorganizuoti 5 ugdymui karjerai renginiai. Įvyko 8 susitikimai su studijų	Įvyko 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių iš jų 3 išplėstiniai. Socialinė pedagogė dirbo su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais	Vykdytos 4 programos įvairaus amžiaus grupių mokiniams pagal SPPC projektą „Saugios aplinkos kūrimas mokykloje“,	Specialiąją pagalbą gavo 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Jiems parengtos pritaikytos programos, nuolat stebima

<p>programų, profesijų, darbo rinkos, kariuomenės atstovais; 5 susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais; 9 išvykos į studijų vietas; karjeros koordinatorius vykdė individualias ir grupines konsultacijas (per klasės valandėles, integruotas pamokas, projektines veiklas, renginius).</p>	<p>mokiniais (172 pokalbiai); su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais (68 susitikimai); konsultavo tėvus/globėjus dėl vaikų pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų (49 konsultacijos); bendradarbiavo su klasių vadovais (44 pokalbiai); 12 mokinių tėvai, dėl svarbių priežasčių, buvo iškvieisti į gimnaziją.</p>	<p>parengta socialinio emocinio ugdymo prevencinė programa „Aš tarp kitų“, skirta 5-8 klasėms. Vyko individualios ir grupinės mokinių bei jų tėvų/globėjų konsultacijos; atlikti du tyrimai (penktokų ir naujai atėjusių mokinių adaptacijos), vestos klasių valandėlės; vykdytas tėvų švietimas (skaityti 3 pranešimai tėvų susirinkimuose). Parengti 4 mokiniai skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Jaunas žmogus ir psichinė sveikata besikeičiančiame pasaulyje“.</p>	<p>individuali pažanga, specialioji pedagogė bendradarbiauja su dalykų mokytojais. Logopedinė pagalba teikiama 53 mokiniams. Ištaisyti 4 kalbos išraiškos sutrikimai, sušvelninti 2 sklاندaus kalbėjimo sutrikimai, 17 pašalintas fonetinis kalbėjimo sutrikimas. 3 ikimokyklinio amžiaus vaikams dėl ypatingai sunkių kalbos raidos, pažintinių funkcijų sutrikimų bei dažno nelankymo pažanga nėra stebima. Likusiems ugdytiniams stebima padaryta pažanga. Tėvams skaitytas pranešimas „Vaikų kalbos raida. Tėti, mama, padėk man kalbėti“. Bendradarbiaujant su Kelmės pedagogine psichologine tarnyba vykdytas prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniu dalyvavome kūrybiniame projekte „Kalėdinis žaisliukas“.</p>
---	--	--	---

Siekiant kurti emociškai ir fiziškai saugią gimnazijos aplinką, aktyviai diegėme prevencines ir intervencines priemones. Įsitraukėme į respublikines akcijas „Be patyčių“; Šakių rajono savivaldybės administracijos Visuomenės sveikatos biuro projektą „Ištiesk pagalbos ranką“; gimnazijos darbuotojai dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ programoje. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro (SPPC) projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ 4-iose programose: seksualinės prievartos prevencijos programoje „Saugok ir gerbk save“(1-4kl. mok. I pusr.)); seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinėje programoje „Vienas iš penkių“ (ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupės); paauglių

socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“ (7-9 kl. mok. I pusm.; 5-8 kl. mok. II pusm.); pradinių klasių mokinių programoje „Patyčioms sakome - ne“ (1-4 kl.mok.). Mokiniais suteikta įgūdžių, kaip apsisaugoti nuo smurto bei kur ieškoti pagalbos, praplėstas savęs, emocijų pažinimas, bei kitų žmonių elgesio įvairiose situacijose supratimo gebėjimas. Priešmokyklinės grupės 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“. Tęsėme 2018m. pradėtą dviejų metų trukmės Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“. Į programos įgyvendinimą įtraukti visi gimnazijos bendruomenės nariai - darbuotojų kolektyvas, administracija, 3 - 4g klasių mokiniai, jų tėvai/globėjai. Taip pat vykdome „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą“ bei „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ (1-4g kl.), kurių veiklos integruojamos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles. Pradinių ir 5-6 klasių mokiniai mokosi plaukti ir saugaus elgesio vandenyje dalyvaudami Šakių JKSC vykstančio projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo pamokose. Pradinių ir 5 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje mokinių projektinių darbų konferencijoje „Projekto metodas pamokoje“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ažuoliukas“ vykdyti ugdomieji grupių projektai: „Saulė budino žemę“, „Dėdė rudenėlis žemėn atkeliavo“, „Kalėdų eglutės pasaka“. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Šakių rajone“, respublikiniame projekte „Be patyčių“, respublikiniame projekte-parodoje „Broli, sesute, tu auk su manim, glauskis prie ažuolo savo širdim“, respublikinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodose „Esu dalelė Lietuvos“, „Paukšteliai – pavasario šaukliai“, „Velykų atvirukas“, „Žalioji palangė“, „Rudens tango“, „Nekirsk eglutės – pasigamink pats“. Dalyvauta rajono renginiuose: vaikų liaudies dainų festivalyje „Tirlimbam“, lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, vaikų meninio skaitymo renginyje „Eilėraščių ir pasakų skrynelė 2019“, dainų festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, vaikų piešinių parodoje „Daržovės ir vaisiai – vitaminų šaltinis“.

IV. 2020 METŲ VEIKLOS

Išanalizavus 2019 metų tikslų vykdymo sėkmingumą, praėjusių metų tikslai ir uždaviniai tapo tęstiniais, numatytos papildomos priemonės uždaviniams pasiekti.

Veiklos prioritetai išlieka tie patys- ugdymas ir mokymasis; saugus mikroklimatas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui;

2020 metų veiklos **tikslai ir uždaviniai:**

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

- 1.1. Visų dalykų pamokose plačiau taikyti patyriminio ugdymo(si) metodus, stiprinti mokėjimo mokyti kompetenciją;
- 1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;
- 1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.
- 1.4. Ugdyti emocinį vaikų intelektą ir garantuoti jų emocinę gerovę.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

- 2.1. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.
- 2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;
- 2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Numatytos priemonės bus vykdomos pasitelkus mokinio krepšelio, rėmimo fondų bei projektines lėšas, panaudojant laiko ir intelektualinius/žmogiškuosius išteklius.

GIMNAZIJOS SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Savivaldos institucijų pavadinimas	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
Gimnazijos taryba	Pasiūlymų teikimas surinktų lėšų iš 2% pajamų mokesčio panaudojimui.	11 mėn.	Gimnazijos tarybos pirmininkė D. Moleikaitienė
	Dėl pagalbos išteklių paieškos ir socialinės paramos teikimo mokiniui ar darbuotojui ir jo šeimai krizės, nelaimės atveju.	01-12	
	Bendrojo lavinimo vadovėlių užsakymų 2020 m. tvirtinimas.	01-12	
	Ugdymo plano 2020-2021 m.m. aptarimas.	06 mėn.	
	Gimnazijos strateginio plano pristatymas, aptarimas ir tvirtinimas.	01 mėn.	
	Mokytojų teikimo apdovanojimui Mokytojų dienos proga organizavimas.	09 mėn.	
	Inicijavimas svarstymui klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar gimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	01-12	
	Dėl gimnazijos bendruomenės su socialiniais partneriais stiprinimo.	01-12	
	Gimnazijos veiklos, atestacinės komisijos planų pritarimas.	01-12	
	Gimnazijos tarybos veiklos plano sudarymas 2021 m.	12 mėn.	
	Vinco Grybo jubiliejinės sukakties paminėjimo veiklų aptarimas.	01-10	
	Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes.	01-12	
	Naujų atstovų į gimnazijos tarybą rinkimai	08 mėn.	
Mokytojų taryba	Pagalbos mokiniui formų reikšmė pasiekimams ir asmeninei pažangai.	Vasaris	A.Staniulienė
	Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų baigimo	Birželis	N.Šapolienė, klasių vadovai
	Švietimo naujovės ir aktualijos. 2020/2021 m.m. gimnazijos veiklos	Rugpjūtis	N.Šapolienė

	organizavimas.		
	Pilietiškumo bei partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės	Spalis	S. Kurienė
Metodinė taryba (posėdžiai, inicijuoti projektai)	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas, plano parengimas	Sausis	A. Staniulienė
	Seminaro, skirto socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, organizavimas.	Kovas	Gimnazijos direktorė, metodinė taryba
	Mokomųjų dalykų savaitių organizavimas (kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų, menų ir fizinio ugdymo).	Visus metus	Metodinė taryba
	„Atvirų durų“ pamokų vedimas (mokytojų metodininkų gerosios patirties sklaida įvairių dalykų pamokose).	Visus metus	Metodinė taryba
	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų pamokose skirti ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų.	Spalis	Metodinė taryba
	Dalį kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos, pradinėjų klasių dalykų pamokų vesti planšėčių klasėje, naudojant mobiliąsias programėles; pilnai išnaudoti išmaniųjų lentų ir ekranų galimybes	Visus metus	Dalykų mokytojai, A. Staniulienė
	Pamokose plačiau naudoti „micro:bit“ kompiuteriukus (mikro valdiklius).	Visus metus	A.Burkšaitis L.Bakaitienė, A.Staniulienė

2 priedas

2020 METŲ RENGINIŲ PLANAS

Data	Renginio pavadinimas	Organizatoriai
SAUSIS		
13 d.	Pilietiškumo akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai, Laisvės gynėjų dienai, paminėti	I. Liubinienė, V. Zokas, S. Kurienė
23 d.	Išvyka į Aukštųjų mokyklų mugę 2020	J. Puidokienė
VASARIS		
10 d.	Netradicinės linksmos fizinio ugdymo pamokos su TRIKKE triračiais	Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras V. Martišienė S. Kurienė
13 d.	Renginiai, skirti Vasario 16-ajai – Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos paminėjimui (pagal atskirą planą)	S. Kurienė, V. Zokas, I. Liubinienė, J. Puidokienė, J.Žalnorienė, grupių auklėtojos, pradinėjų klasių

		mokytojos, klasių vadovai, mokinių taryba L. Bakaitienė
14 d.	Šimtadienis	3ag, 3bg, klasės J. Zokienė, I. Martinaitienė
28 d.	Nacionalinis diktantas „Ateik, rašyk, išsaugok“	Lietuvių kalbos mokytojos
KOVAS		
1-2 sav.	Renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos (Kovo 11-osios) 30-osioms metinėms paminėti (pagal atskirą planą)	S. Kurienė, L. Bakaitienė, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojos, mokinių taryba, Lukšių Ažuolo skautų draugovė, J. Zokienė, S. Burkšaitienė
4 d.	Kaziuko mugė ikimokyklinės grupės Smalsiukai, priešmokyklinės grupės auklėtiniams, pradinių klasių mokiniams	G. Kanapeckienė, A. Povilaitienė, pradinių klasių mokytojos
10 d.	„Dainuoju Lietuvai“ šventinis mokinių koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai	S. Kurienė, L. Bakaitienė, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojos, mokinių taryba, Lukšių Ažuolo skautų draugovė, J. Zokienė, S. Burkšaitienė
Visą mėnesį	Sąmoningumo didinimo prieš patyčias mėnuo, skirtas Vaikų emocinės gerovės metams (pagal atskirą planą)	A. Maceikienė, J. Martinaitienė Mokinių taryba, klasių vadovai
3 sav.	Karjeros diena. Išvyka į Šakių policijos komisariatą	6 klasė, klasės vadovė V. Laugalienė
4 sav.	Pasaulinės Žemės dienos paminėjimas	JMB būrelis Ažuoliukas, B. Miščikienė
4 sav.	„Juokas - dalykas rimtas“ – susitikimas su rašytoju, humoristu Paulium Ambrazevičiumi	Mokinių taryba
Visus metus	Edukacinės klasių ekskursijos į Lietuvos miestus, kuriuose yra skulptoriaus Vinco Grybo darbai (pagal kiekvienos klasės veiklos planą)	Klasių vadovai, būrelių vadovai
4 sav.	Velykiniai sveikinimai buvusiems gimnazijos mokytojams – senjorams	Mokinių taryba, S. Kurienė
BALANDIS		
1-4 sav.	Kūrybinės dirbtuvės, piešimas „Paminklas skulptoriui Vincui Grybui“ – paminklo vizija mokinio akimis	J. Žalnorienė, G. Plaušinitė
1 sav.	Profesijų mugė 2020 „Susitikimas su ateitimi“	S. Kurienė, mokinių taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai
Visus mokslo metus	Renginiai, skirti skulptoriaus Vinco Grybo metams paminėti (veiklos pagal atskirą kiekvieno mėnesio planą)	Gimnazijos bendruomenė

2 sav.	Karjeros diena. Išvyka į Rociškių pasienio užkardą	7 klasė, klasės vadovė S. Kurienė
3 sav.	Kūrybinės dirbtuvės „Velykų margutis“ ikimokyklinės grupės Smalsiukai, priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniams	Pradinių klasių mokytojos, Gitana Kanapeckienė, Aurelija Povilaitienė
4 sav.	Projektas „Darom – 2020“	Klasių vadovai, mokinių taryba
28 -29 d.	Projektas „Įkvėpk pasaulį su muzika“ koordinatoriai – „Jaunieji amerikiečiai“	Gimnazijos administracija, V. Leveckytė, I. Martinaitienė, S. Kurienė
28 d.	„Ką reiškia būti patriotu“- susitikimas su Nepriklausomybės akto signatara, visuomenės veikėja Nijole Oželyte	Gimnazijos psichologė J. Martinaitienė
GEGUŽĖ		
1 sav.	Priešmokyklinės grupės Smalsiukai, ikimokyklinės grupės auklėtinių, pradinių, 5-8 ir 1g-2g klasių mokinių meno projektas „Laiškas mamai“	J.Žalnorienė, grupių auklėtojos, pradinių klasių mokytojos, klasių vadovai, mokinių taryba, S. Kurienė
25 d.	Paskutinio skambučio šventė	S.Kurienė, J. Puidokienė L. Bakaitienė, E. Skauronė, R. Kurienė, J.Žalnorienė, G. Plaušinitė
3 sav.	Karjeros diena. Išvyka į Šakių rajono savivaldybės priešgaisrinę tarnybą	5 klasė, klasės vadovas V. Petkūnas
4 sav.	Ketvirtokų koncertas „Lik sveika, pradine mokykla!“	J. Kasparaitiene
4 sav.	Akcija „Draugas draugui“	A. Maceikienė, seniūnų taryba
4 sav.	Lukšių skautų Ažuolas draugovės žygis su draugais „Vasarą pasitinkant“	J. Zokienė
BIRŽELIS		
1 sav.	„Ateik. Pasidalink. Atrask“ – susitikimas su Šakių rajono Kudirkos Naumiesčio gimnazijos mokinių savivaldos atstovais	Mokinių taryba
3 sav.	Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ (veiklos tėvų darbovietėse pagal kiekvienos klasės veiklos planą)	S. Kurienė, klasių vadovai
1 sav.	„10 metų kaip akimirka“ veiklos, skirtos gimnazijos 10-mečiui (pagal atskirą planą)	Gimnazijos bendruomenė
3 sav.	Sporto diena gamtoje. Orientacinis žaidimas „Lukšių labirintai“	V. Petkūnas, V. Stokas, Ž.Antanaitis, klasių vadovai
3 sav.	Būrelių mugė 1 – 4 ir 5 – 3g klasių mokiniams	S. Kurienė, būrelių vadovai
3 sav.	Saugos, sveikatos ir sporto diena	V. Petkūnas, V. Stokas, E. Skauronė, technologijų ir pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai, S. Kurienė, A. Maceikienė
2 sav.	Kūrybinės dirbtuvės su tapytoja Adele Liepa Kaunaite „Tapau ant akmenukų“, „Skulptūra iš nieko...“	Bibliotekininkė N. Pranskevičienė, S. Kurienė
LIEPA		

2 sav.	Brandos atestatų teikimo šventė	N.Šapolienė, S. Kurienė L.Bakaitienė, E. Skauronė, J. Puidokienė
RUGSĖJIS		
1d.	Mokslo ir žinių dienos, Laisvės dienos šventė „Sudie, vasara...“ ir „Labas, rugsėji!“	S. Kurienė, J. Kasparaitienė, L. Bakaitienė, J. Žalnorienė, V. Senkus, N.Šapolienė, klasių vadovai
1-3 sav.	Kūrybinės dirbtuvės „Skulptoriaus Vinco Grybo meno dvasia pakylėti“ Zyplių dvare	S. Senku, J. Žalnorienė, S. Kurienė Lukšių kultūros centras
1 sav.	„Skulptoriaus Vinco Grybo gyvenimas ir kūryba“ – lankstinuko gaminimas lietuvių ir anglų kalbomis	Bibliotekininkė N. Pranckevičienė, V. Leveckytė, I. Martinaitienė, I. Liubinienė, J. Zokienė
Mokslo metai	Akcija „Draugas – draugui“	A.Maceikienė, mokinių taryba
2 sav.	Popietę, skirta partizano Aleksandro Grybino –Fausto 100-osioms metinėms paminėti	V. Zokas, I. Liubinienė bibliotekininkė, N. Pranskevičienė S. Kurienė
2 sav.	Pėsčiųjų žygis į Pelenių kaimą, skirtas skulptoriaus Vinco Grybo metams ir partizano Aleksandro Grybino –Fausto 100-mečiui paminėti	V.Petkūnas, V. Strokas, klasių vadovai, pradinių klasių mokytojos, mokinių taryba
SPALIS		
Mokslo metai	Akcija 5-4g klasių mokiniams „Nė dienos be uniformos“	A.Maceikienė, klasių vadovai, mokinių taryba
1 sav.	Kandidatų į gimnazijos mokinių prezidento rinkimus prisistatymas	Mokinių taryba, S. Kurienė
1 sav.	Lietuvos respublikos Konstitucijos egzaminas	I. Liubinienė, V. Zokas
2 sav.	Kandidatų į gimnazijos mokinių prezidentus debatai	Mokinių taryba, S. Kurienė
1 sav.	Šventė „Rudenėlio dovanos“	R. Kurienė, grupių auklėtojos, pradinių klasių mokytojos
02 d.	Konferencija „Skulptoriaus Vinco Grybo gyvenimas ir kūryba“	S. Kurienė, lietuvių kalbos, istorijos mokytojai, J. Žalnorienė, G. Plaušinitė, V. Senkus, gimnazijos administracija
05 d.	Renginiai, skirti Tarptautinė mokytojų dienai	4g klasės, J. Zokienė, J. Martinaitienė, mokinių taryba, S. Kurienė
09 d.	Kūrybinių dirbtuvių metu moksleivių sukurtų darbų parodos „Skulptoriaus Vinco Grybo meno dvasia pakylėti“ atidarymas, Zyplių dvare	S. Senkus, J. Žalnorienė, S. Kurienė Lukšių kultūros centras

2 sav.	Gimnazijos mokinių prezidento rinkimai	Mokinių taryba, S. Kurienė
2 sav.	5 – 4g klasių mokinių susirinkimas: trišalės bendradarbiavimo sutarties pasirašymas	Gimnazijos taryba, gimnazijos administracija, mokinių taryba
LAPKRITIS		
06 d.	Pyragų diena	Mokinių taryba, G. Kanapeckienė, A. Povilaitienė, pradinė klasių mokytojos, 5 – 4g klasių vadovai
3 sav.	Akcija „Knygų Kalėdos“	Bibliotekininkė N. Pranckevičienė
3 sav.	Karjeros diena. Susitikimas su KALBA.LT atstovu „Studijų galimybės, karjera, specialybių paklausa ir pasirinkimas Lietuvoje ir užsienyje“	S. Kurienė
3 sav.	Akcija, skirta Tolerancijos dienai; tolerantiškiausio mokinio rinkimai 1-4 klasių piešinių paroda „Mano augintinis“	A. Maceikienė, J. Martinaitienė, mokinių taryba, pradinė klasių mokytojos
29d.	Renginys, skirtas Tarptautinei draugo dienai paminėti Fotosesija „Draugų nuotrauka“	S. Kurienė, mokinių taryba D. Moleikaitienė
3-4 sav.	Kalėdinė akcija „Kalėdų pasaka“ – klasių, gimnazijos puošimas.	S. Kurienė, G. Plaušinitė, J. Žalnorienė, V. Senkus, klasių vadovai, mokinių taryba
4 sav.	Dalyvavimas savanoriškoje veikloje „Maisto banko“ akcijoje	Mokiniai savanoriai, mokinių taryba, S. Kurienė
GRUODIS		
Visą mėn.	Akcija „Gerumo mėnuo“	Mokinių taryba
3 sav.	„Ačiū, kad esate“ padėkos ir gerumo vakaras mokiniams, jų tėvams, mokytojams, gimnazijos darbuotojams, gimnazijos rėmėjams	S. Kurienė, L. Bakaitienė, E. Skauronė, G. Plaušinitė, V. Senkus, J. Žalnorienė, klasių vadovai, administracija, mokinių taryba
3 sav.	„Kalėdų Senelio dovanos!“ – ikimokyklinės grupės Smalsiukai, priešmokyklinės grupės auklėtinių, pradinė klasių mokinių susitikimas su Kalėdų seneliu	Grupių auklėtojos, pradinė klasių mokytojos
3 sav.	Adventinės šventinės popietės ikimokyklinės grupės Smalsiukai, priešmokyklinės grupės auklėtiniams, pradinė, 5 – 4g klasių mokiniams	Grupių auklėtojai, pradinė klasių mokytojos, klasių vadovai, mokinių taryba

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „AŽUOLIUKAS“
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Tikslas – efektyvinti ikimokyklinį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, atsižvelgiant į jo individualius poreikius, diferencijuojant ir individualizuojant veiklą.
2. Ugdyti emocinį vaikų intelektą ir garantuoti emocinę vaikų gerovę.

Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas, rodiklis
1. Įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“	Pavadootoja, mokytojos	Vaikai ugdysis bendravimo ir savikontrolės įgūdžius, jausis emociškai saugūs, stiprės jų savivertė
2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką	Mokytojos	Vaikai jausis emociškai saugūs, tai teigiamai įtakos jų daromą pažangą
3. Atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius ir gebėjimus, veiklą individualizuoti ir diferencijuoti	Mokytojos	Gerės ugdymo(si) kokybė, vaikas patirs sėkmę
4. Tobulinti individualios ugdymo pažangos ir pasiekimų fiksavimą	Pavadootoja, mokytojos	Gerės vaikų ugdymo(si) kokybė bei tėvų informavimas
5. Aktyvinti projektinę veiklą	Mokytojos	Veiklos bus patrauklesnės, įdomesnės, didės galimybės vaikų saviraiškai
6. IKT taikymas ugdymo procese	Mokytojos	Vaikai noriau įsitrauks į veiklas, veiklos bus įdomesnės, paveikesnės
7. Partnerystės su vaiko šeima stiprinimas, bendradarbiavimo formų įvairinimas	Mokytojos, pavadootoja	Stiprės vaiko-tėvo-pedagogo sąveika, veiklos bus įdomesnės, patrauklesnės, didės tėvų aktyvumas
8. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas	Pavadootoja, mokytojos	Erdvės taps patrauklesnės, vaikai aktyviau įsitrauks į veiklas
9. Įvairių renginių, užsiėmimų lauke, kasdienės mankštos, judriųjų žaidimų organizavimas	Mokytojos	Vaikai tenkins judėjimo poreikį, grūdinsis, ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius
10. Renginių vaikams organizavimas	Mokytojos, pavadootoja	Vaikai turės galimybių saviraiškai, patirs teigiamų emocijų
11. Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginiuose	Pavadootoja, mokytojos	Bus ugdomas vaikų kūrybiškumas, skatinama saviraiška

PSICHOLOGINĖS PAGALBOS PLANAS

Tikslas - stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Uždaviniai:

1. Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;
3. Padėti laiduoti palankias psichologines sąlygas ugdymo (-si) procese;
4. Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą, informuoti ir konsultuoti renkantis profesiją.

Priemonė	Data/ laikotarpis	Dalyviai	Siektinas rezultatas
Konsultavimas			
Mokinių, turinčių psichologinių, asmenybės ir/ ar ugdymosi problemų ir naujai atėjusių mokinių konsultavimas	Pagal poreikį/visus metus	Visi besikreipiantys	Pagerės mokinių psichologinė sveikata, bus mažiau netinkamo elgesio apraiškų.
Mokinių tėvų/globėjų bei pedagogų konsultavimas vaikų problemų sprendimo klausimais	Pagal poreikį	Mokinių tėvai, globėjai, pedagogai	Tėvai/globėjai ir pedagogai, gavę reikiamos informacijos, gebės produktyviau spręsti iškilusias problemas.
Konsultacijos IV g klasių mokiniams profesijos pasirinkimo klausimais.	Balandis-gegužė	Visi besikreipiantys	Mokiniai geriau pažins save, savo poreikius profesijos rinkimosi klausimais.
Mokinių su SUPP poreikiais ir jų tėvų konsultavimas	Visus metus	SUPP poreikių turintys mokiniai ir jų tėvai	Mokiniai geriau jausis klasėje, tarp draugų, gebės labiau integruotis į gimnazijos ugdymo procesą.
Meno terapijos užsiėmimai.	Visus metus.	Įvairaus amžiaus mokiniai.	Pagerės mokinių psichologinė savijauta, labiau atpažins savo emocijas.
Psichologinis švietimas			
Tėvų, pedagogų ir kt. su vaiko ugdymu susijusių asmenų	Pagal poreikį	Gimnazijos	Gavę reikiamos informacijos, gebės

švietimas aktualiais vaiko psichologijos, amžiaus tarpsnių, pedagoginės bei socialinės psichologijos klausimais		bendruomenė	produktyviau spręsti iškilusias problemas. Labiau suprasti vaikų\ mokinių poreikius tam tikrame jų raidos etape.
Klasės valandėlių užsiėmimų organizavimas ir vykdymas. Siūlomos temos: “Psichologinė krizė. Atpažinimas, pagalba” (Kaip padėti sau ir draugui – konstruktyvūs krizės įveikimo būdai.) Savižudybių prevencijai skirtos pamokos ir paskaitos	Pagal poreikį	Tėvai/globėjai, pedagogai, mokiniai	Sustiprės bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais, tėvais ir mokytojais.
	Pagal poreikį	I-IIIg klasių mokiniai	Susipažinę su krizių priežastimis ir apsekmėmis, mokiniai gebės rasti konstruktyvų sprendimą sau ir padėti draugui.
„Kaip išvengti psichologinio streso prieš egzaminus“.	II pusmetis	II ir IVg klasės	Užsiėmimų metu mokiniai išmoks labiau valdyti stresą ir susikoncentruoti.
„Mokausi būti draugišku“	Mokslo metų eigoje	1 – 4 kl. mokiniai	Mokiniai gebės suprasti pozityvių bendravimo įgūdžių svarbą.
„Kas yra patyčios? „ Ar tai juokinga?“	Mokslo metų eigoje	1 – 5 kl. mokiniai	Sumažės patyčių situacijų. Mokiniai gebės atskirti jas nuo konfliktinių ir /ar pajuokavimo situacijų
„Klasių valandėlės skirtos pozityvių bendravimo įgūdžių lavinimui	Mokslo metų eigoje.	5- IIIg kl. mokiniai	Sumažės patyčių situacijų. Mokiniai mokysis suprasti ir priimti kitą.
„Laiko planavimas- tu savo laiko šeimininkas“	Mokslo metų eigoje	I-IV g kl mokiniai	Mokydamiesi planuoti laiką mokiniai gebės konstruktyviai naudoti savo laiką.
“Sėkmingo ir nesėkmingo žmogaus įpročiai“	Mokslo metų eigoje	IVg kl. mokiniai	Užsiėmimų metu mokiniai gilinsis į savo asmenybės savybių ypatumus, mokysis geriau pažinti save ir savo poreikius.
Stendų, dalomosios psichologinės medžiagos parengimas	Pagal poreikį visus metus	Gimnazijos bendruomenė	Mokytojai, mokiniai ir jų tėvai daugiau sužinos apie psichologo veiklą mokykloje, psichologinės pagalbos galimybes.
Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos temas psichologo vedami užsiėmimai	Visus metus	1 – IVg kl. mokiniai	Susipažins su sveikos gyvensenos nauda organizmui; suvoks savo prigimtinių lytinių tapatumą, rizikingo lytinio elgesio pasekmes; gebės kurti ir palaikyti tarpasmeninius santykius brandžiai draugystei, meilei, santuokai sudaryti.
Psichologinių problemų prevencija			

Pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas	Spalis	Gimnazijos bendruomenė	Prasiplės žinios apie psichinę sveikatą, pagalbos galimybes.
2020 metai paskelbti mokyklų bendruomenių metais. Mokinių parengimas ir dalyvavimas kasmetinėje respublikinėje mokinių psichinei sveikatai skirtoje konferencijoje Griškabūdyje.	Balandis	6- IVg kl. mokiniai	Gebės labiau suprasti jauno žmogaus psichinės sveikatos ypatumus, susipažins su pagalbos galimybėmis esant psichinei ligai, dalinsis gerąja patirtimi savo gimnazijoje.
Išvyka į kasmetinę konferenciją „Psichologai mokiniams apie mokinius“ Vytauto Didžiojo universitete Kaune.	Gruodis	IIg – IV g. kl. mokiniai	Susipažins su naujovėmis psichologinės pagalbos srityje, studijų galimybėmis universitete, psichologinio darbo specifika.
Akcijai „Mėnuo be patyčių“ Susitikimas - diskusija su aktore, Nepriklausomybės akto signatare, visuomenės veikėja Nijole Oželyte. Tema-„ Ką reiškia būti patriotu jaunam žmogui besikeičiančioje visuomenėje“.	Kovas	IIg – IV g kl. mokiniai	Diskusijos metu mokiniai sužinos kokia gali būti patriotiško kaina, susipažins su žmogaus vertybių kaita laiko ir pačio žmogaus kaitoje.
2020 metai paskelbti vaikų emocinės gerovės metais. Psichologės parengta emocinio ugdymo programa „Aš tarp kitų“.	Visus metus	5- 8 kl. mokiniai	Sustiprės savo emocijų suvokimas ir valdymas, kitų globa ir rūpinimasis kitais, pozityvaus bendravimo su kitais kūrimas ir palaikymas, tinkamas ir atsakingas sprendimų priėmimas, tinkamo elgesio pasėkmių supratimas.
Socialinių įgūdžių prevencinė programa „Pažink save – mąstytk kūrybiškai“	Visus metus	I-IV g kl. mokiniai	Programa skirta siekiant išvengti įvairių priklausomybių, gyvenimo krizių, sveikatos ir elgesio sutrikimų, sudarant sąlygas jaunimui išbandyti save įvairiose srityse, kurti, veikti, bendrauti, pažinti savo galimybes.
Tiriamasis darbas			
Penktokų mokyklinės adaptacijos tyrimas	Lapkritis	5 kl. mokiniai	Gauti rezultatai aptariami su klasės vadovu, tėvais (tėvų susirinkimo metu). Nustačius adaptacijos problemas, mokiniai bus mokomi kaip tas problemas įveikti.
Pirmokų mokyklinės adaptacijos tyrimas	Lapkritis-gruodis	1 kl. mokiniai	Gauti rezultatai padės suprasti problemas, jomis remiantis teikti rekomendacijas mokytojams ir tėvams.
Naujai atėjusių mokinių adaptacijos tyrimas	lapkritis	Naujai atėję mokiniai	Išanalizavus gautus rezultatus pagal poreikį bus teikiama pagalba naujai atėjusiems mokiniams,

			mokytojams ir tėvams.
Profesinio kryptingumo tyrimai	Vasaris-kovas	IIIg-IVg kl.	Mokiniai išsiaiškins savo asmeninius sugebėjimus, patinkančias veiklas ir profesijas. Išmoks planuoti savo ateitį.

5 priedas

SOCIALINĖS PAGALBOS PLANAS

Socialinės pagalbos **tikslas** – organizuoti ir koordinuoti prevencinių ir intervencinių priemonių įgyvendinimą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios aplinkos kūrimą, orientuotą į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo (si) pasiekimus ir pažangą. Socialinės pagalbos **uždaviniai**:

1. Teikti kokybišką savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.
 2. Rinkti informaciją, analizuoti, daryti išvadas, priimti sprendimus, konsultuoti ir sisteminti reikiamą informaciją apie mokinius ir jų šeimas bei socialinės pagalbos poreikį.
 3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti prevenciją, dalyvauti programose ir projektuose.
- Atliepianį į gimnazijos 2020m. Išsikeltus 1.3, 1.4, 2.1, 2.2. uždavinius, numatytos šios socialinės pagalbos priemonės:

Veiklos sritis	Data/ laikotarpis	Priemonė	Laukiamas rezultatas
Socialinė pedagoginė pagalba	Pagal individualius atvejus	Individualus vaikų, paauglių konsultavimas dėl emocinių, elgesio, bendravimo, mokymosi motyvacijos bei socialinės adaptacijos problemų	Konsultacijos įgalins ieškoti vidinių rezervų problemoms spręsti, pagerės mokinių mokymosi motyvacija
	Rugsėjo-spali mėn.	Mokinių supažindinimas (priminimas) su mokinio elgesio taisyklėmis, mokinių teisėmis ir pareigomis.	Mokiniai žinos elgesio taisykles ir vadovausis jomis, 10% sumažės mokinio elgesio taisyklių pažeidimų atvejų
	Visus mokslo metus	Gimnazijos nelankymo priežasčių analizė. Individualus darbas su mokiniais, praleidžiančiais pamokas be pateisinamos priežasties.	5% sumažės praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui
	Visus mokslo metus	Klasių vadovų ir dalykų mokytojų konsultavimas, sprendžiant mokinių socialines pedagogines problemas.	Įgalins ieškoti vidinių rezervų problemoms spręsti
	Visus mokslo metus	Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių ir psichologinių poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas.	Įgytas žinias panaudos vaikų auklėjime

	Visus mokslo metus	Mokinių tėvų (globėjų) konsultavimas bandant kartu ieškoti būdų sėkmingai spręsti sunkumus, kylančius dėl vaikų specialiųjų poreikių, socialinės atskirties ar probleminio elgesio(mokymasis, lankomumas, elgesys)	Įgalins spręsti mokymosi, lankomumo, bendravimo bei socialinės adaptacijos problemas
	Visus mokslo metus	Vaiko gerovės komisijos darbo planavimas ir vykdymas	Laiku išsiaiškinamos problemos, kolegialiai priimami sprendimai, veiksmingiau taikomi pagalbos metodai. Įvyks 3-4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai
	Iškilus būtinybei	Lankymasis mokinių šeimose iškilus problemai	Bus įvertinta situacija šeimoje ir lengviau priimami sprendimai
	Visus mokslo metus	Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais, kuriems reikalinga soacialinio pedagogo pagalba	Gaus individualią socialinę- pedagoginę pagalbą 8 mokiniai
Socialinės paramos organizavimas	Visus mokslo metus	Mažas pajamas gaunančių šeimų mokinių nemokamo maitinimo organizavimas ir koordinavimas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių sąrašų sudarymas <input type="checkbox"/> Talonų gaminimas ir išdalijimas mokiniams 	Pagrindinių poreikių užtikirinimas
	Visus mokslo metus	„Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose“ programų koordinavimas; ataskaitų apie vaisių ir daržovių vartojimą bei sveikus mitybos įpročius rengimas	Skiepijamas supratimas apie vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, ugdomi sveiko maitinimosi įpročiai- pieno produktus ir vaisius gaus visi ikim.- 4 kl. mokinių
	Visus mokslo metus	Mokinių nemokamo pavėžėjimo organizavimas(autobusų maršrutų, pavežamų mokinių sąrašų sudarymas) ir koordinavimas	Duomenų rinkimas
	Visus mokslo metus	Mokinio pažymėjimų pildymas ir išdavimas	Mokiniai galės atstovauti gimnaziją kitose institucijose; nemokamai važiuos į gimnaziją ir iš jos
Prevencinė ir intervencinė veikla, gimnazijos bendruomenės švietimas;krizių valdymas	Vasario-gruodžio mėn. (datą ir laiką suderinant su klasių vadovais)	Klasės valandėlės, pokalbiai,diskusijos įvairiomis prevencinėmis temomis (5-4g klasėms): <ul style="list-style-type: none"> „Elektroninių cigarečių žala jaunam organizmui“ „Priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų“ „Elektroninės patyčios, būdai kaip jų išvengti“ „Prekyba žmonėmis“ 	Stiprins atsparumą nuo priklausomybių; ugdyt vertybines nuostatas

	Kovo mėn.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ (pagal atskirai parengtą planą)	Draugiškumo, pakantumo, supratingumo, empatijos ugdymas
	Sausio-gruodžio mėn.	Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio programos „Friends“ įgyvendinimas ir koordinavimas	60% gimnazijos bendruomenės narių įgis žinių, įgūdžių ir priemonių, kurios sumažins patyčių apraiškas gimnazijoje
	Visus mokslo metus	Akcija „Draugas- draugui:	Skatins mokinius vienas kitam padėti, ugdys empatiją ir draugiškumą
	Visus mokslo metus	Paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programos „Tiltai“ (5-8 kl.) koordinavimas	Pagelbės vaikams, turintiems elgesio sunkumų, nusikalsti linkusių paauglių socializacijai
	Visus mokslo metus	Ankstyvosios prevencijos programų: „Įveikime kartu“ (2 kl.) , „Obuolio draugai“ (3,4 kl) „Zipio draugai“ (priešm.gr.) koordinavimas	Ugdys socialinių emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus
	Visus mokslo metus	„Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ {programos vykdymas ir koordinavimas (1-4g kl.-10 užsiėmimų)	Mokiniai išsiugdys doros, brandžios, savarankiškos, kritiškai mąstančios, atsakingos už savo elgesį ir masinės vartotojiškos kultūros įtakai atsparios asmenybės bruožus, svarbius žmogaus saviraiškai
	Visus mokslo metus	„Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos vykdymas ir koordinavimas (5-9 kl.- 9 užsiėmimai pagal grafiką),	Išsiugdys gebėjimus, skatinančius atsisakyti žalingų įpročių
	Esant reikalui	Krizių valdymo priemonių organizavimas gimnazijoje	Koordinuotai ir veiksmingai organizuojamas krizės pasekmių įveikimas
	Visus mokslo metus	Rengti ir nuolat atnaujinti aktualią prevencinio pobūdžio informaciją- informacinio stendo rengimas	Gimnazijos bendruomenei bus pateikta aktuali informacija apie pagalbos galimybę mokiniams, tėvams, mokytojams
Tiriamoji veikla	Rugsėjo-spalio mėn.	Gimnazijos socialinio paso rengimas	Susisteminti duomenys apie besimokančius gimnazijoje mokinius ir jų šeimas leis greičiau ir tiksliau identifikuoti problemas

SPECIALIOSIOS PAGALBOS PLANAS

Tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokinių aktyviam ugdymui(si) bei teikti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

- Nustatyti mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
- Teikti mokytojams rekomendacijas rengiant pritaikytas/individualizuotas programas.
- Teikti kokybišką ir savalaikę, įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką. Bendradarbiauti su ugdymo proceso dalyviais: klasių ir dalykų mokytojais, kitais švietimo pagalbos mokiniui specialistais, tėvais, aptariant vaiko mokymosi sunkumus, pasiekimus.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą atliekant užduotis, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.

Priemonė	Laikotarpis/data	Dalyviai	Laukiamas/siekiamas rezultatas
<p>Tiesioginis darbas su mokiniais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinis/pakartotinis vertinimas, žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygio ir jų atitiktens ugdymo programoms nustatymas; • specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įsisavinant ugdymo turinį, lavinant jų sutrikusias funkcijas, vedant individualias ir pogrupines pratybas. 	Visus metus	8 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai	<p>Savalaikės pagalbos suteikimas, perspektyvų numatymas. Mokomųjų ir korekcinių tikslų pasiekimas. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. Bus sudarytos sąlygos 5 valandas per savaitę lankyti spec.pedagogo pratybas bei individualiai išsiaiškinti pamokose sunkiau suprantamas temas.</p>
<p>Darbas su dokumentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020 metų veiklos plano sudarymas; 	Sausis		Ugdymo proceso analizė.

<ul style="list-style-type: none"> • specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių sąrašų sutikslinimas; • specialiųjų pratybų tvarkaraščio rengimas; • specialiojo pedagogo dienyno pildymas; • metinės veiklos ataskaitos rengimas 	<p>Rugsėjis</p> <p>Nuolat</p> <p>Gruodis</p>	<p>Gimnazijos administracija, Šakių PPT</p>	<p>Remiantis dienyno informacija, galima stebėti pagalbos intensyvumą.</p> <p>Bus analizuojamas suteiktos pagalbos efektyvumas.</p>
<p>Bendradarbiavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gimnazijos bendruomenės (mokytojų) informavimas apie specialiojo ugdymo naujoves. • pedagogų konsultavimas dėl pritaikytų/individualizuotų programų sudarymo; rekomendacijų teikimas pedagogams dėl konkretaus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio ugdymo metodų; • tėvų/globėjų konsultavimas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; • tėvų/globėjų informavimas apie ugdymosi pasiekimus; 	<p>Metų eigoje.</p> <p>Rugsėjo 1-2 savaitė</p> <p>Tėvų susirinkimų metu (gruodžio, kovo mėn.)</p> <p>Pagyrimas, pastaba dienyne.</p>	<p>Dalykų mokytojai, klasių vadovai, VGK nariai.</p> <p>Mokinių tėvai (globėjai)</p>	<p>Spalis (parengta informacija kalbų metodinės grupės nariams).</p> <p>Lapkritis-gruodis (informacija tikslųjų mokslų metodiniam būreliui, pradinių klasių mokytojoms)</p> <p>Gerosios patirties sklaida, dalykinio ir profesinio bendradarbiavimo su kolegomis, tėvais santykių gerinimas.</p> <p>Tėvų susirinkimui bus parengtas pranešimas „Nebijok ateiti į mokyklą“.</p>

LOGOPEDINĖS PAGALBOS PLANAS

Tikslas: sudaryti palankias sąlygas mokinių aktyviam ugdymui(si) bei teikti švietimo (logopedinę) pagalbą mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Atsižvelgiant į poreikius, stebėti individualią pažangą.

Uždaviniai:

- Nustatyti kalbos sutrikimus, jų priežastis.
- Teikti kokybišką ir savalaikę, įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams. Sudaryti tinkamą mokymosi aplinką.
- Skatinti mokinių kūrybiškumą atliekant užduotis, savarankiškumą, pasitikėjimą savimi.

Priemonė	Laikotarpis /data	Dalyviai	Laukiamas/siekiamas rezultatas
<p>Tiesioginis darbas su mokiniais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vaikų kalbinių gebėjimų tyrimas, kalbėjimo bei kalbos sutrikimų įvertinimas; • individualūs ir grupiniai užsiėmimai; • specialiosios pagalbos teikimas vaikų kalbos korekcijai, žodyno plėtrai, lavinant jų sutrikusias funkcijas. 	<p>Rugsėjo 1-2 savaitė</p> <p>Visus metus</p>	<p>Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai bei gimnazijos mokiniai (50 asmenų)</p>	<p>Savalaikės pagalbos suteikimas; mokomųjų ir korekcinių tikslų pasiekimas; mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. Bus ištaisyta visų priešmokyklinės grupės vaikų tartis.</p>
<p>Darbas su dokumentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020 metų veiklos plano sudarymas; • vaikų su kalbėjimo ir kalbos sutrikimais sąrašo sudarymas; • logopedo užsiėmimų, pratybų tvarkaraščio sudarymas; • logopedo dienyno pildymas; • metinės veiklos ataskaitos rengimas 	<p>Sausio mėn.</p> <p>Mokslo metų pradžia</p> <p>Visus metus</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Gimnazijos administracija Šakių PPT Gimnazijos administracija Mokinių tėvai, gimnazijos administracija Gimnazijos administracija</p>	<p>Ugdymo perspektyvų numatymas;</p> <p>Sisteminis pratybų vedimas.</p> <p>Ugdymo procesų analizė. Veiklos rezultatų aptarimas.</p>

<p>Bendradarbiavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiavimas su mokytojais, dėl individualios pagalbos vaikui; • pedagogų konsultavimas apie vaikų pasiektus rezultatus; • rekomendacijų teikimas dėl konkretaus vaiko, ugdymo metodų; • dalyvavimas tėvų susirinkimuose; • pokalbiai su tėvais (globėjais) apie jų vaikų ugdymosi pasiekimus, mokymosi galias bei ateities perspektyvas. 	<p>Visus metus</p> <p>Pagal pradinių klasių, ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo planą.</p>	<p>Mokytojai, mokinių tėvai (globėjai).</p>	<p>Bus parengtos kalbos ugdymo programos.</p> <p>Dalykinis ir profesinis bendradarbiavimas. Ryšių su tėvais tobulinimas.</p> <p>Parengsiu pranešimą tėvams „Vaikų kalbos raida.Kada sunerimti?“ Vyks individualios tėvų konsultacijos.</p>
<p>Metodinė ir kita veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyvavimas specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniuose susirinkimuose; • dalyvavimas VGK veikloje; • dalyvavimas profesinio tobulinimo seminaruose, konferencijose ir kt. • metodinės priemonės parengimas 	<p>Pagal planą</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>1-2 priemonės</p>	<p>VGK nariai, logopedė, specialioji pedagogė</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta, gerosios patirties sklaida.</p>

8 priedas

BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

1.Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si), visapusiškai tenkinti gimnazijos bendruomenės narių informacinius poreikius, ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą, savo fondais, aplinka ir veikla dalyvauti ugdymo procese, sudarant sąlygas asmenybei savarankiškai tobulėti.

UŽDAVINIAI :

1. Ugdyti mokinių informacinius, darbo su informacija gebėjimus, bei kompetencijas, naudoti šiuolaikines technologijas bibliotekos veikloje.
2. Vykdyti, inicijuoti projektus, renginius, akcijas, bendradarbiaujant kartu su įvairių dalykų mokytojais.
3. Analizuoti turimus išteklius ir gimnazijos bendruomenės informacijos poreikius, sistemingai kaupti ir turtinti bibliotekos fondus aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga medžiaga bei metodine literatūra.
4. Sudaryti tinkamas sąlygas plėtoti mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.
5. Skatinti skaitymą ir populiarinti knygą.

Priemonė	Laikotarpis	Dalyviai	Siektinas rezultatas
Individualiai dirbti su mokiniais, siekiant juos supažindinti su bibliotekos fondu, knygų išdėstymo tvarka, padėti dirbti su kompiuteriu.	2020 m.	Gimnazijos bendruomenė, bibliotekininkė	Ugdysis mokinių informaciniai gebėjimai, susipažins su bibliotekos fondu, knygų išdėstymo tvarka.
Kartu su istorijos mokytojais suorganizuoti popietę, skirtą partizano Aleksandro Grybino –Fausto 100-osioms metinėms paminėti.	Rugsėjis	Istorijos mokytojai, bibliotekininkė, 5-9 klasių mokiniai	Mokiniai sužinos apie partizano asmenybę, suvoks partizaninių kovų reikšmę šalies valstybingumui. Bendradarbiavimas su pedagogais ugdymo procese.
Rengti bibliotekos patalpose įvairias parodas, inicijuojamas atskirų dalykų atskirų dalykų mokytojų. Pagal mokytojų poreikius.	Visus metus	Dalykų mokytojai, bibliotekininkė	Efektyvus bibliotekos erdvių panaudojimas.
Organizuoti akcijas: 1 „Knygų Kalėdos“ 2. „Dovanok bibliotekai perskaitytą knygą“	Gruodis Sausis	Visa gimnazijos bendruomenė	Skatins mokinius prisidėti prie akcijų, dalintis.
Analizuoti turimus išteklius ir atlikus tyrimą įsigyti pedagoginės, metodinės, grožinės literatūros bei vadovėlių reikalingų ugdymui.	Visus metus	Bibliotekininkė	Bibliotekos fondai pasipildys aktualiausia, naujausia ugdymo procesui reikalinga bei metodine literatūra. Mokytojai ir mokiniai panaudos ugdymo procese.

<p>Kūrybinių bei projektinių mokinių darbų (istorijos, kalbų) panaudojimas bibliotekos renginiuose: „Skulptoriaus Vinco Grybo gyvenimas ir kūryba“ – lankstinuko gaminimas lietuvių ir anglų kalbomis.</p>	Rugsėjis	Bibliotekininkė, anglų kalbos, istorijos, I-II g klasių mokiniai	Mokiniai susipažins su skulptoriaus gyvenimu bei kūryba, pagilins užsienio kalbos žinias, skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką.
<p>Moksleivių įtraukimas į bibliotekos parodų rengimą, renginius, projektus.</p> <p>Sausio 13-osios- Laisvės gynėjų diena. Spaudinių paroda: „Dėl mūsų, kad mes gyventumėm“</p> <p>Vasario 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo diena. Spaudinių paroda: „Mano tėvynė - Lietuva“</p> <p>Kovo 11 – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Spaudinių paroda: „Nepriklausomybės sąsiuviniai.“</p> <p>Kovo 16 – Knygnešio diena. Paroda: „Lietuvos knygnešiai – tautos dvasios gaivintojai.“</p> <p>Gegužės 7 –Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. Paroda: „Knyga apie knygą.“</p>	<p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Gegužė</p>	<p>Bibliotekininkė, I g klasės mokiniai, istorijos mokytojai</p> <p>II g klasės mokiniai</p> <p>III g klasės mokiniai</p> <p>7 klasės mokiniai</p> <p>8 klasės mokiniai</p>	<p>Mokiniai prisimins svarbias valstybines šventes bei svarbias datas, pagilins istorijos žinias, ugdyt pilietiškumą, patriotiškumą, estetinį jausmą. Skatins mokinių kūrybiškumą, saviraišką</p>
<p>Temines knygų parodos, skirtos rašytojams, poetams paminėti:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Saulė sodą pasodins“ - 87 m.poetui Martynui Vainilaičiui. „Žiulis Gabrielis Vernas - mokslinės fantastikos 	Per mokslo metus	Bibliotekininkė 5-8 / I-II g klasių mokiniai	Mokiniai susipažins su rašytojų gyvenimo ir kūrybos faktais. Lavės skaitymo įgūdžiai, pajusti skaitymo malonumą, analizuos rašytojų kūrybą, skatins domėtis

<p>tėvais.“ - 192 m. Prancūzų rašytojas, mokslinės fantastikos žanro pradininkas Žiuliui Vernui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „...gyvenimo prasmė turi išsipildyti ne tik žmogaus asmenybėje, bet ir jo santykiuose su aplinkuma...“ - 152 m. Filosofui, dramaturgui Vydūnui. • „Sugrįšiu – iš miško šešėlių ir šlamesio. Iš paukščio širdies – kur sapnuosiu pasaulį.“ - 92 m. Poetei Janinai Degutytei. • „O, šandie aš skrajot ir dainuot pasirengęs!“ - 127 m. Poetui, dramaturgui Kaziui Binkiui. • "Nuotykių ir įdomybės Prano Mašiotų knygoje" -157 m. Vaikų rašytojui, vertėjui Pranui Mašiotui. • „Gyvenimo knygą skaityk laps į lapą.“ - 162 m. Lietuvos himno autoriui, lietuvių tautinio sąjūdžio ideologui, gydytojui, poetui, publicistui Vincui Kudirkai. 			grožinė literatūra.
<p>Projekto, skirto skulptoriaus Vinco Grybo 130 – osioms metinėms paminėti veiklos:</p> <p>Kūrybinės dirbtuvės su menininke Adele Liepa Kaunaite:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Tapau ant akmenukų“ - įvairiais motyvais dekoruojami pasirinkti akmenukai. 2. „Skulptūra iš nieko...“ – iš antrinių žaliavų ir gamybos procese likusių atliekų mokinių kuriama skulptūra. 	<p>Gegužė - birželis</p> <p>Gegužė - birželis</p> <p>Gegužė – birželis</p>	<p>5-6 klasių mokiniai, dailės mokytoja, bibliotekininkė</p> <p>7-8 klasių mokiniai dailės, technologijų mokytojos, bibliotekininkė</p>	<p>Ugdysis mokinių kūrybiškumas, saviraiška, estetinis skonis, vaizduotė, kantrybė, kruopštumas. Paskatins mokinius domėtis menu, skulptoriaus Vinco Grybo kūryba.</p>

3. Piešimo pamoka „Įvairios piešimo technikos“.	Gegužė - birželis	3-4 pradinų klasių mokiniai, mokytojos, bibliotekininkė	
4. Kryžiažodžių popietė „Ką aš žinau apie skulptorių Vinčą Grybą“		7-9 klasių mokiniai Bibliotekininkė	

9 priedas

MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI PLANAS

Tikslas:

Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių savęs, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir įgyvendinimo kompetencijas.
2. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.
3. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

Veiklos sritys	Priemonė	Laikotarpis	Dalyviai	Siektinasis rezultatas
Mokinių ir jų tėvų konsultavimas karjeros ugdymo klausimais	Išvykos į aukštųjų mokyklų mugę 2020 organizavimas.	Sausio 23 d.	IVg klasių mokiniai ir klasės vadovė J. Puidokienė	Mokiniai turės galimybę plačiau sužinoti apie studijas 2020 metais.
	Individualus mokinių ir jų tėvų konsultavimas. Dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose (II-IV g).	Nuolat/ pagal poreikį		Mokiniai bei jų tėvai bus individualiai konsultuojami karjeros ugdymo klausimais, teikiama pagalba renkantis tolimesnį mokymosi kelią. Mokiniai plės karjeros galimybių pažinimo kompetencijas.

LAMA BPO naujienos 2020 m.	Spalis , balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė	Supažindinti su LAMA BPO naujienomis 2020 metais.
Susitikimas su KALBA.LT atstovu „Studijų galimybės, karjera, specialybių paklausa ir pasirinkimas Lietuvoje ir užsienyje“	Spalis-lapkritis	II– IVg klasės mokiniai, klasių vadovai	Susipažins su studijų galimybėmis, specialybių paklausa Lietuvoje ir užsienyje.
Pokalbis - klasės valandėlė „Mokymo įstaigų įvairovė ir galimybės toliau mokytis“-	Vasaris	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, IV g mokiniai	Susipažins su mokymo įstaigomis, jų internetiniai adresais bei siūlomomis studijų programomis.
Pokalbis – klasės valandėlė „Bendras priėmimas, prašymų pildymas, balo sandara“	Balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, IV g mokiniai	Mokiniai sužinos apie LAMA BPO balų skaičiuoklę, išmoks, kaip teisingai reikia pildyti stojimo prašymą.
Pokalbis“- klasės valandėlė „Keturi žingsniai link sėkmingos karjeros“	Lapkritis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, I-III abg mokiniai	Mokiniai žinos, kaip planingai siekti savo tikslo bei kurti karjeros pamatą.
Praktinis užsiėmimas „Asmenybės charakterio tipai“.	Vasaris, kovas, balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 5-8 mokiniai	Atlikę testą, mokiniai žinos savo charakterio tipus, įvertins savo silpnąsias bei stipriąsias puses.
Motyvacinio laiško, CV ir gyvenimo aprašymo rašymo praktikumai.	Kovas	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, lietuvių kalbos mokytojos	Išmoks taisyklingai rašyti motyvacinį laišką, CV
Lankymasis universitetų, kolegijų, profesinių mokyklų atvirų durų dienose.	Pagal poreikį	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, klasių vadovai	Mokiniai susipažins su profesinių bei aukštųjų mokyklų mokymo programomis, galės praktiškai „pasimatuoti“ siūlomas profesijas.
Pristatyti internetines svetaines AIKOS, MUKIS ir jose skelbiamą informaciją.	Spalis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė	Mokiniai žinos, kokia informacija yra pateikta MUKIS ir AIKOS svetainėse.

Mokyklinių uniformų mugė.	Gegužė	5-8 ir I-IV g klasių mokiniai, klasių vadovai	Ugdysis mokinių pilietinis sąmoningums.
Profesijų mugė 2020 - „Susitikimas su ateitimi“	Balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, gimnazijos bendruomenė	Mokiniai susipažins su profesijomis, sustiprės grupinio darbo įgūdžiai, plėsis bendravimas su soc. partneriais.
Išvyka į Rociškių pasienio užkardą.	Balandis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 7 klasė	Mokiniai detaliau susipažins su pasieniečio profesija, darbo veikla, aplinka.
Išvyka į Šakių policijos komisariatą.	Kovas	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 6 klasė	Mokiniai detaliau susipažins su visuomenės saugumo darbo ypatumais, galės įvertinti darbo sąlygas.
Išvyka į Šakių rajono savivaldybės priešgaisrinę tarnybą.	Vasaris	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 5 klasė	Mokiniai susipažins su ugniagesio profesija, darbo specifika.
Dalyvavimas savanoriškoje veikloje - „Maisto banko“ akcijoje.	Lapkritis- gruodis	Karjeros koordinatorė S. Kurienė, 7-9 klasių mokiniai	Mokiniai prasmingai leis savo laisvalaikį, ugdysis mokinių pilietiškumas, tobulės mokinių asmeninė patirtis, socialinis sąmoningumas, bendrieji gebėjimai ir įgūdžiai, kompetencijos bei lyderystė.
Kultūrinių pažintinių ekskursijų į įmones, organizacijas, į mokinių tėvų darbovietes organizavimas.	Per visus mokslo metus	Gimnazijos mokiniai, mokytojai, UK darbo grupė	Mokiniai daugiau sužinos apie tėvų darbovietes, jų darbą, pažins savo krašto įmones, organizacijas.

Gimnazijos bendruomenės (administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų, tėvų ir kt.) veiklų koordinavimas.	Karjeros ugdymo integravimas į dalykų pamokas, medžiagos platinimas. Individualios konsultacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams, tėvams.	Nuolat	Karjeros koordinatorė S. Kurienė	Dalykų mokytojai ir klasių vadovai prisidės prie karjeros ugdymo sistemos kūrimo gimnazijoje. Sėkminga karjeros ugdymo integracija klasių vadovų veikloje. Tėvai gaus reikiamą informaciją.
Situacijos analizė, planavimas.	Veiklos plano sudarymas, aptarimas, derinimas su administracija. Informacijos viešinimas internetinėje gimnazijos svetainėje, el. dienyne, stende.	Sausis Per visus mokslo metus	Karjeros koordinatorė S. Kurienė	Parengtas karjeros ugdymo planas leis mokiniams teikti kokybiškas ir efektyvias karjeros paslaugas. Gimnazijos bendruomenė žinos, kada ir kur galima kreiptis karjeros ugdymo klausimais.
Kvalifikacijos kėlimas, saviugda.	Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, mokymuose bei susirinkimuose.	Nuolat	Karjeros koordinatorė S. Kurienė	Dalijimasis gerąja patirtimi, planuojamųjų renginių organizavimas, naujienu aptarimas.