

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Lukšių Vinco Grybo gimnazija, kodas 190821478, A.Tatarės g. 37, LT 71180 Lukšiai, Šakių rajono savivaldybė, tel.: 8-345-44285, el.p.: luksiugimnazija@yahoo.com, <https://vgrybo.lt/> <http://facebook.com/vgrybo>. Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyrius, buveinės adresas: Mokyklos g. 1, Gelgaudiškio sen., 71427, Šakių r. sav. Telefonas: (8-345) 55132, ikimokyklinio ugdymo skyrius „Ažuoliukas“, buveinės adresas: Ežero g. 3A, LT 71178 Lukšiai, Šakių r. savivaldybė, tel.8-345-44384, el.p: luksiudarzelis@yahoo.com. Direktorė Nijolė Šapolienė.

2. Gimnazijos veiklos kryptys - ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas, neformalusis švietimas, vairavimo mokymas. Gimnazijos misija - rengti mokinių gyvenimui šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje, ugdyti laisvą, dorą ir atsakingą žmogų, turintį poreikį tobulėti visą gyvenimą. Vizija - moderni, besimokanti, atvira kaitai ugdymo įstaiga, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti kiekvienam. 2015-2019 m.strateginiame plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra;
- Pagalbos mokiniui efektyvinimas

Siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus, 2019 metams gimnazijoje buvo išsikelti du tikslai :

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

1.1. Taikant įvairias metodines priemones, stiprinti mokinių aktyvumą ir mokėjimo mokytis kompetenciją;

1.2.Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;

1.3.Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

2. Skatinti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

2.1. Gerinti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje;

2.2.Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos plane numatytus tikslus, didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Kiekviena metodinė grupė organizavo po 1-2 atviras pamokas, vėliau vyko jų aptarimai, refleksija. Gimnazijos administracija taip pat lankėsi mokytojų pamokose, stebėjo sėkmingos pamokos vadybos principų įgyvendinimą, ugdymo metodų dermę, mokinių pasiekimų vertinimą. Didelis dėmesys netradicinėms ugdomosioms veikloms buvo skiriamas ir mokomųjų dalykų savaitių metu. Pamokos kitose edukacinėse erdvėse, svečiai - mokytojai, kolegų lankymasis pamokose - visos veiklos buvo nukreiptos į pagrindinį tikslą - pagerinti, pajavairinti pamokinę ugdomąją veiklą.

Įgyvendinant II tikslą, buvo vykdomos šios priemonės:

Dalyvavome akcijose savo gimnazijoje: 11

Valstybinių, tradicinių švenčių paminėjimas: 29

Susitikimai su įvairių profesijų įžymiais žmonėmis: 18
Edukacinės išvykos: 40
Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, projektuose: 18

Gimnazijoje buvo teikiama pagalba mokiniui - psichologinė, socialinė, specialioji, logopedinė bei karjeros ugdymo:

Ugdymas karjerai	Socialinė pagalba	Psichologinė pagalba	Specialioji ir logopedinė pagalba
<p>Dalyvavome Nacionalinėje karjeros savaitėje, jos metu suorganizuoti 5 ugdymui karjerai renginiai. Įvyko 8 susitikimai su studijų programų, profesijų, darbo rinkos, kariuomenės atstovais; 5 susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais; 9 išvykos į studijų vietas; karjeros koordinatorius vykdė individualias ir grupines konsultacijas (per klasės valandėles, integruotas pamokas, projektines veiklas, renginius).</p>	<p>Įvyko 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių iš jų 3 išplėstiniai. Socialinė pedagogė dirbo su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais (172 pokalbiai); su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais (68 susitikimai); konsultavo tėvus/globėjus dėl vaikų pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų (49 konsultacijos); bendradarbiavo su klasių vadovais (44 pokalbiai); 12 mokinių tėvai, dėl svarbių priežasčių, buvo iškviesti į gimnaziją.</p>	<p>Vykdytos 4 programos įvairaus amžiaus grupių mokiniams pagal SPPC projektą „Saugios aplinkos kūrimas mokykloje“, parengta socialinio emocinio ugdymo prevencinė programa „Aš tarp kitų“, skirta 5-8 klasmėms. Vyko individualios ir grupinės mokinių bei jų tėvų/globėjų konsultacijos; atlikti du tyrimai (penktokų ir naujai atėjusių mokinių adaptacijos), vestos klasių valandėlės; vykdytas tėvų švietimas (skaityti 3 pranešimai tėvų susirinkimuose). Parengti 4 mokiniai skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Jaunas žmogus ir psichinė sveikata besikeičiančiame pasaulyje“.</p>	<p>Specialiąją pagalbą gauna 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Jiems parengtos pritaikytos programos, nuolat stebima individuali pažanga, specialioji pedagogė bendradarbiauja su dalykų mokytojais. Logopedinė pagalba teikiama 53 mokiniams. Įstaisyti 4 kalbos išraiškos sutrikimai, sušvelninti 2 sklاندaus kalbėjimo sutrikimai, 17 pašalintas fonetinis kalbėjimo sutrikimas. 3 ikimokyklinio amžiaus vaikams dėl ypatingai sunkių kalbos raidos, pažintinių funkcijų sutrikimų bei dažno nelankymo pažanga nėra stebima. Likusiems ugdytiniams stebima padaryta pažanga. Tėvams skaitytas pranešimas „Vaikų kalbos raida. Tėti, mama, padėk man kalbėti“. Bendradarbiaujant su Kelmės PPT vykdytas prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Su specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniu dalyvavome kūrybiniame projekte „Kalėdinis žaisliukas“.</p>

3.1. Gimnazijos darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojų etatų skaičius		Pedagoginių darbuotojų skaičius		Kitų įstaigos darbuotojų etatų skaičius	
2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.
4,5	4,5	64	64	32,7	32,7

3.2. Mokytojų skaičius:

Mokytojų ekspertų skaičius		Mokytojų metodininkų skaičius		Vyresniųjų mokytojų skaičius		Mokytojų skaičius	
2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2018 m.	2019 m.	2017 m.	2019 m.
-	-	21 (13 ne pagr.darbovietė)	22 (13 ne pagr.darbovietė)	31	34	8	5

3.3. Mokinių skaičiaus pagal klases rugsėjo 1 d. per paskutinius ketverius metus keitėsi taip:

Klasė	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.
1	23	16	20	21
2	29	19	17	19
3	22	30	19	15
4	30	20	29	19
5	20	32	20	28
6	19	20	34	20
7	26	20	21	34
8	34	26	23	22
1g	27	35	26	21
2g	40	28	37	27
3g	82	67	58	42
4g	80	69	64	44
Priešmokyklinė gr.	12	13	18	20
Ikimokykl.ugdymas	56	65	62	65
Iš viso	502	468	448	397

3.4. Mokinių, įgijusių išsilavinimą ir gavusių pažymėjimus, skaičius:

Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo	Brandos atestatai	Baigiamųjų programų mokymosi pasiekimų pažymėjimai(E2055)
29	35	59	3

Ikimokyklinio ugdymo programą užbaigė 16 ugdytinių, o priešmokyklinio ugdymo programą – 16 mokinių.

3.5. Abiturientai iš viso laikė 165 egzaminus (120-Lukšių abiturientai ir 45 Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriaus mokiniai). Brandos egzaminų rezultatai yra tokie:

Brandos egzaminas	Įvertinimų vidurkis 2018/2019	Išlaikiusių proc. 2017/2018/2019	Aukščiausias įvertinimas 2017/2018/2019
Lietuvių kalba ir literatūra	49,5/63,8	84,6/90,4/88,9	82/94/98
Anglų kalba	60,2/65,3	100/100/100	92/98/100
IT	28,3/32,6	100/100/100	63/36/52
Geografija	35,7/31	100/100/100	65/86/46
Fizika	21,2/23,8	75/77,7/71,4	29/28/52
Matematika	22,4/30,1	83,8/82,1/64,7	83/45/66
Biologija	52,1/50,6	88,8/100/100	49/87/89
Istorija	33,1/40,8	100/100/83,3	67/56/81
Chemija	22/79	-/100/100	-/22/89
Lietuvių kalba ir literatūra (mok.)	5,6/6,4	97,6/100/100	9/10/10
Technologijos(mok.)	8,6/8,6	100/100/100	10/10/10
Menai (mok.)	9,2/9,9	100/100/100	10/10/10

Į aukštąsias mokyklas įstojo 20 abiturientų: į universitetus – 10, į kolegijas - 10 (vienas iš jų - į užsienio kolegiją); profesinėse mokyklose mokosi 13 abiturientų, dirba 11, tarnauja kariuomenėje 3 abiturientai.

Dešimtų klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

Dalykas	Viso dalyvavo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidutinis balas 2017/2018/2019
Lietuvių k.	35	0	0	1	4	3	9	9	7	1	1	6,2/6/6,5
Matematika	35	-	1	3	20	3	4	2	1	1	-	4,3/4,4/4,9/

3.6. Pedagogai sistemingai ir planingai kėlė kvalifikaciją ir tobulino bendrąsias bei dalykines kompetencijas. Iš viso per metus dalyvauta 223 - iuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (seminaruose, mokymuose, kursuose, konferencijose), ten praleista 1870 valandų; pagalbos mokiniui specialistai – atitinkamai - 31 renginys, 206 valandos. Per metus 1/3 mokymų vyko darbo vietoje arba visiems bendruomenės nariams. Ypač daug naudos duoda stažuotės užsienyje. Išvykose ir stažuotėse įgyta patirtis panaudojama pamokose, projektinėje veikloje, įgytomis žiniomis dalinamasi su kolegomis. Gausiai gimnazijos pedagogai vyko į stažuotę Švedijoje, kurios tema – „Ugdymo turinio individualizavimas, pažangos ir pasiekimų vertinimas: Švedijos patirtis“; pradinių klasių mokytoja gilino žinias seminare „Pradinių klasių mokinių praktinių, problemų sprendimo gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymo patirtis“ Suomijoje; anglų kalbos - Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Tobulėk. Auk. Pažink. Kurk. (TAPK2)“ organizuojamame vizite Estijoje bei Suomijoje. Metų pabaigoje dauguma mūsų gimnazijos mokytojų dalyvavo Palangos švietimo pagalbos tarnybos dviejų dienų seminare „Patyriminis ugdymas kaip naujos vaikų kartos ugdymo metodas“. Penki gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose penkių dienų UPC organizuojamuose mokymuose „Bendrųjų kompetencijų tobulinimas“. Įsigijus interaktyvųjį ekraną ir naujas išmaniąsias lentas buvo organizuoti mokymai. Mokytojai buvo aktyvūs gimnazijos ir rajono ugdymo įstaigų metodinės veiklos dalyviai.

3.7. 2019 metų biudžetas. Mokinio krepšelio lėšos - 749581 Eur , savivaldybės biudžeto lėšos - 398529 Eur, specialiosios programos lėšos - 70067 Eur, deleguotos lėšos (socialinė parama) –24114 Eur, parama (2% pajamų mokestis) – 1579.92 Eur, kita parama – 4009.52 Eur. Gimnazijoje yra 66 kompiuteriai. Visi mokytojai naudoja informacines komunikacines technologijas ugdymo procese, turi prieigą prie interneto. Devyniuose mokomuosiuose

kabinetuose yra interaktyvios lentos, viename interaktyvusis ekranas, visuose 33– daugialypės terpės projektoriai, yra 22 planšečių klasė, kurioje veikia mobili bevielio interneto stotelė. Berniukų, technologijų kabinetui nupirkta priemonių už 335 Eur, gamtos mokslų mokymo aplinkai modernizuoti iš projekto lėšų gauta mokymo priemonių už 4430 Eur, įsigytas vienas kompiuteris už 220 Eur, iš projekto lėšų gauti trys nešiojami kompiuteriai už 2307 Eur, 2 spausdintuvai – 455 Eur, mobilios garso kolonėlės – 57 Eur, langų temdymo roletų už 370 Eur, ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui nupirkta priemonių, baldų ir drabužinių spintelių už 6558 Eur, nupirkta priemonių psichologo kabinetui. Iš 2% pajamų mokesčio lėšų nupirkta dalis spintelių vyresniųjų klasių mokinių asmeniniams daiktams saugoti. Paramą gimnazijos jubiliejiniam leidiniui suteikė Lukšių žemės ūkio bendrovė-1000 Eur, Rima ir Sigitas Bendoriai-200 Eur, Eidivalda Meškienė-100 Eur.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. visi pedagoginiai darbuotojai pradėjo dirbti pagal naują etatinio darbo apmokėjimo modelį, atnaujinta Lukšių Vinco Grybo gimnazijos darbo apmokėjimo sistema.

2019 m. įsigyta naujų vadovėlių už 2094 Eur.

Daug dėmesio buvo skirta estetiškai patrauklioms gimnazijos edvėms kurti: koridorių, ugdymo patalpų estetinio vaizdo gerinimui, funkcionalumui ir patrauklumui didinti. Bibliotekos patalpose įsikūrė ir informacinis centras. Šias patalpas patogiau pritaikyti ugdymo procesui organizuoti. Bendruomenės poreikių tenkinimui atsirado pokalbių kambarys, kuriam paramą minštais baldais suteikė Šakių r. įmonė „Lauksva“.

Nemokamą maitinimą I pusm. gavo 97 mokiniai, II pusmetį 85 mokiniai. Mokykliniai autobusai mokinius vežė I pusm. 12 maršrutų, II pusm.- 14 maršrutų.

2019 m. gimnazijos biblioteka pasipildė 126 vnt. grožinės literatūros, naujų vadovėlių ir mokymo priemonių - 522 egzemplioriais. Biblioteka aptarnavo 218 skaitytojų. Apsilankymų bibliotekoje skaičius – 2574, išduoti 2804 dokumentai, iš jų 1232 išduoti į namus. Vykdytos 2 knygų dovanojimo akcijos, paminėtos 3 poetų ir rašytojų kūrybinės ir asmeninės sukaktys, vyko 3 naujų knygų aptarimai. Skaitykloje mokiniams sudarytos sąlygos ruošti pamokas, leisti laisvalaikį bei laiką esant laisvoms pamokoms, laukiant mokyklinio autobuso vykstant po pamokų į namus.

4.1. Gimnazijoje buvo stengiamasi sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Šalia bendruosiuose ugdymo planuose numatytų privalomųjų ugdymo turinio dalykų 3- 4 g klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji: informacinės technologijos, vairavimo mokymas, JAWA programavimas, braižyba, karjeros ugdymas, etnologija, turizmo geografija; psichologija taip pat istorijos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos moduliai. Pamokų tvarkaraštis sudarytas atsižvelgiant į mokinių individualius planus, gimnazijos ugdymo planą, higienos normas. Nuo pirmos gimnazijos klasės siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų vykdytas mokinių diferencijuotas ugdymas sudarant mobilias grupes per anglų ir rusų kalbos pamokas. Norint mažinti mokinių mokymosi krūvius ir kelti mokymosi motyvaciją buvo vestos integruotos pamokos (po 3 per pusmetį). Pagal galimybes stengiamasi sudaryti sąlygas vesti pamokas ne klasėje, taikant patyriminio ugdymo(si) metodą. Tuo tikslu buvo vykdyti trumpalaikiai dalykiniai projektai, kurių metų mokytojai su savo projektine grupe vykdė veiklas, gilinosi į savo mokslo sritis, atliko įvairias veiklas, tyrimus, gamino gaminius/produktus. Per šiuos projektų pristatymus mokėsi vieni iš kitų, planavo veiklas kitiems metams.

Daug pamokų-ekskursijų vyko per geografijos, biologijos, istorijos, technologijų ir kt. pamokas. Per kūno kultūros pamokas mokiniai sportavo ne tik salėje, bet ir stadione, žiemą-ant ledo, rudenį ir vėlyvą pavasarį - Zyplių dvare, buvo organizuojami mini pėsčiųjų žygiai.

Mokymosi spragoms šalinti ir sunkumams įveikti buvo numatytos konsultacinės valandos, kurios padėjo nemažai daliai mokinių pagerinti dalyko pasiekimus.

4.2. 2019 m. gimnazijoje veikė 18 saviraiškos būrelių. Neformaliojo švietimo valandos skirtos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – socialiniams, meniniams, sportiniams, technologiniams mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti. Meninei raiškai ugdyti buvo skirta 6, sportinei veiklai 4, tikslųjų ir gamtos mokslų 5 ir kitoms saviraiškos programoms 3 būreliai. Taip pat savo gebėjimus mokiniai lavino Zanavykų muziejaus programoje „Tradicijų ir papročių skrynią pravėrus“, Šakių r. meno mokykloje, Šakių r. savivaldybės jaunimo kūrybos ir

sporto centre, Šakiuose lankė sporto klubus „Audra“ „Ošimas“, lavinosi Šakių cirko mokykloje, Lietuvos tarptautinėje baletų akademijoje šoko baletu grupėje, gilino žinias Nacionalinėje moksleivių akademijoje. Taip pat dalyvaujame neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programoje – skautų „Ažuolo“ draugovė ir šokių studijos IMPERIUM „Gatvės šokiai“. Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatinimo veikloms, sportui. Per metus gimnazijos sportininkai įvairiose varžybose pelnė 98 prizines vietas (iš jų 16 – I-ąją vietą). Aukštų įvertinimų pasiekia gimnazijos lengvaatlečiai, krepšininkai, kvadrato varžybų dalyviai. Pradinių klasių Lietuvos mokyklų žaidynių zonos kaimo vietovių kvadrato varžybose iškovota I vieta. 5-6 klasių mokiniai Lietuvos mokyklų žaidynių zonos kvadrato varžybos – III vieta. Taip pat mūsų gimnazistai mokosi kovos meno džudžitso paslapčių. Nemenkas būrys gimnazijos sportininkų yra nugalėtojai Lietuvos bei tarptautinių grappling imtynių čempionatuose.

Ugdomos mokinių vertybės ir bendrosios kompetencijos popamokinės veiklos renginiuose. Mokiniai puoselėja istorinę atmintį, pilietinę savimonę, pagarbą istorinei praeičiai, demokratinėms vertybėms. Gimnazijoje buvo minimos valstybinės šventės - Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena, Gedulio ir vilties diena, Konstitucijos diena, Tautos vienybės diena. Mokinių taryba vykdė mokyklinių švarkų dovanojimo akciją „Draugas – draugui“, „Mes neabejingi“, „Būk pilietiškasis“, „Mūsų dovanos Lietuvai“, „Padovanok bibliotekai knygą“. Organizavo Tolerancijos dieną (šią dieną renkamas tolerantiškiausias mokytojas ir mokiniš). Gimnazijos abiturientai mokytojams Tarptautinės mokytojų dienos proga paruošė koncertą, pagamino sveikinimo atvirutes ir sveikino buvusius mūsų gimnazijos mokytojus. Puoselėjame savo gimnazijos tradicijas - organizavome Gimnazijos atvirų durų dieną, minėjome skulptoriaus Vinco Grybo gimtadienį ir kt. 2019 metus skyrėme Lukšių mokyklos 180-osims metinėms. Vykdėme įvairias veiklas ir renginius. Mokiniais pamokas vedė: „Gyvenimo mokykla“ - buvę gimnazijos mokiniai; „Mokyklos istorija“ – 10-12 gimnazijos klasių mokiniai; 1-4 pradinių klasių mokiniams – tėveliai. Rašinių konkurse „Ką jaunam žmogui duoda mokykla?“ ir „Lukšių Vinco Grybo gimnazijos vizija mokinio akimis“ dalyvavo 9-12 gimnazijos mokiniai. Spalio mėnesį visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo pėsčiųjų žygyje į Antano Tatarės tėviškę. Mokiniai ruošė piešinių, fotografijų, rankdarbių, medžio darbų, parodas. Vyko mokslinė konferencija „Laikas bėga, bet praeitis išlieka“ ir buvusių gimnazijos mokinių koncertas „Dėkoju Tau“. Gimnazijos mokytojai paruošė ir išleido leidinį Lukšių Vinco Grybo gimnazija 2010-2019 m. Gimnazijos mokiniai prisideda ir prie gerumo iniciatyvų. Suorganizavo Pyragų dieną, Solidarumo bėgimą, savanoriavo „Maisto bankas“ akcijoje, šventė Pasaulinę jaunimo dieną, rengė Adventines popietes, dalinosi Kalėdiniais siurprizais. Mokslo metų pabaigoje vyko Būrelių mugė ir kt.

4.3. Siekiant kurti emociškai ir fiziškai saugią gimnazijos aplinką, aktyviai diegėme prevencines ir intervencines priemones. Įsitraukėme į respublikines akcijas „Be patyčių“; Šakių rajono savivaldybės administracijos Visuomenės sveikatos biuro projektą „Ištiesk pagalbos ranką“; gimnazijos darbuotojai dalyvavo „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ programoje. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro (SPPC) projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ 4-iose programose: seksualinės prievartos prevencijos programoje „Saugok ir gerbk save“ (1-4kl. mok. I pusm.); seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinėje programoje „Vienas iš penkių“ (ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupės); paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“ (7-9 kl. mok. I pusm.; 5-8 kl. mok. II pusm.); pradinių klasių mokinių programoje „Patyčioms sakome - ne“ (1-4 kl. mok.). Mokiniais suteikta įgūdžių, kaip apsisaugoti nuo smurto bei kur ieškoti pagalbos, praplėstas savęs, emocijų pažinimas, bei kitų žmonių elgesio įvairiose situacijose supratimo gebėjimas. Priešmokyklinės grupės 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose: „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“. Tęsiame 2018m. pradėtą dviejų metų trukmės Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą „Friends“. Į programos įgyvendinimą įtraukti visi gimnazijos bendruomenės nariai - darbuotojų kolektyvas, administracija, 3 - 4g klasių mokiniai, jų tėvai/globėjai. Taip pat vykdome „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai

programą“ bei „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“ (1-4g kl.), kurių veiklos integruojamos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles. Pradinių ir 5-6 klasių mokiniai mokosi plaukti ir saugaus elgesio vandenyje dalyvaujant Šakių JKSC vykstančio projekto „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ plaukimo pamokose. Pradinių ir 5 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje mokinių projektinių darbų konferencijoje „Projekto metodas pamokoje“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ąžuoliukas“ vykdyti ugdomieji grupių projektai: „Saulė budino žemę“, „Dėdė rudenėlis žemėn atkeliavo“, „Kalėdų eglutės pasaka“. Dalyvauta tarptautiniame eTwinning projekte, Šakių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Šakių rajone“, respublikiniame projekte „Be patyčių“, respublikiniame projekte-parodoje „Broli, sesute, tu auk su manim, glauskis prie ąžuolo savo širdim“, respublikinėse ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodose „Esu dalelė Lietuvos“, „Paukšteliai – pavasario šaukliai“, „Velykų atvirukas“, „Žalioji palangė“, „Rudens tango“, „Nekirsk eglutės – pasigamink pats“. Dalyvauta rajono renginiuose: vaikų liaudies dainų festivalyje „Tirlimbam“, lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“, vaikų meninio skaitymo renginyje „Eilėraščių ir pasakų skrynelė 2019“, dainų festivalyje „Dainuokim, dainuokim, dainuokim“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, vaikų piešinių parodoje „Daržovės ir vaisiai – vitaminų šaltinis“.

4.4. 2019 metais mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų rajoniuose etapuose, kur pelnė 37 prizines vietas (10 pirmų, 13 antrų ir 17 trečių vietų). Po 2-3 mokinius atstovavo gimnaziją visose rajoninėse lietuvių ir užsienio kalbų, gamtos, socialinių mokslų, technologijų, matematikos konkursuose ir olimpiadose. Pradinių klasių mokiniai savo žinias parodė diktanto, dailia rašyto, matematikos konkursuose, kuriuos organizavo rajono savivaldybės atsakingi asmenys, taip pat nuolat ieškojo galimybių dalyvauti ir nacionalinio lygmens konkursuose. Ypač daug ir aukštų pasiekimų pelnė sportininkai. Kvadrato, krepšinio, lengvosios atletikos, badmintono, kovos menų sporto srityse gimnazija gali pasidžiaugti puikiais asmeniniais ir komandiniais laimėjimais.

Dalyvavome ir respublikiniuose konkursuose, nacionaliniuose renginiuose. Respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams, kurioje dalyvavo 9-12 kl. mokiniai, laimėję pirmas vietas rajoninėse olimpiadose, varžėsi dvyliktokė Rasa, kuri užėmė III vietą. Keletas mokinių dalyvavo respublikinėse astronomijos, informatikos, programavimo ir kitose olimpiadose. Visi 12 kl. mokiniai dalyvavo nacionaliniame diktanto rašyme.

4.5. Aukštesnių gebėjimų mokiniai turėjo progą patikrinti savo žinias įvairiuose konkursuose: 16 mokinių iš 8-10 klasių dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, kurį organizavo NEC. Gausiai 1-12 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“, kur parodė aukštus asmeninius įvairių mokomųjų dalykų rezultatus, buvo apdovanoti medaliais, prizais, padėkomis, I, II, III laipsnio diplomais. 24 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, kuriame parodė matematikos žinias. Visi 2,4,6,8 klasių mokiniai žinias patikrino Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Testų rezultatai buvo aptariamai su dėstančiais mokytojais, klasių vadovais, panaudojami tolimesniai ugdymo proceso tobulinimui.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai, lyginant su rajono ir šalies mokinių pasiekimais, yra tikrai geri. Visų klasių ir beveik visų dalykų nepasiekusių patenkinamą žinių lygį procentas yra mažesnis negu šalies ar rajono vidurkis, o pasiekusių aukštesnį lygį procentas didesnis, negu šalies ar rajono vidurkis.

2 klasės NMPP lyginamoji analizė:

2 klasė	Matematika			Skaitymas			Rašymas (teksto kūrimas)			Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)		
	1 gr. *	3 gr. **	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	3 gr.	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	3 gr.	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	3 gr.	Taškų Vid
Šalies	9,8%	61,5%	77,6	9,4%	57,6%	82,1	9,2%	56,7%	74,5	9,3%	58,1%	79,1
Mokyklos	5,9%	70,6%	81,0	11,8%	64,7%	82,7	0%	47,1%	78,3	0%	76,5%	85,4

*1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

**3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.

4 klasės NMPP lyginamoji analizė:

4 klasė	Matematika			Skaitymas			Rašymas			Pasaulio pažinimas		
	Npt. *	Aukšt. **	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	taškų vidurkis
Šalies	3,3 %	13,3 %	59,7	14,0 %	12,0 %	55,4	8,4 %	18,1%	52,6	3,1 %	14,2 %	48,2
Mokyklos	0 %	19,2 %	69,2	3,8 %	19,2 %	64,3	0 %	32,1%	68,9	0 %	46,2 %	65,9

*Npt.- nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio.

**Aukšt.- pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį.

6 klasės NMPP lyginamoji analizė:

6 klasė	Matematika			Skaitymas			Rašymas		
	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis	Npt.	Aukšt.	Surinktų taškų vidurkis
Šalies	7,6%	11,8%	43,5	9,1%	9,4%	50,3	10,3%	5,1%	43,6
Mokyklos	9,1%	15,2%	43,2	0%	26,5%	64,3	2,9%	14,7%	59,4

8 klasės e-NMPP lyginamoji analizė:

8 klasė	Matematika			Gamtos mokslai		
	1 gr.**	4 gr.***	Surinktų taškų vidurkis	1 gr.	4 gr.	Surinktų taškų vidurkis
Šalies	15,3%	14,8%	474 MTT*	14,4,0%	14,0%	485 MTT*
Mokykos	19,0%	19,0%	500 MTT*	23,8%	14,3%	476 MTT*

*Mokinių pasiekimų įvertinimai apskaičiuojami naudojantis moderniosios testų teorijos (toliau – MTT) formulėmis. MTT leidžia tiksliau negu klasikinė testų teorija įvertinti mokinio pasiekimus. Be to, ji leidžia gana tiksliai palyginti mokinių, kurie atliko skirtingus testus, pasiekimus. Skirtingus testus atlikusių mokinių įvertinimų palyginimas yra labai svarbus, kai kompiuterinėse testavimo vietose mokiniai testuojami ne vienu, bet keliais srautais. MTT metodais apskaičiuotų mokinio testo MTT taškų skaičius priklauso ne tik nuo jo atliktų užduočių skaičiaus, bet ir nuo statistinio tų užduočių sunkumo bei skiriamosios gebos. Testo MTT taškai yra standartizuoti taip, kad visų testų laikusių šalies mokinių MTT taškų vidurkis būtų lygus 500, o standartinis nuokrypis būtų lygus 100.

**1 pasiekimų grupė (žemesnieji pasiekimai). Pirmajai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai MTT taškais yra mažesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MTT taškų (daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 16 proc. visų testų atlikusių mokinių.

***4 pasiekimų grupė (aukštesnieji pasiekimai). Ketvirtai grupei priskiriami mokiniai, kurių įvertinimai taškais yra didesni už šalies vidurkį daugiau kaip 100 MTT taškų (daugiau kaip vienas standartinis nuokrypis). Į šią grupę patenka maždaug 16 proc. visų testą atlikusių mokinių.

5. Gimnazijoje tradiciškai vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ypatingi dalykiniai ryšiai sieja su visomis Šakių rajono gimnazijomis bei Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, Marijampolės teritorinės darbo biržos Šakių skyriumi, su profesinio rengimo centrais (Kauno Karaliaus Mindaugo, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi ir kt.), kolegijomis (Kauno technikos kolegija, Kauno kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija) ir universitetais (KTU, VU, VDU) bei kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai, aukštųjų mokyklų studentai gimnazijoje atliko praktiką, vyko susitikimai per organizuojamas karjeros ugdymo veiklas (profesijų mugės, karjeros dienas, klasių valandėles ir kt.). Ypač glaudžiai buvo bendradarbiaujama su Zanavykų muziejumi, Lukšių kultūros centru, Šakių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Lukšių padaliniu, Lukšių ir Gelgaudiškio seniūnijomis, UAB „Lukšių tekstilė“, IĮ „Šlepetija“, Lukšių Šv. Juozapo bažnyčia, Šakių rajono savivaldybės JKSC, Lukšių ir Gelgaudiškio dvarais, Šakių TIC, Šakių PPT ir kt. Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys: su Gelgaudiškio pagrindine mokykla (bendri mokytojų mokymai, šventės, akcijos ir kt.) Įvyko 48 renginiai su socialiniais partneriais mokinių karjeros ugdymo ir prevencinėje veikloje. Šiose veiklose dalyvavo 348 mokiniai iš 1-IV g klasių.

Ugdymo procese svarbus gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Per metus įvyko 25 klasių tėvų susirinkimai, vyko edukacinis tėvų švietimas (1 paskaita). Pravesti du visuotiniai susirinkimai-paskaitos: gimnazijos socialinė pedagogė tėvus supažindino su taisyklėmis ir susitarimais, gerinančiais gimnazijos mikroklimatą; psichologė tėvams pravedė paskaitą „Stiprių santykių tarp tėvų, vaikų ir mokytojų kūrimas“. Su dauguma tėvų vyko nuoširdus, abipusis bendradarbiavimas. Jie siūlė savo pagalbą, reagavo į klasės vadovų pastabas, prisidėjo klasei dalyvaujant įvairiose akcijose, organizuojant įvairias tradicines šventes, pėsčiųjų žygį į Antano Tatarės tėviškę. Lankomiausios - Mokslo metų pradžios šventė, Adventiniai rytmečiai, Abiturientų šimtadienis, Paskutinio skambučio, Brandos atestatų teikimo, „Gimnazijos garbė“. Ypač glaudžiai vyko bendradarbiavimas su tėvais ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ažuoliukas“, priešmokyklinėje grupėje, pradinėse klasėse ir skautų „Ažuolo“ draugovės veiklose.

6. Daug dėmesio buvo skiriama gimnazijos savivaldos stiprinimui: Gimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, Seniūnų tarybos veikloms. Kaip ir kiekvienais metais vyko vidaus įsivertinimas. 2019 metais tyrinėjome sritį „Ugdymosi aplinkos“ ir tobulinome šiuos rodiklius: 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje ir 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje. Pradinių klasių mokytojai 1/3 pasaulio pažinimo pamokų pagal atskirą planą vedė netradicinėse aplinkose, vykdė tyrimus, lankėsi muziejuose, kitose edukacinėse erdvėse. Vyresniųjų klasių mokiniai su biologijos ir chemijos mokytoja 2018-2019 m.m. vykdė projektą „Nitratų ir nitritų kiekio nustatymas sezoniniuose vaisiuose ir daržovėse bei vandenyje“, kurio eiga paremta laboratoriniais darbais ir tyrimais. Kalbų, gamtos mokslų, matematikos, muzikos pamokos buvo vedamos planšėčių klasėje, naudojant mokomąsias programėles, išmanųjį ekraną, interaktyviasias lentas. Metų pabaigoje, norėdami sužinoti, kaip mums sekėsi, vykdėme mokinių apklausą, kurios rezultatus panaudosime tolimesniam ugdymo proceso tobulinimui.

Gimnazijos administracija telkė komandas bei darbo grupes gimnazijos 2020 metų veiklos planui, ugdymo planui, etatinio apmokėjimo dokumentams parengti ir jiems įgyvendinti. Panaudojo gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadas gimnazijos veiklai tobulinti. Bendradarbiaudama su gimnazijos savivaldos institucijomis, tinkamai administravo lėšas ir valdė materialinius išteklius.

Įstaigos vadovai kėlė kvalifikaciją: aplankė 21 kvalifikacijos kėlimo renginį, juose praleido 204 valandas.

7. Įstaigoje vykdytos veiklos priežiūros ir patikros:

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamentas. 2019-05-06 iki 2019-05-23 Periodinės visuomenės sveikatos saugos kontrolė. 2019-05-23 – patikrinimo PA-3588.
2. Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos mikrobiologinių tyrimų skyrius. Parazitologinis tyrimas, protokolas PA(622-624)2019.
3. Aplinkos apsaugos agentūros Aplinkos tyrimų departamento Marijampolės analitinės kontrolės skyrius. 2019-01-18 Stacionarių aplinkos oro taršos šaltinių išmetamų teršalų mėginių ėmimas ir matavimai. Protokolas Nr. O-06.
4. Kauno technologijos universiteto Maisto instituto maisto tyrimo centras. Tyrimo protokolas Nr. 74 356, 2019-03-22.
5. Aplinkos apsaugos departamentas prie Aplinkos ministerijos Marijampolės valdybos Kazlų Rūdos aplinkos apsaugos inspekcija. Patikrinimo aktas 2019-02-27 Nr. KRPA-15.
6. Marijampolės APVG Šakių priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba. 2019-11-28 Nurodymas „Dėl objekto priešgaisrinės būklės pagerinimo“ Nr. 31.
7. Šakių rajono savivaldybės kontrolės ir audito skyrius 2019-06-03 - Dėl atliktų audito procedūrų rezultatų.
8. Vilniaus Metrologijos centras. 2019-02-01 metrologinių matavimų tikrinimas.
9. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Marijampolės departamento Šakių skyrius, 2019-05-23 (ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ąžuoliukas“)
10. Marijampolės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, 2019-10-08 (ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ąžuoliukas“).

9. Pagrindinės metų problemos:

Didelis pavėžėjamų mokinių skaičius riboja neformalaus ugdymo veiklas;

Trūksta rūbinių mokiniams;

Daug važinėjančių mokytojų, dirbančių keliose darbovietėse, trukdo sudaryti mokiniams palankesnę pamokų tvarkaraštį;

Mokinių motyvacijos stoka, mokytojų perdegimo sindromas;

Susidėvėjęs centrinio šildymo katilas.

„Ąžuoliuko“ ikimokykliniame skyriuje:

- nebuvo sąlygų sportinei veiklai ir renginiams, nes nėra salės, o grupių patalpos mažos;

- nesutvarkytas pastato fasadas nėra saugus (trupa ir byra tinkas bei plytos, plyšiuose apsigyvena vaikų saugumui pavojų keliantys vabzdžiai). Pastatą apšiltinus, patalpų oro temperatūra taptų aukštesnė.

10. 2019-2020 mokslo metų prioritetas – sisteminga mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną bei veiksmingos pagalbos teikimas.

2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Sudaryti palankias sąlygas kiekvieno mokinio aktyviam ugdymui(si) ir asmeninei pažangai bei saviraiškos poreikių tenkinimui:

1.1. Visų dalykų pamokose plačiau taikyti patyriminio ugdymo(si) metodus, stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją;

1.2. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą;

1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę ir įvairiapusišką pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams.

1.4. Ugdyti emocinį vaikų intelektą ir garantuoti jų emocinę gerovę.

2. Plėtoti bendruomenės narių pilietiškumą bei partnerystę siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės:

2.1. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;

2.2. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.

2.3. Skatinti mokinių savanorystės apraiškas, palaikyti jų pilietiškumo veiklas ir iniciatyvas.

Numatytos priemonės bus vykdomos pasitelkus mokinio krepšelio, rėmimo bei projektines lėšas, panaudojant laiko ir intelektualinius/žmogiškuosius išteklius.
