

LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJOS 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo procesus: formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. sukurti ugdymo turinį ir numatyti jo įgyvendinimą užtikrinančias priemones;

3.2. apibrėžti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese.

4. Ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams. Gimnazijos direktorės patvirtinta darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

5. Sudarant Ugdymo planą buvo remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

6. Priešmokyklinio ugdymo programa (*1 priedas*), pradinio ugdymo planas (*2 priedas*).

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 5–10, I–IV gimnazijos klasėse.

7.1. 2019–2020 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis	I mokyklą
Rudens	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.	2019-11-04
Kalėdų	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.	2020-01-06
Žiemos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.	2020-02-24
Pavasario (Velykų)	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.	2020-04-20

7.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus- pusmečius.

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
I	2019-09-02	2020-01-24
II	2020-01-27	2020-06-19
II pusmetis 4 g kl.	2020-01-27	2020-05-22

7.2. 2020–2021 mokslo metai.

7.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

7.2.2. Ugdymo proceso trukmė 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams –185 ugdymo dienos, IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos.

7.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Laikotarpis	I mokyklą
Rudens	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.	2020-11-03
Kalėdų	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.	2021-01-06
Žiemos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.	2021-02-22
Pavasario (Velykų)	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.	2021-04-12

8. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus- pusmečius:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
I	2020-09-01	2021-01-22
II	2021-01-25	2021-06-18
II pusmetis 4g kl.	2021-01-25	2021-05-21

9. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

13. Gimnazijos direktorė, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šakių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma yra pamoka. Atsižvelgiant į konkrečius dalykus, temas, gali būti organizuojamos ekskursijos, veiklos netradicinėse erdvėse, trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, tiriamoji mokinių veikla.

15. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos klasėms dalinti į grupes per užsienio kalbų, dorinio ugdymo, fizinio lavinimo, technologijų, informacinių technologijų pamokas, taip pat visų dalykų trumpalaikėms konsultacijoms mokymosi spragoms šalinti;

16. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

16.1. dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus;

16.2. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas

(neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

18. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

18.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

18.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

18.3. mokiniui, kuris mokomas namie;

18.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

19. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami, vadovaujantis Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, kuris skelbiamas gimnazijos svetainėje vgrybo.lt

20. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime gimnazija dalyvauja Šakių rajono savivaldybės administracijos arba gimnazijos direktorės sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą.

IV. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

21. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinama, integruojant ją į dorinio ugdymo, biologijos, fizinio ugdymo dalykų turinį, klasių valandėles (*3 priedas*).

22. Ugdymo karjerai programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama klasės valandėlių, neformaliojo švietimo veiklų metu.

23. Gimnazijoje įgyvendinama ankstyvoji patyčių prevencijos programa „Friends“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006m. kovo 17d. įsakymu Nr. ISAK- 494. Ši programa integruojama į mokomųjų dalykų programų turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas bei klasių valandėles. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

24. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną po 2,3,4 pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla – numatyta po 20 min. pertrauka.

25. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) vykdoma pagal Tvarkos aprašą (*4 priedas*). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

26. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma (*5 priedas*). Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

27. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama per pasirenkamąjį dalyką, vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

V. MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokiniamis per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

29. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

29.1. atitiktų mokinio galias;

29.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

29.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

29.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

30. Penktų klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičių per savaitę.

31. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienyru ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

32. Mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

32.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

32.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

32.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

33. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki gimnazijos sprendimu numatomos datos.

34. Gimnazijos metodinė taryba priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

35. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai gimnazijos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami tėvai.

VI. MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

36. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

36.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

36.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

36.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

36.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

36.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

36.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (6 priedas).

38. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakinga direktorės pavaduotoja ugdymui.

VII. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

39. Klasių dalijimas į grupes (Gimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2014-06-09 Nr.14)

39.1. doriniam ugdymui, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką pasirinko ne mažiau kaip 8 mokiniai; jungti paralelių arba gretutinių klasių mokinius, jeigu pasirinko mažiau kaip 8 mokiniai;

39.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų skaičiaus kabinetuose ir įrangos; informacinėms technologijoms, jeigu klasėje (grupėje) mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniams; technologijoms mokytis 7-2g klasėse (berniukus ir mergaites atskirai), jeigu yra ne mažiau kaip 8 mokiniai; jungti paralelių arba gretutinių klasių mokinius, jeigu mažiau kaip 8 mokiniai;

39.3. nuo 7 klasės kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jeigu klasėje yra ne mažiau 10 vienos lyties mokinių. Esant gimnazijoje paralelėms klasėms atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių;

39.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai kūno kultūros pamokose dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą;

39.5. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

40. Mokinių skaičius klasėje ir laikinojoje grupėje:

Klasė	Mažiausias galimas mokinių skaičius	Didžiausias galimas mokinių skaičius
5-2g kl.	8	30; Užsienio kalbos-21; Informacinės technologijos – 21;
3g-4g kl.	10	30; Užsienio kalbos – 21; Lietuvių kalba ir literatūra – 26; Informacinės technologijos – 21; Vairavimo mokymas - 21

VIII. MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

41. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

42. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13, 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokiniams gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

43. Mokiniam, kuris mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40

procentų Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

44. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

45. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų šeštuoju skirsniu.

IX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

46. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: **dorinis ugdymas**: etika, katalikų tikyba; **kalbos**: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba(anglų), antroji užsienio kalba; **matematika**; **gamtamokslinis ugdymas**: biologija, fizika, chemija; **socialinis ugdymas**: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; **meninis ugdymas**: dailė, muzika; **informacinės technologijos**; **technologijos**; **fizinis ugdymas**.

47. Adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 kl.) yra vienas mėnuo, o naujai atvykusiems visų klasių mokiniams - dvi savaitės. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

48. Dvi dienos mokslo metų pradžioje organizuojamos ne pamokų forma, veiklos skiriamos vertinimo normų aptarimui, mokinių ir mokytojų susipažinimui, mokymosi lūkesčių aptarimui.

X. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. **Dorinis ugdymas.** Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamosi dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

50. Lietuvių kalba ir literatūra.

50.1. Gimnazija užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas;

50.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

51. Užsienio kalba.

51.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

51.2. Antrosios užsienio kalbos mokytis pradedama nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

51.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas I užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

51.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

51.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

51.4.2. susidarius 12 mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

51.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

51.6. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

51.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

51.6.2. skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

52. Gamtos mokslai.

52.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti fizikos, chemijos, biologijos dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus, kurios vedamos ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose.

52.2. Šios pamokos aprašomos dalyko ilgalaikiuose (teminiuose) planuose.

53. Technologijos.

53.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

53.2. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas (intensyvinimas, ekskursijos, susitikimai ar kt.) yra numatomas dalyko teminiuose planuose.

53.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

54. Informacinės technologijos.

54.1. Informacinių technologijų bendrosios programos kurso mokoma 7 klasėje, o 8 klasėje mokiniai savarankiškai išbando įgytas žinias per kitų dalykų pamokas.

54.2. Gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

55. Socialiniai mokslai.

55.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

55.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas.

56. Fizinis ugdymas.

56.1. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

56.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

56.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, nuo 2019–2020 mokslo metų 5 ir 6 klasės mokiniams

skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, o nuo 2020–2021 mokslo metų 3 fizinio ugdymo pamokos skiriamos ir 7 klasės mokiniams;

56.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

56.2.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

56.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

56.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (šашkes, veiklą bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą).

57. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę:

Klasė	5	6	7a	7b	8	Ig	IIg	Viso
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	1E	1E	1E			1T	1E	8
Dorinis ugdymas (tikyba)	1T		1T			1E		
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	5	34
Užsienio kalba (1-oji)	3/3	3	3	3	3/3	3/3	3/3	33
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	2/2	2/2	2/2	18
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	4	3+1M	4+1M	29
Informacinės technologijos	1/1	1			1/1	1/1	1/1	9
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2						4
Biologija			2	2	1	2	1+1M	9
Chemija					2	2	2	6
Fizika			1	1	2	2	2	8
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
<i>Socialinė-pilietinė veikla(metams)</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>70</i>
Geografija	-	2	2	2	2	2	1	11
Ekonomika ir verslumas						1		1
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	2	2	1/1	1/1	1,5/1,5	11,5
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	2/2	2/2	2/2	16
Žmogaus sauga	1		1	1			0,5	3,5
<i>Pamokų skaičius per sav.</i>	<i>26</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	
<i>Pamokos ugd.poreikiams tenkinti</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>29</i>
<i>Neformalus švietimas</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>14</i>

XI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

58. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

58.1. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas sudaro šios sritys: **dorinis ugdymas:** (etika, katalikų tikyba); **kalbos:** lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; **matematika;** **gamtamokslinis ugdymas:** biologija, chemija, fizika; **socialinis ugdymas:** istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; **meninis ugdymas:** dailė, muzika; **informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.**

58.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

58.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

58.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

59. Mokinys, vadovaudamasis gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą:

Eil. Nr.	Ugdymo sritys, dalykai	Bendras kursas(B)		Išplėstinis kursas(A)		Eil. Nr.	Pasirenkamieji dalykai	III	IV
		III	IV	III	IV				
1.	Dorinis ugd.					1.	Vairavimo mokymas	2	-
	Tikyba	1	1	-	-	2.	Etnologijos pagrindai	1	1
	Etika	1	1	-	-	3.	Braižyba	1	1
2.	Lietuvių kalba ir literatūra su integruotu moduliu	5+1	5+1	6+1	6+1	4.	Turizmo geografija	1	1
3.	Užsienio kalbos					5.	Psichologija	1	1
	Anglų kalba (B2) (1-oji) su integruotu moduliu	-	-	4	4	6.	Ugdymas karjerai	1	-
	Anglų kalba(B1) (1-oji)	3	3	-	-	7.	JAWA programavimo pagrindai	1	1
4.	Socialinis ugdymas					8.	Brandos darbas	-	0,5
	Istorija su integruotu moduliu	-	-	3	4	PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITE			
	Istorija	2	2	-	-	Dalykų moduliai			
	Geografija	-	-	3	3	1.	<i>Lietuvių kalba.</i> Kalbos vartojimo praktika ir kūrybinis rašymas (III kl.); Žmogus istorijoje ir literatūroje: santykių variantai (IV kl.)		
5.	Matematika	3	3+1	-	-	2.	<i>Anglų kalba.</i> Kalbėjimo ir rašymo įgūdžių ugdymas		
	Matematika su integruotu moduliu	-	-	5	5+1	3.	<i>Istorija.</i> Asmenybių vaidmuo istoriniame procese.		
6.	Gamtamokslinis ugd.					4.	<i>Biologija.</i> Biologijos metodologiniai klausimai.		
	Biologija su integruotu moduliu	-	-	4	4	5.	<i>Chemija.</i> Chemijos uždaviniai ir chemijos technologinių schemų analizė		
	Biologija	2	2	-	-	6.	<i>Matematika.</i> Nestandartinių stereometrijos uždavinių sprendimas.		
	Fizika	-	-	3+1	4	Mokinio parašas: Tėvų parašas:			
	Chemija su integruotu moduliu	-	-	3	4				
7.	Meninis ugdymas ir technologijos								
	Dailė	-	-	3	3				
	Muzika	2	2	-	-				
	Statyba ir medžio	-	-	3	3				

	apdirbimas				
	Tekstilė ir apranga	2	2		
8.	Kūno kultūra				
	Bendroji kūno kultūra	2	2	-	-
	Aerobika	2	2	-	-
9.	Informacinės technologijos (pasirenkamasis dalykas)	-	-	2	2
10.	Rusų kalba (2-oji) (A2) (pasirenkamasis dalykas)	3	3	-	-

60. Gelgaudiškio vidurinio ugdymo skyriaus individualaus ugdymo planas:

Branduolio dalykai (8)	3 klasė		4 klasė	Pastabos
	Kursas	Val.	Val.	
Tikyba	B	1	1	
Etika	B	1	1	
Lietuvių kalba ir literatūra su integruotu moduliu „Teksto kūrimas ir redagavimas“	A/B	6/5	6/5	
I užsienio k.(anglų)	B1/B2	3/4	3/4	
II užsienio kalba(rusų)	A2	3	3	
Istorija	A/B	3/2	3/2	
Geografija	A/B	3/2	3/2	
Matematika	A/B	5/3	5/3	
Fizika	A/B	4/2	3/2	
Biologija	A/B	3/2	3/2	
Chemija	A/B	3/2	3/2	
Dailė	A/B	3/2	3/2	
Muzika	B	2	2	
Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas)	A/B	3/2	3/2	
Bendroji k.ūno kultūra	A/B	2/2	2/2	
Pasirenkam. dalykai				
Informatika	A/B	2/1	2/1	
Turizmo geografija		1	1	
Vairavimo mokymas		2	-	
Psichologija		1	1	
Brandos darbas		-	0,5	
Moduliai (galimi)				
Anglų k.		1	1	
Matematika		1	1	
Istorija		1	1	
Chemija		1	1	
Biologija		1	1	

61. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

62. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija suteikia galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

63. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

64. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus dešimtuoju skirsniu „Mokymo namie organizavimas“.

65. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų ugdymo turinį.

66. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 76.4, 76.6 papunkčiais.

**XII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO
ORGANIZAVIMAS**

67. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas numatytas 7 priede.
