

## PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

1. 2019–2020 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2019 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos; 2020–2021 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

2. 2019–2020 mokslo metais mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17

3. 2020–2021 mokslo metais numatomas mokiniams skiriamų atostogų laikas:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

4. Ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

5. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriama ugdymo valandos per savaitę:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4+1	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
<b>Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams</b>	1	1	2	1	5
<b>Neformaliojo švietimo val.</b>	2	2	2	2	8
<b>Ugdymo valandų skaičius mokiniui</b>	22	24	24	24	

6. Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamos:

6.1. 1 kl., 2 kl., ir 4kl. - po 1 val. įvairių dalykų žinių spragoms šalinti;

6.2.3 kl.-1 val. įvairių dalykų žinių spragoms šalinti; 1 val. matematikos žinių spragoms šalinti;

7. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Jai skiriama 48 ugdymo valandos (priedas Nr.1).

8. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

## **II. BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

9. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

9.1. Dorinis ugdymas:

9.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

9.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

9.2. Kalbinis ugdymas:

9.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

9.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

9.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

9.2.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

9.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

9.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalykui skiriamo laiko ugdymas vyksta tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje; ( priedas Nr.2)

9.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/4 pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesas organizuojamas socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (priedas Nr.2).

9.4. Matematinis ugdymas:

9.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa ir nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis.

9.5. Kūno kultūra:

9.5.1. kūno kultūrai skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę; sudarytos sąlygos mokiniams po 3 ir po 4 pamokų turėti judrias pertraukas gimnazijos kieme, stadione;

9.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

9.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

9.6.2. 1,2,3,4 kl. įgyvendinama šokio programa, skiriant 1 ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui skiriamo laiko;

10. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

10.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

10.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų,

patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

10.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa įgyvendinama integruojant į pasaulio pažinimo pamokas ; Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa ;

40.1.3.pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V- 190, įgyvendinamos šios prevencinės programos: priešmokyklinėje grupėje - "Zipio draugai"; 1,2 kl.- „Įveikiame kartu“; 3,4 kl.- "Obuolio draugai". Užsiėmimai vyksta klasių valandėlių metu;

10.1.4. etninės kultūros ugdymas integruojamas į lietuvių kalbos, muzikos, šokio, dailės ir technologijų pamokas;

10.1.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant ją į pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokas.

### **III. MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

11. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, ir Bendrąja programa bei Gimnazijos pradinė klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka ( priedas Nr.3).

### **IV. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

12. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms skiriama po 2 ugdymo valandas per metus (viso 8 val.)

13. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį yra 10. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

14. 1-4 klasių mokiniams siūlomos neformaliojo ugdymo programos: „Jaunieji turistai“, „Mažieji šokėjai“, dainavimo „Rasos lašeliai“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Kvadratas“, „Džiudžitsai“.

---

Priedas Nr.1

#### **Pradinė klasių mokinių pažintinės, kultūrinės, projektinės, sportinės veiklos planas**

<b>Valandos</b>	<b>Laikas</b>	<b>Veikla</b>	<b>Organizatorius</b>
4	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	Pradinė klasių mokytojos
9	Rugsėjis-lapkritis	Renginiai,skirti mokyklos jubiliejui(pamokos su	Pradinė klasių mokytojos Sonata Kuriene

		buvusiais mokiniais;istorijos pamokos;teminės parodos;tėvų prisiminimų popietės)	
4	Spalis	Savivaldos diena,skirta tarptautinei Mokytojo dienai paminėti	Pradinių klasių mokytojos
6	Spalis	Pažinkime savo gimtąjį kraštą	Pradinių klasių mokytojos
6	Gruodis	Advento popietė klasėse ir kalėdinis spektaklis	Pradinių klasių mokytojos
3	Sausis	Žiemos sporto šventė „Sportas mus vienija"	Lina Matusienė Rasa Kurienė
10	Gegužė	Edukacinės –pažintinės kelionės	Pradinių klasių mokytojos
4	Birželis	Renkuosi veiklą pagal pomėgį	Pradinių klasių mokytojos Daiva Moleikaitienė
2	Birželis	Mokslo metų užbaigimo šventė	Justina Kasparaitienė
<b>VISO 48 val.</b>			

Priedas Nr.2

### Pradinių klasių socialinio ir gamtamokslinio ugdymo(si) ne gimnazijos erdvėse planas

1 kl., mokytoja R.Šutrikė - Mataitienė

Eil. Nr.	Laikas	Tema	Aplinka, kur vyks pamoka
1.	Rugsėjis	Kelio ženklai.	Ekskursija po Lukšių miestelį. Praktinis mokymas gatvėse.
2.	Rugsėjis	Miesto gatvės ir kaimo keliai.	Ekskursija po Lukšių miestelį.
3.	Rugsėjis	Mokyklos patalpos.	Ekskursija po gimnaziją.
4.	Rugsėjis	Mokykloje dirbantys žmonės.	Susipažinimas su gimnazijos bendruomene, lankymasis kabinetuose ir kt.
5.	Spalis	Iš kur atsiranda duona.( 2 pamokos)	Išvyka į Zanavykų muziejuje organizuojamą šventę „Duonos kelias".
6.	Spalis	Medžiai ir krūmai.	Pamoka parke.
7.	Spalis	Rudens orai. Vėjas	Pamoka parke.
8.	Lapkritis	Maisto prekių parduotuvėje.	Pamoka K.Jančaitienės parduotuvėje.
9.	Lapkritis	Kaimo sodyboje. Naminiai gyvuliai ir paukščiai.( 2 pamokos)	Edukacinė išvyka į pasirinktų mokinių tėvelių ūkį.

11.	Gruodis	Žiema miške. Kokią eglutę rinktis. (2 pamokos)	Išvyka į mišką. Susitikimas su girininku žvėrelių šėrykloje.
12.	Gruodis	Kai lauke daug sniego. Padėkime žvėreliams.(2 pamokos).	Išvyka į mišką. Susitikimas su girininku žvėrelių šėrykloje.
13.	Sausis	Praeitis.( 2 pamokos)	Edukacinė išvyka į Zanavykų muziejų.
14.	Sausis	Diena ir naktis.	Pamoka fizikos kabinete. Kartu su astronomijos mokytoju A. Burkšaičiu.
15.	Vasaris	Namai, kuriuose gyvename.	Lankymasis mokinių namų kiemuose.
16.	Kovas	Mano miestas. Aš čia gyvenu.( 2 pamokos)	Edukacinė išvyka į Šakius.
17.	Kovas	Saugokime dantis.	Pamoka Lukšių ambulatorijoje pas dantų gydytoją.
18.	Balandis	Paukščiai grįžta	Pamoka parke.
19.	Balandis	Gėlių persodinimas. Sodiname žirni ir pupą.(2 pamokos)	Pamoka sutikusias priimti mamos šiltnamyje.
20.	Gegužė	Visokie darbai reikalingi.(3 pamokos)	Pamokos vyks sutikusią priimti tėvelių darbovietėse.
21.	Gegužė	Lietuva. (visa diena)	Ekskursija į Kauną.

**2 kl., mokytoja Daiva Moleikaitienė**

1.	Rugsėjis	Pasaulis margas kaip genys	Pamoka geografijos kabinete kartu su mokytoja metodininke Jolanta Puidokiene
2.	Rugsėjis	Naujovės mano aplinkoje	Ekskursija po Lukšius
3.	Rugsėjis	Nauji namai	Lankymasis pas architektus
4.	Rugsėjis	Kaip sklinda naujienos?	Pamoka gimnazijos informaciniame centre
5.	Spalis	Žmogaus kūno dalys	Pamoka biologijos kabinete
6.	Spalis	Vyrai ir moterys anksčiau ir dabar	Pamoka Zanavykų muziejuje
7.	Spalis	Ne gandrai atneša vaikus	Susitikimas su medikais Lukšių ambulatorijoje
8.	Lapkritis	Kai sutemsta	Išvyka pas mokytoją metodininką A. Burkšaitį
9.	Lapkritis	Naktinis gyvūnų gyvenimas	Edukacinė išvyka į Lekėčių miško muziejų
11.	Gruodis	Kai tenka gintis nuo šalčio	Apsilankymas gimnazijos katilinėje
12.	Gruodis	Kokia nauda iš šalčio?	Išvyka į Šakių baseiną susipažinti su pirtimi
13.	Gruodis	Jiems reikia mūsų pagalbos	Lesyklėlių įrengimas prie gimnazijos esančiame parke
14.	Sausis	Iš ko daromi daiktai?	Edukacinis užsiėmimas Zanavykų muziejuje
15.	Sausis	Iš kur atsiranda energija? Kokią energiją naudojame? (2 pamokos)	Išvyka prie elektros jėgainės
16.	Sausis	Kaip įjungti lemputę?	Pamoka fizikos kabinete kartu su fizikos mokytoju
17.	Vasaris	Susikabinę rankomis	Susitikimas su tremtiniais ir Baltijos kelio

			dalyviais Lukšių miestelio bibliotekoje
18.	Vasaris	Ką reiškia būti piliečiu? Mūsų Tėvynei – tūkstantis metų (2 pamokos)	Pamoka Lukšių seniūnijoje kartu su seniūnu Vidu Cikana
19.	Kovas	Lietuvos sienos. Artimiausi Lietuvos kaimynai (2 pamokos)	Ekskursija į Kudirkos Naumiestį
20.	Kovas	Gyventi draugiškai, būti reikalingiems	Susitikimas su savanoriais
21.	Kovas	Europos Sąjunga	Pamoka istorijos kabinete kartu su istorijos mokytoja
22.	Balandis	Vandens panaudojimas žmogaus gyvenime	Išvyka prie vandens telkinių
23.	Balandis	Gyvūnų įgimtas sumanumas	Pamoka parke
24.	Balandis	Ar žmogaus įtaka gamtai ne per didelė?	Išvyka į ekologišką ūkį
25.	Gegužė	Ženklaai mums padeda	Pamoka vyksta gimnazijos erdvėse, susipažįstama su evakuacijos planu
26.	Gegužė	Apsidairyk ir pagalvok	Praktinis eismo taisyklių mokymas gatvėse
27.	Gegužė	Mus supa daugybė ženklų	Gimnazijos kiemas

### 3a kl., mokytoja R.Kuriene

1.	Rugsėjis	Kas yra talka?	Gimnazijos aplinkos tvarkymas.
2.	Rugsėjis	Neįprastas gyvenimas.	Ekskursija po Lukšių miestelį.
3.	Rugsėjis	Renkame klasės seniūną.	Ekskursija į Lukšių seniūniją.
4.	Spalis	Temperatūros pokyčiai.	Temperatūros matavimas klasėje, koridoriuje, lauke.
5.	Spalis	Kodėl žieduojami paukščiai?	Pamoka biologijos kabinete. Kartu su biologijos mokytoja B. Miščikiene.
6.	Spalis	Stebime paukščius ir kitus rudens ženklus.	Pamoka parke.
7.	Lapkritis	Pokalbis apie pasikeitimus.	Praktinis stalo serviravimas.
8.	Lapkritis	Gerai, mes tai padarysim.	Siužetiniai-vaidmeniniai žaidimai. VMA (virtuali mokymosi aplinka)
9.	Lapkritis	Imkim ir sukurkim.	Edukacinė išvyka į Znavykyų muziejų.
10.	Gruodis	Šiuolaikiniai žemėlapiai. Gaublys. GPS. Kiek yra žemynų?	Pamoka geografijos kabinete. Kartu su geografijos mokytoja J. Puidokiene.
11.	Gruodis	Orientacininkų varžybos. Planas ir kompasas.	Pasaulio krypčių nustatymas su kompasu Lukšių miestelyje.
12.	Gruodis	Aplink pasaulį su jachta „Ambersail“.	Filmo peržiūra gimnazijos renginių salėje.
13.	Sausis	Kas mums primena senovę?	Edukacinė išvyka į Znavykyų muziejų.
14.	Sausis	Bažnyčių ir pilių laikai.	Filmų žiūrėjimas.VMA (virtuali mokymosi aplinka)
15.	Vasaris	Pirmieji Lietuvos paminėjimai.	Pamoka gimnazijos bibliotekoje. Kartu su bibliotekininke S. Kuriene.
16.	Kovas	Elektra. Jos gamyba ir perdavimo būdai.	Edukacinė išvyka“Kaip veikia vėjo jėgainė“.
17.	Kovas	Elektros grandinė.	Pamoka fizikos kabinete. Kartu su fizikos mokytoju A. Burkšaičiu.
18.	Balandis	Informacija – kelias į sėkmę.	Pamoka gimnazijos informaciniame centre.
19.	Balandis	Apsaugokime miškus, vandenį, orą.	Pamoka prie Lukšių ežero.

20.	Gegužė	Ką daryti, kad išsaugotume gamtą sau ir ateities kartoms?	Ekskursija po Lukšių miestelį. Tikslas – atliekų rūšiavimas.
21.	Gegužė	Lietuvos gyvosios gamtos įvairovė. Augalai.	Pamoka parke, prie ežero.
22.	Gegužė	Ką galima sužinoti iš šukės?	Ekskursija į Trakus, Kernavę, Vilnių.
23.		Vilnius – Lietuvos sostinė.	
24.		Kodėl Vytautas laikomas žymiausiu Lietuvos valdovu?	
25.	Gegužė	Ką galima sužinoti iš šukės?	Ekskursija į Čekauskų etnografijos muziejų Lekėčiuose.

#### 4 klasė, mokytoja Justina Kasparaitienė

1.	Rugsėjis	Kaip braižomas vietovės planas?	Objektų ieškojimas pagal duotą planą Lukšiuose .
2.	Rugsėjis	Prašome mus aplankyti!	Ekskursija po Lukšių miestelio svarbiausias, įdomiausias, reikšmingiausias vietas.
3.	Spalis	Plėšrieji ir vandens paukščiai?(2 pamokos)	Pamoka biologijos kabinete. Kartu su biologijos mokytoja B. Miščikiene.
4.	Spalis	Stebime paukščius ir kitus rudens ženklus.	Pamoka parke.
5.	Lapkritis	Kaip išlikti? Kaip kalbasi gyvūnai?	Pamoka V.Zeleniaus ūkyje.
6.	Lapkritis	Evoliucija(2 pamokos)	Filmų žiūrėjimas. VMA (virtuali mokymosi aplinka) arba išvyka į Tado Ivanausko muziejų (pagal galimybes).
7.	Gruodis	Paauglystė.Kas tai yra?	Susitikimas su gimnazijos psichologe.
8.	Gruodis	Ar pažįsti savo kūną?(2 pamokos)	Filmų žiūrėjimas. VMA (virtuali mokymosi aplinka).
9.	Sausis	Ženkilai. Ką jie mums sako?	Edukacinė išvyka į Zanavykų muziejų.
10.	Sausis	Renesansas.Pilys ir vienuolynai.(3 pamokos)	Ekskursija į pasirinktas pilis.
11.	Kovas	Kaip perduodame žinias?	Pamoka gimnazijos informaciniame centre.
12.	Kovas	Kaip atsiranda garsas? Elektros srovė. (2 pamokos)	Pamoka fizikos kabinete. Kartu su fizikos mokytoju A. Grinkevičiumi.
13.	Balandis	Kiaulpienę rasim visur. Augalo dalys.	Pamoka mokytojos darže.
14.	Balandis	Žemės ūkis. Nepabaigiami darbai.(3 pamokos)	Pamoka Mato tėvų ūkyje.
15.	Gegužė	Kaip veikia įmonė?(2 pamokos)	Ekskursija po UAB „Lukšių tekstilė“
16.	Gegužė	Žvaigždės ir žvaigždynai. Saulė ir jos planetos.(2 pamokos)	Pamoka informatikos kabinete. Kartu su astronomijos mokytoju A.Burkšaičiu.
17.	Gegužė	Europa, Azija, Afrika, Australija, dvi skirtingos Amerikos.(3 pamokos)	Pamoka geografijos kabinete. Kartu su geografijos mokytoja J. Puidokiene.
18.	Gegužė	Papročiai, tradicijos, būstai, amatai, menas (visa diena)	Ekskursija į etnografijos muziejų Rumšiškėse.

## PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą, Bendrąją programą.

2. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1-os klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

3. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis suminis vertinimas.

**Formuojamasis** ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui grįžtamąją informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes, nukreipiantis ką dar reikia išmokti;

**Diagnostinis vertinimas** pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(-si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes, pagalbą sunkumams įveikti.

Atsižvelgiant į tai, kas norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

Informacija apie mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai, ir pan.);

Vertinimo informacija kaupiama elektroninio dienyno įrašuose :

Jei 2 savaitinės pamokos- ne mažiau kaip 1 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;

Jei 4-5 savaitinės pamokos – 2-3 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;

Jei 7-8 savaitinės pamokos- 3-5 įvertinimo fiksavimai per mėnesį mokiniui;

**Apibendrinamasis** suminis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio ir mokslo metų pabaigoje mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir įrašomi elektroniniame dienyne.

4. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamose dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“; specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

5. Mokiniais ir jų tėvams, neturintiems prieigos prie elektroninio dienyno, kas mėnesį atspausdinama su vertinimu susijusi informacija. 6. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokins mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.