

PATVIRTINTA
Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
direktoriaus 2018-12-31
įsakymu Nr. V-97

**ŠAKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖ
LUKŠIŲ VINCO GRYBO GIMNAZIJA**

2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos (toliau – Gimnazija) veiklos planas 2019 metams (toliau Planas) parengtas atsižvelgus į Gimnazijos 2015-2019 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2015 m. sausio 05 d. įsakymas Nr. V-5, 2017-2019 mokslo metų ugdymo planą, patvirtintą Lukšių Vinco Grybo gimnazijos direktoriaus 2017-08-31 Nr. V-59, remiantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, kitais švietimo strateginiais dokumentais, atsižvelgiant į rajono ir vietovės švietimo būklę, gimnazijos bendruomenės poreikius.

Planas nustato metinius Gimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir numato priemones uždaviniams įgyvendinti.

Planas atliepia Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Lukšių miestelio ir aplinkinių kaimų gyventojų ugdymosi poreikius, teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, laiduoti pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimą, per neformaliojo ugdymo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Planą įgyvendins Lukšių Vinco Grybo gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, brandos egzaminai - BE, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – PUPP, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, karjeros ugdymo planavimas – KUP, ugdymo planas – UP, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras – MŠC, Šakių pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, mokinio krepšelio lėšos – MKL, rėmimo fondo lėšos – RFL, NŠ – neformalus švietimas.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos **vizija** - moderni, besimokanti, atvira kaitai ugdymo įstaiga, kurioje saugu ir gera mokytis, dirbti ir kurti kiekvienam. Gimnazijos **misija** - rengti mokinių gyvenimui šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje, ugdyti laisvą, dorą ir atsakingą žmogų, turintį poreikį tobulėti visą gyvenimą. Mūsų siekis: „Nuo mokymo – prie mokymosi“.

III. 2018 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2015-2019 m. strateginiame plane numatyti prioritetai:

- Ugdymo(si) kokybės ir mokinių pasiekimų gerinimas;
- Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtra
- Pagalbos mokiniui efektyvinimas

Siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus, 2018 metams gimnazijoje buvo išsikelti du tikslai :

I. Pamokos tobulinimas siekiant aktyvaus mokinių ugdymosi :

1.1. Tobulinti pamokos vadybą;

1.2. Integruoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, sudarant sąlygas kūrybiškam žinių taikymui, ugdymo programų vykdymui neformaliose edukacinėse aplinkose;

1.3. Plėtoti ir efektyvinti pagalbos mokiniui veiklas- gerinti kiekvieno mokinio galimybes atitinkančius pasiekimus, mažinti socialinę atskirtį.

II. Plėtoti gimnazijos kultūrą, gerinti jos įvaizdį ir stiprinti vertybines nuostatas, gerinant gimnazijos mikroklimatą ir jo uždavinius:

2.1. Ugdyti mokinių tapatumą savo gimnazijai, bendruomeniškumo jausmą;

2.2. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais;

2.3. Kurti emociškai ir fiziškai saugią gimnazijos aplinką.

Įgyvendinant 2018 m. veiklos plane numatytą I tikslą, didelis dėmesys buvo skiriamas pamokai, kaip pagrindinei ugdomajai veiklai, tobulinti, mokinių motyvacijai kelti, jų pasiekimams ir asmeninei pažangai gerinti. Šis tikslas buvo įgyvendinamas visais lygmenimis, o dalis uždavinių tapo tęstiniais ir 2019 metams. Šiam uždaviniui įgyvendinti buvo prarastos 4 atviros pamokos, vyko jų aptarimai. Mokyklos administracija lankėsi 8 mokytojų pamokose, stebėjo sėkmingos pamokos vadybos principų įgyvendinimą, ugdymo metodų dermę, mokinių pasiekimų vertinimą. Ugdymo metodų taikymo gerosios patirtys buvo aptarimos Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. spalio 30 d. (prot. nr.1). Didelis dėmesys pamokai buvo skiriamas ir mokyklinio projekto „Atviros mokyklos dešimtadienis“ veiklose. Netradicinės pamokos, pamokos kitose edukacinėse erdvėse, svečiai - mokytojai, kolegų lankymasis pamokose - visos veiklos buvo nukreiptos į pagrindinį tikslą - pagerinti pamokinę ugdomąją veiklą. Tam, kad mokytojų kompetencijos šioje srityje didėtų, mokytojai lankėsi mokymuose ir seminaruose.

Mokinių pasiekimai brandos egzaminuose:

Brandos egzaminas	2018 m. įvertinimų vidurkis	Išlaikiusių proc. 2016/2017/2018	Aukščiausias įvertinimas 2016/2017/2018
Lietuvių kalba ir literatūra	49,5	79,4/84,6/90,4	87/82/94
Anglų kalba	60,2	100/100/100	100/92/98
IT	28,3	77,7/100/100	99/63/36
Geografija	35,7	100/100/100	75/65/86
Fizika	21,2	100/75/77,7	48/29/28
Matematika	22,4	92,8/83,8/82,1	51/83/45
Biologija	52,1	92,8/88,8/100	65/49/87
Istorija	33,1	95,2/100/100	63/67/56
Chemija	22	100/-/100	/48-/22
Lietuvių kalba ir literatūra (mok.)	5,6 balo	88,8/97,6/100	9/9/10
Technologijos(mok.)	8,6 balo	100/100/100	10/10/10
Menai (mok.)	9,2 balo	100/100/100	10/10/10

Į aukštąsias mokyklas įstojo 20 abiturientų: į universitetus – 3(vienas iš jų į užsienio universitetą), į kolegijas -17; profesinėse mokyklose mokosi 12 abiturientų, dirba 16, tarnauja kariuomenėje 11 abiturientų.

Dešimtų klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai:

Dalykas	Viso dalyvavo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidutinis balas 2016/2017/2018
Lietuvių k.	29	0	3	0	8	2	1	6	4	4	1	6,5/6,2/6
Matematika	29	1	4	2	10	2	3	3	2	1	1	4,5/4,4/4,9

Gimnazijoje buvo stengiamasi sudaryti palankias sąlygas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Šalia bendruosiuose ugdymo planuose numatytų privalomųjų ugdymo turinio dalykų 3- 4 g klasių mokiniams siūlomi pasirenkamieji: informacinės technologijos, vairavimo mokymas, JAWA programavimas, braižyba, karjeros ugdymas, etnologija, turizmo geografija; taip pat istorijos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos moduliai. Pamokų tvarkaraštis sudarytas atsižvelgiant į mokinių individualius planus, gimnazijos ugdymo planą,

higienos normas. Nuo antros gimnazijos klasės siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų vykdytas mokinių diferencijuotas ugdymas sudarant mobilias grupes per lietuvių, anglų ir rusų kalbos ir matematikos pamokas. Norint mažinti mokinių mokymosi krūvius ir kelti mokymosi motyvaciją buvo vestos integruotos pamokos (po 3 per pusmetį).

2018 metais mokiniai dalyvavo dalykinių olimpiadų rajoniuose etapuose, kur pelnė 41 prizinę vietą (12 pirmų vietų, 10 antrų ir 19 trečių vietų). Dalyvavome ir respublikiniuose konkursuose, nacionaliniuose renginiuose. Ypač sėkmingai sekėsi astronomijos olimpiadoje, dr. J.Kazicko programuotojų konkurse ir kt. IVg klasės mokinė Livija Sadauskaitė Marijampolės Rygiškių Jono organizuotoje "Sūduvos krašto" matematikų konkurse pelnė 1 vietą; LR Konstitucijos egzamine į II etapą, surinkusios maksimalų kiekį taškų, pateko Emilija Jokymaitytė (1 a g) ir Deimantė Bakaitytė (4 b g). Nacionalinio diktanto rajoniniame etape IIIg klasės mokinė Rasa Kriščiūnaitė tapo nugalėtoja ir vyko į Vilniuje vykusį finalinį renginį. Ketvirtokė gimnazistė Deimantė Bakaitytė dalyvavo JAV ambasados, LR Seimo kontrolierių ir Užsienio reikalų ministerijos organizuotame konkurse „Why should human rights be a central part of my life? ” Pirmajame Lietuvoje žmogaus teisių forume buvo apdovanota kaip viena iš nugalėtojų.

Aukštesnių gebėjimų mokiniai turėjo progą pasitikrinti savo žinias įvairiuose konkursuose: 14 mokinių iš 8-10 klasių dalyvavo nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, kurį organizavo NEC, 7 ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo pirmą kartą NEC rengiamame nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Gausiai 1-12 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniuose konkursuose „Olympis“, kur parodė aukštus asmeninius įvairių mokomųjų dalykų rezultatus, buvo apdovanoti medaliais, prizais, padėkomis, I, II, II laipsnio diplomais. 27 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, kuriame parodė matematikos žinias. Visi 2,4,6,8 klasių mokiniai žinias pasitikrino Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Testų rezultatai buvo aptariami su dėstančiais mokytojais, klasių vadovais, panaudojami tolimesniam ugdymo proceso tobulinimui.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai, lyginant su respublikos pasiekimais, atsispindi šiose lentelėse:

2 klasės NMPP lyginamoji analizė:

2 klasė	Matematika		Skaitymas		Rašymas (teksto kūrimas)		Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	
	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.
Šalies	9,5%	61%	8,8%	59,2%	9,1%	58,8%	9,3%	60,3%
Mokyklos	5,0%	60%	10%	60%	10%	10%	5,0%	75,0%

4 klasės NMPP lyginamoji analizė:

4 klasė	Matematika		Skaitymas		Rašymas		Pasaulio pažinimas	
	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.
Šalies	4,3 %	11.7 %	12.5 %	10.9 %	8.3 %	13.4 %	0.9 %	16.3 %
Mokyklos	0 %	10.0 %	20.0 %	5.0 %	5.0 %	10.0 %	0 %	10.0 %

6 klasės NMPP analizė:

6 klasė	Matematika		Skaitymas		Rašymas	
	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.	Nepatenk.	Aukštesn.
Šalies	5,0%	11.8%	5.8%	8.6%	22.7%	10.6
Mokyklos	14.3%	9.5%	0%	0%	42.9%	0%

8 klasės NMPP lyginamoji analizė:

8 klasė	Matematika		Skaitymas		Rašymas		Gamtos mokslai		Socialiniai mokslai	
	Nept.	Aukšt.	Nept.	Aukšt.	Nept.	Aukšt.	Nept.	Aukšt.	Nept.	Aukšt.
Šalies	15,5%	10,1%	15,3%	10,4%	10,7%	6,0%	3,0%	11,4%	7,8%	6,7%
Mokykos	8,3%	8,35%	12,0%	20,0%	24,0%	20,0%	19,2%	11,5%	8,0%	4,0%

2018 m. gimnazijoje veikė 19 saviraiškos būrelių. Neformaliojo švietimo valandos skirtos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms – socialiniams, meniniams, sportiniams, technologiniams mokinių gebėjimams bei tautiniam tapatumui ugdyti. Meninei raiškai ugdyti buvo skirta 8, sportinei veiklai 6 ir kitoms saviraiškos programoms 5 būreliai. Taip pat savo gebėjimus mokiniai lavino Zanavykų muziejaus programoje „Tradicijų ir papročių skrynią pravėrus“, Šakių r. meno mokykloje, Šakių r. savivaldybės jaunimo kūrybos ir sporto centre, Šakiuose lankė sporto klubus „Audra“ „Ošimas“, „Trigada“, lavinosi Šakių cirko mokykloje, šoko klasikinį baletą Kaune neoklasikinio teatro „Releve“ baletų grupėje, gilino žinias Nacionalinėje moksleivių akademijoje, naudojosi Neformalaus vaikų švietimo (NVŠ) programų trijų teikėjų paslaugomis. Didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatinimo veikloms, sportui. Per metus gimnazijos sportininkai įvairiose varžybose pelnė 102 prizines vietas (iš jų 26 – I-ąją vietą). Už sportinius pasiekimus gimnazija tapo sportiškiausia 2018 metų bendrojo ugdymo mokykla.

Igyvendinant II tikslą, buvo vykdomos šios priemonės:

Dalyvavome akcijose savo gimnazijoje: 12
Valstybinių, tradicinių švenčių paminėjimas: 30
Susitikimai su įvairių profesijų įžymiais žmonėmis: 16
Edukacinės išvykos: 38
Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, akcijose, projektuose: 20

Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Ažuoliukas“ dalyvavo respublikinėje akcijoje „Iš mažos gilės didelis ažuolas išauga“ (skirta Pasaulinei žemės dienai), respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, respublikinėje nuotraukų parodoje „Rudens voratinklis“, Europos judumo savaitėje. Vaikai turėjo galimybių saviraiškai, ugdėsi įvairias kompetencijas.

Mokinių bendruomeniškumo, pilietiškumo jausmas buvo ugdomas savivaldos akcijose „Būk pilietiškas“, „Mūsų dovanos Lietuvai“, konkurse „Šauniasia klasė“, gimnazijos mokinių savivaldos prezidento rinkiminėje kampanijoje, renginyje „Pasaulinė jaunimo diena 2018“.

Gimnazijoje buvo teikiama pagalba mokiniui - psichologinė, socialinė, specialioji - logopedinė bei karjeros ugdymo:

Ugdymas karjerai	Socialinė pagalba	Psichologinė pagalba	Specialioji ir logopedinė pagalba
Įvyko 6 susitikimai su studijų programų, profesijų, darbo rinkos, kariuomenės atstovais; 2 išvykos į studijų vietas; karjeros koordinatorius vykdė individualias ir grupines konsultacijas (per klasės valandėles, integruotas pamokas, projektines veiklas, renginius, pažintinius vizitus).	Įvyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių ir pasitarimų ir 4 išplėstiniai VGK posėdžiai. Socialinė pedagogė dirbo su mokymosi motyvacijos ir lankomumo problemų turinčiais mokiniais (158 pokalbiai); su padidinto dėmesio reikalaujančiais mokiniais (54 susitikimai); konsultavo tėvus/globėjus dėl vaikų pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos stokos, elgesio ir kt. problemų (54 konsultacijos); bendradarbiavo su klasių vadovais (35 pokalbiai); aplankė 3 mokinių šeimas.	Vykdytos 4 programos įvairaus amžiaus grupių mokiniams pagal SPPC projektą „Saugios aplinkos kūrimas mokykloje“; vyko individualios ir grupinės mokinių bei jų tėvų/globėjų konsultacijos; atlikti du tyrimai, vestos klasių valandėlės; vykdytas tėvų švietimas (2 paskaitos); parengta socialinio emocinio ugdymo prevencinė programa „Aš tarp kitų“, skirta 5-8 klasėms.	10 mokinių Šakių PPT nustatė specialiuosius ugdymosi poreikius. Logopedinė pagalba teikta 60 vaikų. Didžiausią dalį kalbos ir kalbėjimo sutrikimų sudaro tarties trūkumai. Tarties sutrikimai pašalinti 19-kai vaikų, 1 mokiniui pažanga nestebima, 40-dalinai pašalinta.

Siekiant kurti emociškai ir fiziškai saugią gimnazijos aplinką, aktyviai diegėme prevencines ir intervencines priemones. Visi mokiniai dalyvavo Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro (SPPC) projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ 4-iose programose: seksualinės prievartos prevencijos programoje „Saugok ir gerbk save“(1-4 kl. mok.); seksualinės prievartos prieš vaikus prevencinėje programoje „Vienas iš penkių“ (ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupės); paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Tiltai“(7-9 kl. mok.); pradinių klasių mokinių programoje „Patyčioms sakome - ne“ (1-4 kl.mok.) . Mokiniais suteikta įgūdžių, kaip apsisaugoti nuo smurto bei kur ieškoti pagalbos, praplėstas savęs, emocijų pažinimas, bei kitų žmonių elgesio įvairiose situacijose supratimo gebėjimas. Priešmokyklinės grupės - 4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėse ankstyvosios prevencijos programose „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, kurias vykdo VŠĮ „Vaiko labui“. 2018 m. įsijungėme į patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programą

„Friends“ ir pradėjome dvejų metų trukmės veiklas. Taip pat vykdome „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą“ bei „Alkoholio, tabako bei kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą“, kurių veiklos integruojamos į pamokinę veiklą bei klasių valandėles.

Vyko nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Ypatingi dalykiniai ryšiai sieja su visomis Šakių rajono gimnazijomis bei Kybartų Kristijono Donelaičio gimnazija, Marijampolės teritorinės darbo biržos Šakių skyriumi, su profesinio rengimo centrais (Kauno Karaliaus Mindaugo, Marijampolės profesinio rengimo centro Kudirkos Naumiesčio skyriumi ir kt.), kolegijomis (Kauno technikos kolegija, Kauno kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija) ir universitetais (KTU, LEU, VDU) bei kitomis švietimo, kultūros, socialinėmis įstaigomis. Kartu su socialiniais partneriais buvo organizuojami įvairūs renginiai, aukštųjų mokyklų studentai gimnazijoje atliko praktiką, vyko susitikimai per organizuojamas karjeros ugdymo veiklas (profesijų mugės, karjeros dienas, klasių valandėles ir kt.). Ypač glaudžiai buvo bendradarbiuojama su Zanavykų muziejumi, Lukšių kultūros centru, Šakių rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Lukšių padaliniu, Lukšių ir Gelgaudiškio seniūnijomis, UAB „Lukšių tekstilė“, IĮ „Šlepetija“, Lukšių Šv. Juozapo bažnyčia, Šakių rajono savivaldybės JKSC, Gelgaudiškio dvaru, Šakių TIC, Šakių PPT ir kt. Pasirašytos dvi naujos bendradarbiavimo sutartys: su Gelgaudiškio pagrindine mokykla (bendri mokytojų mokymai, šventės, akcijos ir kt.) ir UAB „ETK“ (mokiniai susipažino su Jaunimo garantijų projektu „Atrask save“). Įvyko 34 renginiai su socialiniais partneriais mokinių karjeros ugdymo ir prevencinėje veikloje. Šiose veiklose dalyvavo 349 mokiniai iš 1-IV g klasių.

Ugdymo procese svarbus gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Per metus įvyko 25 klasių tėvų susirinkimai, vyko edukacinis tėvų švietimas (2 paskaitos), Pravesti du visuotiniai susirinkimai-paskaitos su mokinių tėvais. Su dauguma tėvų vyko nuoširdus, abipusis bendradarbiavimas. Jie siūlė savo pagalbą, reagavo į klasės vadovės pastabas, prisidėjo klasei dalyvaujant įvairiose akcijose, organizuojant įvairias tradicines šventes. Lankomiausios - Mokslo metų pradžios šventė, Adventiniai rytmečiai, Abiturientų šimtadienis, Paskutinio skambučio, Brandos atestatų teikimo, „Gimnazijos garbė“, Šeimos šventės. Ypač glaudžiai vyko bendradarbiavimas su tėvais ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Ąžuoliukas“, priešmokyklinėje grupėje, pradinėse klasėse ir skautų „Ąžuolo“ draugovės veiklose.

Gimnazijos kultūros ir tradicijų formavimas - tai visos bendruomenės vienas iš kasdieninės veiklos tikslų. Siekdami įgyvendinti šį iškeltą sau uždavinį klasių ir būrelių vadovai organizavo ne vieną gražią šventę, puoselėdami senąsias tradicijas ir kurdami naujas. Daugiau dėmesio skyrėme kultūriniam ir tautiniam ugdymui, siekiant kokybės, visada ieškoma naujų ir įvairesnių išraiškos formų, turinio perdavimo įvairiapusiškumo. Tobulinamos švenčių organizavimo tradicijos. Kiekvienais metais gražiais renginiais pažymime mokyklines šventes – Rugsėjo 1-ąją, Mokytojo dieną, Šimtadienį, Paskutinį skambutį, Mokslo metų užbaigimo, 4-okų gimnazistų išleistuves; kalendorines – Advento, Kalėdų, Užgavėnių, Motinos dienos, Žemės dienos; valstybines – Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios. Gimnazijos bendruomenė atranda ir puoselėja naujas tradicijas: Europos kalbų diena, Rudens ir Vasaros sporto šventės, savaitės, skirtos skulptoriaus Vinco Grybo gimtadieniui, Pyragų diena, pasaulinė muzikos diena.

Gimnazija 2018 metais dalyvavo arba buvo įsijungusi į 23 projektų veiklas (tarptautinių projektų – 10, respublikinių – 8; rajoninių – 5)

Projektas	Vykdyto laikas	Dalyviai
Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimo musikalitimams Lietuvoje įvertinti projektas „Atmintis gyva, nes liudija“	2018, sausis	Gimnazijos mokiniai
Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimo musikalitimams Lietuvoje	2018, birželis	Gimnazijos mokiniai

įvertinti projektas „Raktai nuo paliktų durų“		
Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimo musikalitams Lietuvoje įvertinti projektas „Atmintis gyva“	2018, rugsėjis	Gimnazijos mokiniai
LMNSC Pilietinis skyrius „LR Konstitucija gyvai“	2018, spalio	Gimnazijos mokiniai
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Įveikime kartu“. VšĮ „Vaiko labui“	2018, spalio – 2019, gegužė	Pradinių klasių mokiniai
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“. VšĮ „Vaiko labui“	2018	Pradinių klasių mokiniai
Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai	2018	Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės mokiniai
ES žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa programos „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose" ir „Pienas vaikams"	2018	Pradinių klasių mokiniai
Respublikinis projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje".	2018, rugsėjis-2019, gegužė	Pradinių klasių mokiniai
„Ištiesk pagalbos ranką“	2018	8 klasės mokiniai
„Psichikos sveikata“	2018	5 – 4g klasių mokiniai
„Eduonies profilaktika“	2018	Pradinių klasių mokiniai
„Pirmosios pagalbos mokymai“	2018	3g,4g klasių mokiniai
„Sveikos akys“	2018	3-6 ir 2g klasių mokiniai
Jaunimo mainai „Walkwriting" Italijoje	2018, balandžio 9 - 17d.	4g klasės mokinė D. Bakaitytė
Jaunimo mainai „Do it yourself+" Turkijoje	2018, gegužės 10 - 20d.	4g klasės mokinė D. Bakaitytė
Pasaulio jaunimo renginys "European youth event" Prancūzijoje	2018, gegužės 31 - birželio 3d.	4g klasės mokinė D. Bakaitytė
Mokymai „Youth workers academy: Grassroots of youth work" Airijoje	2018, birželio 10 - 17d.	4g klasės mokinė D. Bakaitytė
Jaunimo mainai „Level up" Olandijoje	2018, liepos 19d. - rugpjūčio 1d.	4g klasės mokinė D. Bakaitytė
Mokymai „Youth workers academy: Grassroots of youth work" Gruzijoje	2018, rugpjūčio 19 -	4g klasės mokinė D. Bakaitytė

	26d.	
Mokymai „Youth takes the floor“ Portugalijoje	2018, spalio 26 - lapkričio 5 d.	4g klasės mokinė D. Bakaitytė
Kelionė į Briuselį su „Jaunimo Europos komanda“ į ES institucijas	2018, spalio 10 - 13 d.	4g klasės mokinė D. Bakaitytė
Tarptautinis projektas „C - thinking“ Kaune	2018, spalio	3g klasės mokinys R. Martišius
Lenkijos mieste Poronine jaunimo mainų projektas Youth has the right to want what it does not have and even what is impossible.	2018, gruodžio 10 - 17d.	3g klasės mokinys R. Martišius

IV. 2019 METŲ VEIKLOS

Išanalizavus 2018 metų tikslų vykdymo sėkmingumą, atsižvelgiant į strateginiame plane numatytus uždavinius, buvo suformuluoti tikslai ir uždaviniai 2019 metams, numatytos visų sričių priemonės uždaviniams pasiekti.

Veiklos prioritetai:

- ugdytas ir mokymasis;
- saugus mikroklimatas kiekvienam gimnazijos bendruomenės nariui;

2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS. SUDARYTI PALANKIAS SĄLYGAS KIEKVIENO MOKINIO AKTYVIAM UGDYMIUI(SI) IR ASMENINEI PAŽANGAI BEI SAVIRAIŠKOS POREIKIŲ TENKINIMUI.				
Uždavinys	Priemonės	Sėkmės kriterijai	Atsakingi	Ištekliai, lėšos
1.1. Taikant įvairias metodines priemones, stiprinti mokinių aktyvumą ir mokėjimo mokyti kompetenciją	1.1.1. Organizuoti mokomųjų dalykų savaites.	Metodų, edukacinių aplinkų įvairovė prisidės prie mokinių mokymosi motyvacijos didinimo, pasiekimų gerinimo.	Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.2. Diegti socialinio emocinio ugdymo prevencinę programą „Aš tarp kitų“ (5- I g	Ugdysis sprendimų priėmimo, savęs supratimo ir pasitikėjimo savimi, emocijų ir elgesio reguliavimo įgūdžius.	J. Martinaitienė	Žmogiškieji ištekliai

	kl.)			
	1.1.3. Organizuoti išvykas į Muzikinio teatro renginius, vyksiančius Šakių KC, skatinant įvairiapusį domėjimąsi akademinė muzika.	Stebės profesionalią muzikinę veiklą, susipažins su muzikiniais žanrais.	L.Bakaitienė	Mokinių tėvų ir gimnazijos rėmėjų lėšos
	1.1.7. Pradinių klasių mokyklinis projektas „Svajok, planuok, kurk“.	Turės galimybę išsamiau ir kokybiškiau atlikti užduotis, pasirinks mėgiamą veiklą, tenkins saviraiškos poreikius.	Pradinių klasių ir anglų kalbos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.5. „Atvirų durų“ pamokų vedimas (mokytojų metodininkų gerosios patirties sklaida įvairių dalykų pamokose).	Mokytojai mokysis vieni iš kitų, dalinsis naujais mokymo metodais, idėjomis. Įdomesnės pamokos didins mokinių mokymosi motyvaciją.	Mokytojai metodininkai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.6. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų pamokose skirti ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų.	Kils mokinių mokymosi motyvacija, plėsis žinios ir įgūdžiai, gerės mokinių akademiniai pasiekimai.	Gamtos mokslų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.7. Dalį kalbų, gamtos mokslų, socialinių mokslų, matematikos, pradinių klasių dalykų pamokų vesti planšėčių klasėje, naudojant mobiliąsias programėles; pilnai išnaudoti išmaniųjų lentų ir ekranų galimybes	Pamokos bus įdomesnės, sėkmingesnės. Gerės mokinių mokymosi pasiekimai.	Dalykų mokytojai, A. Staniulienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.1.8. Organizuoti seminarą visiems gimnazijos mokytojams	Mokytojai tobulins kompetenciją ugdymo individualizavimo srityje, pamokos bus	N.Šapolienė	MK lėšos

	apie mokymo individualizavimą/ gabių mokinių ugdymą/ aktyviuosius ugdymo metodus.	produktyvesnės, sėkmingesnės.		
1.2.Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą.	1.2.1. Analizuoti 2,4,6,8 klasių mokinių NMPP ir 10 kl. PUPP rezultatus metodinėse grupėse	Stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai leis įvertinti galimas problemas ir numatyti efektyvesnius mokymo(si) metodus .	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.2. Analizuoti mokinių įsivertinimo (asmeninės pažangos) duomenų lenteles ir ir jas aptarti individualiai su dalykų mokytojais.	Stebima, fiksuojama ir aptariama asmeninė mokinių pažanga, ieškoma būdų gerinti mokymosi rezultatus. Taip bus efektyviau sprendžiamos mokymosi problemos bendradarbiaujant su pagalbos mokiniui specialistais, gerės mokinių pasiekimai.	A.Staniulienė, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai, pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.3. Atnaujinti „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą“.	Mokiniai bus skatinami prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, siekti didesnių asmeninių pasiekimų.	A.Maceikienė, A.Staniulienė, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.4. Taikyti kuo įvairesnius pamokos organizavimo būdus (projektai, tiriamoji veikla, IKT taikymas).	Pamokų metodai ir būdai atitiks mokinių poreikius, jie patirs mokymosi sėkmę.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti sistemingą gabių vaikų ugdymą.	Gerės mokinių rezultatai, augs jų savivertė.	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, jų tėvams, mokytojams	1.3.1. Suburti savanorių-mentorų komandą teikti pagalbą žemesnių gebėjimų mokiniams	Stiprės mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekti mokymosi tikslų, gerės mokinių pasiekimai	A.Maceikienė	Žmogiškieji ištekliai

	2.3.3 Ugdymo karjerai mėnesio organizavimas.	Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, buvusių mokinių sėkmės istorijomis, aukštųjų mokyklų priėmimo taisyklėmis, pažins savo krašto įmones. Atsiras daugiau motyvacijos savo karjeros planavimui, savo tikslų įgyvendinimui.	S.Kurienė	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.3.Dalyvauti nacionaliniame sąmoningumo didinimo mėnesyje „Be patyčių“.	Bus sutelktas vaikų ir suaugusiųjų dėmesys į patyčių problemos sprendimo būdus, organizuojamos ir vykdomos įvairios veiklos patyčių prevencijai ir kitokio žeminančio elgesio stabdymui (kovo mėnesio planas).	VGK, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.4.Efektyvinti dalykų mokytojų bei tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą	Dalykų mokytojai aktyviau bendradarbiaus su tėvais (globėjais, rūpintojais) sprendžiant mokinio ugdymo (-si) klausimus (elektroninio dienyno pagalba, individualūs pokalbiai, telefonu, dalyvaujant apklausose ir kt.).	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.5.Modernizuoti gimnazijos biblioteką kaip ugdymo aplinką ir modernų informacijos paieškų centrą.	Atsinaujinusioje ir jaukioje bibliotekoje mokiniai galės ruošti pamokas, ieškoti reikamos informacijos, rengti projektus.	N.Šapolienė, S. Kurienė	MK lėšos, rėmėjų lėšos, specialiosios lėšos.
II TIKSLAS. SKATINTI BENDRUOMENĖS NARIŲ PILIETIŠKUMĄ BEI PARTNERYSTĘ SIEKiant MOKINIO IR GIMNAZIJOS SĖKMĖS.				
2.1.Gerinti gimnazijos įvaizdį vietos bendruomenėje;	2.1.1. Organizuoti bibliotekoje pradinių klasių mokinių garsinio skaitymo, piešinių ir dailės konkursą „Skaityti lietuvišką pasaką“	Ugdysis mokinių rašytinė, sakytinė kalba, žodynas,tobulės skaitymo įgūdžiai. Lavės vaizduotė, kūrybiškumas.	S. Kurienė, pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, knygos
	2.1.2. Atminties valanda „Laikas bėga, bet atmintis išlieka“, skirta mokytojo	Mokyklos bendruomenė prisimins buvusį mokytoją kraštotyrininką, lietuvių kalbos puoselėtoją.	S. Kurienė, lietuvių kalbos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	Vytauto Armonavičiaus atminimui.			
	2.1.3. Valstybinių švenčių – Vasario 16-osios, Kovo 11-osios paminėjimas gimnazijos ir Lukšių miestelio bendruomenėje.	Mokiniai praplės istorijos žinias, pajaus bendruomeniškumo jausmą, mokysis švęsti valstybines šventes.	Klasių vadovai, I. Lukšienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.4. Įsitraukimas į renginius, akcijas, stiprinančias bendruomeniškumą, skatinančius bendrauti ir bendradarbiauti (Tarptautinė Mokytojų diena, akcija „Uždek žvakutę ant pamiršto kapo“, projektas „Darom – 2019“, sveikinimai buvusiems gimnazijos mokytojams – senjorams su Rugsėjo 1-ąja; akcija „Baltos Kalėdos“).	Mokiniai ugdysis pilietiškumo, patriotiškumo, atjautos jausmus, plėsis savanorystės apraiškos.	Klasių vadovai, I. Lukšienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.1.5. Šventiniai jubiliejiniai renginiai „Lukšių mokyklai – 180“ (pagal atskirą planą).	Mokiniai ir miestelio bendruomenė prisimins Lukšių mokyklos istoriją; mokiniai lavins kūrybiškumą, stiprės pasididžiavimo savo mokykla jausmas.	I. Lukšienė, gimnazijos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
2.2. Tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais sistemą;	2.2.1. Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginį švietimą (organizuoti paskaitą visuotiniame tėvų susirinkime vaikų auklėjimo, tarpusavio ryšio klausimais).	Tėvai labiau supras artumo su savo vaikais svarbą, jaus didesnę atsakomybę už vaikų auklėjimą.	J. Martinaitienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.2.2. Organizuoti tradicines gimnazijos šventes, įtraukiant į	Mokinių tėvai turės galimybę artimiau bendrauti su mokytojais, pajus gimnazijos	I. Lukšienė, gimnazijos	Žmogiškieji ištekliai

	veiklas mokinių tėvus/globėjus (Mokslo ir žinių dieną - Rugsėjo 1-ąją, Šimtadienį, liaudišką vakaronę, brandos atestatų teikimo šventę, Šeimos švenę, projektą „Piešinys – dovana mamai“, šventę „Gimnazijos garbė“).	gyvenimo pulsą, plačiau sužinos apie veiklas gimnazijoje. Mokiniai bus ugdomas pagarbos ir meilės savo šeimai, atsakomybės už artimą jausmas.	bendruomenė	
	Tėvų dienų organizavimas.	Mokinių tėveliai turės galimybę susipažinti su ugdomosiomis aplinkomis, su ugdymo procesu	Gimnazijos administracija	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Plėsti ryšius su socialiniais partneriais, vykdyti bendrus projektus.	2.3.1. Organizuoti Lukšių bendruomenei pėsčiųjų žygį į Rygiškių kaimą, kun. Antano Tatarės tėviškę.	Palaikomos Lukšių bendruomenės vienijančios tradicijos, ugdomas mokinių pilietiškumas, pagarba gimnazijos istorijai.	S.Kurienė, I.Lukšienė, kūno kultūros mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
	2.3.2. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Lukšių bendruomenės ir Lukšių kultūros centru.	Pagerės bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių, atsiras galimybės vykdyti naujus projektus.	N. Šapolienė	Žmogiškieji ištekliai
	2.3.3. Dalyvauti patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programoje „Friends“.	Suteikta gimnazijos bendruomenei žinių, įgūdžių ir priemonių mažinti patyčių apraiškas, bei sukurti saugią, mokinio asmenybės augimui, brandai, ugdymuisi palankią aplinką gimnazijoje.	A.Maceikienė	VŠĮ „Vaikų linija“
	2.3.4. Kalėdinis padėkos renginys, skirtas mokiniams, jų tėveliams, socialiniams partneriams .	Bus padėkota socialiniams partneriams, aktyviausiems mokiniams, tėvams. Neformaliojo ugdymo būreliai turės galimybę pristatyti savo kūrybinius pasiekimus.	I.Lukšienė, NU būrelių vadovai, savivaldos organizacijos	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos.

Numatytos priemonės bus vykdomos pasitelkus mokinio krepšelio, rėmimo fondo bei projektines lėšas, panaudojant laiko ir intelektualinius/žmogiškuosius išteklius.

V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ POSĖDŽIAI

Savivaldos institucijų pavadinimas	Posėdžio tema	Laikas	Atsakingas
Gimnazijos taryba	Dėl pagalbos išteklių paieškos ir socialinės paramos teikimo mokiniui ar darbuotojui ir jo šeimai krizės, nelaimės atveju. Dėl gimnazijos bendruomenės ryšių su socialiniais partneriais stiprinimo. Dėl pritarimo 2019 m. gimnazijos veiklos, mokytojų atestacijos perspektyviniams planams.	Sausis	D. Moleikaitienė
	Dėl priemonių įsigijimo už gimnazijai pervedamus 2% pajamų mokesčio. Dėl vadovėlių ir kitų mokymo priemonių užsakymo.	Balandis	D.Moleikaitienė
	Dėl ugdymo plano 2019-2020 m.m. Dėl gimnazijos Jubiliejinės sukakties paminėjimo.	Birželis	D.Moleikaitienė
	Dėl mokytojų teikimo apdovanojimui Mokytojų dienos proga.	Spalis	D. Moleikaitienė
	Dėl gimnazijos tarybos veiklos plano sudarymo 2020 m.	Gruodis	D. Moleikaitienė
Mokytojų taryba	2018/2019 m.m. I pusmečio pasiekimai ir jų įtaka tolimesniam mokinių mokymuisi	Vasaris	A.Staniulienė
	Pagalbos mokiniui formų reikšmė pasiekimams ir asmeninei vaiko pažangai	Balandis	Pagalbos mokiniui specialistai
	Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir pradinio, pagrindinio bei vidurinio ugdymo programų baigimo	Birželis	N.Šapolienė, klasių vadovai
	Švietimo naujovės ir aktualijos. 2019/2020 m.m. gimnazijos ugdymo plano pristatymas.	Rugpjūtis	Gimnazijos administracija
	Pilietiškumo bei partnerystės skatinimas siekiant mokinio ir gimnazijos sėkmės	Spalis	I.Lukšienė
Metodinė taryba	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas, plano parengimas	Sausis	A. Staniulienė
	Įsivertinimo instrumentų pritaikymas mokinių pasiekimų fiksavimui.	Kovas	Metodinė taryba

	„Sėkmės pamokų“ metodinės bazės turinimas.	Balandis	Metodinė taryba
	Mokomųjų dalykų savaičių plano parengimas.	Rugpjūtis	Metodinė taryba
	Integruotų pamokų/veiklų mokslo metams grafiko sudarymas	Spalis	Metodinė taryba

PRITARTA

Lukšių Vinco Grybo gimnazijos
tarybos 2018-12-31 nutarimu Nr.4

VI. PRIEDŲ SĄRAŠAS

Priedas Nr.1 Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Ažuoliukas“ 2019 metų veiklos planas

PRIEDAS NR. 1

IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „AŽUOLIUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

1. Padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, atsižvelgiant į jo individualius poreikius, diferencijuojant ir individualizuojant veiklą.
2. Garantuoti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.
3. Stiprinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą.

Priemonės	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas, rodiklis
1. Inovatyvių ugdymo būdų, IKT taikymas ugdymo procese	Mokytojos	Vaikai noriau įsitrauks į veiklas, veiklos bus įdomesnės, paveikesnės
2. Individualios vaiko pažangos stebėjimas, vertinimas, analizavimas ir aptarimas su vaiko tėvais	Mokytojos	Nustatoma vaiko pažanga, numatomos ugdymosi perspektyvos, ugdymo procesas

		pritaikomas kiekvieno vaiko ir vaikų grupės poreikiams ir galimybėms
3. Projektinės veiklos aktyvinimas	Pavadootoja, mokytojos	Patrauklesnės, įdomesnės veiklos, didesnės galimybės vaikų saviraiškai
4. Pedagogų kompetencijų tobulinimas	Metodinės grupės pirmininkė	Tobulės ugdymo procesas, bendravimas su vaikais, tėvais. Gerosios patirties sklaida
5. Partnerystės su vaiko šeima stiprinimas, bendradarbiavimo formų įvairinimas	Mokytojos	Stiprės vaiko-tėvo-pedagogo sąveika, veiklos bus įdomesnės, patrauklesnės, didės tėvų aktyvumas
6. Ugdomosios veiklos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimas	Pavadootoja, mokytojos	Išaiškės tobulintinos ugdomosios veiklos sritys
7. Ugdymo(si) aplinkos gerinimas	Pavadootoja, mokytojos	Erdvės taps patrauklesnės, vaikai aktyviau įsitrauks į veiklas
8. Įvairių renginių, užsiėmimų lauke, kasdienės mankštos, judriųjų žaidimų organizavimas	Mokytojos	Vaikai patenkins judėjimo poreikį, grūdinsis, ugdysis sveikos gyvensenos įgūdžius
9. Emocinės vaikų gerovės užtikrinimas	Mokytojos	Vaikai ugdysis bendravimo ir savikontrolės įgūdžius, jausis emociškai saugūs, stiprės jų savivertė
10. Renginių vaikams organizavimas	Mokytojos	Vaikai turės galimybių saviraiškai, patirs teigiamų emocijų
11. Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų renginiuose, konkursuose, projektuose	Pavadootoja, mokytojos	Bus ugdomas vaikų kūrybiškumas, skatinama saviraiška

Pavadootoja ikimokykliniam ugdymui Irena Korsakienė