2018 metų veiklos plano

5 priedas

**2018 M. SPECIALIOSIOS IR LOGOPEDINĖS PAGALBOS PLANAS MOKYMOSI SUNKUMŲ TURINTIEMS MOKINIAMS**

**I. DARBO KRYPTYS**

1.1.Dalyvavimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbe.

1.2.Mokymosi sunkumų ir jų priežasčių nustatymas.

1.3.Didaktinės, metodinės medžiagos rinkimas.

1.4.Kompleksiškas ir nuoseklus specialiosios pedagoginės pagalbos planavimas ir teikimas.

1.5. Domėjimasis nauja metodine literatūra, gerosios patirties sklaida.

1.6.Pažintinių procesų, regimojo suvokimo lavinimas.

**II.** **VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės** | **Laikas** | **Laukiamas rezultatas** | **Atsiskaitymo tvarka** |
| **2.1. ORGANIZACINIS DARBAS** |  |  |  |
| 2.1.1.Mokinių pedagoginių gebėjimų vertinimas, diagnozių tikslinimas. | Rugsėjo 1-2 sav. | Savalaikės pagalbos suteikimas, ugdymo perspektyvų numatymas. | Mokinių, kuriems skiriama švietimo pagalba sąrašo sudarymas, suderinimas su vaiko gerovės komisija, Šakių PPT ir gimnazijos direktore. |
| 2.1.2.Grupinių, individualių, pogrupinių pratybų programų sudarymas, mokinių sutrikimams šalinti. | Iki spalio 1 d. | Mokomųjų ir korekcinių tikslų pasiekimas. | Sudaryti spec.pedagogo pratybų ilgalaikiai darbo planai. Aptarimas vaiko gerovės komisijoje. |
| 2.1.3.Darbas gimnazijos vaiko gerovės komisijoje. | Visus metus | Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. | Dalyvavimas komisijos posėdžiuose. |
| 2.1.4.Spec.pedagogo dokumentacijos pildymas:  2.1.4.1 dienynas  2.1.4.2. mokinių pasiekimų lapai (pagal poreikį)  2.1.4.3. Spec.pedagogo pratybų tvarkaraščio sudarymas. | Visus metus | Ugdymo proceso analizė. | Dienynas, pratybų tvarkaraštis. |
| **2.2. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA** |  |  |  |
| 2.2.1. Dalyvavimas rajono spacialiųjų pedagogų (logopedų) metodinio būrelio veikloje ir PPT organizuojamuose pasitarimuose, seminaruose. | Pagal veiklos planą | Kvalifikacijos kėlimas. | Ataskaita VGK. |
| 2.2.2.Dalyvavimas kursuose, seminaruose, projektuose, parodose. | Pagal planą | Kvalifikacijos kėlimas. | Ataskaita gimnazijos VGK. |
| 2.2.3.Naujausios specialiosios literatūros studijavimas. | Visus metus | Savišvieta. | Kabineto priemonių sąrašo sudarymas. |
| **2.3. BENDRADARBIAVIMAS SU PEDAGOGAIS, ŠAKIŲ PPT SPECIALISTAIS** |  |  |  |
| 2.3.1. Konsultacijos mokytojams, sudarant individualizuotas ar pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokiniams. | Visus metus | Numatomos tolimesnio darbo gairės. | Spec. ugdymo programų rengimas. |
| **2.4. BENDRAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS)** |  |  |  |
| 2.4.1.Dalyvauti mokinių tėvų visuotiniuose susirinkimuose. | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas. | Aptarimas tėvų susirinkimuose. |
| 2.4.2.Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas. | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas. | Individualios tėvų konsultacijos. |
| 2.4.3.Mokinių tėvų (globėjų), kitų bendruomenės narių konsultavimas, švietimas spec. ugdymo klausimais. | Visus metus | Ryšių su tėvais tobulėjimas. | Pokalbiai tėvų susirinkimuose. |
| **2.5. BENDRAVIMAS SU GIMNAZIJOS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTE** |  |  |  |
| 2.5.1. Mokinių sveikatos būklės analizė. | Pagal poreikį | Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. | Aptarimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. |
| 2.5.2. Mokinių siuntimas pas gydytoją specialistą tyrimui, konsultavimui, gydymui. | Pagal poreikį | Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas. | Aptarimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje. |
| **2.6. MOKYMO PRIEMONIŲ GAMINIMAS, KABINETO TURTINIMAS** |  |  |  |
| 2.6.1.Vaizdinių – didaktinių priemonių parengimas. Priemonės skaičių sandarai iki 10 mokyti pagaminimas. | II  pusmetis | Materialinių išteklių plėtojimas. | Priemonių pristatymas VGK. |
| 2.6.2. Dalyvavimas SPPC rengiamuose projektuose specialiosioms mokymo priemonėms įsigyti. | Visus metus | Materialinių išteklių plėtojimas. | Priemonių pristatymas VGK, aptarimas su mokytojais. |
| **2.7. ĮSIVERTINIMAS** |  |  |  |
| 2.7.1. Spec.pedagogo-logopedo veiklos analizė. | Birželis | Darbo gairių numatymas 2018-2019 m.m. | Ataskaita. |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_